

# Тема:



**Учитель химии  
МБОУ СОШ №18  
Михайлец Светлана  
Святославна**

*Химики - это те, кто действительно понимают мир!*

*Л. Полинг*



## **Проблема школы:**

**Создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.**

## **Проблема моя:**

**формирование творческой личности учащихся , используя метод проектной деятельности**

## **Пути решения:**

- организация курсовой подготовки по написанию исследовательских работ;**
- совершенствование методической работы**

# Эффективные педагогические технологии:

- **Обучение в сотрудничестве**
- **Метод проектов**
- **Проблемное обучение**
- **Исследовательский метод**
- **Вариативное, модульное обучение**

## **Основные этапы в исследовательской и проектной работе:**

- Подготовительный этап**
- Составление плана**
- Выдвижение гипотезы исследования**
- Постановка цели и задач исследования**
- Сбор и изучение информации**
- Проведение исследования**
- Анализ документов и статистических данных**
- Оформление результатов исследования**
- Собственные выводы**



## **Подготовительный этап:**

**Формирование основ практических навыков  
научной организации труда**

**Метод: обучение в сотрудничестве**

## **Выдвижение гипотезы**

- **предполагает ответ на проблемный вопрос,**
- **требует доказательства,**
- **возникает как возможные варианты решения проблем,**
- **в ходе исследований подвергаются проверке**

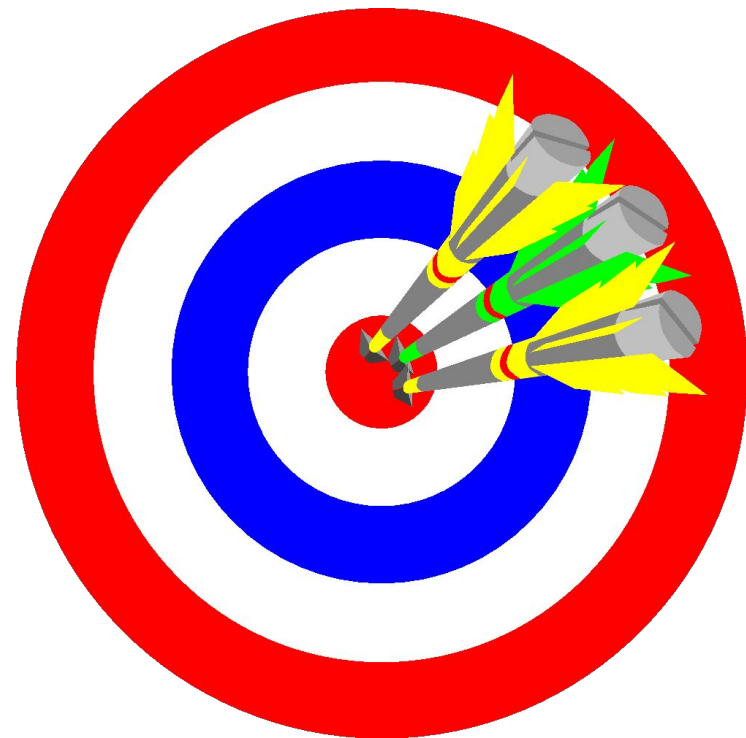
**Метод: проблемное обучение**

*Прием «Инсерт».*

## Постановка цели исследования

- **Цель – отражает конечный результат**

*Прием "Ассоциация".*





# Планирование хода исследования

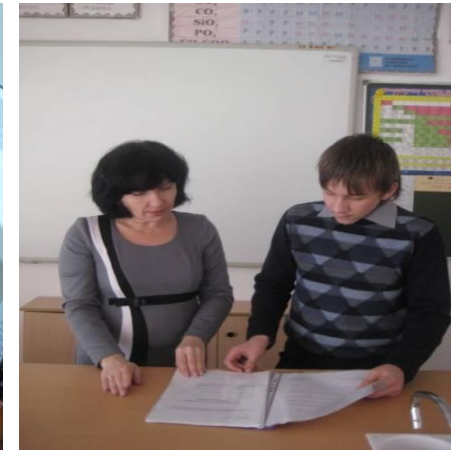
## 1. Выбор методов исследования:

- Эксперимент
- Наблюдение
- Анализ (описание)
- Сравнение

## 2. Составление плана исследования:

- порядок проведения исследования;
- основные этапы исследования

Метод проектов



# Проведение исследования



## Исследовательский метод

**«За знания, которые дают другие, платят медью, за знания, добытые самостоятельно – золотом» - этот принцип лежит в основе моей учебно-воспитательной деятельности»**

# Анализ документов и статистических данных

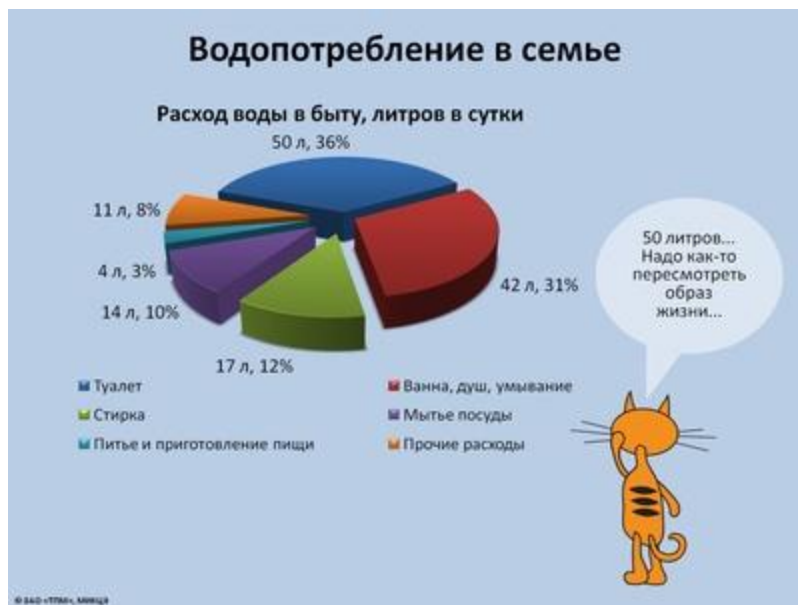
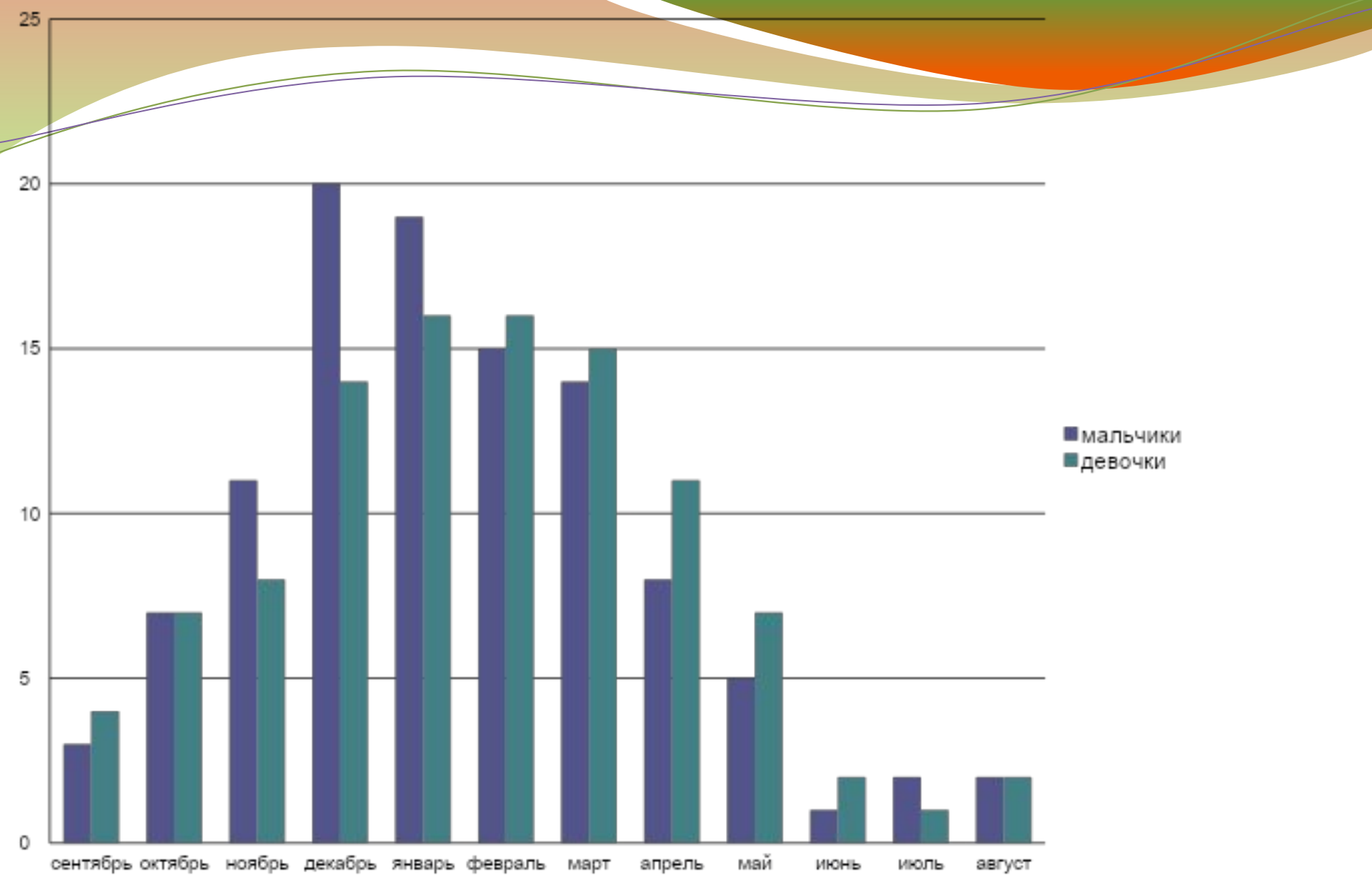
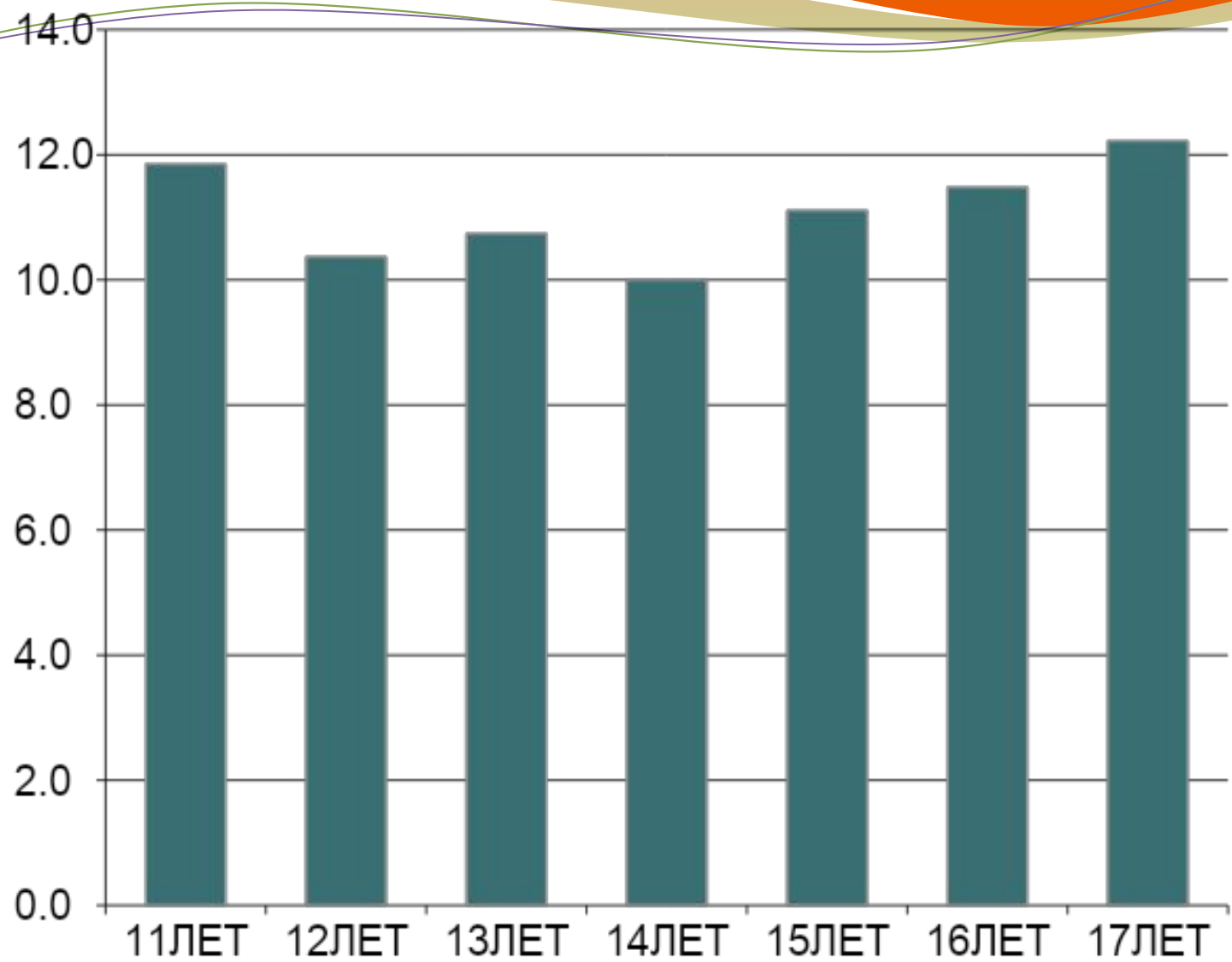


Рис.1 Доля заболеваемости ОРЗ и ОРВИ среди учащихся ст.Новомалороссийской

**Метод: вариативное, модульное обучение**  
*ПОПС - формула*



**Рис.2. Сезонность распространения ОРЗ среди учащихся ст. Новомалороссийской**



**Рис.3. Возраст заболевших школьников ОРЗ и ОРВИ (%)**

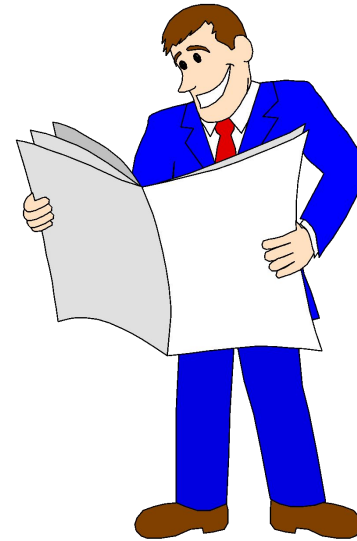
# Результаты исследований

**«Чужое мнение»**



**«Собственное мнение»**

**«Неоспоримые факты»**



# Оформление результатов исследования

- Презентация
- Публикации (газеты, буклеты)
- Электронные таблицы
- Веб-сайт



## **Работа над проектами позволяет:**

- **Развивать продуктивное мышление учащихся, а также навыки его практического применения;**
- **прививать им стремление к приобретению новых знаний;**
- **свободно использовать соответствующие источники информации;**
- **продемонстрировать свою работу своим сверстникам и всем желающим;**
- **развивать чувство ответственности за свои действия;**
- **развивать свой творческий потенциал;**
- **реализовать себя как личность.**





**Спасибо за внимание!**