



Презентация

Опыта работы музея МАОУ СОШ №6

«Родные истоки»

Руководитель:

Киселева Анна

Николаевна –

учитель истории и

кубановедения

МАОУ СОШ №6 г-к.

Анапа почетный

работник РФ, тьютор

по кубановедению





Муниципальное
автономное общеобразовательное
учреждение



средняя общеобразовательная школа

Ассоциированная школа ЮНЕСКО



- 353451 Краснодарский край, город-курорт Анапа, микрорайон 12
- (86133) 3-54-46 □ (86133) 3-54-46 □ anapa6school.narod.ru



Информационная справка

о муниципальном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа

- введена в строй в 1987 году;
- обучается 1315 учащихся;
- 45 классов-комплектов;
- в школе 92 сотрудника;
- в школе 62 педагога;



Наша школа -

ЭТО ... одно из важных событий в жизни, которое не хочется забывать!
... большой теплый дом, в котором все учителя и дети общаются на равных.
Четыре этажа, по которым они как лестница во взрослость, по ним проходят не спеша, и оставляют детский возраст.

наша школа
... Та школа, в которой хочет учиться каждый!
... маленький мир, в котором мы расширяем свой кругозор и обретаем добрых и верных друзей!
... учреждение, в котором каждый, будь то учитель, родитель или ученик могут найти применение своему таланту!

(так говорят учащиеся)



ДЕЛАТЬ

ПОЗНАВАТЬ

НАУЧИТЬСЯ

ЖИТЬ
ВМЕСТЕ

ЖИТЬ

МИССИЯ ШКОЛЫ

ПРИНЯТИЕ ФАКТА



**ЦЕННОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА
И ПОИСК ТЕХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
В КОТОРЫХ ОН НАИБОЛЕЕ УСПЕШЕН**

*«Дадим шар земной
детям...»*

Джанни Родари

**Нашим детям жить в XXI веке,
на большой планете Земля,
которая нуждается в разнообразных
талантах и личностях,
поэтому мы, взрослые, должны
помочь детям твердо стоять на
своих ногах и весело шагать вместе
с нами по планете Земля!**









Состав основного фонда кабинета-музея «Родные истоки»

700

**экспонатов (вещевые,
письменные, изобразительные
источники)**

200

**экземпляров (макеты, таблицы,
схемы...)**

**Избран Совет музея, актив музея,
создан клуб по интересам
«Родник»**

Цель:



создание воспитывающей среды во внеурочное время, общая деятельность и общение взрослых и детей – содружество, сотрудничество, сотворчество;

воссоздание исторических аспектов изучения культурных процессов и традиций казачества, сформировавшихся в регионе.

Задач

создание историко-этнографического центра кубанского казачества «Родные истоки»

формирование патриотизма и гражданской культуры учащихся через возрождение традиций кубанского казачества

разработка и апробация новых форм учебной и внеурочной деятельности, основанной на музейной педагогике



**Сегодня школьный музей
ведет работу по
следующим направлениям:**

«История нашего края»

«История нашей школы»

«Экология нашего края»

**«Героические страницы
прошлого»**

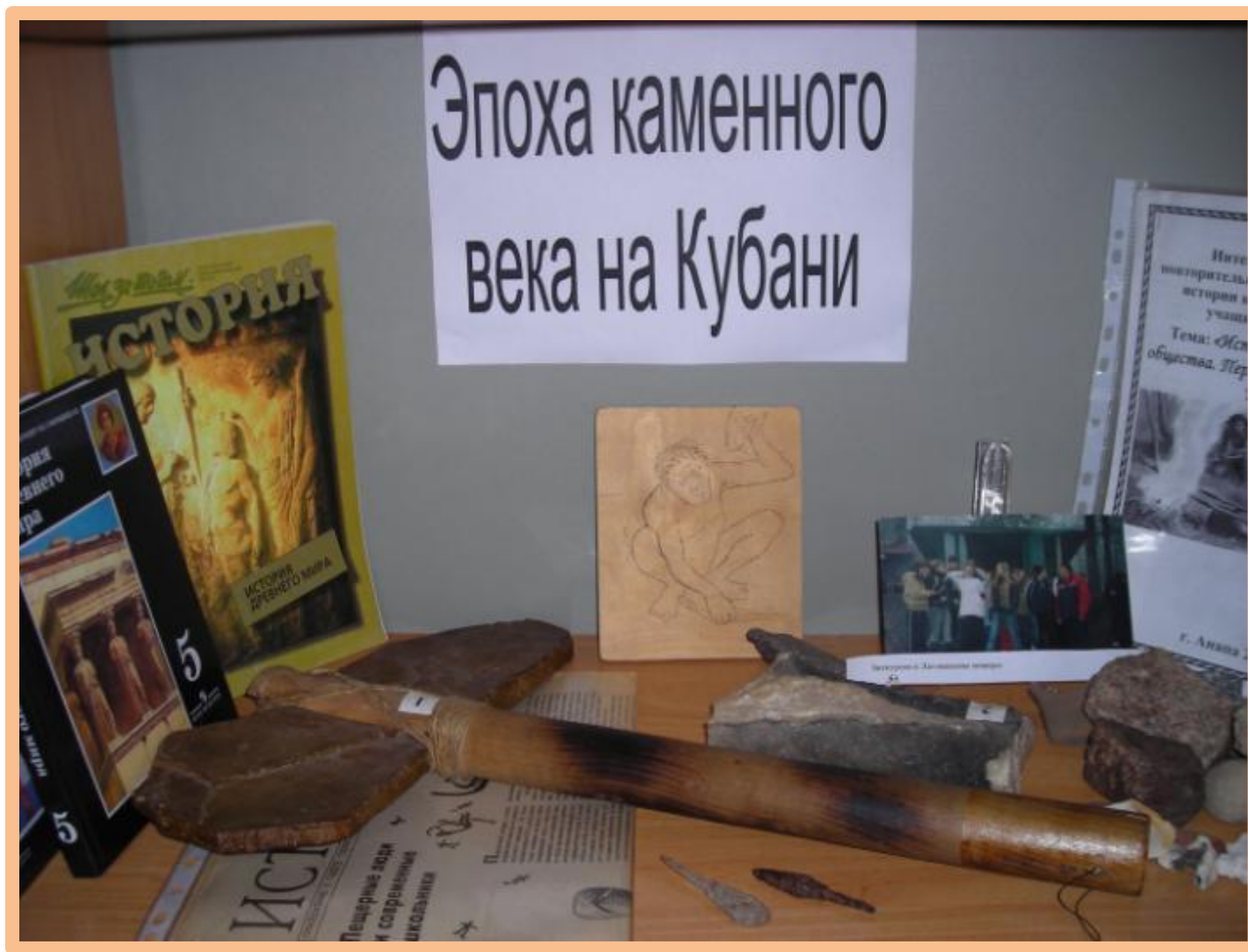
«Флора и фауна нашего края»



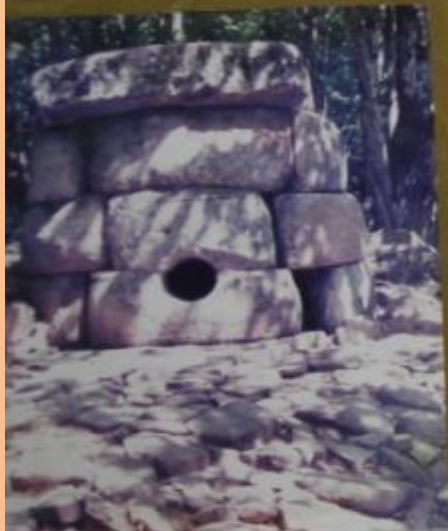
Кабинет – музей «Родные истоки»



Эпохи в истории Кубани



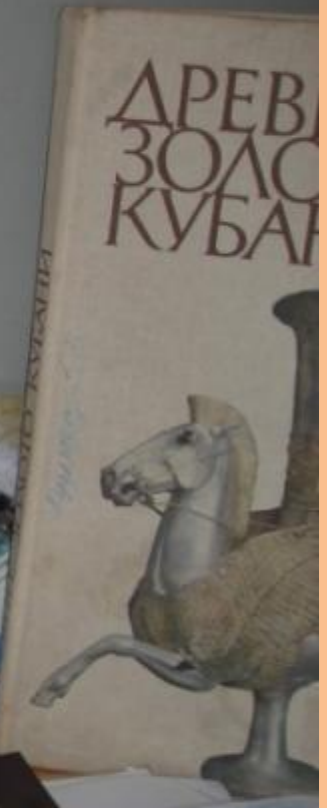
Железный век на Кубани



Толыменная культура.



*Выполнила:
Ученица 10 «Б» кл.
СОШ № 6*



ЭПОХА

АНТИЧНОСТИ





ВАС ПРИГЛАШАЕТ АНАПСКИЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Археологический отдел
Музея «Анапский город Баргала» - это уникальный комплекс археологической информации на юге России.

Только здесь вы увидите исследования в области керамики древней Грузии, культуры

древней Индии и ее взаимодействие с культурой древней Грузии.

Выставка «Анапский музей» - это уникальная возможность увидеть работы наших сотрудников.

ремесленной фрески с изображением павлина Баргала, украшающая стены здания II III тысяч л. н.

В здании музея проводятся мероприятия по изучению древней культуры Грузии, проводимой Службой Культурного наследия Республики Абхазия с января 2004 года.

Археологический отдел музея работает с 1990 года.

Анапский музей

1. Анапский город
2. Шхериди, Грузия
3. Золотые украшения
4. Анапский город
5. Анапский город
6. Анапский город
7. Анапский город
8. Анапский город
9. Анапский город
10. Анапский город
11. Анапский город

1. Е.И. Жульковский
2. Жульковский
3. Жульковский
4. Жульковский
5. Жульковский

Жульковский

1. Жульковский
2. Жульковский
3. Жульковский
4. Жульковский
5. Жульковский

Экспозиция музея посвящена истории и культуре древней Грузии.



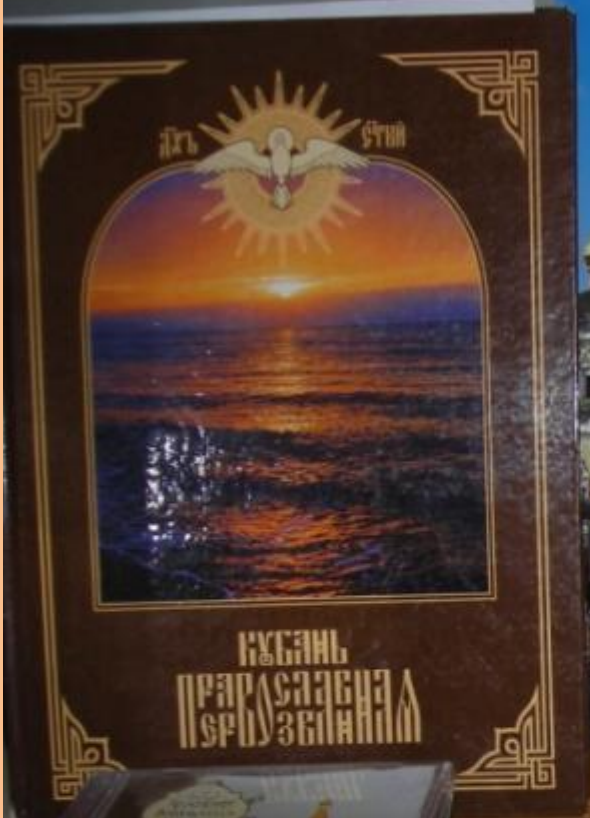
III-II вв. до н.э.
 Номер №11 Фрагмент горла лепного горшка
 Номер №12 Дно красноглиняного кувшина
 Номер №13 Ножка амфоры IV-III в.в. до н.э.
 Номер №6, 10 Часть горла тонкостенного кувшина
 Номер №16 Фрагмент двустольной амфорной ручки III-II в.в. до н.э.





Культура Кубани





«Народ умирает, когда становится населением, когда забывает свою историю, культуру. Пусть же каждое новое поколение, оглядев родную землю, поймет, что народилось оно не в чистом поле, а там, где пролиты кровь и пот, талант миллионов сынов наших».

Федор Абрамов

Картина казачьего быта



Экспозиция «История ШКОЛЫ»



Кабинет «Боевой славы»



ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР



ФУНКЦИОНИРУЕТ КАК:

- учебный кабинет,
- кабинет системы дополнительного образования,
- читальный зал библиотеки,
- информационный центр доступа в интернет.

В направлении «Внедрение и развитие современных информационных технологий» на сегодняшний день школа в достаточном количестве обеспечена компьютерами в количестве 479, 3 интерактивные доски, 12 мультимедиа проекторов, установлены 5 телевизоров для одновременной внутришкольной трансляции.

Создана и успешно развивается информационно-аналитическая служба. В школе оборудован информационно-библиотечный центр, в котором обеспечен выход в интернет для учащихся и учителей, создана локальная сеть с ресурсным центром

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Книжный фонд детской художественной литературы составляет 13685 экземпляров, фонд учебников – 2563 экземпляров.

Учителям и учащимся школы библиотека предоставляет электронные образовательные ресурсы:

- учебники,
- тестовые задания по предметам,
- электронные тесты для подготовки учащихся к ЕГЭ,
- разработки уроков,
- сценарии праздников и мероприятий.

В библиотеке постоянно действуют выставки:

- «Наш край Кубанский»,
- «Наш любимый город»,
- Информационно-библиографическая поддержка преподавания курса кубановедение.

Библиотека активно сотрудничает со

Музей – воспитательный центр микро



Наши славные дела



Направления

Художественно-
эстетическая

Хозяйственная

Культурно-массовая

Информационно-
коммуникационная

Познавательная

Экскурсионно-
туристическая

Поисково-собираательная

деятельности:

Создание
общего
проекта,
экспедиции,
КТД

Наши экспедиции по краю



**Майкоп.
Мусульманская мечеть**

**Лаго-Наки.
«Большая Азишская пещера»**





Гуамское ущелье



Хаджохская теснина





Встреча с заслуженным экономистом России, поэтом Острожко А.Г.

Встреча с регентом Кубанского казачьего хора В. Никитиным



Наши славные дела



**Урок брейн-ринг «Любо,
братцы, любо»**

Присяга на верность





Атамань – казачий край



Спасибо деду За Победу



Мой дедушка, Сергей Степанович, родился в 1908 году в 1941 году ушел на фронт.

Воевал в Крыму, участвовал в обороне Севастополя.

После войны в гражданском строении работал в колхозе.

Умер в городе Севастополе в 1988 году.



Мой дедушка, Сергей Степанович, родился в 1908 году в селе Работки Ставропольского края.

В 1941 году ушел на фронт.

Воевал в Крыму, участвовал в обороне Севастополя.

После войны в гражданском строении работал в колхозе.

Умер в городе Севастополе в 1988 году.



Много времени провел в плену в лагере в Германии.

В 1945 году был освобожден советскими войсками.

После войны в гражданском строении работал в колхозе.

Умер в городе Севастополе в 1988 году.

Мой дедушка был награжден орденом Отечественной войны II степени.

Он был награжден орденом Красного Знамени.

Участником в обороне Севастополя.

Умер в городе Севастополе в 1988 году.



Дедушка с внуком.

Мой дедушка, Сергей Степанович, родился в 1908 году в селе Работки Ставропольского края.

В 1941 году ушел на фронт.

Воевал в Крыму, участвовал в обороне Севастополя.

После войны в гражданском строении работал в колхозе.

Умер в городе Севастополе в 1988 году.

Мой дедушка, Сергей Степанович, родился в 1908 году в селе Работки Ставропольского края.

В 1941 году ушел на фронт.

Воевал в Крыму, участвовал в обороне Севастополя.

После войны в гражданском строении работал в колхозе.

Умер в городе Севастополе в 1988 году.



Мой дедушка, Сергей Степанович, родился в 1908 году в селе Работки Ставропольского края.

В 1941 году ушел на фронт.

Воевал в Крыму, участвовал в обороне Севастополя.

После войны в гражданском строении работал в колхозе.

Умер в городе Севастополе в 1988 году.

Мой дедушка, Сергей Степанович, родился в 1908 году в селе Работки Ставропольского края.

В 1941 году ушел на фронт.

Воевал в Крыму, участвовал в обороне Севастополя.

После войны в гражданском строении работал в колхозе.

Умер в городе Севастополе в 1988 году.



Мой дедушка, Сергей Степанович, родился в 1908 году в селе Работки Ставропольского края.

В 1941 году ушел на фронт.

Воевал в Крыму, участвовал в обороне Севастополя.

После войны в гражданском строении работал в колхозе.

Умер в городе Севастополе в 1988 году.



Про дедушек



У меня было четыре дедушки, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

Они были награждены орденом Отечественной войны II степени.

Они были награждены орденом Красного Знамени.

Они были награждены орденом Красной Звезды.

Они были награждены орденом Красного Знамени.

Они были награждены орденом Красной Звезды.

Они были награждены орденом Красного Знамени.

Сочинение "Семейный альбом"



Мамушки Надежда в "А" класс

В 1941 году наша страна приняла участие в Великой Отечественной войне.

Многие матери и жены не покидали своих близких, поддерживали их морально.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Они делали все возможное, чтобы помочь своим близким.

Наши успехи и достижения



