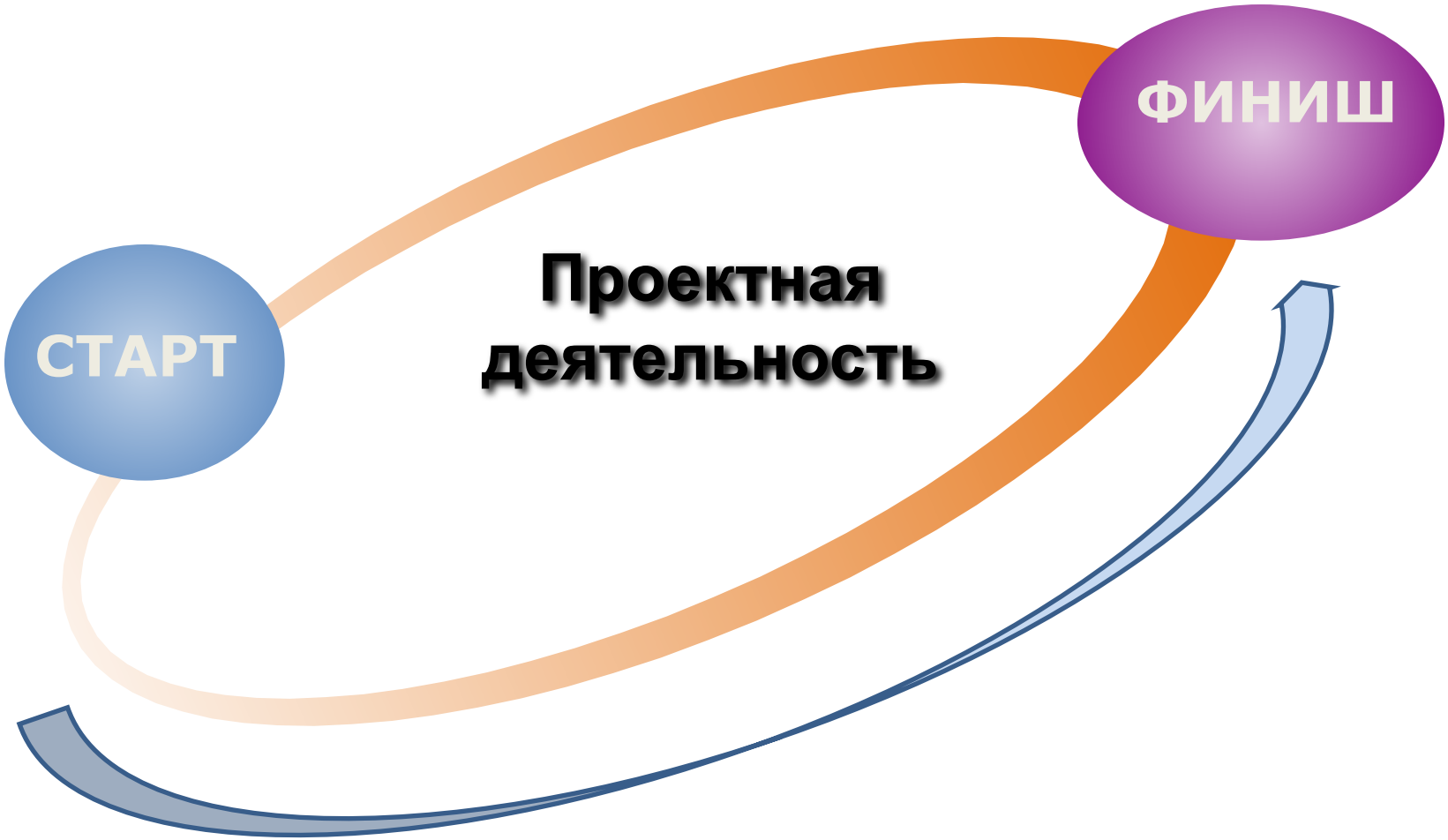
Тема:

Учитель химии
МБОУ СОШ №18
Михайлец Светлана Святославна

Химики - это те, кто действительно понимают мир!
Л. Полинг



Проблема школы:

Создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Проблема моя:

формирование творческой личности учащихся , используя метод проектной деятельности

Пути решения:

-организация курсовой подготовки по написанию исследовательских работ;

-совершенствование методической работы

Эффективные педагогические технологии:

- Обучение в сотрудничестве
- Метод проектов
- Проблемное обучение
- Исследовательский метод
- Вариативное, модульное обучение

Основные этапы в исследовательской и проектной работе:

- Подготовительный этап
- Составление плана
- Выдвижение гипотезы исследования
- Постановка цели и задач исследования
- Сбор и изучение информации
- Проведение исследования
- Анализ документов и статистических данных
- Оформление результатов исследования
- Собственные выводы

Подготовительный этап:

Формирование основ практических навыков научной организации труда

Метод: обучение в сотрудничестве

Выдвижение гипотезы

- **предполагает ответ на проблемный вопрос,**
- **требует доказательства,**
- **возникает как возможные варианты решения проблем,**
- **в ходе исследований подвергаются проверке**

Метод: проблемное обучение

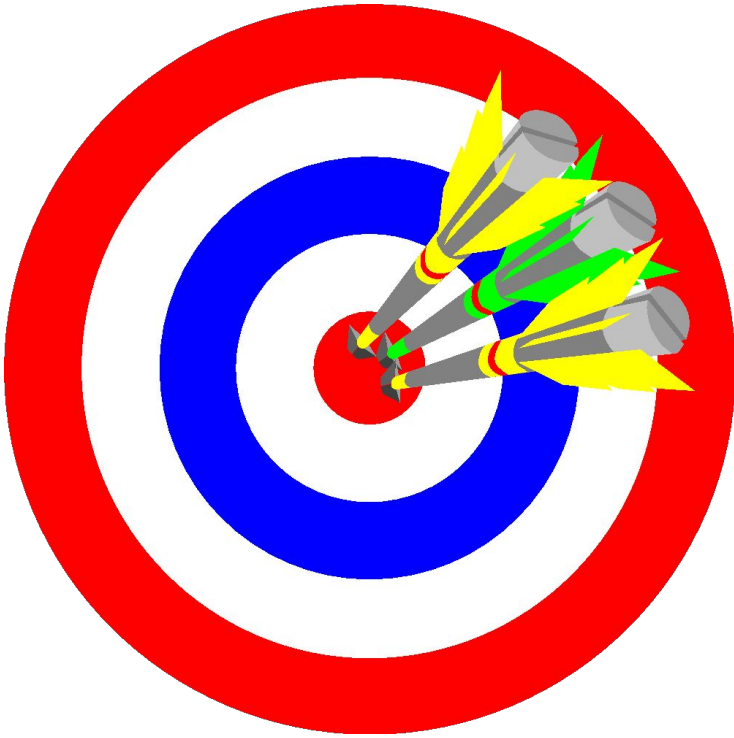
Прием «Инсерт».

\

Постановка цели исследования

- **Цель – отражает конечный результат**

Прием "Ассоциация".



\

Планирование хода исследования

1. Выбор методов исследования:

- **Эксперимент**
- **Наблюдение**
- **Анализ (описание)**
- **Сравнение**

2. Составление плана исследования:

- **порядок проведения исследования;**
- **основные этапы исследования**

Метод проектов

Проведение исследования

Исследовательский метод

«За знания, которые дают другие, платят медью, за знания, добытые самостоятельно – золотом» - этот принцип лежит в основе моей учебно-воспитательной деятельности»

\

Анализ документов и статистических данных

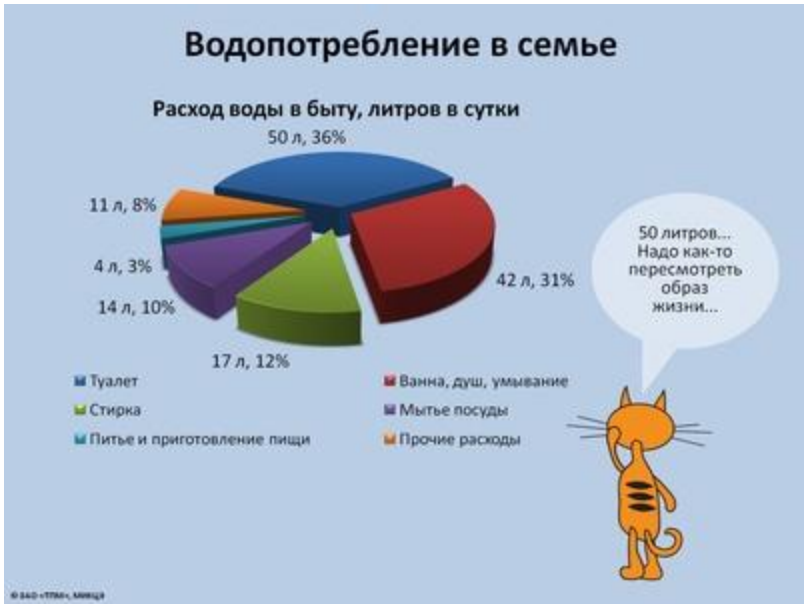


Рис.1 Доля заболеваемости ОРЗ и ОРВИ среди учащихся ст.Новомалороссийской

Метод: вариативное, модульное обучение

ПОПС - формула

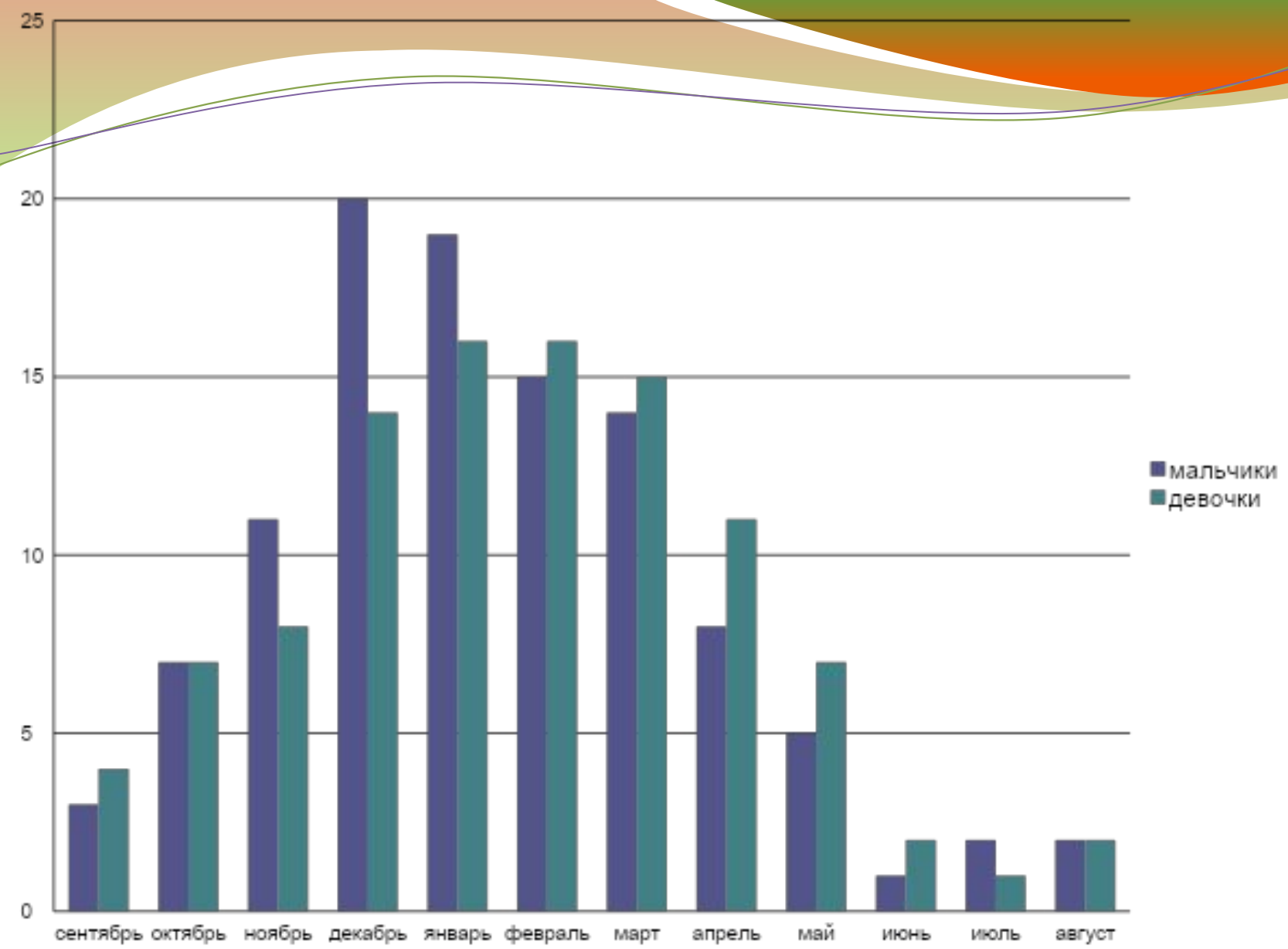


Рис.2. Сезонность распространения ОРЗ среди учащихся ст. Новомалороссийской

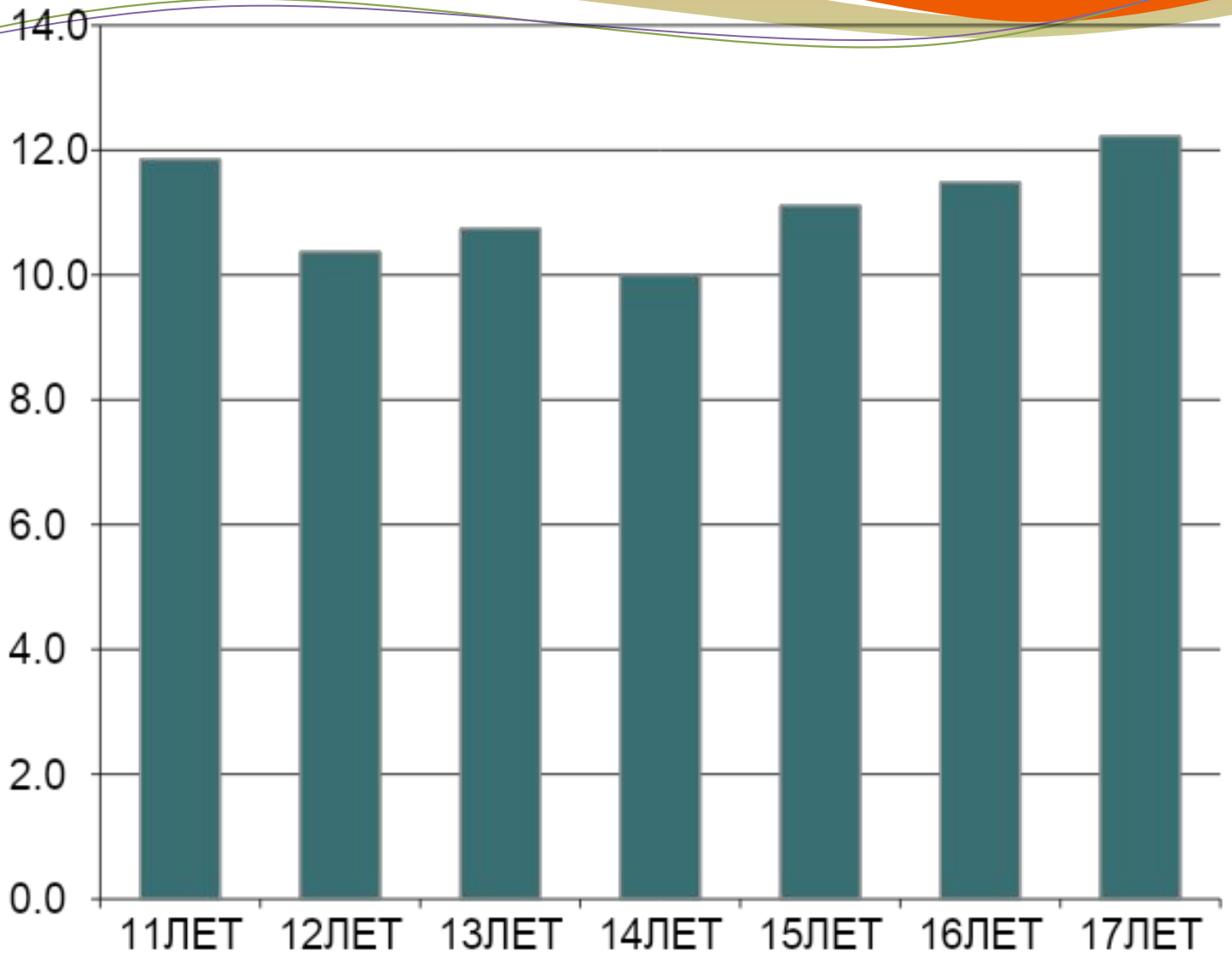


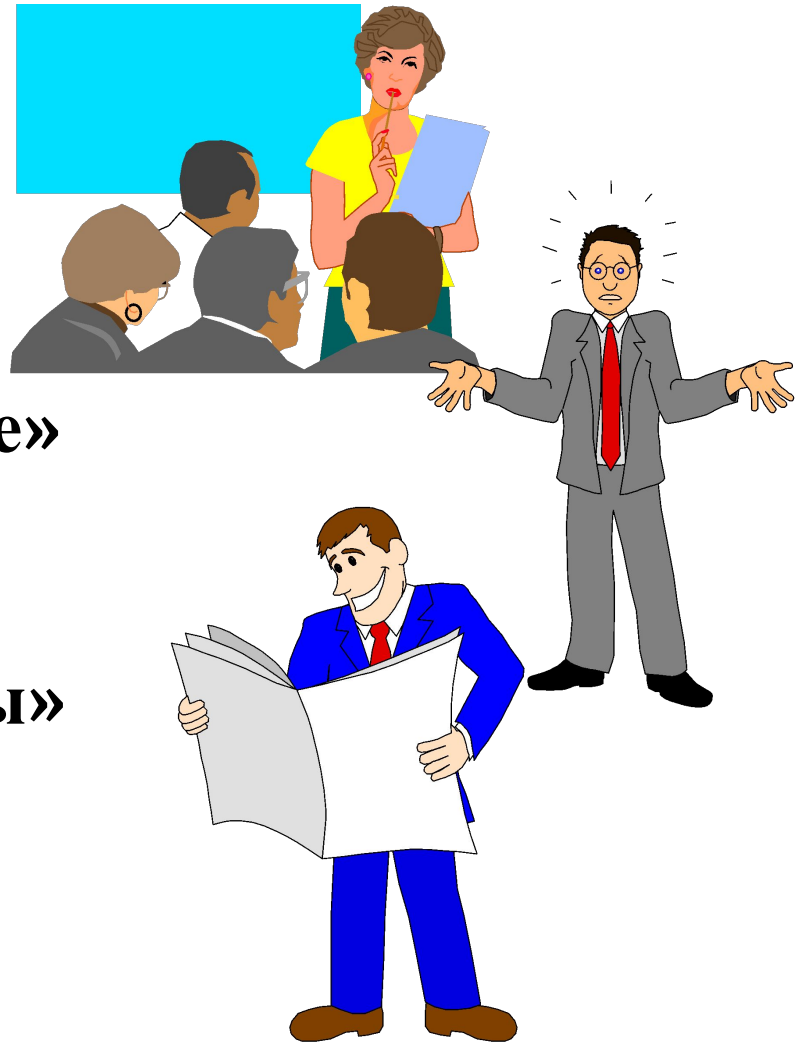
Рис.3. Возраст заболевших школьников ОРЗ и ОРВИ (%)

Результаты исследований

«Чужое мнение»

«Собственное мнение»

«Неоспоримые факты»



Оформление результатов исследования

- **Презентация**
- **Публикации (газеты, буклеты)**
- **Электронные таблицы**
- **Веб-сайт**

\

Работа над проектами позволяет:

- Развивать продуктивное мышление учащихся, а также навыки его практического применения;
- прививать им стремление к приобретению новых знаний;
- свободно использовать соответствующие источники информации;
- продемонстрировать свою работу своим сверстникам и всем желающим;
- развивать чувство ответственности за свои действия;
- развивать свой творческий потенциал;
- реализовать себя как личность.

\

Спасибо за внимание!

\