
Национальная образовательная инициатива

«Наша новая школа»

→ история

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" была предложена Президентом России Дмитрием Медведевым в ежегодном Послании Федеральному Собранию 5 ноября 2008 года.

Проект разрабатывался при участии Минздравсоцразвития России, Министерства экономического развития, Министерства финансов. Свой вклад в подготовку внесли участники комплексных проектов модернизации образования, победители конкурсного отбора приоритетного национального проекта «Образование» и экспертные сообщества.



Школьное образование «представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны». Д.

А.Медведев

По словам Дмитрия Медведева, программа развития российской школы должна включать в себя пять основных направлений:

1. Обновление образовательных стандартов;
2. Система поддержки талантливых детей;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Развитие школьной инфраструктуры;
5. Здоровье школьников

Первое направление

обновление образовательных стандартов

Закон «Об образовании» изменил принципиальную конструкцию образовательных стандартов. Стандарт стал ориентирован на компетентности, на знания и умение их применять, то есть на все то, что ребята должны освоить в течение школьной программы по ступеням образования.

- В рамках инициативы "Наша новая школа" в начальных классах всех российских школ с 1 сентября 2011 года вводятся новые Федеральные образовательные стандарты.
- В нашей школе с 01.09.2010 года на базе 1-х классов организована пилотная площадка по внедрению стандартов второго поколения .
- Суть стандартов второго поколения, в том, что ребенок в школе не только занимается общеучебными предметами, но и внеурочной деятельностью. Для учащихся 1-х классов на внеурочную деятельность отведено 10 часов учебного плана. Во внеурочное время ребята посещают кружки, секции, занимаются проектной, исследовательской деятельностью, все это способствует их личностному развитию.
- До 2020 года планируется переход всей школы с 1 по 11 классы на стандарты второго поколения.
- В нашей школе в связи с этим, разрабатывается новая образовательная программа, программа развития школы. Мы ставим перед собой цели: адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, их образовательным потребностям, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик, современных информационных технологий; диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития; создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Второе направление

система поддержки талантливых детей

Поддержка тех ребят, которые уже проявили свои таланты и создание общей творческой среды в образовательных учреждениях. Это планируется делать за счет создания соответствующей системы конкурсов, поддержки образовательных учреждений, заочных и очно-заочных школ, где учатся талантливые ребята. Также предполагается проработка направления портфолио школьников, чтобы вузы при приеме абитуриентов могли засчитывать результаты ребят в рамках общего свода их достижений.

- В школе создана система по развитию талантов учеников. За последний год участие учащихся школы в конкурсах различного уровня увеличилось в несколько раз. Наши ученики являются участниками Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных и школьных олимпиад.
- Информационные технологии, использование ресурсов Интернет позволяют любому ученику, имеющему способности проявить себя.
- Каждый талантливый ученик нашей школы имеет свое портфолио. Ежегодно в школе проводится конкурс на лучшее портфолио ученика. Ребята, их родители, учителя школы гордятся достижениями своих учеников.
- В школе реализуется программа СИРС, помогающая раскрыть потенциал любого ребенка.

Результаты работы по программе «Одаренные дети»

/охват учащихся участием в олимпиадах, научно-практических конференциях/

Учебный год	Школьная олимпиада по предметам		Всероссийская олимпиада по предметам				«Шаг в будущее»				Региональная олимпиада «Юниор» (5-8 классы)				Международная олимпиада по основам наук (5-10 классы)			
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Районный этап		Областной этап		Районный этап		Областной этап		1 этап (заочный)		2 этап (очный)		1 этап (заочный)		2 этап (очный)	
			Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2008-2009	127	98	31	18	2	0	6	5	5	0	23	0	0	0	-	-	-	-
2009-2010	119	104	32	28	3	0	7	2	2	1	23	1	1	1	-	-	-	-
2010-2011	274	122	133	70	2	1	5	2	2	1	75	1	1	0	33	29	28	24

**Результаты работы по программе «Одаренные дети»
/охват учащихся участием в международных играх, конкурсах/**

Учебный год	Количество участников				
	«Русский медвежонок языкознание для всех»	«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Конкурс по истории МХК «Золотое руно»	«Кенгуру – математика для всех»	«ЧиП – человек и природа» - конкурс по естествознанию
2008-2009	-	-	-	25	-
2009-2010	105	12	-	39	53
2010-2011	121	22	53	48	95

Третье направление

развитие учительского потенциала

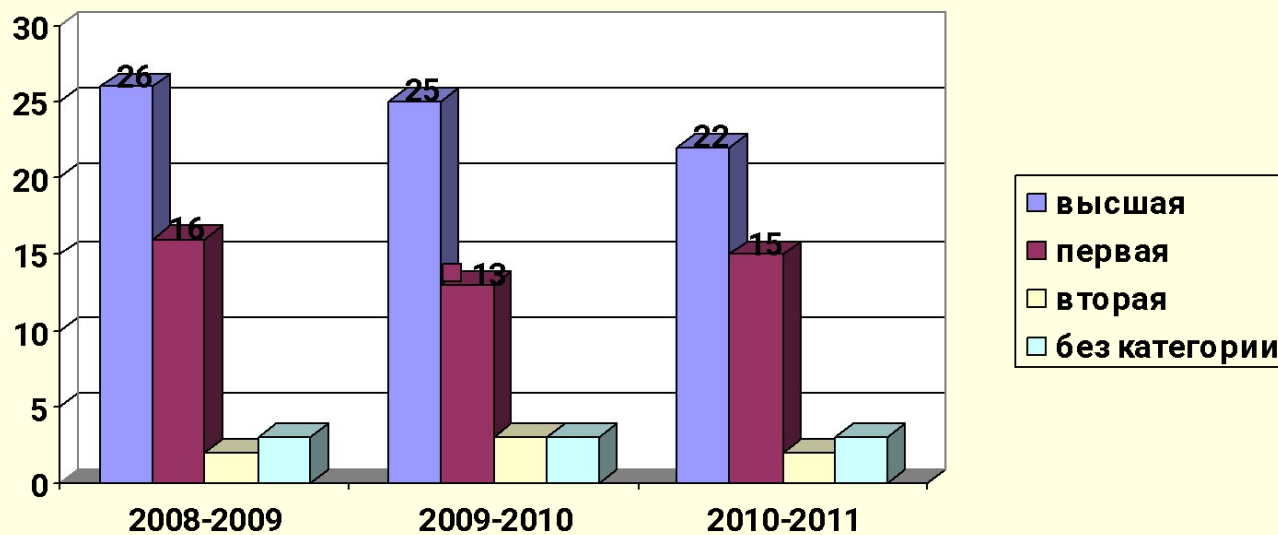
Это направление согласуется с тенденциями, которые мы видим в мировых попытках реформировать систему общего образования: ключевые изменения происходят тогда, когда изменяется учитель. Основные позитивные результаты происходят тогда, когда растет учительский потенциал.

- Профессия учителя всегда была не из самых престижных. Однако последнее время государство старается поднять уровень престижности учительской профессии.
- Коллектив нашей школы состоит из высококвалифицированных специалистов. 25 из 38 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.
- Большое количество педагогов нашей школы являются участниками конкурсов педагогов ("Учитель года", "Сердце отдаю детям" и др.). Трое педагогов школы: Шарова Г.Н., Левенков А.Н., Калиничев В.Н. стали победителями конкурса на денежное поощрение в рамках приоритетного национального проекта "Образование. Все эти мероприятия способствуют развитию системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства.

Ранжирование кадров

1	Общее количество	42
3	Высшая категория	22
4	Первая категория	15
5	Вторая категория	2
6.	Не имеют категорию	3

Квалификационные категории в сравнении по годам



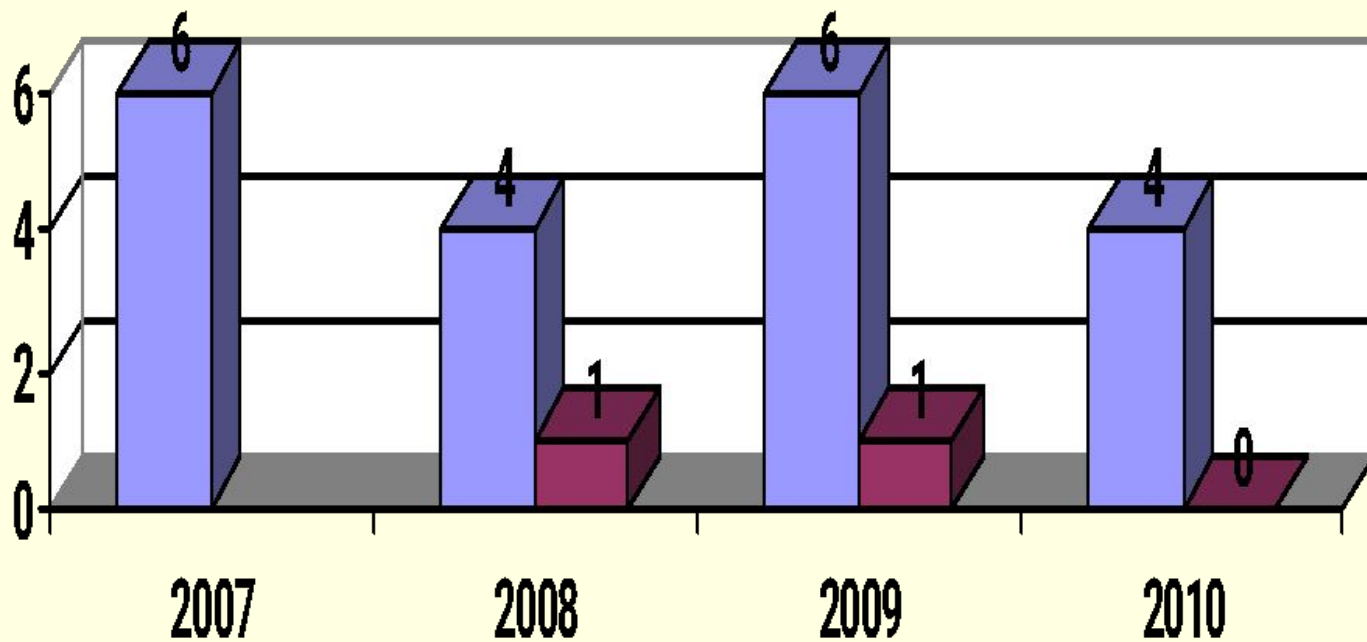
участия учителей в конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса	Уровень	Конкурсант	Результат
«Учитель года 2007»	районный	Кармацких А.А.	3 место
		Савидова В.В.	2 место
Креатив-фестиваль педагогов дошкольного и начального образования 2007	районный	Ершова Л.М.	1 место
Педагогические чтения «Воспитание чувства прекрасного у учащихся средствами предметов эстетического цикла»	районный	Левицкая В.В. Савидова В.В. Москвина С.М.	Грамоты отдела образования
«Учитель года 2008»	районный	Родин В.А.	1 место
«Учитель года 2009»	Областной/очный тур	Родин В.А.	
«Учитель года 2008»	районный	Ершова Л.М.	3 место
«Учитель года 2008»	районный	Гришаева Т.А.	2 место
«Учитель года 2009»	районный	Некричевская С.М.	1 место
«Учитель года 2009»	Областной/заочный тур	Некричевская С.М.	
«Учитель года 2009»	районный	Плесовских Г.В.	1 место

участия учителей в конкурсах педагогического мастерства

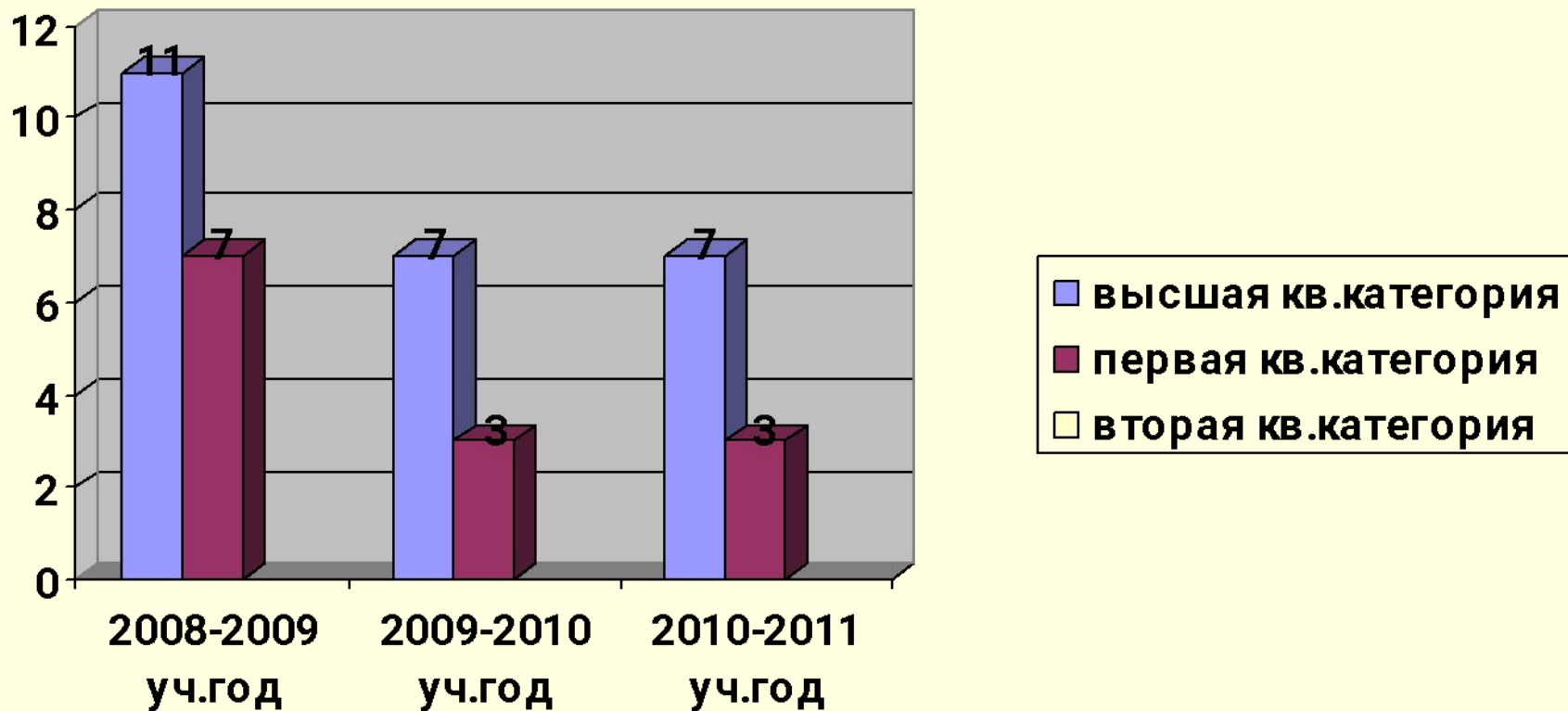
Педагогические чтения «Теория и практика формирования и воспитания информационной культуры»	районный	Волковицкая Ж.С. Сергеева Н.В. Ершова Л.М. Аркианова С.В.	Грамоты отдела образования
«Учитель года 2010»	районный	Жучкова Г.В. Москвина С.В.	2 место
«Сердце отдаю детям» 2010г.	районный	Ершова Л.М. Киргинцева Н.А.	1 место 3 место
«Сердце отдаю детям» 2011г.	районный	Левицкая В.В.	1 место
Педагогическая Олимпиада учителей начальных классов 2011г.	районный	Волковицкая Ж.С. Кармацких А.А. Москвина С.В.	1 место 2 место
Педагогическая Олимпиада учителей начальных классов 2011г.	областной	Волковицкая Ж.С.	

Результаты участия *конкурсах педагогического мастерства*



■ муниципальный ■ региональный

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



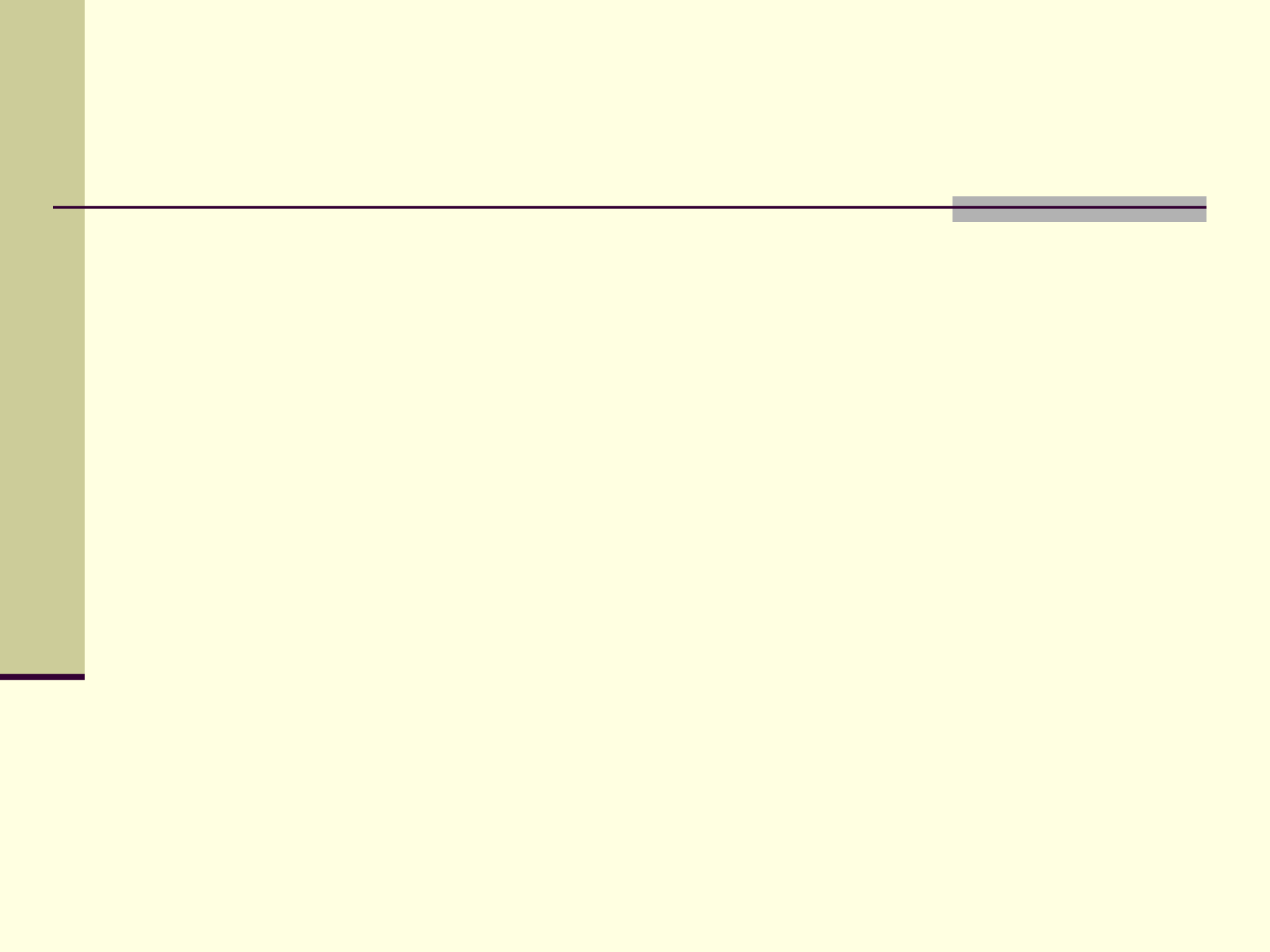
Четвертое направление

развитие школьной инфраструктуры

Сюда входит не только само здание, но и библиотеки, спортзалы, организация питания, техническое обеспечение работа школы с детьми с ОВЗ и так далее. Кроме того, должны меняться сами стандарты школьной инфраструктуры. Школьные нужды настолько разнообразны, что удовлетворить их посредством типовых школьных зданий невозможно. Сейчас Минрегионом разработаны строительные нормы и правила (СНиП) по общественным зданиям и сооружениям. Там представлены требования к отдельным модулям этих зданий и сооружений: библиотекам, спортзалам, клубам. Из разных модулей могут создаваться проекты для образовательных учреждений

-
- Наша школа является кадровым и материально-техническим ресурсным центром - базовой школой. Школа хорошо оснащена техническими средствами обучения. Стараемся не останавливаться на достигнутом, в этом учебном году приобрели второй компьютерный класс, стараемся сделать все, чтобы учащимся было комфортно в станах школы

-
- В сеть базовой школы включены близлежащие школы. На базе школы организуется методическая работа с педагогами, тьютерские семинары, проводятся практические лабораторные работы, семинары-практикумы по подготовке к ЕГЭ, отрабатывается внутришкольная и сетевая модель профильного обучения.



В течение 2009 – 2010 учебного года проведены следующие практические и лабораторные работы:

Физика:

	<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
МОУ «Юрминская СОШ»	9	Опыты Фарадея. Изучение явления электромагнитной индукции.	1	29.10.09
МОУ «Юрминская СОШ»	9	Измерение ускорения свободного падения с помощью маятника	1	05.10.09
МОУ «Юрминская СОШ»	10	Измерение ускорения свободного падения	1	28.10.09
МОУ «Юрминская СОШ»	11	Изменение явления электромагнитной индукции	1	07.10.09
МОУ «Юрминская СОШ»	11	Наблюдение действия магнитного поля на ток	1	06.10.09
МОУ «Юрминская СОШ»	11	Измерение магнитной индукции	1	08.12.09
МОУ «Слободчиковская ООШ»	9	Изучение модели электродвигателя	1	16.01.10
МОУ «Юрминская СОШ»	11	Дисперсия света	1	02.02.10
МОУ «Юрминская СОШ»	10	Измерение влажности воздуха	1	09.03.10
МОУ «Юрминская СОШ»	10	Измерение поверхностного натяжения жидкости	1	18.03.10

Химия

<i>ОУ</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
МОУ «Кармацкая СОШ»	10	Углеводы	1	10.11.09.
МОУ «Кармацкая СОШ»	11	Получение и распознавание газа	1	08.12.09
МОУ «Кармацкая СОШ»	10	Идентификация органических веществ	1	09.03.10
МОУ «Кармацкая СОШ»	11	<u>Обратимость химических реакций.</u> <u>Химическое равновесие и способы его смещения</u>	1	16.03.10

Пятое направление

здоровье школьников

В это направление входит как некая охранительная функция по отношению к школьному здоровью, так и вовлечение в образовательный процесс ребят с различным состоянием здоровья. И второй важный аспект — это наличие индивидуального подхода и индивидуальных образовательных программ в школах. Это очень важное направление работы, которое говорит о том, что если ребятам в школах интересно, то и болеют они меньше.

- Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это существует в нашей школе . Кроме того с 2010 году введен новый норматив занятий физкультурой - три часа в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей, введен новый предмет – психофизическая тренировка (ПФТ)
- Для детей-инвалидов, обучающихся на дому организовано дистанционное обучение.
- Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь является важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

Реализация программы «Здоровье»

Пятидневная учебная неделя. Корректирующая гимнастика.

Дополнительные каникулы в первом классе.

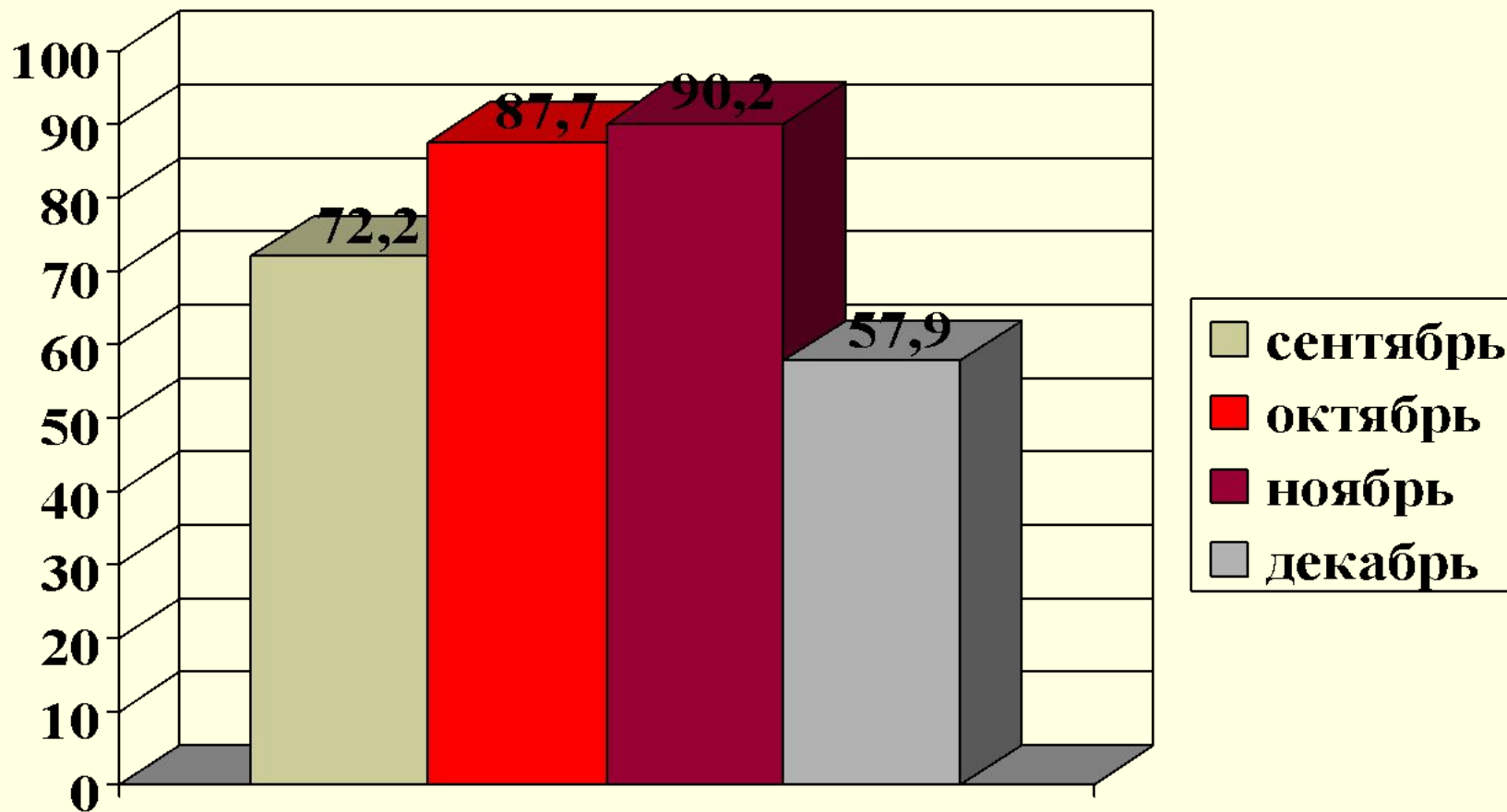
Физкультминутки во всех классах. Медицинские осмотры детей. Организация работы лагеря дневного пребывания.

Укрепление спортивной материальной базы. Вакцинация детей в преддверии заболеваемости. Комплектование учебных кабинетов разновозрастной мебелью, зелеными школьными досками, новыми светильниками.

Витаминация напитков. Вовлечение учащихся и их родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Лектории.

Индекс здоровья школьников



индекс здоровья учащихся

-
- Главным человеком в школе – является ученик, поэтому все реформы, которые происходят в системе образования направлены на ребенка, мы стремимся улучшить качество образования, воспитать добропорядочного гражданина. Роль родителей в этом велика, но в свете новых преобразований в школьной жизни, многое ложится на плечи педагога, поэтому учителю необходимо иметь большой багаж знаний и не только учебных, но и жизненных, чтобы научить своих учеников стать Человеком с большой буквы!.