

ИНДИВИДУАЛЬНО- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ХИМИИ И БИОЛОГИИ



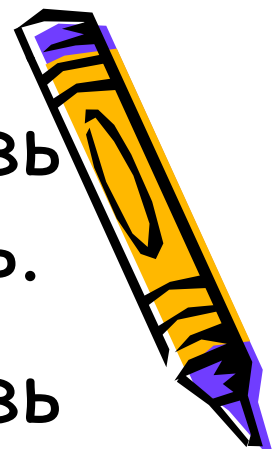
Шевцова С. Ф., 1КК

Учитель химии и биологии

МКОУ Песковская СОШ



Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.



Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

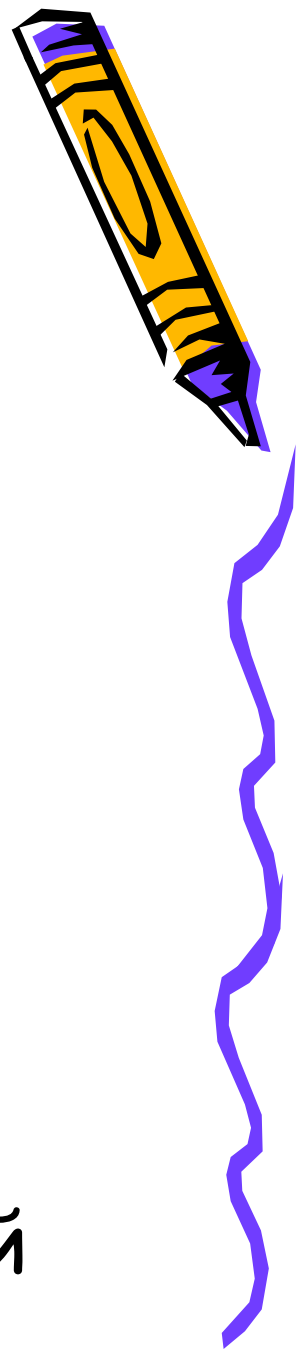
Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель.

Л. Н. Толстой

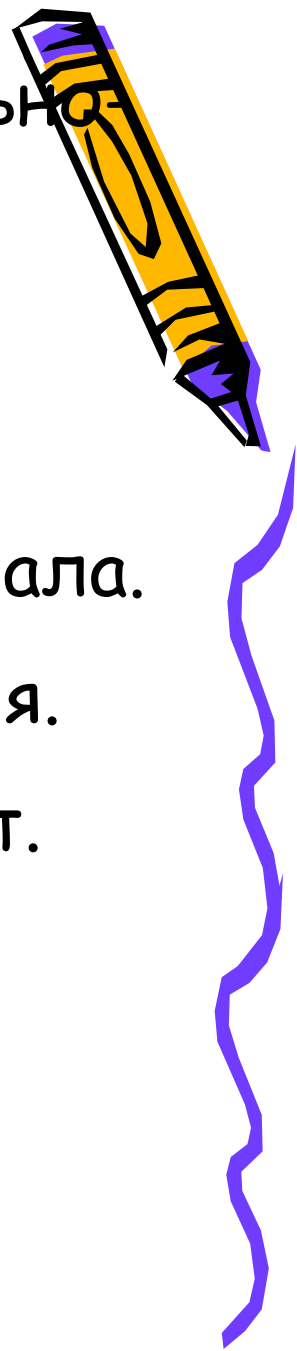


«Нет на свете ни одного утёса
или башни такой высоты, на
которую кто-нибудь не мог бы
взобраться, если только у него
есть ноги. Следует лишь
устроить надлежащим образом
лестницу или образовать
удобные, высеченные в скале в
надлежащем направлении и
расстояние ступени»

Ян Амос Каменский



Направления реализации индивидуально-дифференцированного подхода:



1. При опросе и актуализации знаний.
2. При изложении нового материала.
3. При закреплении изученного материала.
4. При определении домашнего задания.
5. При выполнении практических работ.
6. На этапе контроля.
7. При индивидуальной работе с учащимися.

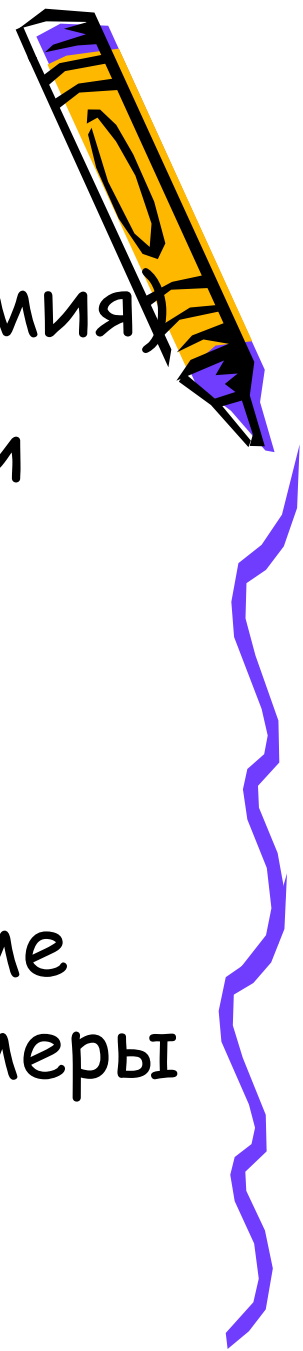


Опрос и актуализация знаний
Тема урока «Алканы» (10 класс химия)

1 уровень: Рассказать о строении алканов.

2 уровень: Записать уравнения химических свойств алканов.

3 уровень: Рассказать о механизме реакций замещения, привести примеры химических реакций.



Изложение нового материала

Тема урока «Ткани» (8 класс биология)

Изучите материал §4 и ответьте на вопросы

1 уровень:

1. Что такое ткань?
2. Какие виды тканей встречаются у человека?
3. Сделайте рисунки клеток каждого вида тканей.

2 уровень: 1-3 +

4. Укажите особенности строения каждого вида ткани.

3 уровень: 1-4 +

5. Перечислите функции каждого вида тканей.



Изложение нового материала
Тема урока «Общая характеристика
неметаллов» (9 класс химия)

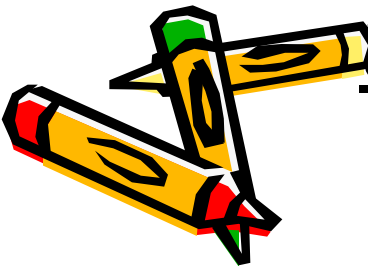


1. Изучите материал § 15,
выполните упражнения в рабочей
тетради:

1 уровень: стр.81-82 №7,8

2 уровень: стр.80-82 №7,8,9

3 уровень: стр.80-82 №6,7,8,9



Закрепление изученного материала

Тема урока «Алкены» (10 класс химия)

1 уровень: Запишите структурную формулу бутена-1 и одного его гомолога.

2 уровень: Определите класс, к которому принадлежит пентен-1, запишите его формулу, а также формулы одного гомолога и изомера.

3 уровень: Среди перечисленных веществ: бутан, ацетилен, бутен-2, пропен, циклопропан выберите вещества принадлежащие к классу «Алкены» и запишите их формулы, а также формулы одного изомера и гомолога.



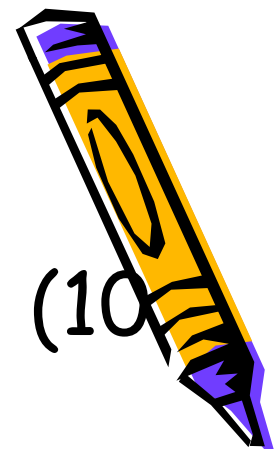
Домашнее задание

Тема урока «Изомерия и ее виды» (10
класс химия)

1 уровень: §7, упр. 1,2

2 уровень: §7, упр.1,7

3 уровень: §7, упр.1,3



Проведение практической работы

Тема «Углеводороды» (10 класс химия)

1 уровень: Выполнение работы по инструкции в учебнике стр.299-300

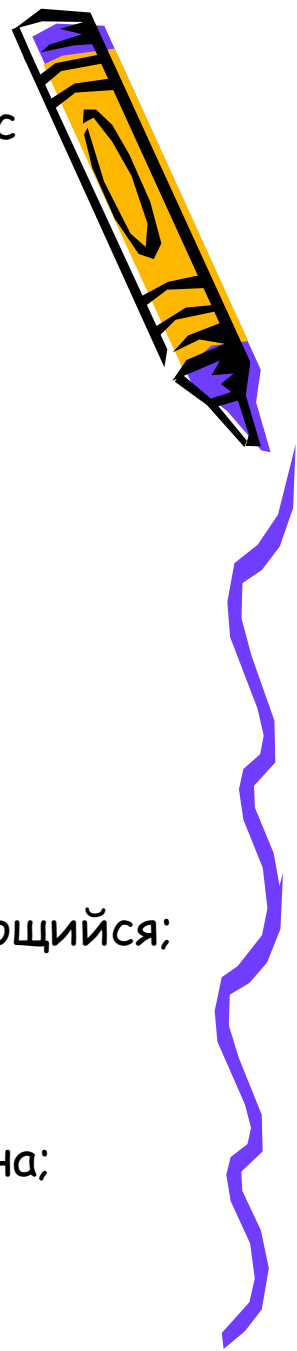
2 уровень: 1. Выполнение работы по инструкции в учебнике стр.299-300

2. Записать уравнения реакции получения пропена

3 уровень: 1. Выполнение работы по инструкции в учебнике стр.299-300

2. Записать уравнение реакции взаимодействия бензола с бромом и указать условия протекания





Проверочные, контрольные работы - Биология 6 класс
Вариант №1 (1 уровень)

I. Дополните предложения:

Лист - часть ...

Лист выполняет три функции:

Фотосинтез происходит в ...

Дыхание происходит во ...

Цветок - это ...

Двойной околоцветник состоит из ...

Главные части цветка - это ...

Плод образуется из расширенной части пестика - ...

II. Выберите правильные ответы:

1. Какие стебли различаются по форме: А) вьющийся; Б) цепляющийся; В) ползучий; Г) прямостоячий.

2. Какая форма стебля у деревьев: А) вьющийся; Б) цепляющийся; В) ползучий; Г) прямостоячий.

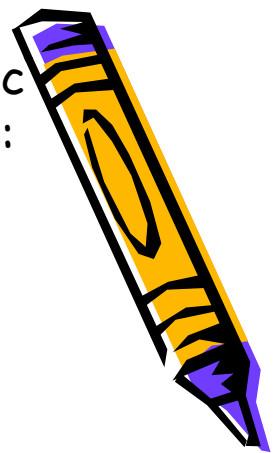
3. У каких растений цепляющийся стебель: А) горох; Б) пшеница; В) яблоня; Г) плющ.

4. Из каких частей состоит стебель: А) кора; Б) древесина; В) сердцевина; Г) камбий.

5. Маленькие бугорки с отверстиями на стебле называются: А) устьица; Б) чечевички; В) сосуды.



Проверочные, контрольные работы -Биология 6 класс
Вариант №1 (2 уровень) - I. Дополните предложения:



Лист - часть ...

Лист выполняет три функции:

Фотосинтез происходит в ...

Дыхание происходит во ...

Цветок - это ...

Двойной околоцветник состоит из ...

Главные части цветка - это ...

II. Выберите правильные ответы:

1.Какие стебли различаются по форме: А) вьющийся;
Б) цепляющийся; В) ползучий; Г) прямостоячий.

2. Какая форма стебля у деревьев: А) вьющийся; Б) цепляющийся;
В) ползучий; Г) прямостоячий.

3. У каких растений цепляющийся стебель: А) горох; Б) плющ
В) пшеница; Г) яблоня.

III. Третий лишний (объяснить, что лишнее и почему)

Костянка, зерновка, семянка.

IV. Укажите номера растений, которые распространяются животными:

1) тополь черный, 2) желтая акация, 3) клен остролистный, 4) бешеный огурец, 5) рябина обыкновенная, 6) одуванчик лекарственный, 7) череда трехраздельная, 8) кувшинка белая.





Проверочные, контрольные работы - Биология 6 класс
Вариант №1 (3 уровень) - I. Дополните предложения:

Лист - часть ...

Лист выполняет три функции:

Фотосинтез происходит в ...

Цветок - это ...

Двойной околоцветник состоит из ...

Главные части цветка - это ...

II. Выберите правильные ответы:

1. Какие стебли различаются по форме: А) вьющийся;

Б) цепляющийся; В) ползучий; Г) прямостоячий.

2. Какая форма стебля у деревьев: А) вьющийся; Б) цепляющийся;

В) ползучий; Г) прямостоячий.

3. У каких растений цепляющийся стебель: А) горох; Б) пшеница;

В) яблоня; Г) плющ.

III. Третий лишний (объяснить, что лишнее и почему)

Костянка, зерновка, семянка.

IV. Угадайте название растения, плода, дайте его характеристику.

1. Вертится Антошка на одной ножке: где солнце встанет, туда он и
глядит.

Укажите номера растений, которые распространяются животными:

1) тополь черный, 2) желтая акация, 3) клен остролистный, 4)

бешеный огурец, 5) рябина обыкновенная, 6) одуванчик

лекарственный, 7) череда трехраздельная, 8) кувшинка белая.

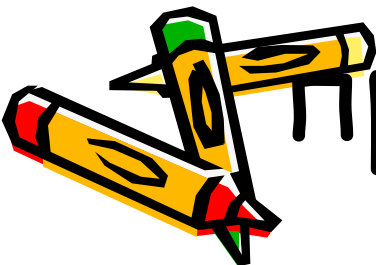


1 уровень:

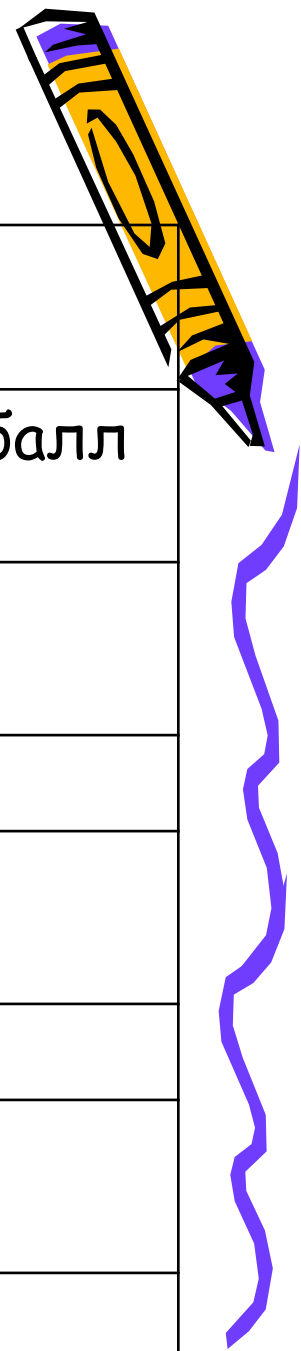
Подготовка сообщения
на определенную
тему

2-3 уровень:

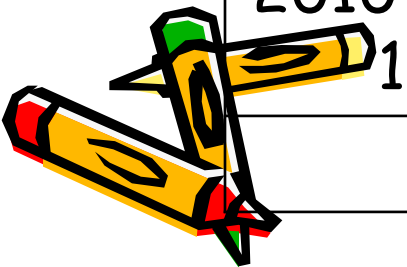
Подготовка реферата,
презентации



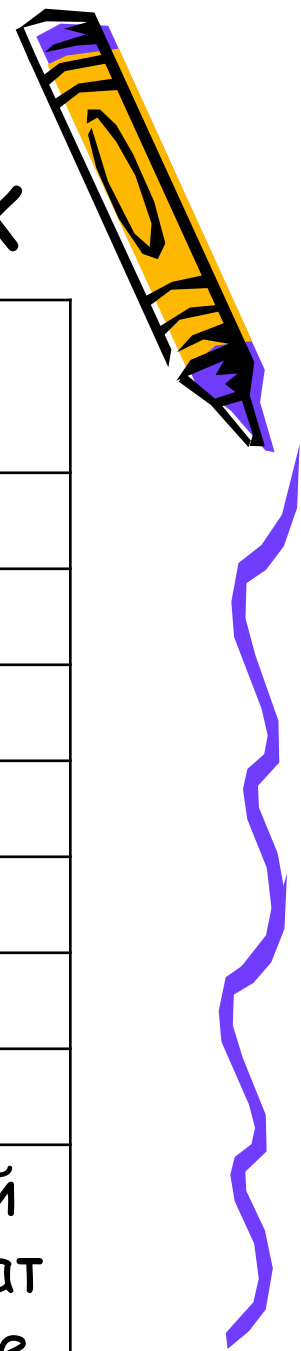
Сдача ЕГЭ



Год	Предмет	Результаты	
		Лучший балл	Средний балл
2008-2009	Биология	64	64
	Химия	81	81
2009-2010	Биология	74	62
	Химия	83	63
2010-2011	Биология	66	52
	Химия	78	78



Участие в олимпиадах



Год	Предмет	Класс	Место
2008	Биология	10	1
	Биология	11	3
	Химия	10	3
2010	Биология	9	3
	Биология	10	3
	Биология	11	3
2011	Биология	10	2
	Химия	10	Лучший результат в районе

