

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ  
СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 185**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: К.П.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ООТ МИОО  
МАЧЕХИНА О.Н.**



## **ГЭП-1 «Социально-педагогические условия развития профессиональной компетентности учителя»**

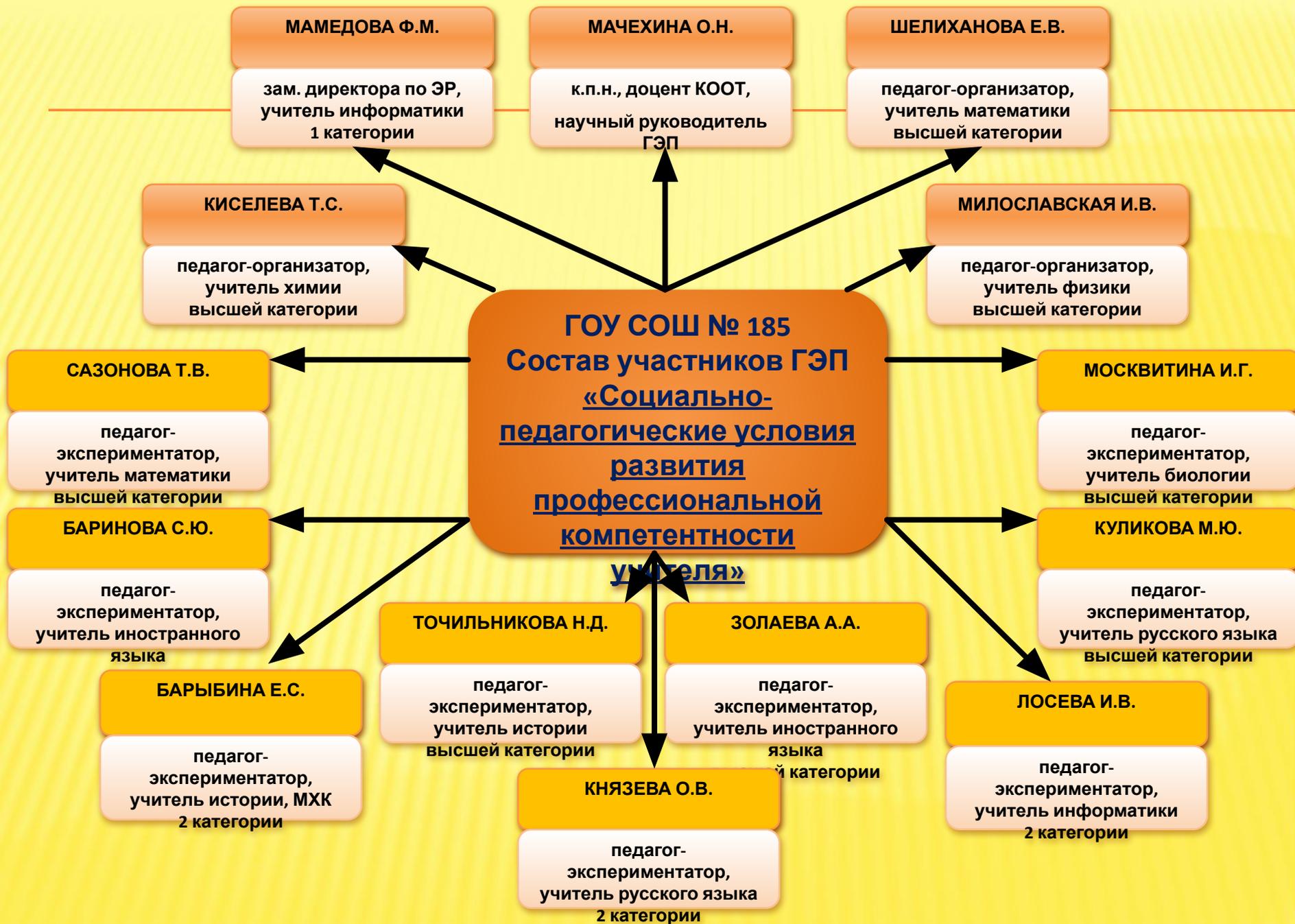
**Проблема**, на решение которой направлена экспериментальная деятельность.

Недостаточный **уровень профессиональной компетентности школьных учителей** затрудняет реализацию современных направлений модернизации образования, таких как мобильность образовательной системы, научная обоснованность, индивидуальность и вариативность ее технологий, непрерывность образования и его адаптивность к динамично изменяющимся условиям жизни и потребностям общества, адресность и доступность образовательных услуг.

# РАБОТА В ИННОВАЦИОННОМ РЕЖИМЕ ВЛИЯЕТ НА:

- рост числа педагогов, участвующих в системно организованной работе научных и творческих лабораторий, образовательных и социальных проектов и т.п.;
- **увеличение вовлеченности высокопрофессиональных педагогов** в деятельность по наставничеству, тьюторству и др.;
- увеличение количества педагогов, обладающих **ИКТ-компетентностью** по всем направлениям образовательного процесса;
- рост числа **инновационных разработок** в рамках ОУ;
- **становление партнерских связей** и вовлеченность специалистов и учреждений науки в работу ОУ.

**Повышение профессионализма, активная работа педагогов-экспериментаторов позволяет стимулировать их результаты труда с помощью стимулирующей надбавки**



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ»

ЗА 2010-2011 УЧ.ГОД



**АЛГОРИТМ** создания индивидуальной коллекции цифровых образовательных ресурсов учителя,  
**МОДЕЛЬ ИКЦОР** учителя  
(в работе, готовность к трансляции в мае 2011г.)

**Ресурс «Ситуации педагогического взаимодействия учителя»**  
(в работе, готовность к трансляции в апреле 2011г. Перевод в электронную форму – в сентябре 2011г.)



Развитие умения учителя разрабатывать и использовать разноуровневые учебные материалы в соответствии с преобладающим экраным типом восприятия учебной информации школьниками, что позволяет решить задачу повышения процента усваиваемого учебного материала и эффективного перевода его в знания, умения и навыки.

Развитие способности учителя к сотрудничеству с учащимися и умения создавать ситуации, обеспечивающие школьникам успех в учебной деятельности.

# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ (РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ДВУМ ГЭП)

---

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - 2 место, учитель информатики Мамедова Ф.М.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» финалист, учитель русского языка Куликова М.Ю.
- Окружной конкурс «Одаренному ребенку – одаренный педагог» - победители Сазонова Т.В., Кобаль С.Н.
- Окружной конкурс «Портфолио как способ самореализации» - победители Лосева И.В., Румянцева О.Ю.

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

	Ф.И.О.	Тема курса	
1	Куликова М.Ю.	Технология социально- контекстного подхода.	МИОО, 72 ч.
2	Блеверова О.В.	Технология социально- контекстного подхода.	МИОО, 72 ч.
3	Сазонова Т.В.	Технология социально- контекстного подхода	МИОО, 72 ч.
4	Шелиханова Т.В.	Технология социально- контекстного подхода	МИОО, 72 ч.
5.	Москвитина И.Г.	Технология социально- контекстного подхода	МИОО, 72 ч.
6	Лосева И.В.	Технология социально- контекстного подхода	МИОО, 72 ч.
7	Барыбина Е.С.	Технология социально- контекстного подхода	МИОО, 72 ч.
8	Баринова С.Ю.	Технология социально- контекстного подхода	МИОО, 72 ч.
9	Золаева А.А.	Технология социально- контекстного подхода	МИОО, 72 ч.
10	Точильникова Н.Д.	Технология социально- контекстного подхода.	МИОО, 72 ч.

**100% педагогов-экспериментаторов прошли курсы  
повышения квалификации**

# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ (РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ДВУМ ГЭП)

Уровень	Перечень	Название	Количество победителей
Всероссийский	Олимпиады	"Познание и творчество", направление "Ума палата" (7 чел.)	0
Всероссийский	Конкурсы проектных и исследовательских работ	"Конь златогривый" (1 чел.)	0
Окружной	Конкурсы проектных и исследовательских работ	"Школьные академические чтения", "Горизонты открытий"	10
Окружной	Олимпиады	Предметный тур Всероссийской олимпиады	2
Международный	Конкурсы проектных и исследовательских работ	Международный межшкольный фестиваль творческих инициатив "Леонардо"	9
Всероссийский	Конкурсы проектных и исследовательских работ	"Леонардо"	1
Окружной	Конкурсы проектных и исследовательских работ	"Маски"	16
	Конкурсы проектных и		



**ГЭП «Социально-педагогические условия развития профессиональной компетентности учителя»**

**МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В РАМКАХ ГЭП НА БАЗЕ ОУ**

Цикл занятий - **окружных семинаров (3 занятия) по теме «Развитие информационной культуры учителя и учащегося»**

с приглашением лектора Петровой Е. А. – методиста ДО г. Москвы.

**РЕЗУЛЬТАТ**

- 1) Презентации с анализом официальных документов по теме «**Защита авторских прав**» и др.
- 2) Ресурс – **коллекция ссылок** предметных, информационных, библиотечных сайтов с кратким описанием ресурса.

Городская научно-практическая конференция **«Технологии социально-контекстного образования как средство развития технологической культуры современного учителя»**

11.10.2010 г.

**РЕЗУЛЬТАТ**

- 1) Работы педагогов школы №185 и других школ – экспериментаторов по освоению технологии образовательный фотобиеннале.
- 2) Рекомендации педагогов по применению данной технологии.

Городская научно-практическая конференция **«Индивидуальная коллекция цифровых образовательных ресурсов учителя как механизм определения уровня технологической готовности»**

18.05.2011 г.

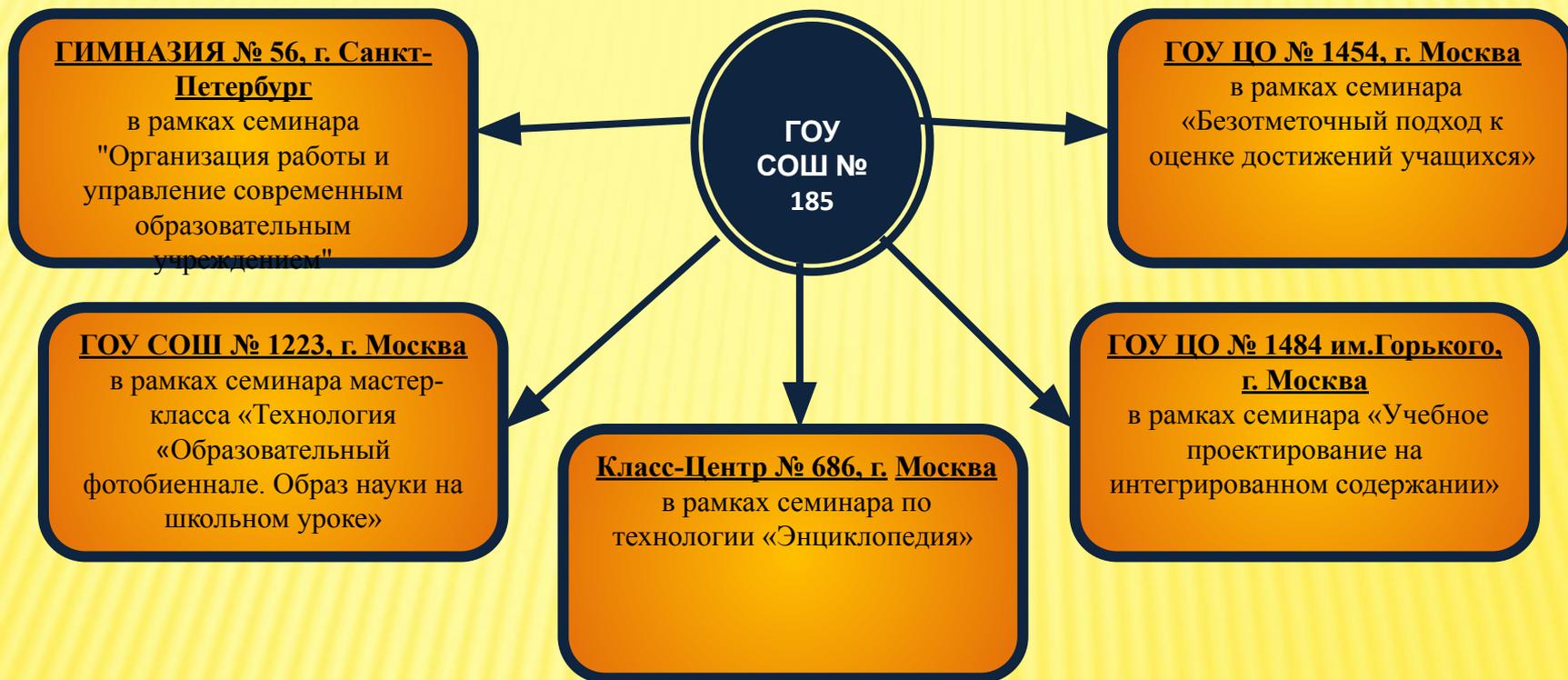
**РЕЗУЛЬТАТ**

- 1) ИКЦОР педагогов ГОУ СОШ № 185.
- 2) Представление алгоритма создания ИКЦОР учителя.
- 3) Представление модели «Ситуации педагогического взаимодействия учителя».
- 4) Представление еще одного условия развития профессиональной компетентности учителя.

**ГЭП «Социально-педагогические условия развития профессиональной компетентности учителя»**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ГЭП С ДРУГИМИ**

**ОУ**



# ПУБЛИКАЦИИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ДВУМ ГЭП)

Название	Автор	Издательство
Тезисы доклада "Математика для детей ККО"	Сазонова Т.В.	Материалы Всероссийского съезда математиков, октябрь 2010 г.
Статья "Педагогическая интеграция художественной и познавательной деятельности младших школьников как условие гармонизации общего развития"	Горелик Н.А.	Журнал "Педагогика искусства" ноябрь 2010 - электронный журнал
Статья "Учет индивидуальных особенностей при обучении математике"	Сазонова Т.В.	Международный форум "Образовательный потенциал XXI века" ,
Статья "Инновационные технологии в процессе обучения математике в школе"	Сазонова Т.В.	Материалы Всеройской научно-практической конференции "Актуальные проблемы обучения математике в школе»
Статья «Повышение эффективности обучения на уроках химии при использовании ИКТ»	Киселева Т.С.	Актуальные проблемы преподавания информационных и естественнонаучных дисциплин : материалы V Всерос. Науч.-метод. Конф
Статья "Проектная деятельность по математике как способ формирования ключевых компетенций"	Мамедова Ф.М.	Международный форум "Образовательный потенциал XXI века"
«Качество преподавания учителя по числу успевающих его учеников на «4» и «5». Так ли это?»	Куликова М.Ю.	Сборник VII Международной научно-практической конференции
Статья "Русская культура: преемственность с византийской духовностью"	Барыбина Е.С.	Сборник матеиалов 13-й научно-практической конференции "Духовность и экология
Статья "Традиции и новации в наследовании культуры в современной школе"	Барыбина Е.С.	Сборник МГУ - ГАСК, 2011
Статья "Роль туризма в наследовании культуры"	Барыбина Е.С.	Сборник матеиалов III междунароной конференции "Социально-культурное пространство России"
Статья "Инфомационно-		Материалы VI Всероссийской научно-практической

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в ГОУ СОШ № 185

---

1. В рамках работы ГЭП продолжить работу, направленную развитие ИКТ-компетентности педагогов и учащихся, а конкретное предложение, **открытие личного информационного пространства** с расположением ИКЦОР педагогами в школьной единой информационной системе.
2. Создание и внедрение **системы учета индивидуальных достижений педагогов и учащихся.**
3. С целью развития конкурсного движения создать **банк конкурсных мероприятий различных направлений педагогов и учащихся.**
4. Подготовка к трансляции и апробации основных продуктов экспериментальной деятельности



---

**Успехов в новом учебном году!**

