



Модель методической работы МОУ СОШ № 5

«Учитель – это тончайший инструмент, вмещающий в себя палитру человеческой деятельности: он и философ, и дирижер, и организатор, и ученый, и психолог, и артист – нужно в работе с ним уважать его представления о деятельности, помогать ему раскрыть все достоинства и красоту звучания этого инструмента».



• **Девиз:** «*Век живи-век учись*»

• **Цели:** Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции и эрудиции. Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы.

• **Задачи:** 1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи всем членам

- 2. Повышение квалификации преподавателей
- 3. Проведение исследований. педагогического коллектива.
- 4. Овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.



Структура методической работы

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
- **МО начальных классов** отличает опыт использования здоровьесберегающей и игровой технологий. Внедрение программы «Гармония»
- **МО «Кристалл»** (химия, биология, география) отличает применение интегральной технологии информационных технологий, участвуют в различных конкурсах. Имеют публикации.
- **МО «МИФ»** (математика, физика, информатика) отличает умение использовать информационные технологии. Применение модульной технологии Имеют публикации.
- **МО «ЛИРА»** (история, обществознание, русский язык, литература) отличает активность ведения исследовательской деятельности с детьми, осуществление преемственности развивающего обучения, участие в конкурсах. Имеют публикации
- **МО «Фантазия»** (технология, ИЗО, музыка) отличает использование интеграции, проектирования. Широкое представление творческих возможностей на выставках.
- **МО «Спорт и ОБЖ»** обмениваются опытом на уровне города, применение ИКТ на уроках
- **МО «ИНЯЗ»** отличает молодость и желание педагогического роста

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ И СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
- ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ
- САМООБРАЗОВАНИЕ
- ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА и ОПЫТА



План школьного методического объединения включает:

План школьного методического объединения

- *Анализ работы за учебный год*
- *Основные задачи и направления методического объединения*
- *диагностирование качества знаний учащихся*
- *диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация*
- *реализация авторских учебных программ*

Взаимосвязь с другими формами повышения квалификации

*участие в творческих конкурсах и смотрах
Работа над единой методической темой*

оказание помощи молодым специалистам



РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ШКОЛЫ ВКЛЮЧАЕТ:

- Проведение заседаний методических объединений.
- Выполнение нормативных документов.
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Подготовка и проведение семинаров и конференций.
- Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным играм, олимпиадам, НОУ.
- Посещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий по предметам МО.
- Углубленное изучение методики преподаваемого предмета.
- Информация о новых книгах, статьях.



Тематика работы



- I. **2007-2008** «Изучение и внедрение информационных технологий в образовательном процессе»
- II. **2008-2009** «*Современные подходы в управлении учебно – воспитательным процессом. Изучение и внедрение информационных технологий в образовательном процессе*»
- III. **2009-2010** « *Повышение качества обученности через совершенствование современного урока, направленного на формирование системных знаний обучающихся, как основа развития творческой активной личности*»
- IV. **2010-2011** «*Совершенствование современного урока, формирующего системные знания и творческую активность личности, как средство повышения качества обученности*»

Анализ:

- затруднений учителей
- состояние УВП
- выявление сильных и слабых сторон педагогического коллектива

Итог



Выявление проблемы, и обоснование её актуальности

Изучение коллективом теории проблемы на:

- педсоветах
- заседаниях МС
- заседаниях МО
- психолого-педагогический семинарах
- в работе творческих микрогрупп
- в работе по самообразованию

Итог



**Накопление
теоретического
материала**

С практической направленностью проводятся:

- тематические педсоветы
- семинары практикумы
- методические дни
- открытые уроки
- диагностика педагогического инструментария
- наставничество
- изучение и внедрение инновационных технологий

Итог



1. Позитивная динамика развития методической службы

- Самообобщение
опыта работы
- Творческие отчеты
функциональных
структур

ИТОГ



1. Систематизация и анализ накопленного материала по проблеме
2. Выпуск брошюр по обмену опытом

Последовательность организации методических дней



- 1. Организационные и теоретические мероприятия (консультации, обзор литературы).**
- 2. Методические занятия (семинары, практикумы).**
- 3. Практические занятия (уроки-практикумы, мастер - классы, обобщение пед. мастерства и методических находок).**

Формы методической работы



- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические дни.
- Работа творческих микрогрупп.
- Работа с молодыми специалистами и с вновь прибывшими учителями.
- Психолого-педагогические семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
- Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация



Инновационная работа

Ерошкина Е.Ю.

«Исследование временного баланса занятости учеников и его влияние на успеваемость»

Довганич Н.П., Паршенникова О.В. «Изучение мотивов выбора профессии обучающимися 8-11 классов»

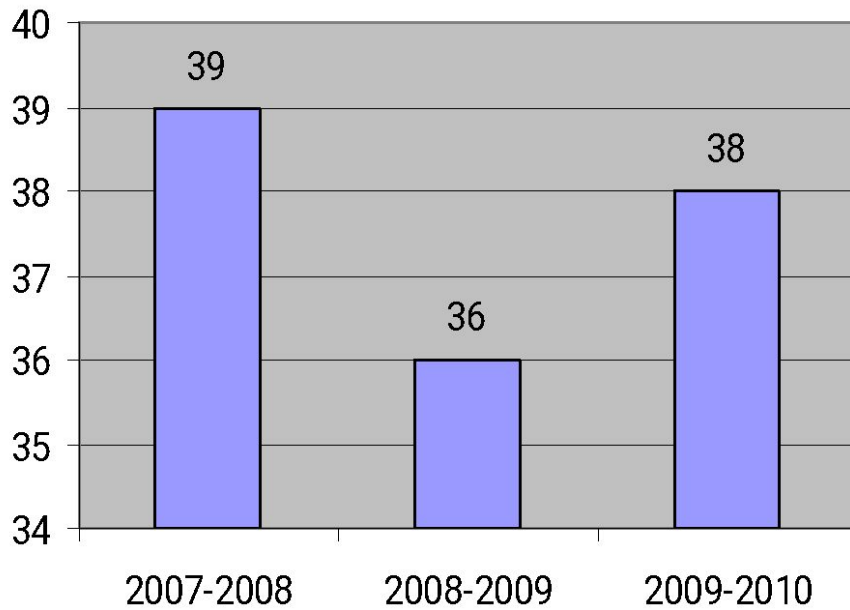
Думолакас Д.Х. «Применение интегральной технологии на уроках химии»

Хомченко Л.В. «Использование качественных задач по физике как фактор развития обучающихся»

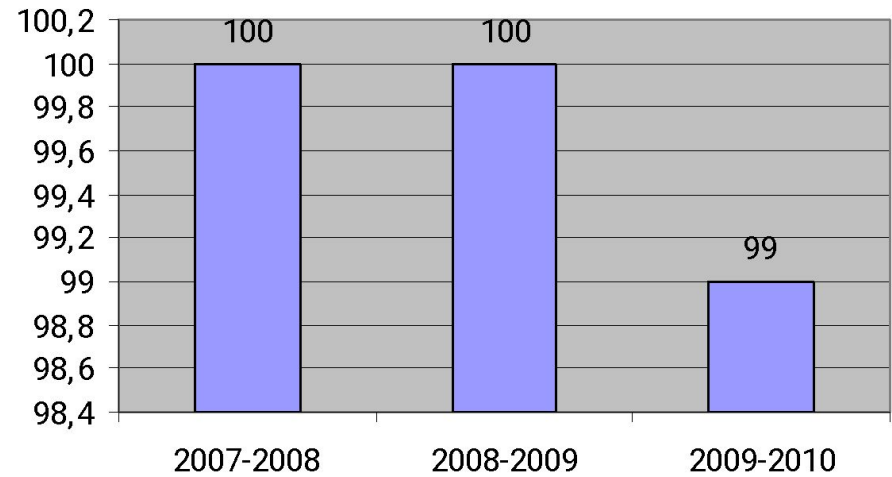
Результативность



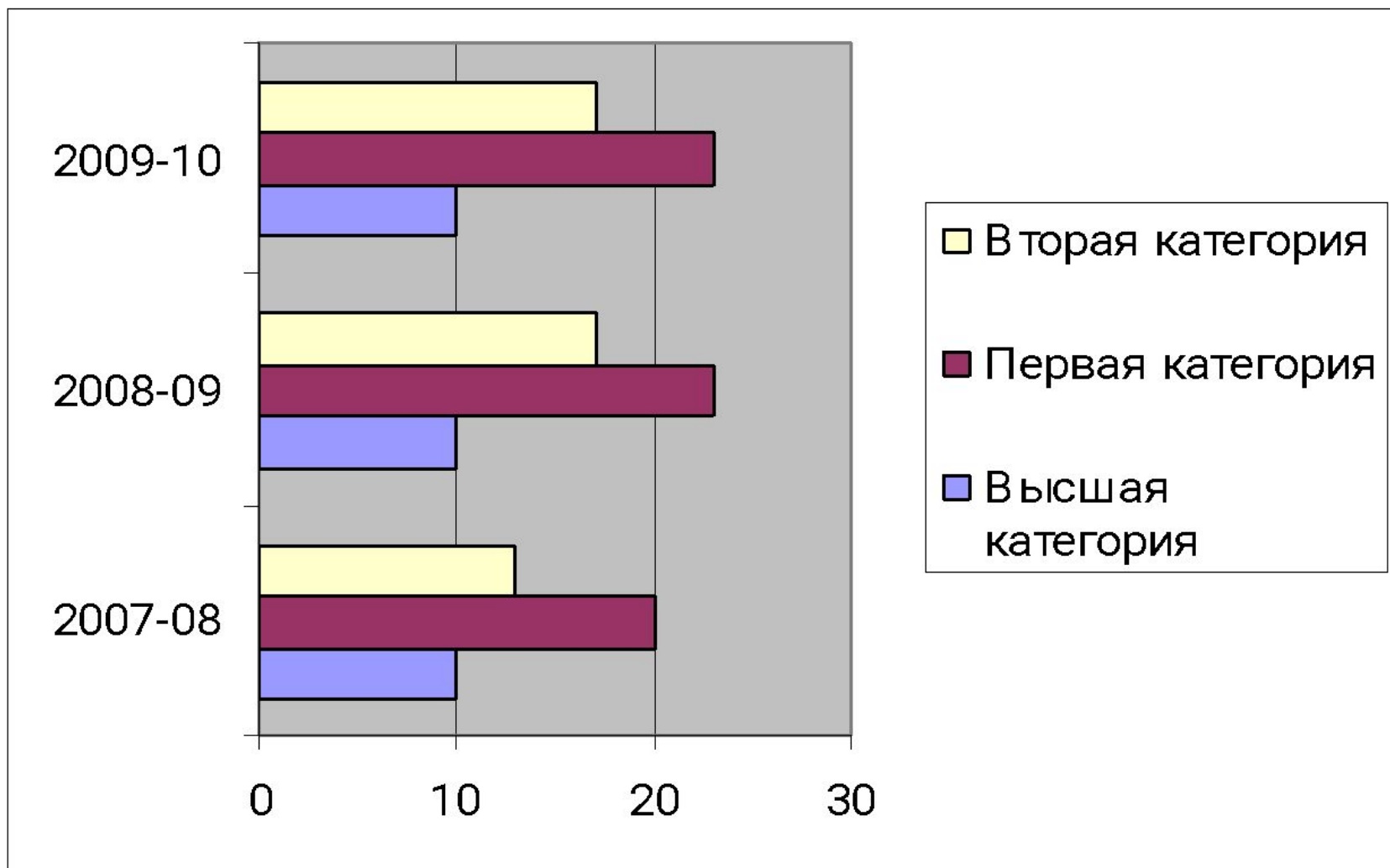
качество знаний



успеваемость

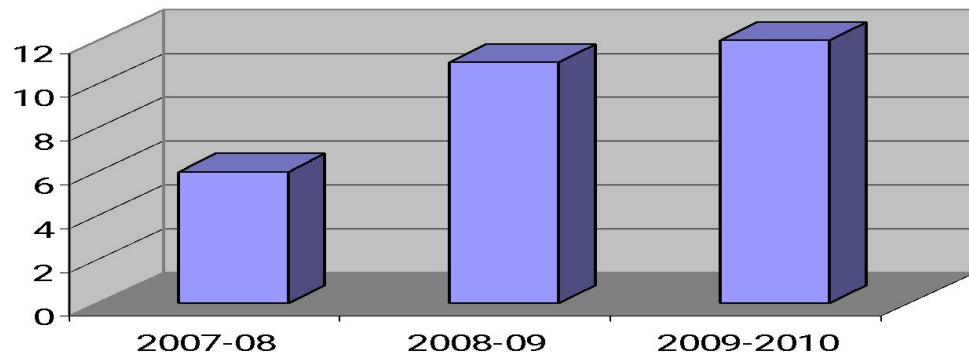


Динамика профессионального роста учителей

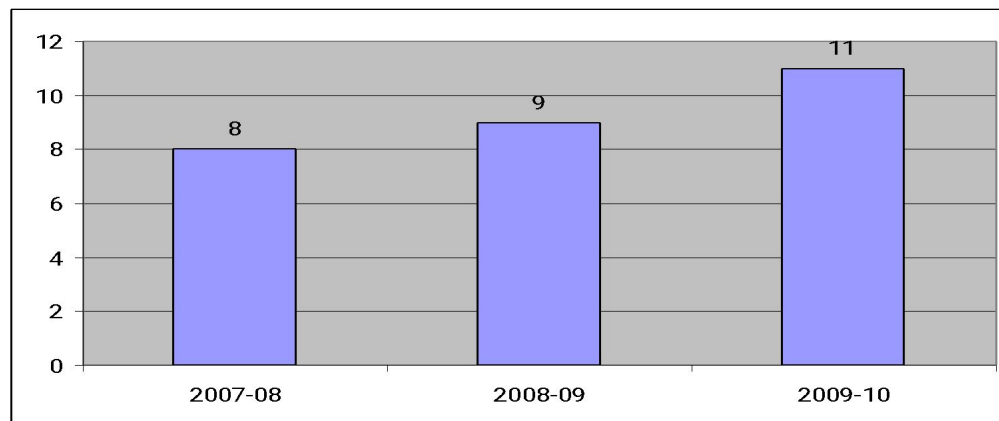


Творческий потенциал

участие в профессиональных конкурсах



Творческий потенциал



Использование элементов современных образовательных технологий в образовательном процессе



Модульное обучение

Технология опорных сигналов
(преемственность на всех ступенях образования)

Технология « Дебаты»
(используется на старшей ступени обучения)

Технология проектной деятельности
(преемственность на всех ступенях образования)

Интегральная технология

Информационные технологии
(преемственность на всех ступенях образования)

Здоровьесберегающие технологии
(преемственность на всех ступенях образования)

Технология игрового обучения
(преемственность м/у начальным и средним звеном)

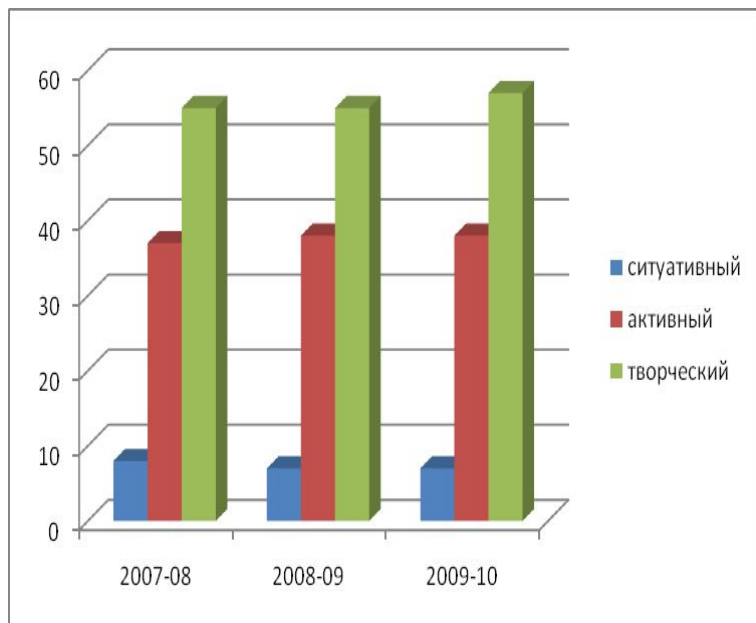
Технология исследовательской деятельности
(преемственность на всех ступенях образования)



Уровень проведения уроков



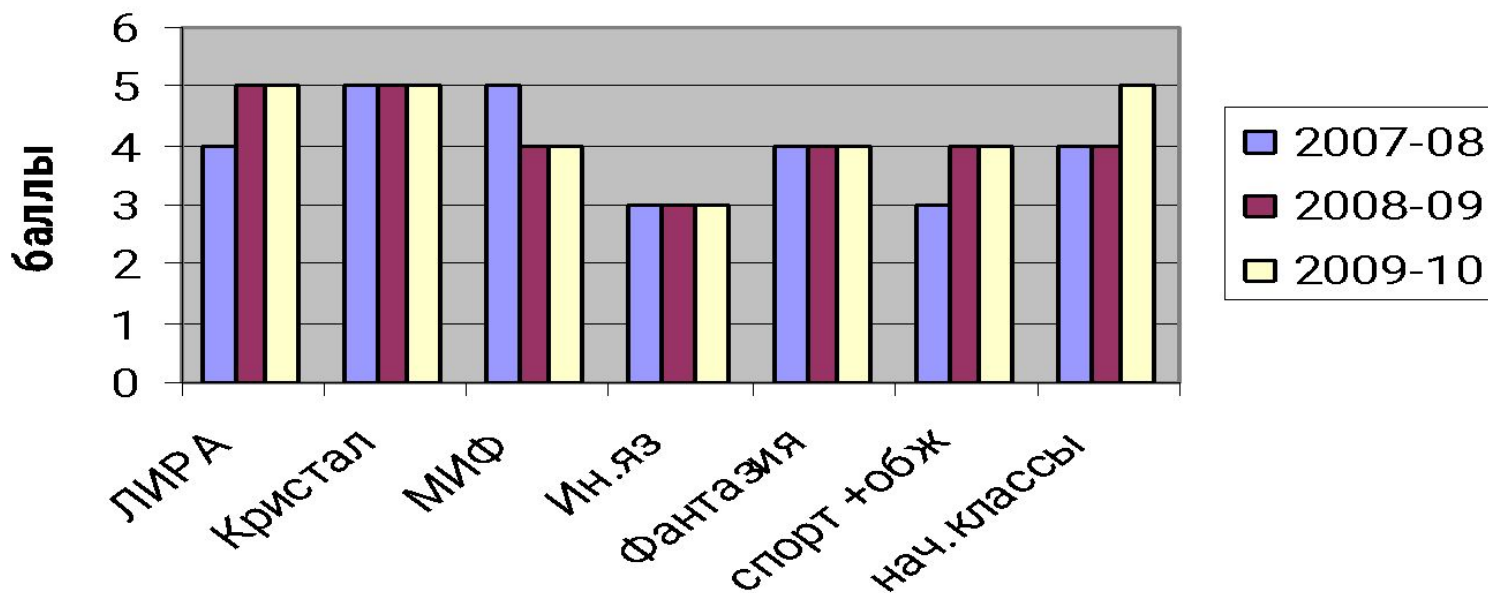
- Высокое качество проведения уроков у следующих учителей: Шлыковой Н.В., учителя истории и обществознания, Ерошкиной Е.Ю., учителя русского языка и литературы; Серовой Г.В., учителя русского языка и литературы; Шкатовой Н.А., учителя русского языка и литературы; Рудковской В.Н., учителя математики; Думолакас Д.Х., учителя химии; Карпович Е.М., учителя биологии; Хомченко Л.В., учителя физики; Таргонской Н.С., учителя математики; Подгорной Е.М., учителя ИЗО.



Активность методических объединений



Методическая активность МО школы



авторские учебные программы



- **Родной край** Тебенькова О.В. Адаптационного типа Предметно – ориентированный вид программы
- **Бизнес – курс за школьной партой** Паршенникова О.В. Адаптационного типа Предметно – ориентированный вид программы
- **Как войти в мир сочинений** Ерошкина Е.Ю. Адаптационного типа Предметно – ориентированный вид программы
- **Теория и практика анализа художественного текста** Ерошкина Е. Ю. Адаптационного типа Предметно – ориентированный вид программы
- **Христианские мотивы в творчестве русских писателей** Шкатова Н. А. Адаптационного типа Предметно – ориентированный вид программы
- **Введение в педагогику** Шкатова Н.А. Адаптационного типа Предметно – ориентированный вид программы

Одарённые дети



Участие в олимпиадах обучающихся



Предметы	2007/2008 учебный год		2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год	
	количество участников/ призеров	%	количество участников/ призеров	%	количество участников/ призеров	%
район	15/6	40%	25/3	12%	21/2	9,5%
город	-	-	3/2	67%	6/2	33%
область			-	-	-	-
межрегиональная			-	-	3/3	100%
всероссийские			-		31/3	10%
г. Обнинск						

Обобщение опыта



1.	Проектная деятельность на уроках в начальных классах	Муниципальный уровень	Творческий отчет	Филюшина Галина Николаевна
2.	Экологический марафон	Федеральный уровень	Статья в журнале "Читаем, учимся, играем"	Тебенькова Ольга Владимировна
3.	Роль математических диктантов в развитии вычислительных способностей	Муниципальный	Мастер-класс	Холкова Наталья Владимировна
4.	Мнемотехника на уроках истории	Муниципальный	Мастер-класс	Шлыкова Надежда Викторовна
5.	Элементы исследования на уроках литературы	Региональный	Выступление с информацией Оформление брошюры	Ерошкина Елена Юрьевна
6.	Технологические приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации из опыта работы учителя русского языка	Региональный	Выступление	Ерошкина Елена юрьевна
7.	Модульное обучение на уроках истории	Городской	Выступление с информацией	Силкачева Наталья Александровна
8.	Элементы исследования на уроках химии	Муниципальный	Мастер-класс Оформление брошюры	Думолакас Дина Харасоментовна
9.	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	Городской	Обмен опытом Оформление брошюры	Лазуткина Алла Васильевна
10.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся – читателей школьной библиотеки	Муниципальный	Презентация	Хяникяйнен Наталья Васильевна
11.	Организация службы социально-педагогического сопровождения	Районный	Семинар на базе школы Обмен опытом	Ничаева Людмила Сергеевна, Довганич Нина Петровна

Приоритетный национальный проект « Образование » - обобщение опыта и мастерства

педагогического



■ Тебенкова Ольга Владимировна



■ Ерошкина Елена Юрьевна



■ Шлыкова Надежда
Викторовна

Педагогические публикации



Творческий потенциал, методическая активность педагогов остаётся высоким. С каждым годом учителя всё больше выходят на всероссийский уровень. Свои публикации педагоги в основном публикуют на общеобразовательных сайтах:

info@zavuch.info Завуч Инфо

<http://future4you.ru> Педагогический олимп

<http://deti.dobryeludi.ru> Международное общественное движение «Добрые Дети Мира»

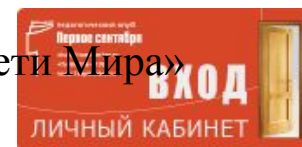
<http://www.moi-universitet.ru> Мой университет

<http://www.proshkolu.ru> ProШКОЛУ

<http://pedsovet.org> Педсовет

<http://edu.1september.ru> Первое сентября

<http://milohka-domen.okis.ru> Сеть творческих учителей



За три учебных года 56% педагогов приняли участие во всероссийских конкурсах: «Состоявшиеся в профессии 2010» на сайте учительского портала, Второй открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе», «Современный урок», Всероссийский фестиваль «Открытый урок», муниципальный Конкурс краеведческих программ, «Всероссийский конкурс «Воспитание в классе», ежегодный муниципальный конкурс «Учитель года», IV конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее», «Педагогический олимп». Международный заочный форум «Образовательный потенциал XX века», Приоритетный национальный проект «Образование 2008- 2010»



- **Наши «+»:** Сфера удовлетворения образовательных потребностей педагогов школы значительно увеличилась. Повышение методической активности учителей через участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификации
- **Наши «-»:** Качество обученности не соответствует возможностям школы, поэтому необходимо усилить работу педагогического коллектива с обучающимися, мотивированую на учёбу через индивидуализацию процесса обучения



Тема школы на 2010-2011 учебный год:

«Формирование у учащихся компетентности, ответственности за выбор форм и видов деятельности и её результативность»

Тема методической работы:

«Совершенствование современного урока, формирующего системные знания и творческую активность личности, как средство повышения качества обученности»

Тема развития школы:

«Система личностно- ориентированного образования в адаптивной школе (2009-2013)»