



# Реализация проектной деятельности в плане работы школы.

**Заместитель директора по УВР  
моу «СОШ №2 г.Калининска»  
Сидорова О.Ю.**



- Проект - это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе. Он ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален. Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен. Проект дает столь необходимый школьникам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.

- Проектировочная деятельность как одна из новых деятельностей активно входит в учебный процесс нашей школы. Учебные проекты сочетаются с традиционной системой предметного классно-урочного обучения, дополняют ее, позволяют отрабатывать межпредметные связи и вместе с этим работают на повышение качества образования.

*В нашей школе проектно-исследовательская деятельность ведётся 4-й год. Три года особое внимание уделялось проектной деятельности обучающихся:*

- Организация проектных предметных недель.*
- Организация научной конференции «Исследуем и проектируем»*
- Ежегодное участие в международной научно-практической конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере»*

Метод проектов в малых формах применяется на различных уроках и во внеурочной деятельности.



«Утверждаю»

Директор школы: \_\_\_\_\_

Куликова Г.Н.

### **Положение**

**о проведение школьной научной конференции в мою «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Калининска Саратовской области»**

#### I. Общие положения.

1.1. Школьная научная конференция «Исследуем и проектируем» является ежегодной конференцией учащихся 5-11 классов.

1.2. Организаторами конференции выступают администрация МОУ СОШ №2 г.Калининска, методический совет школы.

#### II. Цели.

Конференция направлена на всестороннее развитие личности ученика и преследует цели:

- выявление талантливых детей;
- активизация учебного процесса;
- формирование у учащихся интереса к научной работе;
- формирование навыков публичного выступления;
- профессиональной ориентации учащихся старших классов;
- повышение уровня научной и методической работы.

#### III. Организация.

Участники конференции выступают с сообщением по теме своих учебных научных и общественных интересов. Регламент работы конференции сообщается дополнительно.

Тематика научных работ должна отражать интересы учеников не выходя за рамки предложенных направлений:

- филология;
- история;
- естествознания;

- обществоведение;
- экология;
- технология;
- здоровый образ жизни.

#### IV. Оценка работ.

При оценке работ отдается предпочтение региональным проблемам. экспертной комиссии конференции строиться на принципах демократии, плюрализма мнений, учета специфики представленных работ и следуют критерий оценке:

- четкость и доступность материала;
- соответствие темы работы ее содержанию;
- актуальность и практическая значимость работы;
- эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
- умение использовать специальную терминологию и литературу по теме работы;
- оформление работы;
- культура выступления на конференции.

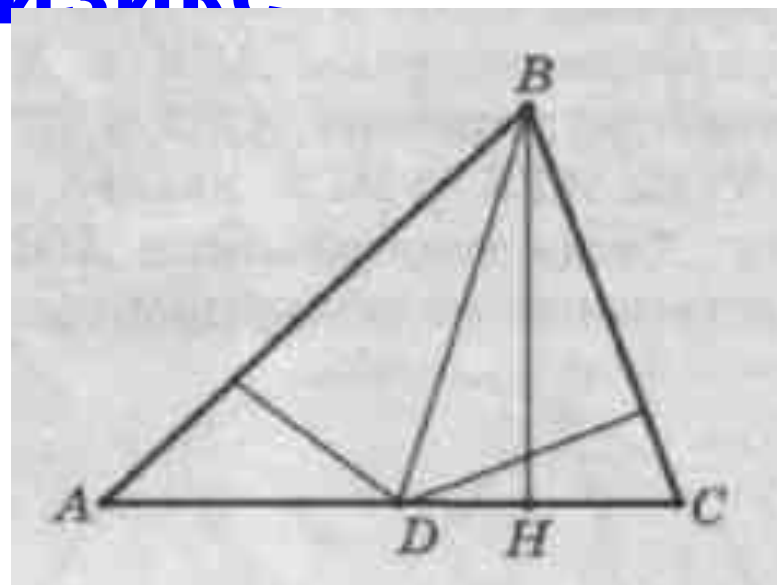
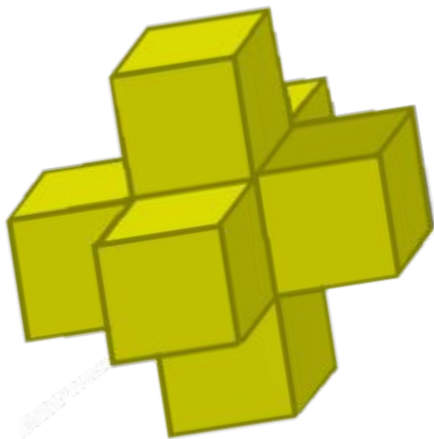
Объем работ не должен превышать 15 страниц печатного текста (14 минутный интервал, формат А4).

#### V. Заключительный этап конференции проходит в мае.

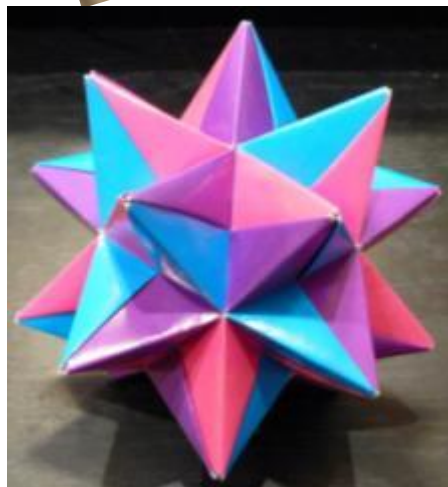




- В рамках первого этапа работы школьной научной конференции «Исследуем и проектируем» в ноябре прошла защита проектов по математике и физике.



# Мир многогранников



Над проектом работали:

Кузьмина Мария,  
Тверскова Виктория,  
Борисова Маргарита.

Руководитель:  
Парфёнова  
Татьяна Александровна

Мультиязычие

ие

в страну

цифр

Авторы: ученицы 8 «б» класса

Савранская Юлия,

Горбаконенко Кристина.

Учитель: Парфёнова Т.А.

# ДЛЯ ЧЕГО НАДО ИЗУЧАТЬ ПРОЦЕНТЫ.

Авторы: Ващенко Роман,  
Шаламова Лена, Потапова  
Лена  
Малянов Илья ( 9 «В» класс)

Руководитель: Тутаева Н.В.

МОУ СОШ №2  
Г.Калининск.

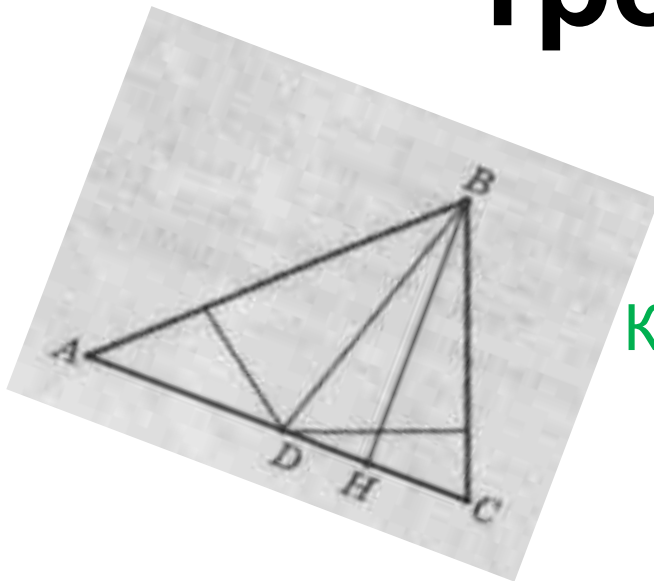


МОУ «СОШ № 2 г.Калининска Саратовской области»

# *Несколько решений*


## *одной задачи*

# СВОЙСТВО биссектрисы треугольника



Выполнили: ученики 10 «В» класса  
Колосов Владимир и Карягин Виктор

Руководитель: Парфёнова Т. А.

A collection of historical and scientific items is arranged on a light-colored surface. In the top left, a portion of a chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Below it, a blue ribbon with a circular emblem is attached to a silver star-shaped medal. To the right, another silver star-shaped medal is shown. In the bottom left, a circular compass with a white face and black markings is visible. A pair of gold-rimmed glasses with thin temples is positioned in the center, and a telescope with a red handle lies horizontally across the middle of the scene.

# ТЕПЛОВЫЕ ПРОЦЕССЫ ВОКРУГ НАС

ПРОЕКТ ВЫПОЛНИЛА  
УЧЕНИЦА 10 А КЛАССА МОУ  
СОШ № 2

ТВЕРСКОВА ВИКТОРИЯ

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2  
г. Калининска Саратовской области»

# А.С.Пушкин и математика



Руководитель: Парфёнова Т.А.

- **В РАМКАХ ВТОРОГО ЭТАПА РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИССЛЕДУЕМ И ПРОЕКТИРУЕМ» В ДЕКАБРЕ ПРОШЛА ЗАЩИТА 19 – ТИ ПРОЕКТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ:**





# Что такое грамота ?



К ст. Промисл.  
Домашняя грамота  
издана в 1773 г. в  
г. Орлеане на основании  
и при участии франц. и  
русских ст. Промисл. 1773 г.

**ВЫПОЛНИЛИ УЧЕНИКИ 6 Г  
КЛАССА: НОВИК Н.,  
ПИЛИПЕНКО К., КУЗЬМИЧЕВ  
А., РЕКУНОВ Н.**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:  
МУРЫСЕВА Г.И.**

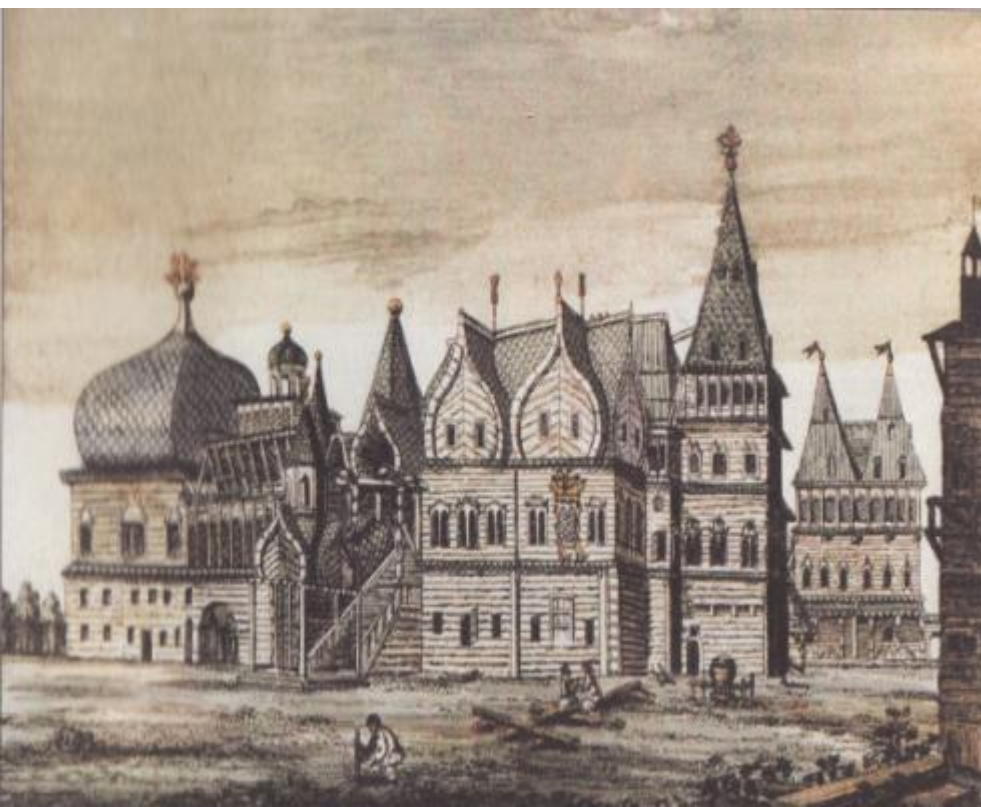
Тема проекта: **Образы исторических персонажей в произведениях писателей 19 века**

Творческое название: **«Преданья старины глубокой»**

## **ГДЕ ПРАВДА, А ГДЕ ВЫМЫСЕЛ?**

Автор и руководитель проекта: **Виноградова Е.В., учитель русского языка и литературы.**

написаны 7 д класса



МОУ «СОШ № 2 г.Калининска  
Саратовской области»  
2008-2009 уч.год

# Проект

# БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ

Авторы проекта - учащиеся 6 «в» к  
МОУ «СОШ №2 г. Калининска»:  
Николаева Н., Кузнецов В.,  
Подзорова Л., Рустамова С.,  
Надюк Н., Жучков К.,  
Колотухин С., Мигалева К.,  
Козынченко Л.

Руководитель проекта:  
Алекперова Н.В.



ПРОЕКТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ:  
«ЧТО В ЛИТЕРАТУРЕ ВАЖНЕЕ:  
ФАКТ ИЛИ ЕГО ПОДАЧА,  
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ?»



Авторы проекта: **ВАСИЛЬЕВА  
ЕКАТЕРИНА, ШПАКОВА  
ЕКАТЕРИНА, МАНЮШКИНА  
ЕКАТЕРИНА. 7 «Б» класс.**  
Руководитель: **Каковкина  
Евдокия Петровна.**



# ТЕМА «О СКВЕРНОМ И СВЯТОМ».

Авторы проекта:  
Астафьева Марина  
Ващенко Виолетта  
Горох Никита  
Мусякаева Марьям  
Чернякова Кристина

Руководитель: Каковкина Евдокия Петровна.  
2008-2009 уч. год.

Тема проекта: Образ Обломова в романе И.А.  
Гончарова «Обломов»

Творческое название проекта: Суд над  
Обломовым

**ОБЛОМОВ – ИНЕРТНЫЙ ЧЕЛОВЕК,  
ИЛИ ЧЕЛОВЕК С «ЗОЛОТЫМ  
СЕРДЦЕМ»?**

Руководитель проекта: Виноградова Е.В.,  
учитель русского языка и литературы

Участники проекта: учащиеся 10в класса

Тема проекта: Народы, проживающие на берегах Волги

Творческое название проекта: Народный музей  
Что нас объединяет?

Руководитель проекта: Виноградова Е.В., учитель русского языка и литературы

Участники проекта: учащиеся 5б класса



МОУ «СОШ № 2 г. Калининска Саратовской области»



# Секреты орфографии. Кто «командует» концами?



Выполнила ученица  
11 Б класса Мурысева  
Марина

Руководитель проекта  
Развина Людмила

# Близнецы по форме и близнецы по значению

Основополагающий вопрос проекта:

## КАК ОПОЗНАТЬ И РАЗЛИЧИТЬ СЛОВА –



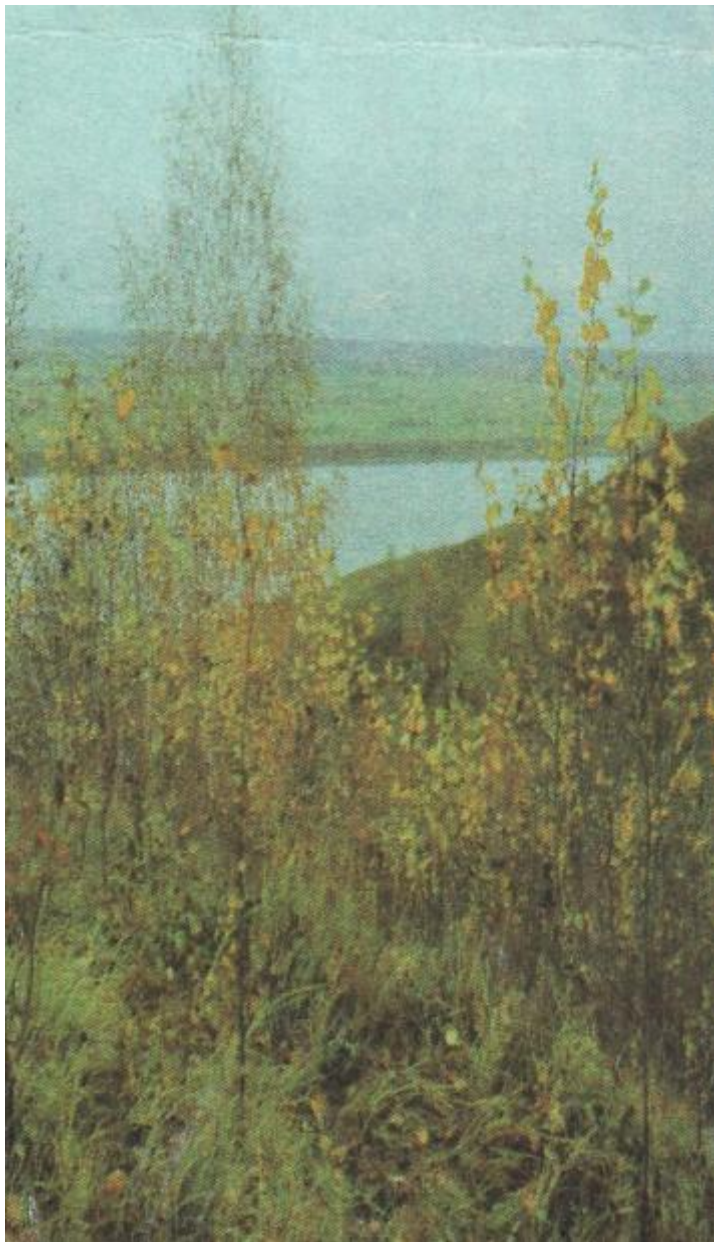
Выполнили  
ученики

5 Б класса .

Руководитель  
проекта :

Сидорова О.





# Русско е слово

**Над проектом работали учащиеся 7 Д  
класса: Кулькова А.**

**Викторина А.**

**Зубкова А.**

**Щепакина Ю.**

**Пшеничников М.**

**Руководитель проекта: учитель русского  
языка и литературы Виноградова Е.В.**

- **ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ - ТОРЖЕСТВЕННОЕ И В ТОЖЕ ВРЕМЯ ОЧЕНЬ ВОЛНИТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ.**
- **ВСЕМ ХОЧЕТСЯ ДОСТОЙНО ПРЕДСТАВИТЬ СВОЮ РАБОТУ.**

**В РАМКАХ СЛЕДУЮЩИХ  
ЭТАПОВ РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОЙ НАУЧНОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ИССЛЕДУЕМ И  
ПРОЕКТИРУЕМ»**

**ПРОЙДУТ ЗАЩИТЫ  
ПРОЕКТОВ ПО ХИМИИ,  
БИОЛОГИИ, ЭКОЛОГИИ,  
ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ**

Лучшие работы мы направим на международную научно – практическую конференцию «От школьного проекта – к профессиональной карьере», организованную Министерством образования Саратовской области.



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА



Министерство образования Саратовской области  
Лаборатория продуктивного обучения кафедры педагогики  
Педагогического института СГУ им. Н.Г. Чернышевского  
Негосударственное образовательное учреждение  
Лицей-интернат естественных наук при СГАУ им. И.И. Вавилова

## НАГРАЖДАЮТСЯ

*БУЛГАДАРЯН ЛУСИНЕ, ГАЦАЕВА РАЗЕТ,  
ДЬЯЧКОВА АННА, ДЕНИСОВА ОЛЕСЯ,  
КИСЕЛЁВА ЕЛЕНА, КУЗЬМИНА ДАРЬЯ,  
МАЛЯНОВА ЮЛИЯ, РОГОЗА ЕЛЕНА,  
СИНЕЛЬНИКОВА ОЛЕСЯ, ТЕЛЕЛЕЙКО НАТАЛЬЯ,*

учащиеся 11 класса МОУ СОШ №2 г. Калининск Саратовской области,  
за проявленную гражданскую позицию  
в проекте *«Я – твоё будущее. Казнишк!»*  
на международной научно-практической конференции  
**«От школьного проекта – к профессиональной карьере»**  
секция  
**«ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

29-30 марта 2006 года

Оргкомитет конференции





# ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА – К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ»  
СЕКЦИЯ "В МИРЕ МАТЕМАТИКИ"

**НАГРАЖДАЮТСЯ**

**Казакова Анастасия, Колосов Владимир,  
Панчехин Антон, Синодская Елена,  
Харитоновна Кристина, Харланова Юлия,  
Шалини Ольга, Шабанова Вероника,**

учащиеся 8 класса МОУ «СОШ № 2» г. Калининска Саратовской области,

*за успешную разработку и защиту проекта*

**«Теорема Пифагора»**

(руководитель Парфёнова Т. А.)

30 марта 2007 года

Министерство образования  
Саратовской области

# Педагогический совет

**« МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК  
ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ  
НА  
ОБУЧЕНИЕ И  
КАЧЕСТВО  
ЗНАНИЙ».**



**С НОВЫМ ГОДОМ!**