

Педагогический совет

Тема:

«Современный урок - как основа
эффективного и качественного
образования».

« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора, эрудиции».
В.А. Сухомлинский

- Современный - актуальный
 - важный
- Существенный для настоящего времени
- деятельный
- Имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека
- Проявляющийся в действительности

Урок и здоровье учащихся.

- Школьный стресс
- школофобия
- виктимизация
- дидактогения

Состояние здоровья учащихся школы

- - Доля учащихся, имеющих отклонения, связанные с нарушением осанки - **5,8%** (5 ЧЕЛОВЕК). В прошлом учебном году было 0%.
- - Доля учащихся, имеющих сколиоз - **0%**. В прошлом учебном году было 0%.
- - Доля учащихся, имеющих понижение остроты зрения - **7%** (6 человек). В прошлом году – столько же.

Традиционный урок:

+

- Прочные знания
- Простая организация
- Равное внимание
- Четко расписанные нормы программ

-

- утомляемость
- мало времени для «сильных»
- нежелание учиться
- несоответствие нормативным документам
- ориентир – «средний» ученик
- не учит решать проблемы

Открытые уроки.

- Английский язык – 4 класс – «Глаголы прошедшего времени» – учитель Румянцева М. Б.
- Математика – 6 класс – «Положительные и отрицательные числа» – учитель Маврина Г. В.
- Математика – 2 класс – «Квадрат» – учитель Косырева С. В.
- Русский язык – 4 класс – «Личные местоимения» – учитель Митрофанова Л. А .
- Окружающий мир – 1 класс – «Лекарственные растения» – Надсадина И. Г.
- География – 6 класс – «Вулканы» - Кульпинова А. Н.

Игра «Ассоциация».

- К
- Компетентность
- Критичность
- Креативность
- Культура
- О
- Органичность, основательность
- Отдача , оптимально
- Открытие
- Ответственность
- Образованный, осознанный
- М
- моделирование
- мотивация
- методика
- мастер
- Ф
- Фантазия
- формирование
- функциональный
- фундамент
- О
- Отдых, осмысленный
- Открытие, организованный
- обучение
- Опора, озарение
- Р
- Радость
- развитие
- Рост
- Результат, рефлексия
- Т
- Тепло
- Творчество
- Талант
- темп

Критерии эффективности современного урока.

- Обучение через открытие
- Самоопределение обучаемого
- Наличие дискуссий
- Развитие личности
- проектная деятельность
- Демократичность , открытость
- Осознанная деятельность ученика
- Моделирование учебных задач и поиск путей их решения.
- радость от преодоленной трудности учения
- Педагог - координатор и управленец

« СТИЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ».

- 1) моя реакция зависит от ситуации
- 2) я не обращаю на это внимание
- 3) не могу начать урок
- 1) в зависимости от ситуации
- 2) нет
- 3) да
- 1) предлагает простор для творчества
- 2) Не вмешивается в мою работу
- 3) Дает четкие указания
- 1) в зависимости от ситуации
- 2) предпочитаю импровизацию
- 3) всегда
- 1) предпочитаю выяснить отношения
- 2) игнорирую этот факт
- 3) плачу ему той же монетой
- 1) я пытаюсь принять его точку зрения
- 2) перевожу разговор на другую тему
- 3) стараюсь поправить его, объяснить ему его ошибку
- 1) работать творчески
- 2) отсутствие конфликтов
- 3) трудовая дисциплина
- 1) нет , это недопустимо
- 2) затрудняюсь ответить
- 3) если ученик этого заслуживает
- 1) можно эффективно использовать
- 2) лучше игнорировать
- 3) только мешают учебному процессу
- 1) нет
- 2) когда как
- 3) не знаю

Результаты анкеты «Учитель и Я»

- № Вопрос
- 1 Я люблю этот предмет – математика (11), физ – ра (5), русский язык (4), изо (4)
- 2 Данный предмет интересен – 1 1 3
- 3 Нравится, как преподает учитель – 2 2 1
- 4 Он нужен для будущей работы – 3 1 1
- 5 Учитель часто хвалит 1
- 6 Он занимательный
- 7 Учитель интересно объясняет - 1
- 8 Знания необходимы для поступления – 4 1 1
- 9 У меня хорошие отношения с учителем
-
- № Вопрос
- 1 Я люблю этот предмет – информатика (3), физика (3), история (2), биология (2)
- 2 Данный предмет интересен – 1
- 3 Нравится, как преподает учитель –
- 4 Он нужен для будущей работы – 2
- 5 Учитель часто хвалит 1
- 6 Он занимательный
- 7 Учитель интересно объясняет - 1
- 8 Знания необходимы для поступления – 1 1 2
- 9 У меня хорошие отношения с учителем 1
-

№	Вопрос		
1	Я люблю этот предмет – география (2), экология (2), технология (2)		
2	Данный предмет интересен –		
3	Нравится, как преподает учитель – 1		2
4	Он нужен для будущей работы –		
5	Учитель часто хвалит		
6	Он занимательный		
7	Учитель интересно объясняет -		
8	Знания необходимы для поступления – 1	1	
9	У меня хорошие отношения с учителем	1	

№	Вопрос		
1	Я люблю этот предмет – английский язык (1), обж (1), химия (1)		
2	Данный предмет интересен –		
3	Нравится, как преподает учитель –		
4	Он нужен для будущей работы –		1
5	Учитель часто хвалит		
6	Он занимательный		
7	Учитель интересно объясняет -		
8	Знания необходимы для поступления – 1	1	
9	У меня хорошие отношения с учителем		

Новизна современного российского образования требует личностного начала учителя, которое позволяет ему либо урочить, наполняя учеников знаниями умениями и навыками, либо давать урок, развивая понимание этих знаний, умений, навыков, создавая условия для порождения их ценностей и смыслов.

Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей, —
Пока идешь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.
(Н.Рыленков)

Рефлексия.

- большой –для меня это важно и интересно ...
- указательный- я получил конкретные рекомендации...
- средний- мне было трудно (не понравилось)...
- безымянный –моя оценка психологической атмосферы...
- мизинец- для меня было недостаточно...