

Программа

индивидуального развития подростка

«Творческий и успешный выпускник»

**Автор программы: классный руководитель
10 класса Викентьева О.В.**



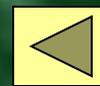
Цель:

**Развитие творческой,
самостоятельной, ответственной
личности и помочь раскрыть её
индивидуальные особенности,
создавая условия для
самоопределения и
самореализации**



Педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность



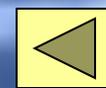
**1 этап –
информационно-
аналитический**

**2 этап –
организационно-
деятельностный**

**3 этап –
контрольно-
диагностический**

**4 этап -
результативно-
коррекционный**

**Работа
проводится
в четыре
этапа:**



1 этап - информационно – аналитический



Цель этого этапа – выявление зоны ближайшего риска и благополучия.

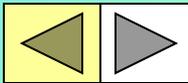
Методы изучения:

•изучение документации

•собеседование

анкетирование

•наблюдение





Характеристика

ученицы 10 класса МОУ «Новобайбатыревская СОШ»

Петровой Оксаны Юрьевны



- 1.Дата рождения_2 декабря 1992г*
- 2.Место жительства Яльчикский район, с. Новое Байбатырево*
- 3.Родители Юрий Николаевич(отец), Ольга Анатольевна (мать), д/т 23-2-77*
- 4.Другие члены семьи- Марина (сестра)*
- 5. Состояние здоровья близорукость*
- 6.Дополнительное образование*
- 7. Итоги прошлого уч. года : была отличницей*
- 8.Особенности личности: жизнерадостная, оптимистка, всегда доводит начатое дело до конца, мотивация к учению выражена достаточно, очень низкая самооценка.*

2 этап - организационно-деятельностный

Цель этого этапа – составление и реализация индивидуального плана развития



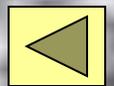
•определение степени риска

•планирование деятельности по достижению цели

•выявление имеющихся ресурсов

•выявление проблем

•постановка цели на каждую четверть или на полугодие



Индивидуальный план развития
ученицы 9 класса МОУ
«Новобайбатыревская СОШ»
Петровой Оксаны Юрьевны



1. Какие цели ты ставишь в этом учебном году?

Закончить 9 классов как можно лучше

2. Что нужно тебе сделать, чтобы цель была достигнута?

1 четверть: Очень хочется со всеми познакомиться, всюду поучаствовать, чтобы проверить свой возможности

2 четверть: Основательно заняться геометрией и химией. Думаю, что помощь может потребоваться со стороны родителей, хотя постараюсь справиться сам. Обязательно буду участвовать в школьных олимпиадах

3 четверть: Думаю, что мне необходимо выйти на дополнительные занятия по химии. Нужна помощь педагогов.

4 четверть: Основательно подготовиться к сдаче экзаменов

3. Проанализируй результаты по четвертям. Сделай выводы. Наметь пути собственного самосовершенствования.

И не ожидала такого успеха. Активно участвовала в различных мероприятиях, олимпиадах. Заняла одно призовое место на районной олимпиаде по математике. Я сама собой очень довольна!

3 этап – контрольно-диагностический

Цель этого этапа – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка..



2. Анализ результатов исследований

исследование в области профориентации

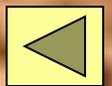
диагностика психологического здоровья;

диагностика межличностных отношений;

исследования эмоционально-личностной сферы;

диагностика познавательной деятельности учащихся;

1. Проведение психологического обследования ребенка



Профессиональная деятельность



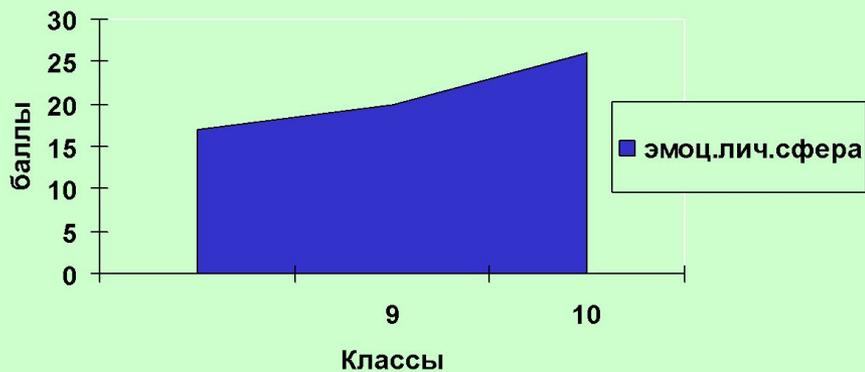
Межличностные отношения ученика



Количество детей с кем дружит

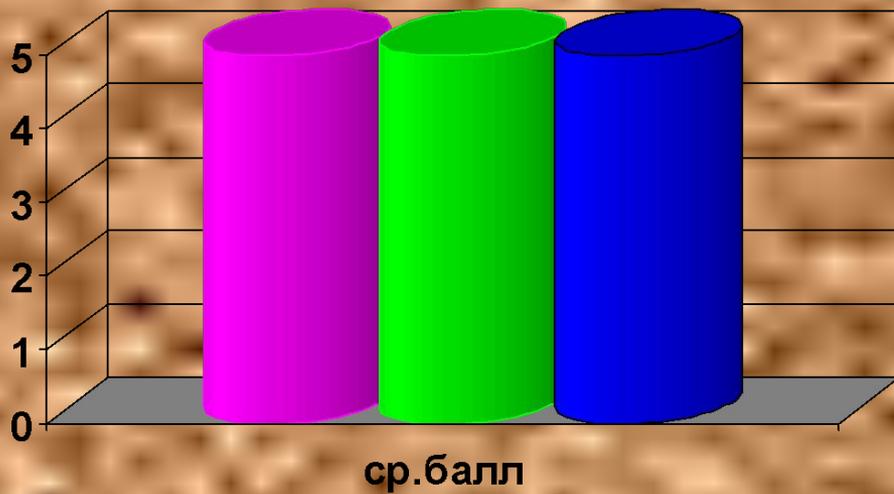


Эмоционально-личностная сфера



Мониторинг успеваемости ученика

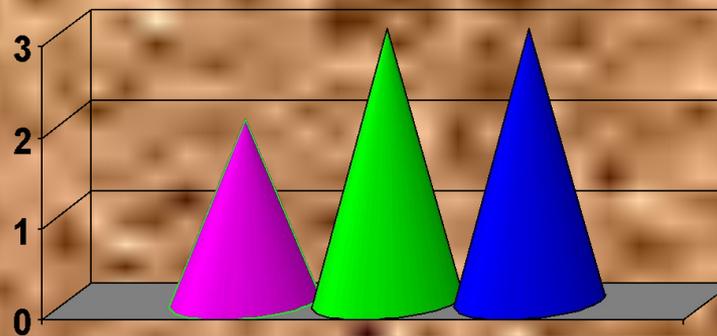
Средний балл годовых оценок



■ 8 класс ■ 9 класс ■ 10 класс



Учет призовых мест на олимпиадах



кол.призов мест на олимпиадах

■ 8 класс ■ 9 класс ■ 10 класс

4 этап – коррекционно-развивающий



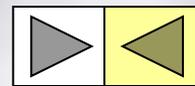
Цель этого этапа – реализация индивидуальных программ развития ребенка

Учитывая диагностические данные и целевые установки самого ребенка, классный руководитель составляет индивидуальную программу развития

Воспитанник, самостоятельно ставя перед собой цели, становится объектом деятельности, посредством которой осуществляется его самореализация.

Включение подростка во внеклассные и внеурочные мероприятия происходит также самостоятельно, согласно интересам и желанию.

На основе диагностических данных ребенком определяются те мероприятия и занятия, которые способствуют достижению поставленных ранее целей собственного развития на предстоящий период времени



Для создания индивидуальной программы необходимо

Составление и заполнение индивидуального плана «Хочу быть успешным»

Создание матрицы КД, где фиксируется уровень участия каждого ребенка

Планирование деятельности каждого ребенка в процессе подготовки и проведения КД.

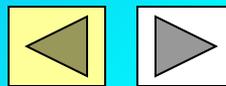
Составление и заполнение «Карты успешности ученика»

Планирование воспитательных традиционных мероприятий и коллективных дел



По итогам полугодия и года (2 раза в год) проводится анализ успешности каждого ученика и составляется рейтинг,

Результаты своей успешной деятельности ученики фиксируют в личных «Портфолио»



❖ Статус «Организатор» (3 балла)

❖ Статус «Участник» (2 балла)

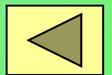
❖ Статус «Организатор» присваивается ученику, которому дается поручение, связанное с организацией деятельности группы, либо присваивается лидерская позиция

Качества участия
ученика в КД

❖ Статус «Участник» присваивается ученику, который выполняет конкретное поручение в одной из созданных для подготовки дела групп

❖ Статус «Зритель» (1 балл)

❖ Статус «Зритель» присваивается ученику, который не имел поручения на этапе подготовки дела, на присутствовал на заключительном этапе дела



Матрица КД

ДЕЛА	Праздник ко Дню Учителя		КВН на Осеннем балу		Классный час «Вредным привычкам скажем-нет»		КВН между мальчиками и девочками		Диспут о гигиене	
	9кл	10кл	9кл	10кл	9кл	10кл	9кл	10кл	9кл	10кл
Петрова О	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3

ДЕЛА	Новогодний Бал-Маскарад		Конкурс рисунков		Вечер ко Дню Влюбленных		Диспут «как пользоваться с электроприборами»		Военно-патриотическая игра Зарница»	
	9кл	10кл	9кл	10кл	9кл	10кл	9кл	10кл	9кл	10кл
Петрова О	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3

КАРТА УСПЕШНОСТИ (9кл)

Данные	Результат	
	1 полугодие	2 полугодие
Состояние здоровья	Хорошее	Хорошее
Успеваемость	Отличница	Отличница
Интересы	Кружок по математике и информатике	Кружок по математике и информатике
Дисциплина	Хорошее	Хорошее
Удовлетворенность в общении	Хорошее	Хорошее
Правовая ситуация	Проблем нет	Проблем нет
Темы индивидуальных бесед	Участие КТД	Подготовка к экзаменам
Пути решения	Самоорганизация	Самоорганизация
Работа с родителями	Анкетирование, собеседование индивидуальные беседы о успеваемости	Индивидуальные беседы о КТД и о успеваемости
Работа с учителями-предметниками	Беседы	Активное включение во внеклассную работу
Прогнозируемый результат	Станет более общительной и активнее станет участвовать в КТД	Сможет организовать себя к экзаменам
Фактический результат	Участие в конкурсах, олимпиадах.	Экзамены сданы на «5» призовое место на олимпиаде

Технологическая цепочка



классного часа по целеполаганию

- Школьники выбирают из предложенных конкретных целей жизни 3-4 близких ему лично

- Выстраивают цели по приоритетам

- Анализируют свои диаграммы, на основе которого определяют свои слабые и сильные стороны, самостоятельно намечают «зону ближайшего развития»

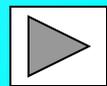
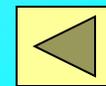
- Записывают в план индивидуального развития «Хочу быть успешным» свои долгосрочные и краткосрочные цели на предстоящий год и ближайший месяц

- Получают список дел. Здесь задействуются все компоненты жизнедеятельности школы:

- Записываются поручения в индивидуальный план успешности

Результаты фиксируются в личном «Портфолио» каждого ученика и оцениваются по итогам полугодия.

- Составляется рейтинг учащихся, по которому можно судить об успешности проекта



Индивидуальный план развития

«Хочу быть успешным»

ученицы 10 класса МОУ «Новобайбатыревская СОШ»

Петровой Оксаны Юрьевны

1. Какие цели ты ставишь в этом учебном году?

А. Направленные на здоровый образ жизни: *заниматься спортом; пересмотреть режим дня, чтобы больше гулять на свежем воздухе.*

Б. Учебные: *результат: закончить 10-й класс отличными оценками*

В. Дополнительное образование: *математика*

Г. НПК. (Предмет, тема, сроки): *по математике*

Д. Олимпиада, «Русский медвежонок», «Кенгуру по математике», *по математике, химии, биологии.*

2. Что нужно тебе сделать, чтобы цель была достигнута? Чья помощь необходима? *Приложить все усилия для успешной сдачи экзаменов за 10-й класс с помощью углублённого изучения предметов, дополнительных занятий ; необходимо просто понимание педагогов, внимание родителей.*

3. Проанализируй результаты полугодия. Сделай выводы. Наметь пути собственного самосовершенствования.

После 1 четверти. *Большая перегрузка из-за подготовки к олимпиадам*

Подведение результатов работы ученика

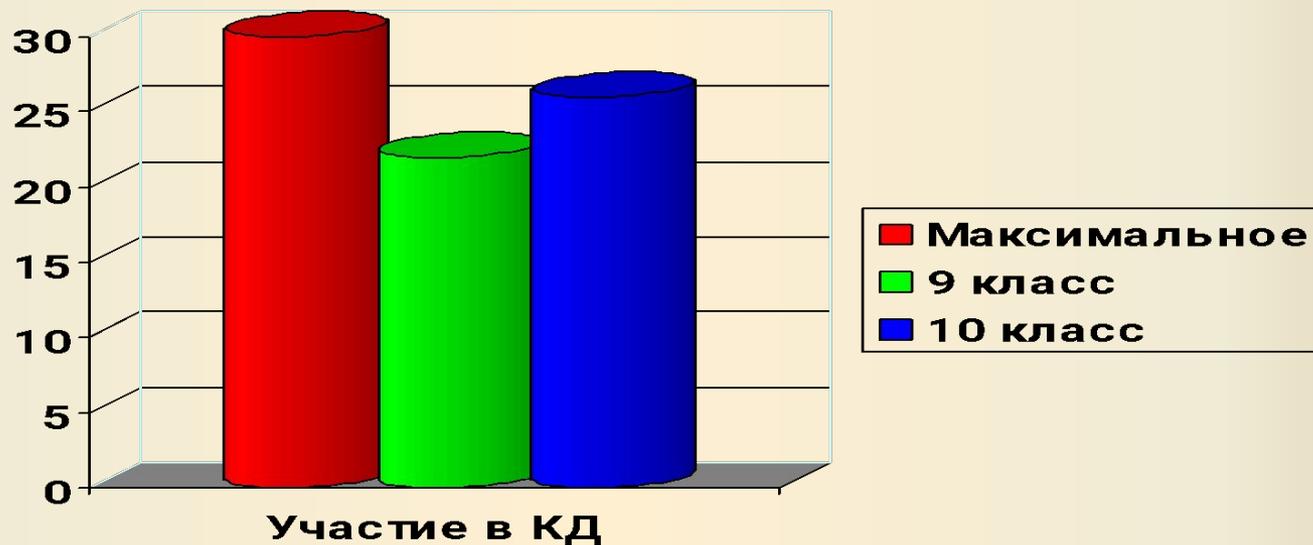
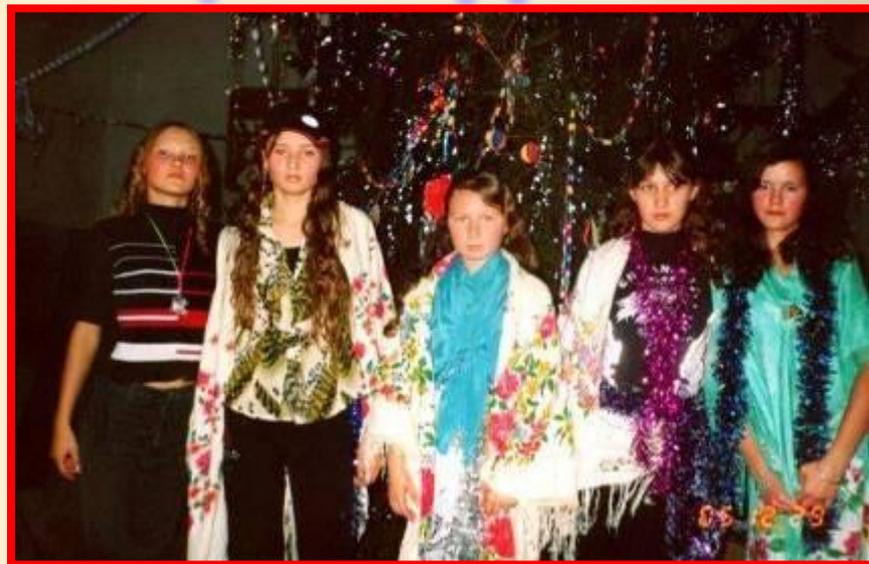
❖ **Внешний результат** – участие ученицы в общешкольных ключевых делах. За 1 место в конкурсе – 4 балла, 2 место – 3 балла и т.д. Баллы, полученные за все конкурсы, суммируются и делятся на количество конкурсов. Таким образом, получаем общий балл.



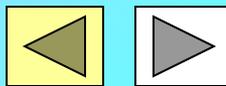
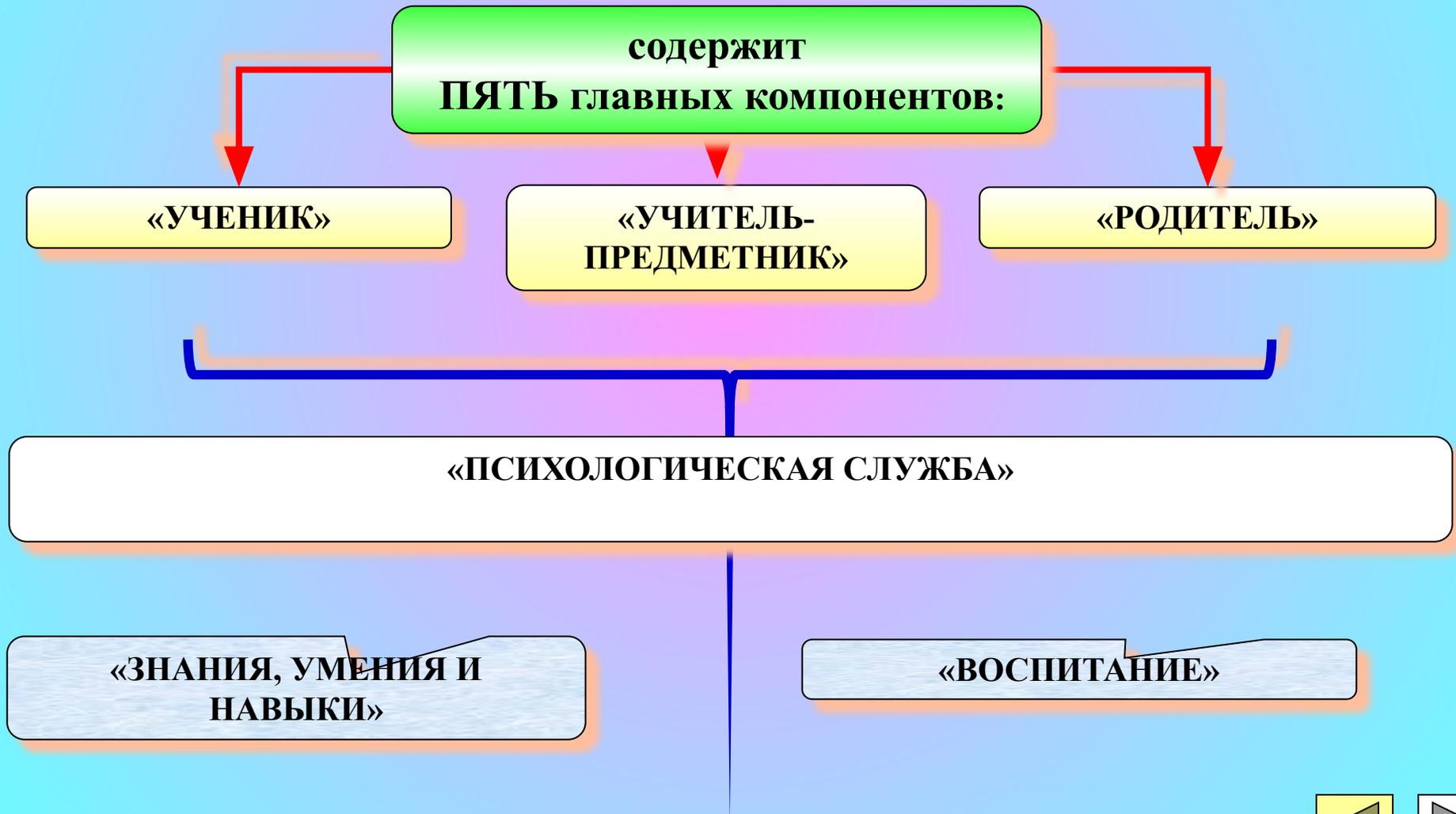
❖ **Внутренний результат** учитывает, как прошли по КД ученики лично. Максимальное количество баллов, которое может набрать школьник зависит от количества запланированных КД.



Участие ученицы в КД



Индивидуальная работа с учеником



УСПЕШНОСТЬ УЧЕНИКА ЗАМЕТНА ИЗ УЧАСТИЯ И ПОБЕД НА:



Конкурсах

конференциях

олимпиадах)

уроках

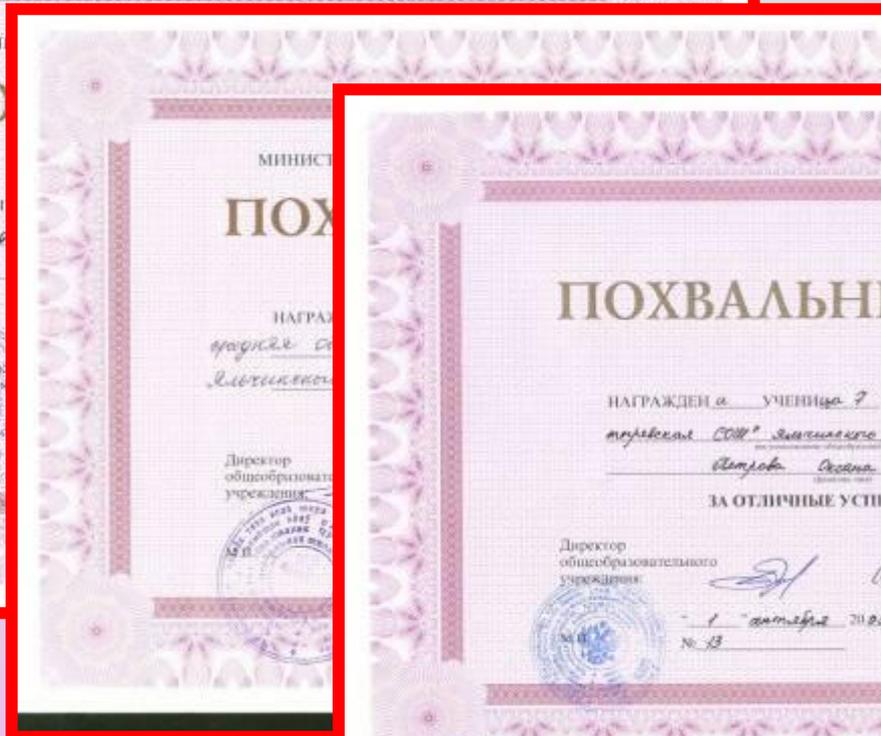
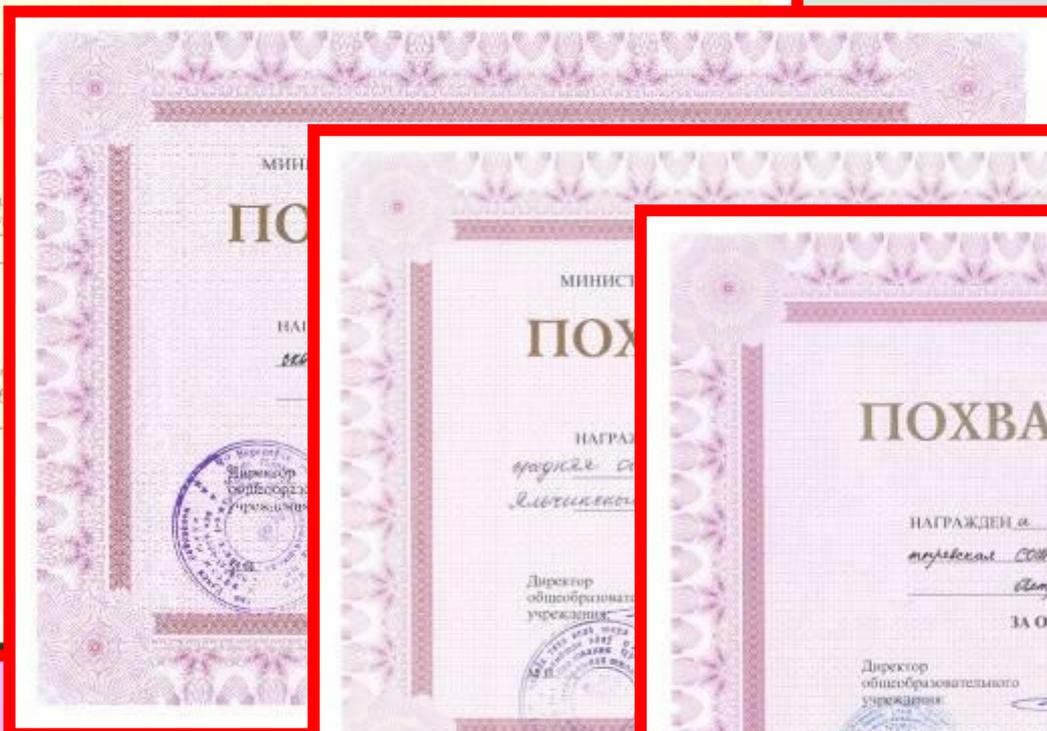
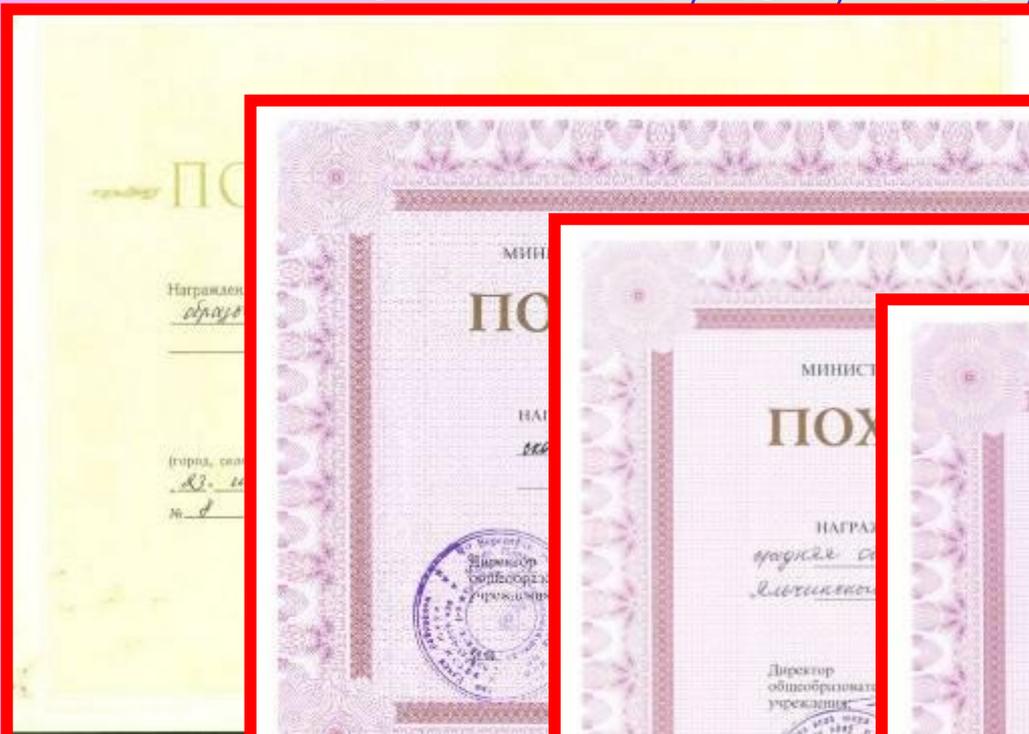
кружках



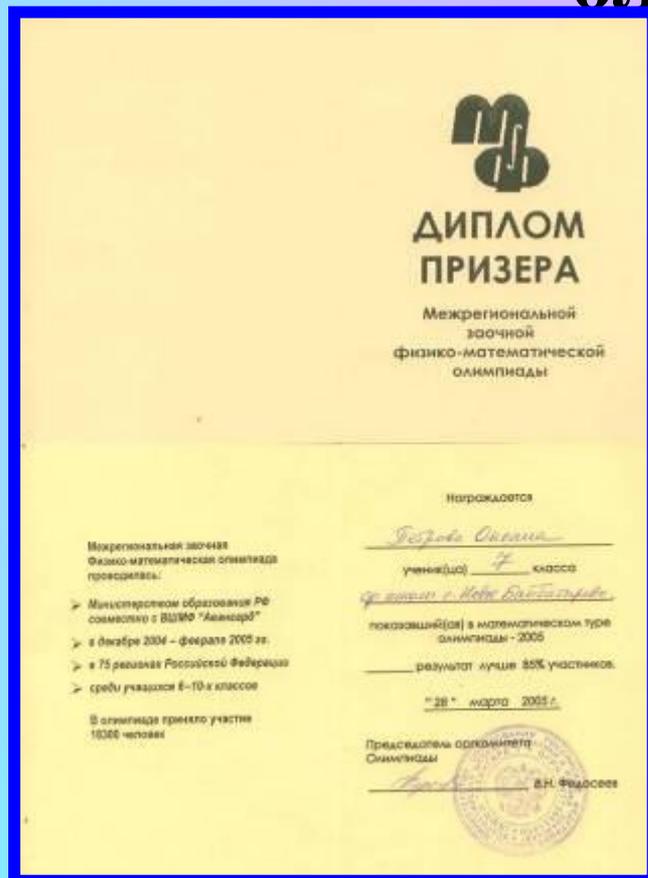
фестивалях



Ежегодно получала похвальные листы за отличную учебу



Достижения, полученные на межрегиональной физико-математической олимпиаде



Награды, полученные на школьных конкурсах



Победитель районных предметных олимпиад

8 класс – 1 место

по математике

9 класс – 2 место

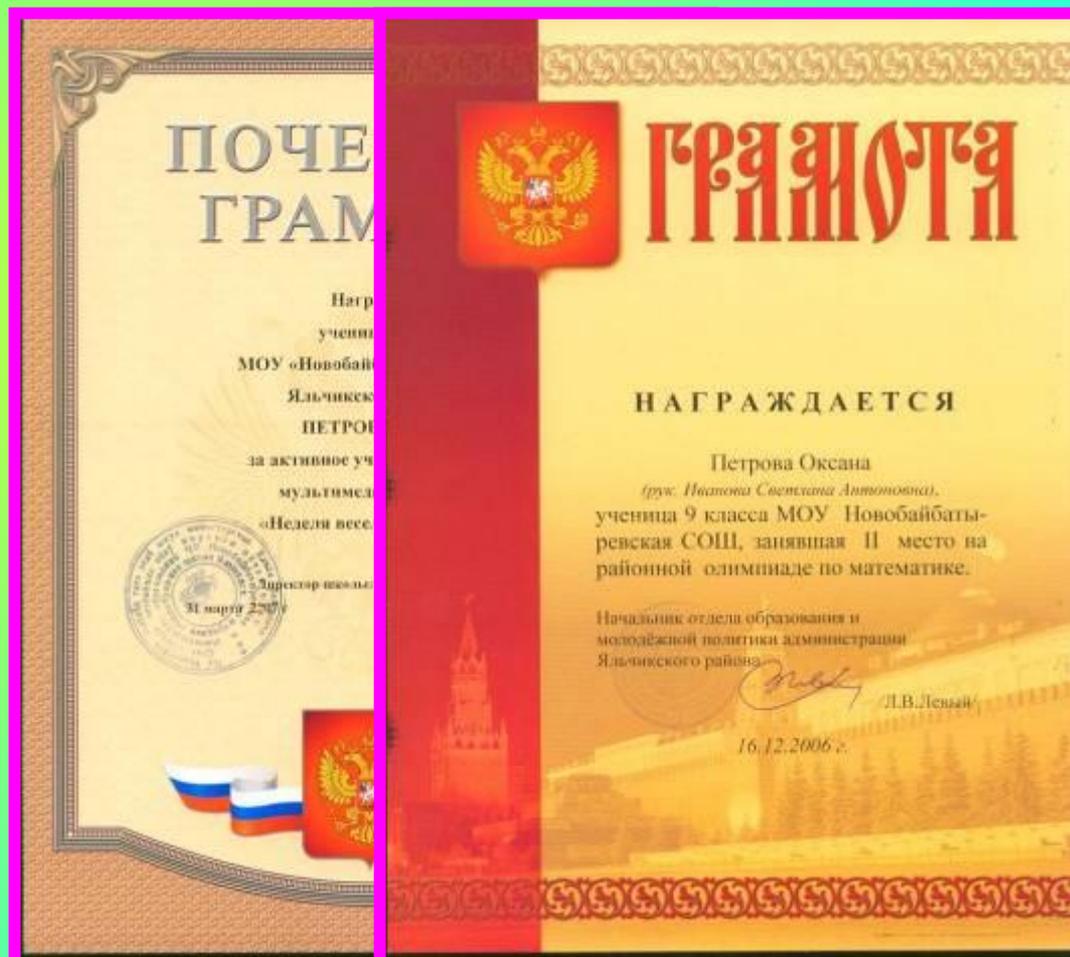
по математике

10 класс – 3 место

по математике

- 2 место

по химии



Международные конкурсы: «Русский медвежонок» и «Кенгуру»

Если разные красивые слова
послушаете —

СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ

Изык, вели
Решное и с
В нём кид
Наив, и з
В нём вор
Влаёт жаб
Сверзобан р
Небесный о

Костёр в ро
Про Салов
«Лу!» в л
В саду осо

Медведев, что
класса
директора СОШ
Кенгуру
курсе «Русский
ание для всех»
нем 1.3.....

учный руководитель,
директор Института
информатики РГГУ
Е.В. Муравенко
Е.В. Муравенко



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
КОНКУРС-ИГРА «КЕНГУРУ»

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
РОССИЙСКИЙ ОРГКОМИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО
МАТЕМАТИЧЕСКОГО КОНКУРСА-ИГРЫ
«КЕНГУРУ»

ДИПЛОМ

Награждается *Беглова Оксана Николаевна*
ученица 7 класса Кенгурунской СОШ
СОШ №10 городского района №7
и мужской гимназии №10

в номинации *«Математика»*

в номинации *«Математика»*

2007 г.

Председатель
Российского оргкомитета
академик *М.И. Башмаков*
Председатель
Регионального комитета
Д.И. Прохоренко

Организаторы конкурса в России
Институт продуктивного обучения
ИПО «Кенгуру»

Организаторы конкурса в России
Институт продуктивного обучения
ИПО «Кенгуру»

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
РОССИЙСКИЙ ОРГКОМИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО
МАТЕМАТИЧЕСКОГО КОНКУРСА-ИГРЫ «КЕНГУРУ»



ДИПЛОМ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНКУРС-ИГРА
«КЕНГУРУ»

Награждается *Муромов Михаил Ю.*
ученик 8-го класса
СОШ №10 городского района №7
и мужской гимназии №10

в номинации *«Математика»*

в номинации *«Математика»*

2007 г.

Председатель Российского
оргкомитета «Кенгуру», академик РАО *М.И. Башмаков*
Председатель жюри конкурса *А.И. Пылькин*
Председатель регионального комитета *Д.И. Прохоренко*

Спасибо за внимание



Творческих Вам успехов!

с. Новое Байбатырево - 2008 г.