Подготовка ребенка к жизни в семье

Перелякина Наталья Леонидовна, директор МОУ для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №8 для детей школьного возраста» г. Хабаровска

Служба по развитию семейных форм жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

(3 социальных педагога, 1 педагог – психолог) Постановлением Мэра города Хабаровска №1359 от 01.11.2006 года « О введении дополнительных ставок»

Направления деятельности по подготовке детей к жизни в СЕМЬЕ

1. Реализация программы «Подготовка ребенка к жизни в семье»

2. Работа со специалистами детских домов города по внедрению программы «Подготовка ребенка к жизни в семье»

Раздел №1 Восстановление сенсорного уровня развития Раздел №2 Мир эмоций и чувств

Программа «Подготовка ребенка к жизни в семье»

Цели программы:

Восстановление чувств привязанности у ребенка.

Формирование основ знаний о семейно- брачных отношениях.

Потребность в создании семьи.

Готовности вступлению в брак.

Умению правильно строить внутрисемейные взаимоотношения и растить будущих детей.

Задачи:

Реадаптация ребенка-сироты на сенсорном, когнитивном, эмоциональном и социальном уровнях.

Восстановление способностей ребенка к эффективным сенсорным контактам.

Формирование позитивной картины мира и понятия «семья».

Развитие чувства доверия в межличностных отношениях.

Развитие способности ребенка к исполнению позитивных социальных ролей.

Раздел №3 Мир семьи Раздел №4 Социализация ребенка сироты

СХЕМА ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ЖИЗНИ В СЕМЬЕ

Анкетирование детей «Я и семья»

Составление «Истории семьи» детей

Диагностика эмоциональной, познавательной сфер, психологических особенностей детей

Изучение программы «Подготовка ребенка к жизни в семье»

Определение уровня освоения ребенком Программы

Диагностика семейной системы кандидатов в замещающие родители

Изучение запроса семьи

Курс подготовки кандидатов в замещающие семьи

Помещение ребенка в семью

Главный принцип – подходящий ребенок в подходящую семью

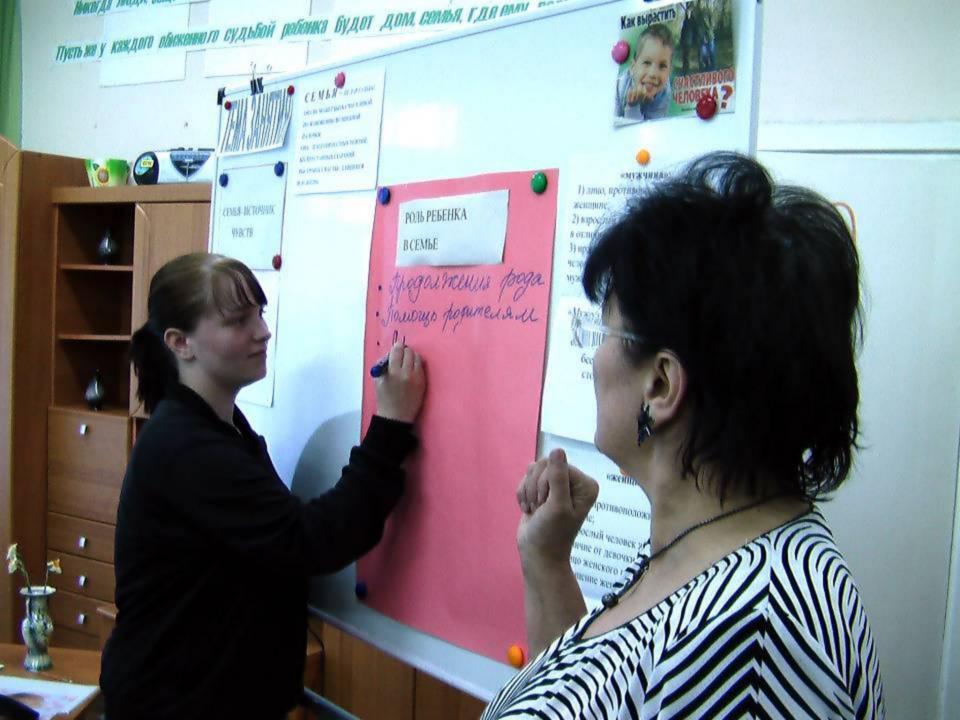
















Критерии эффективности программы и готовности ребенка

к жизни в семье

- формирование у воспитанников основных перцептивных процессов (способности формировать образы, делать связные умозаключения и представлять их в словесной форме);
- снижение эмоциональной ригидности и напряженности;
- способность ребенка осознавать сильные и слабые стороны своей личности;
- повышение самооценки и личной ответственности за принятие решений;
- овладение навыками самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, а так же рациональному ведению собственного бюджета;
- умение планировать свою личную жизнь и достигать оптимальных результатов в собственном жизненном становлении.

Организация занятий с педагогами детских домов по обучению программе «Подготовка ребенка к жизни в семье»















К АЖДЫЙ ИЗ НИХ МЕЧТАЕТ О СЕМЬЕ