

# Биология

1. § 36 - 38 Тема «Обмен веществ»
2. Рабочая тетрадь по теме «Обмен веществ» задание
3. Повторить тему «Пищеварительная система»

# ОБЖ

1. Тема «Аварии на химических заводах»

# География

- Пункты 32 - 34. Знать содержание.
- В тетради дать характеристику природных зон «Полупустыни, пустыни, субтропики» по плану:
  1. Географическое положение.
  2. Климатические условия.
  3. Почвы, их свойства
  4. Типичные растения и животные, их приспособленность к условиям существования.
  5. Возможности использования данной природной зоны человеком.

# Французский язык

1. Повторить по тетради образование времен: с.8  
Présent с.9 Passé composé с.10 Imparfait
2. Проспрягать (письменно в тетрадях) в Présent, Passé composé, Imparfait следующие глаголы: avoir, être, suivre, faire, aller, arriver, partir, passer, se passer, se mettre, savoir, pouvoir
3. Составить по 5 предложений с любыми (этими) глаголами. (Présent - 5, Passé composé - 5, Imparfait - 5).
4. Образовать повелительное наклонение:  
de faire ce travail  
de prendre votre veste  
d' écrire ce mot difficile  
de descendre au gymnase

## Немецкий язык

1. С.93 № 13(б)
2. С.98 № 8(а) перевести, учить
3. С.99 № 10 перевести, читать
4. С.97 № 4 письменно ответить на вопросы
5. С.96 № 1 (а, б - перевод)

Домашние задания:

1 неделя 02.02—05.02 2011

**ТЕОРИЯ:** повторить § 36,37,38 ОК – Сила тока

Повторить §39, 40,41 ОК - Напряжение

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ :** подготовка к контрольной работе письменно

Упражнение №14 стр.87 учебника, упражнение №15 стр. 89-90

Упражнение16 стр. 95 учебника

**ПИСЬМЕННО** на листочках **ДОМАШНЯЯ** тренировочная СР №14,15 (КИРИК)

**НЕЧЕТНЫЕ** достаточный уровень. 8 А,Б,- Высокий уровень по желанию. 8В- **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО**

Все вопросы присылать по эл. почте.

2 неделя 09.02-11.02.2011

**ТЕОРИЯ:**

самостоятельно изучить §42,43,устно отвечать на вопросы в конце §,

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ:** Упражнение 17,18 стр.97,99 учебника письменно

**ДОЛЖНИКАМ!!!!**

**ПИСЬМЕННО** на листочках **ДОМАШНЯЯ** тренировочная СР №14,15 (Кирик)

начальный, средний, достаточный уровень четные. Высокий уровень по желанию- 8абв, 8в - обязательно.

Все вопросы присылать по эл. почте: [dir27bal@mail.ru](mailto:dir27bal@mail.ru)

# История

1. 02.02 §14

- вопросы и термины в конце параграфа
- Даты
- Задания в рабочей тетради

2. 04.02 §15

- вопросы в конце параграфа

3. 08.02 §16

- Задания в рабочей тетради

4. 11.02 §17

- Задания в рабочей тетради

# Обществознание

1. 03.02.11 §18

- Вопросы в конце параграфа
- Термины

2. 10.02.11 §19

- вопросы в конце параграфа

# Русский язык

## Простое осложненное предложение

1. Упр. 413 (№1 п), №2(у) – функции знаков препинания
2. Упр. 414 (подготовить устное высказывание на лингвистическую тему, используя схему, соотносить с примерами из упр.413)
3. § 31 (т.с. с.207 – 208) задания к тексту теорет. свед. (с.207)
4. Упр. 419
5. Обратите внимание (с.210), упр.424 (1,2)
6. Готовиться к контрольной работе по теме «Виды односоставных предложений С.176 – 177, с.185 (учебника)

# Литература (2 часть учебника)

1. Стр. 4 - 5 статья «Человек с большим и сильным сердцем» (можно сообщение с презентацией о писателе)
2. Очерк «Парадокс»
  - Определение очерка и парадокса записать в тетрадь (используя словарь литературоведческих терминов или толковый словарь)
  - Ответы на вопросы
    - а) Особенности жанра (почему не рассказ, а очерк) (устно)
    - б) Разделить очерк на 3 части, озаглавить (письменно) каждую из них
    - в) Значение первой части очерка (устно)
    - г) Прочитать последний абзац 2 части; к чему приводит писатель своих героев? (устно)
    - д) Ответы на вопросы №1, 2, 3 (стр.21 учебника)
3. Рассказ «Огоньки» (ответы на вопросы №1, 2, 3)
4. Бунин И.А.
  - а) Статья (с.26 - 27) (можно сообщение с презентацией)
  - б) Наизусть (на выбор) стихотворение Бунина
  - в) «Сверчок» Подумать над рассказом (с.27) (ответы на вопросы №1, 2, 3,4)

# Химия

Для тех, у кого «2»

1. Подготовка к КР:
2. а) упр.№1 стр.67;
3. б) упр.№2, №3, №4 стр.70;
4. в) упр.№1, №2, №3, стр.78.
5. Повторить § 24
6. Выучить таблицу 5 (стр.76)

Для всех

1. § 26 - § 27 упр.№3 стр.100 - 101
2. Повторить таблицу 5 (стр.76)

# Химия

Для тех, у кого «2»

1. Подготовка к КР:
2. а) упр.№1 стр.67;
3. б) упр.№2, №3, №4 стр.70;
4. в) упр.№1, №2, №3, стр.78.
5. Повторить § 24
6. Выучить таблицу 5 (стр.76)

Для всех

1. § 26 - § 27 упр.№3 стр.100 - 101
2. Повторить таблицу 5 (стр.76)

# Сальманова Ирина Юрьевна

1. Учебник стр.74 - 79 (в случае затруднения обращайтесь к грамматическому справочнику)
2. Рабочая тетрадь стр.44 - 46
3. К этим урокам знать лексику

Кучеренко Елена Юзэфовна

1. Учебник стр.69 - 72

2. Рабочая тетрадь  
стр.39 - 40

**Разумова Алла Анатольевна**

**Учебник стр.134**

- №3 - письменно;**

- №4 читать и переводить**

**2. Учебник стр.136 (№6,  
№7)**

# Малахова Инна Георгиевна

1. Учебник стр.69
  - Прочитать
  - Перевести
  - Разобрать сложные конструкции, пользуясь словарем в конце учебника
  - Упр. 3 стр.69
2. Текст (стр.70)
  - Прочитать
  - Раскрыть скобки
  - Упр.2 стр.70
3. Лексика по разделам (4f):  
подготовиться к письменной сдаче

# Геометрия 8а класс

1. В пятницу 11.02 контрольная работа.

Надо отработать СР.

2. Пункт 71 (№1, №3 - №6, №9 - № 12)

3. Пункт 72 (№12 - №13)

4. Пункт 73 (№17 - №18)

# Геометрия 8б,в классы

1. В пятницу 11.02 контрольная работа.

Надо отработать СР.

2. Пункт 71 (№1 - №11)

3. Пункт 72 (№12 - №16)

4. Пункт 73 (№17 - №18)

5. Пункт 74 (№23)

# Алгебра 8а класс

Подготовиться к самостоятельным работам

- С - 21 «Решение дробных рациональных уравнений»
- С - 22 «Решение задач с помощью рациональных уравнений»

# Алгебра 8б,в классы

1. Подготовиться к самостоятельным работам
  - С - 14.1 «Уравнения, сводящиеся к квадратным» (п.29)
  - С - 14.2 «Решение задач с помощью квадратных уравнений» (п.30)
  - С - 15.1 «Теорема Виета» (п.31)
2. Пункт 33. (№755 - № 759)
3. Пункт 34. (№769 - № 772)