«Роль социального проектирования в гражданском воспитании личности»

Приветствуем участников семинара!

«Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г»

Одно из приоритетных направлений:

усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданско-патриотического воспитания

Гражданское воспитание основывается на нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании» (№12 – ФЗ от 13 января 1996г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ о 24 июля 1998г.)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации №196 от 19 марта 2001г.)
- Устав школы
- Декларация прав учащихся
- Целевая программа по патриотическому и гражданскому воспитанию на 2005-2010 г.г. «Воспитание гражданина России»

Цели государственной программы «Воспитание гражданина России»:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Освоение культурных, духовных традиций своего народа

Работа по гражданскому воспитанию

- **Идея – полноценное участие в общественной жизни школы, села, района**

- **Один из методов – социальное проектирование, осуществляемое на базе детской организации, отдельного классного сообщества**

Проектирование:

- **(из латинского – «брошенный вперёд» - это деятельность по созданию проекта, созданию образа будущего предполагаемого явления**

Социальный проект:

программа действий, направленная на улучшение положения определённой категории людей

Реализация социальных проектов по направлениям:

Экологическое

- «Путь к спасению»
- «Определение качества воды Сосновского родника»
- «Водный проект старшеклассников»

Физкультурно-оздоровительное

- «Школьная спортивная площадка»
- «Открытая хоккейная коробка»

Гражданско-патриотическое

- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- «Это День Победы»
- «Памяти И.П.Браковского»

Задача воспитательной системы, основанной на методе проектов:

Помочь ребёнку выработать и развить способы, которые позволили бы максимально реализовать себя, научиться быть гражданином, сформировать свою гражданскую позицию

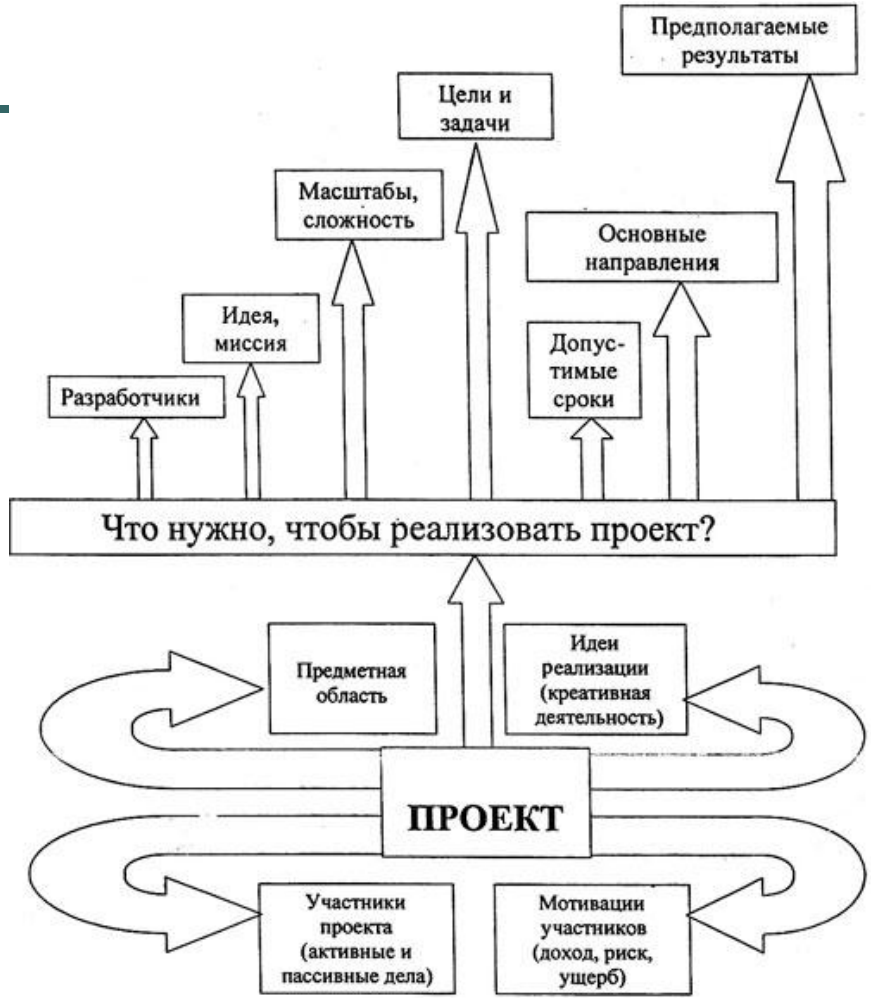
Роль классного руководителя:

Создать систему благоприятных условий для осуществления личностного развития и самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к обществу, природе, самому себе

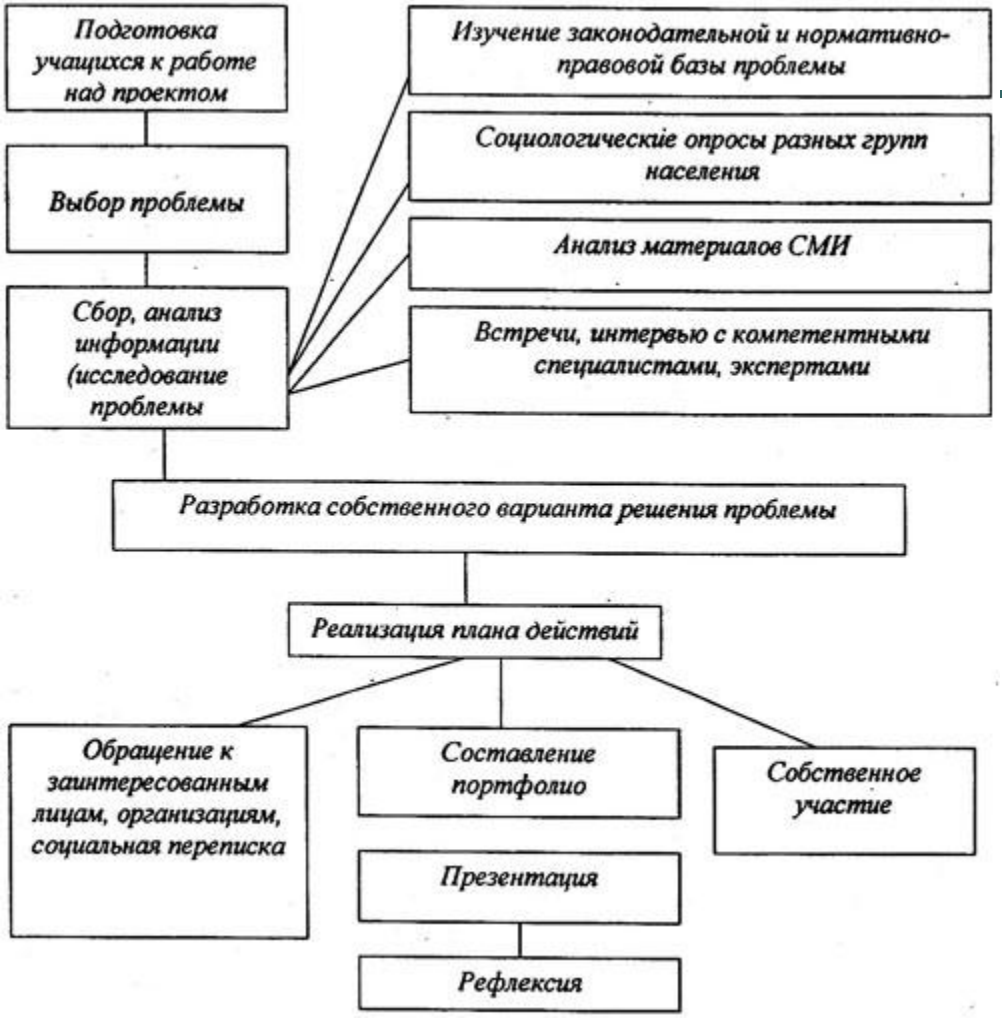
Социальное проектирование:

- Новая образовательная модель, которая включает в себя комплекс знаний, направленных на развитие личности, правовой культуры, сотрудничества с общественными организациями;
- Система навыков, которые дают обучающимся возможность адаптироваться в социуме

Схема разработки социального проекта:



Структура плана работы над проектом



Цитата:

«Социально-проектировочная деятельность – это гармонизируемая система созидательной деятельности сообществ взрослых и школьников, направленной на становление гуманного образа жизни, качеств личности и добродеяний, порождаемых восхождением к морально-нравственным ценностям в процессе решения социальных проблем»

Д.А.Медведев

Спасибо за внимание!