

# РМЦ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД.

# ЦЕЛЬ:

- ▣ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ.

# ЗАДАЧИ:

- ▣ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ;
- ▣ ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ПО ХИМИИ
- ▣ РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ ПО ХИМИИ В ШКОЛЕ И В УСЛОВИЯХ ПОЛЕВОГО ЛАГЕРЯ
- ▣ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ
- ▣ ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

# ПЛАН РАБОТЫ:

## □ НОЯБРЬ.

- ТЕМА: ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЕЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:
  - 1.ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ – АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ И ГИА ЗА ТРИ ГОДА; ПЕРЕХОД НА СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ; КРАЕВАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
  - 2. МОНИТОРИНГ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ ПО ПРЕДМЕТУ
  - 3. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНЫМ И РАЙОННЫМ ОЛИМПИАДАМ
- ЗАДАНИЕ:
  - СОБРАТЬ НАКОПЛЕННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО КЛАССАМ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ЭЛЕКТРОННОГО СБОРНИКА ПО ХИМИИ

# ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ

- ▣ ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА
- ▣ ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:
  - ▣ 1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЛИМПИАД
  - ▣ 2.ЛАБОРАТОРИЯ АТТЕСТУЕМОГО УЧИТЕЛЯ (ОТКРЫТЫЙ УРОК ИЛИ МАСТЕР КЛАСС; НОВАЯ ФОРМА АТТЕСТАЦИИ)
  - ▣ 3.ОДАРЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ-ОДАРЕННЫЙ УЧЕНИК (ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА)
- ▣ ЗАДАНИЕ:
- ▣ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ, СОВМЕСТНОГО ПОЛЕВОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

# МАРТ

- ▣ ТЕМА: ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
  - ▣ ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:
    - ▣ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ РМЦ ЗА ГОД, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
    - ▣ 2. ОБСУЖДЕНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО СБОРНИКА
    - ▣ 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ ОБСУЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОШИБОК , ДОПУЩЕННЫХ УЧАЩИМИСЯ
- 