

МКОУ «НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Мугутдинова П.А.
зам., дир. по УВР

Предпрофильная подготовка



Основная цель:

выявление интересов,
проверка возможностей
ученика на основе
широкой палитры
небольших курсов,
охватывающих основные
области знания,
позволяющие составлять
представление о характере
профессионального труда
людей на основе личного
опыта.



Модель выпускника предпрофильной школы

Умеет осознанно
осуществлять выбор
профиля,
соответствующего
своим склонностям,
индивидуальным
особенностям и
интересам

Имеет высокий уровень
учебной мотивации на
обучение по избранному
профилю,

Готов нести
ответственность
за сделанный
выбор

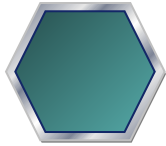


Умеет объективно
оценивать свои
резервы и способности
к продолжению
образования по
различным профилям

Способен
прикладывать
усилия для
получения
качественного
образования



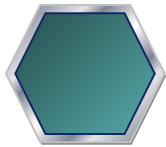
Задачи предпрофильной подготовки



Выявление интересов, склонностей и способностей школьников, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированной на выбор профиля;



Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных и социальных ценностях;



Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.



Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной компетенции.



Этапы проведения предпрофильной ПОДГОТОВКИ

1 этап-
ознакомительный-
7 класс

2 этап-
подготовительный-
8 класс

3 этап-
основной-
9 класс

Задача этапа:

Обобщение знаний
о мире профессий,
предварительная
диагностика
интересов,
способностей,
склонностей

Задача этапа:

Расширение,
углубление знаний о
мире профессий,
формирование
умений соотносить
цели выбора
будущей профессии
со своими
ЛИЧНОСТНЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Задача этапа:

Определение
индивидуальной
стратегии
образования,
помощь в
выборе профиля



Содержание предпрофильной ПОДГОТОВКИ

Курсы по выбору – 68-70 ч. в год

Ориентационные – предназначены для привлечения как можно большего количества школьников на данный профиль. Должны раскрыть и показать всю прелесть предмета (профиля), т.е. играют роль рекламы. (7 – 8)

Межпредметные – предназначены для выявления надпредметных способностей учащихся (анализ, синтез, моделирование и т.д.). Осуществляется интеграция основных предметов выбираемого профиля

Предметные пробы – создают условия для участия в новом для ученика образовательном процессе, т.е. такие курсы должны поставить учащегося в рамки профильной подготовки. Тем самым предоставляют учащемуся возможность реально попробовать свои силы на данном профиле и самоопределиться в дальнейшем.

Подготовительные (предметные) – предназначены для ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам выбранного профиля. Подготовка к сдаче экзамена для поступления в профильный класс.

Выбор профиля

Информационная,
диагностическая
работа
15-17 ч. в год

Организация
наглядной
информации в
классных аудиториях
и информационного
школьного стенда;
Посещение учебных
заведений;
самостоятельная
работа с источниками
информации

Педагогико-
психологическое
сопровождение –
15-17 ч. в год

Проведение
диагностики
склонностей,
интересов,
возможностей и
ограничений в
выборе
школьниками
дальнейшей сферы
деятельности;
обработка и анализ
результатов
психодиагностики.



Функции элективных курсов

1

обладать вариативным характером, т.е. должны быть представлены в количестве, позволяющему ученику осуществить реальный выбор ;

2

курсы должны помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;

3

должны способствовать созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле; отличаться оригинальным содержанием, использованием активных методов обучения ;

4

курсы должны познакомить ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он выберет тот или иной профиль, должны включать пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности;



Примерный перечень тем элективных курсов для следующих профилей



Стратегия реализации профильного обучения предусматривает выделение уровней общеобразовательного и профильного.

Общеобразовательный уровень обеспечивает формирование общей функциональной грамотности и культуры учащихся, их социализацию, однако каждому старшекласснику предоставляется возможность создания собственной образовательной траектории освоения учебных дисциплин.

Профильный уровень обеспечивает преимущество общеобразовательных программ и программ профессионального образования, предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности учащихся.





Задачи профильного обучения:

- ❖ обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- ❖ развитие творческих способностей учащихся;
- ❖ формирование у учащихся навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения
- ❖ является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования



Формы реализации профильного обучения:

1000

- ❖ Внутришкольная профилизация (однопрофильные, многопрофильные).
- ❖ Сетевая организация (привлечение образовательных ресурсов других организаций образования)

Перечень возможных профилей, ключевых предметов для них

LOGO

1. **Физико-математический:** физика, математика, информатика
2. **Физическо-химический:** физика, математика, химия
3. **Химико-биологический:** математика, химия, биология
4. **Биолого-географический:** география, биология, математика,
5. **Социально-экономический:** математика, география, обществоведение, экономика, право
6. **Социально-гуманитарный:** обществоведение, история, русский язык, литература, право
7. **Филологический:** литература, русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык
8. **Информационно-технологический:** математика, информатика
9. **Агротехнологический:** биология, животноводство, агрономия, сельскохозяйственная техника
10. **Индустриально-технологический:** физика, технология
11. **Художественно-эстетический:** литература, искусство
12. **Оборонно-спортивный:** физкультура, ОБЖ