

Подготовка ребенка к жизни в семье

Перелякина Наталья Леонидовна,
директор МОУ для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №8 для детей школьного
возраста»
г. Хабаровска

**Служба
по развитию семейных форм
жизнеустройства
детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей**

(3 социальных педагога, 1 педагог – психолог)

Постановлением Мэра города Хабаровска
№1359 от 01.11.2006 года « О введении
дополнительных ставок»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ЖИЗНИ В СЕМЬЕ

1. Реализация программы «Подготовка ребенка к жизни в семье»
2. Работа со специалистами детских домов города по внедрению программы «Подготовка ребенка к жизни в семье»

Раздел №1
Восстановление сенсорного
уровня развития

Раздел №2
Мир эмоций и чувств

Программа
«Подготовка ребенка к жизни в семье»

Цели программы:

Восстановление чувств привязанности у ребенка.
Формирование основ знаний о семейно- брачных отношениях.
Потребность в создании семьи.
Готовности вступлению в брак.
Умению правильно строить внутрисемейные взаимоотношения и растить будущих детей.

Задачи:

Реадаптация ребенка-сироты на сенсорном, когнитивном, эмоциональном и социальном уровнях.
Восстановление способностей ребенка к эффективным сенсорным контактам.
Формирование позитивной картины мира и понятия «семья».
Развитие чувства доверия в межличностных отношениях.
Развитие способности ребенка к исполнению позитивных социальных ролей.

Раздел №3
Мир семьи

Раздел №4
Социализация ребенка -
сироты

СХЕМА ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ЖИЗНИ В СЕМЬЕ

Анкетирование детей «Я и семья»

Составление «Истории семьи» детей

Диагностика эмоциональной, познавательной сфер, психологических особенностей детей

Изучение программы «Подготовка ребенка к жизни в семье»

Определение уровня освоения ребенком Программы

Диагностика семейной системы кандидатов в замещающие родители

Изучение запроса семьи

Курс подготовки кандидатов в замещающие семьи

Помещение ребенка в семью

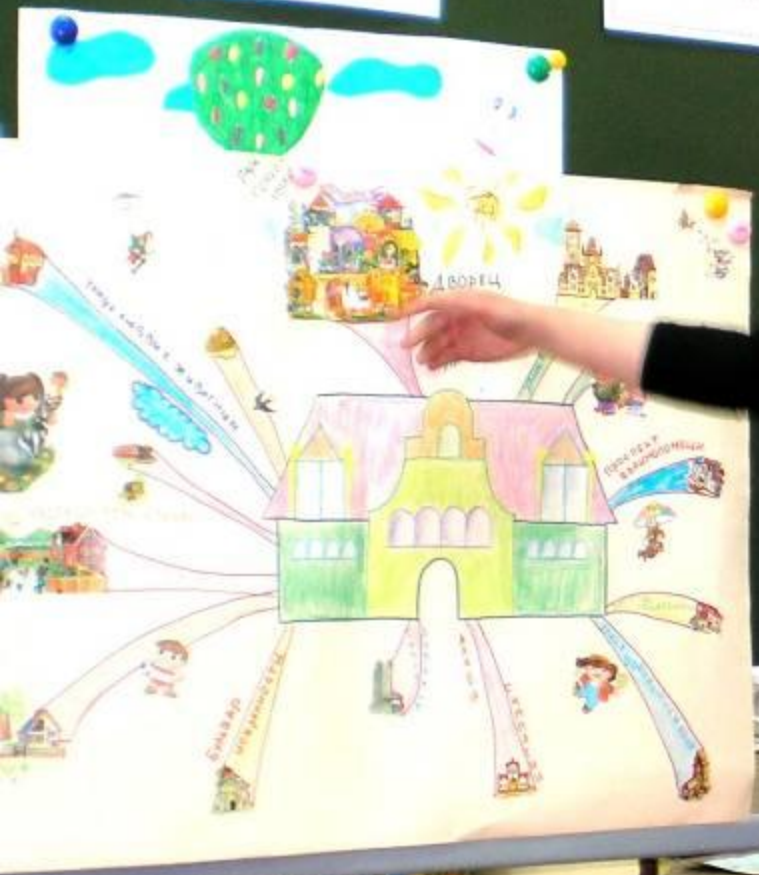
Главный принцип – подходящий ребенок в подходящую семью











Никогда не поздно
Пусть же у каждого обыкновенного судьбой ребенка будет дом, семья, где все...



СЕМЬЯ — это группа людей, связанных между собой кровными, брачными, юридическими и другими отношениями, а также общими интересами, ценностями, традициями и ответственностью за судьбу каждого члена семьи.

СЕМЬЯ — ИСТОЧНИК ЧУВСТВ

РОЛЬ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

- Продолжение рода
- Помощь родителям
- ...

«МУЖЧИНА»
1) Ум, противостоит...
женские.
2) взрослый...
в отличие...
3) взрослый...
человек...
музыка...

«ЖЕНЩИНА»
1) ...
бес...
сто...

«ЖЕНЩИНА»
противополож...
...
... человек з...
... от девочки з...
... женского г...
... жене ж...







Критерии эффективности программы и готовности ребенка

К ЖИЗНИ В СЕМЬЕ

- формирование у воспитанников основных перцептивных процессов (способности формировать образы, делать связные умозаключения и представлять их в словесной форме);
- снижение эмоциональной ригидности и напряженности;
- способность ребенка осознавать сильные и слабые стороны своей личности;
- повышение самооценки и личной ответственности за принятие решений;
- овладение навыками самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, а так же рациональному ведению собственного бюджета;
- умение планировать свою личную жизнь и достигать оптимальных результатов в собственном жизненном становлении.

**Организация
занятий с педагогами
детских домов по
обучению программе
«Подготовка ребенка к
жизни в семье»**

«Инновационные
технологии
в воспитании
депривированных детей
и трудных подростков»

НИИ ЧТО ЧТО
РИ НИКО ЧЕГО
ДИ НИКО ЧЕГО
ВИ НИКО ЧТО
ТИ НЕКО ЧЕГО
ПИ И НИКО ЧЕГО

1





«Инноваци
технол
в воспит
депривирован
и трудных под

Никогда людям общество не должно бросать дитя, нуждающееся в защите и опеке.
Пусть же у каждого обманутого судьбой ребенка будет дом, семья, где ему возвратят детство.



Всегда люди общество не должны бросать детей нуждающихся в защите и опеке
У каждого обычного судьбой ребенка будет дом семья где ему возвратит детство

ТЕМА ДОКЛАДА
ОБЪЕДИНЕНИЕ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
И РЕГИОНАЛЬНАЯ
ПРОБЛЕМА





ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

- ### ГРУППЫ
1. Информационная
 2. Мотивационная
 3. Иметь возможность...
 4. Не...
 5. Быть...
 6. Лично...
 7. Личностно...
 8. Лично...
 9. Информационный...
 10. Права...

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

СЕМЬЯ

СЕМЬЯ-ИСТОРИК ЧУВСТВ

Семья

ПРАВЫ И ОБЯЗАННОСТИ

Материнство

Дети

Конфиденциальное

Открыть сердце
в субботу в 10:00
Поддержка не
бесуспешна для
Активности
Организац. центр
Чайного стола
Рядом со своим
сердцем по своему
Рядом со своим
сердцем по своему

ПОСЛЕДНЯЯ РЕФОРМАЦИЯ

Содержит несколько документов, фотографий и заметок, связанных с реформацией.

ПОСЛЕДНЯЯ РЕФОРМАЦИЯ

Содержит список или перечень информации, связанной с реформацией.

Женщина в полосатой кофте и черной юбке, стоящая у доски и пишущая на ней.

Женщина в пестрой кофте, стоящая перед аудиторией и ведущая занятие.

Женщина с длинными светлыми волосами, сидящая спиной к камере.

Женщина в леопардовой кофте, сидящая спиной к камере.





КАЖДЫЙ ИЗ НИХ
МЕЧТАЕТ О СЕМЬЕ