

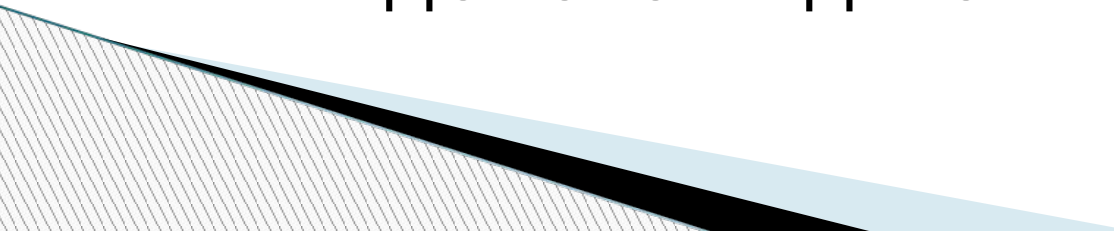
РМЦ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ:

- ▣ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ.

ЗАДАЧИ:

- ▣ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ;
 - ▣ ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ПО ХИМИИ
 - ▣ РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ ПО ХИМИИ В ШКОЛЕ И В УСЛОВИЯХ ПОЛЕВОГО ЛАГЕРЯ
 - ▣ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ
 - ▣ ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
- 

ПЛАН РАБОТЫ:

□ НОЯБРЬ.

- ТЕМА: ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЕЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:
 - 1.ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ – АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ И ГИА ЗА ТРИ ГОДА; ПЕРЕХОД НА СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ; КРАЕВАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
 - 2. МОНИТОРИНГ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ ПО ПРЕДМЕТУ
 - 3. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНЫМ И РАЙОННЫМ ОЛИМПИАДАМ
- ЗАДАНИЕ:
 - СОБРАТЬ НАКОПЛЕННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО КЛАССАМ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ЭЛЕКТРОННОГО СБОРНИКА ПО ХИМИИ

ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ

- ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА
- ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:
 - 1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЛИМПИАД
 - 2.ЛАБОРАТОРИЯ АТТЕСТУЕМОГО УЧИТЕЛЯ (ОТКРЫТЫЙ УРОК ИЛИ МАСТЕР КЛАСС; НОВАЯ ФОРМА АТТЕСТАЦИИ)
 - 3.ОДАРЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ-ОДАРЕННЫЙ УЧЕНИК (ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА)
- ЗАДАНИЕ:
- ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ, СОВМЕСТНОГО ПОЛЕВОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

МАРТ

- ▣ ТЕМА: ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
- ▣ ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:
 - ▣ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ РМЦ ЗА ГОД, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
 - ▣ 2. ОБСУЖДЕНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО СБОРНИКА
 - ▣ 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ ОБСУЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОШИБОК , ДОПУЩЕННЫХ УЧАЩИМИСЯ