

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ УЧЕБНИКОВ ПО БАЙКАЛОВЕДЕНИЮ В ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА

ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА КУЗЕВАНОВА, к.б.н.

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО НАУКЕ

БАЙКАЛЬСКОГО МУЗЕЯ ИНЦ СО РАН,

РУКОВОДИТЕЛЬ АССОЦИАЦИИ БАЙКАЛЬСКАЯ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕТЬ

WWW.ECOSYSTEMA2008.NAROD.RU



ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В БАЙКАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ:

- БАЙКАЛ - ОБЪЕКТ ВСЕМИРНОГО
ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ;
- ОСВОЕНИЕ РЕСУРСОВ ОЗЕРА
БАЙКАЛ И ПРИБАЙКАЛЬЯ БУДЕТ
ОПРЕДЕЛЯТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И
СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА

Цель введения байкаловедения в региональное образование

- формирование у молодежи комплекса знаний о Байкале, природоохранного сознания, жизненных установок, традиций и навыков, ориентированных на устойчивое развитие Иркутской области и Байкальского региона в целом



БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ. БАЙКАЛ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ

БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ

Е.Н. КУЗЕВАНОВА
В.Н. СЕРГЕЕВА



Е.Н. КУЗЕВАНОВА
В.Н. СЕРГЕЕВА

БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ

БАЙКАЛ С ДРЕВНИХ ВРЕМЁН ДО НАШИХ ДНЕЙ

Авторы
Е.Н. Кузеванова
В.Н. Сергеева

СОДЕРЖАНИЕ

- КТО И КАК ИЗУЧАЕТ БАЙКАЛ
- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАЙКАЛА
- ГЕОЛОГИЯ И МИНЕРАЛЫ БАЙКАЛА
- КЛИМАТ И КАЧЕСТВО ВОДЫ
БАЙКАЛА



БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ. Живой мир Байкала. Человек и Байкал



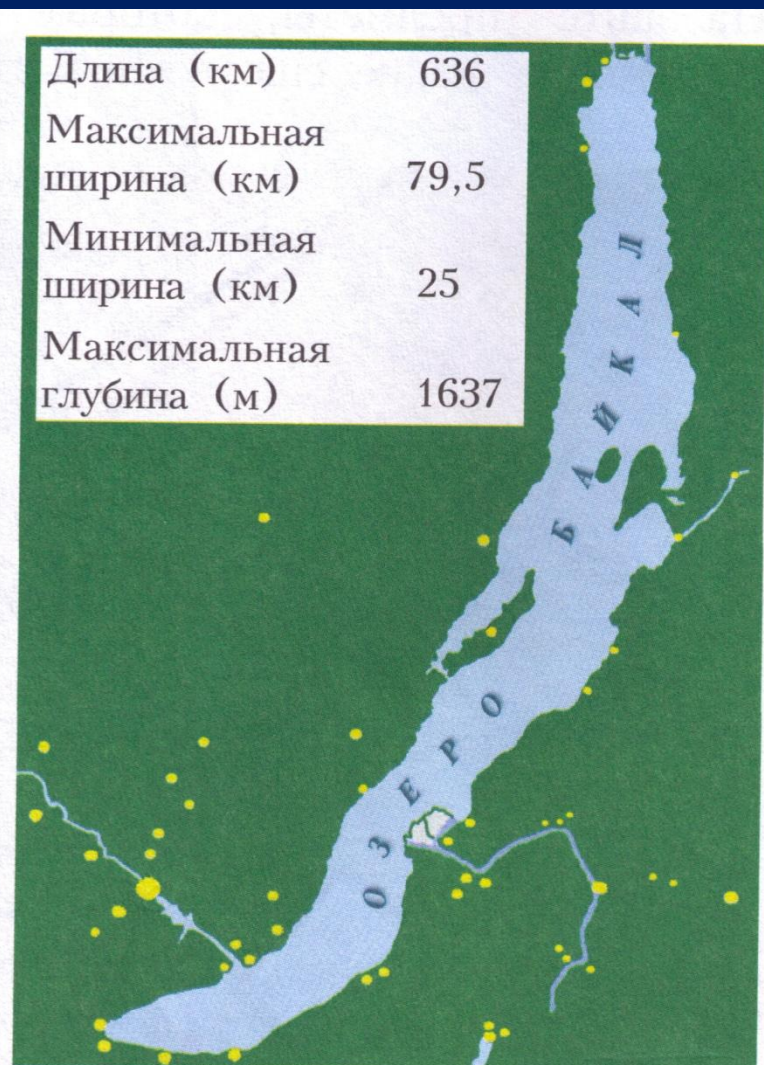
Автор
Е.Н. Кузеванова

СОДЕРЖАНИЕ

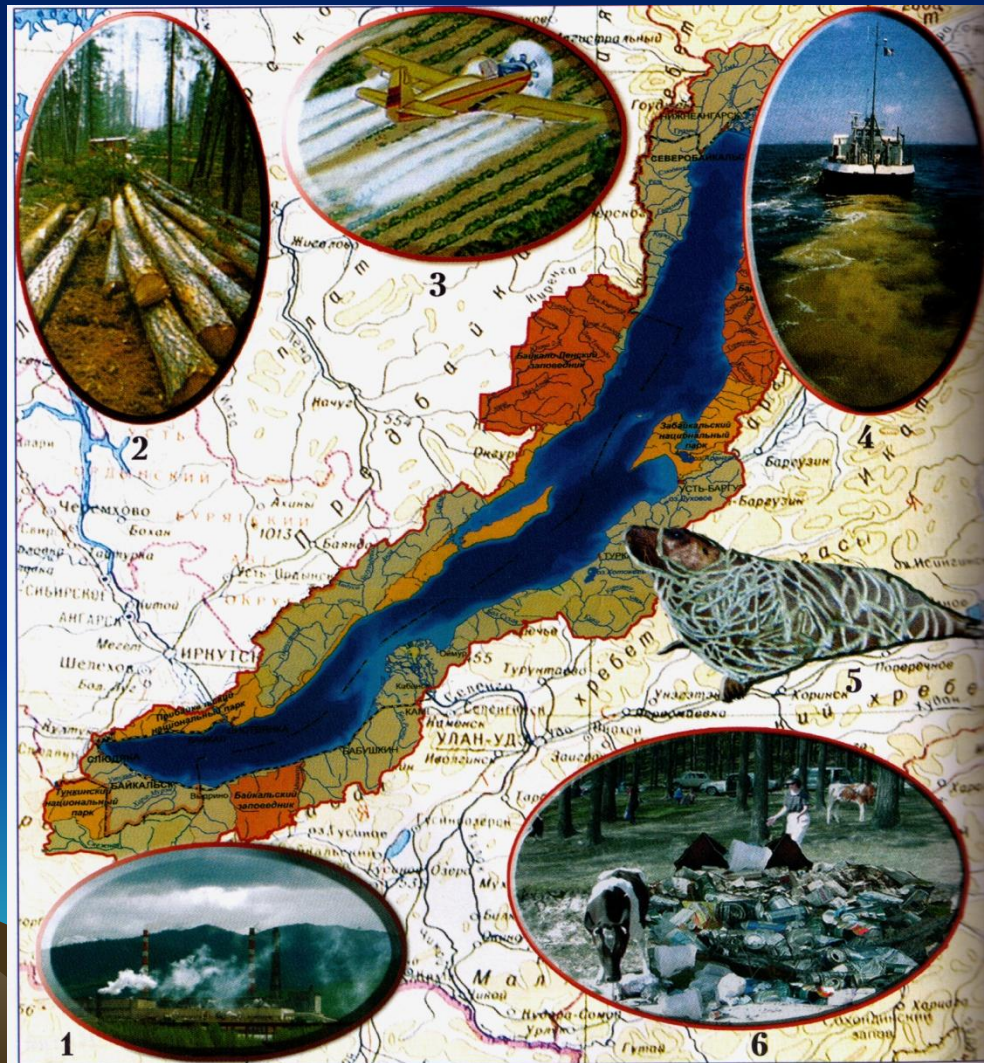
- РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР
ВОКРУГ БАЙКАЛА
- ЖИЗНЬ В ОЗЕРЕ БАЙКАЛ
- ЧЕЛОВЕК И БАЙКАЛ



СРАВНЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ОЗЕРА МИРА



ЗАПРЕЩЕННЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗОНЕ



БАЙКАЛЬСКИЙ МУЗЕЙ ИНЦ СО РАН: Программа «Экологический практикум по байкаловедению»



ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ БАЙКАЛА



УЧАСТНИКИ И ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

ИНИЦИАТОР ПРОЕКТА:

**Иркутская областная общественная
организация «Ассоциация
Байкальская экологическая сеть»**



ИИПКРО разработал ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ учителей ПО ЭКОЛОГИИ И БАЙКАЛОВЕДЕНИЮ

- За период 2007-2010 гг.
ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ прошли
более 500 учителей , вовлечены
в ОБУЧЕНИЕ БОЛЕЕ 4000 ШКОЛЬНИКОВ



БАЙКАЛЬСКИЙ МУЗЕЙ
РАЗРАБОТАЛ ПРОГРАММУ
«ПРАКТИКУМ ПО
БАЙКАЛОВЕДЕНИЮ»



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ

☐ *Министерство образования*

☐ *Иркутской области.*

• *Министерство экологии и природных ресурсов Иркутской области.*

• *Законодательное собрание Иркутской области.*

• *Иркутский Институт повышения квалификации работников образования*

• *Муниципалитет г. Иркутска*

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

(продолжение)

Научные учреждения ИНЦ СО РАН:

- *Байкальский музей*
- *Лимнологический институт*
- *Институт географии*
- *Институт геохимии*
- *Институт Земной коры*

Иркутский государственный

Университет:

- *Ботанический сад*

БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ – ПЕРВЫЙ
МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
ШКОЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ
РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ
ПОСВЯЩЕННЫЙ ИЗУЧЕНИЮ
УЧАСТКА ВСЕМИРНОГО
ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ



БУДУЩЕЕ ПРОЕКТА «Байкаловедение»

- Увеличение тиража каждого учебника с 2000 экз. до 60000 экз. для обеспечения школ Иркутской области, Республики Бурятия и Читинской области**
- Финансовая поддержка Министерств образования территорий для направления школьников в Байкальский музей и прохождения практики по байкаловедению на берегах Байкала**

СПАСИБО!

