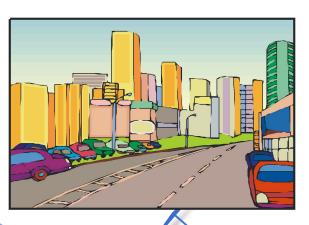
MOMCKax CBOETO TOMBAHMA

Реализация идеи профильности старшей ступени, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности

(Концепция профильного обучения)



Кем быть? Куда пойти учиться?







Предпрофильное обучение - это не самостоятельная система

Предпрофильное обучение является подсистемой профильного образования старшей школы и выполняет подготовительную функцию.

Предпрофильное обучение нужно для того, чтобы учащиеся могли определиться в выборе будущего профиля обучения

Цели определяют принципы, в соответствии с которыми строится процесс обучения девятиклассников:

вариативность и свобода выбора учащимися элективных курсов самоопределение учащихся, формирование их личной ответственности за сделанный выбор







Предпрофильное обучение обеспечивает учащимся возможность попробовать себя в различных направлениях.

В течение учебного года, благодаря предпрофильным курсам, каждый девятиклассник сможет познакомиться с тем, что будет ожидать его на старшей ступени образования.

По желанию можно посещать курсы, соответствующие разным профилям.









Профильное обучение и соответствующая ему предпрофильная подготовка это две главных части одной системы - подготовки к осознанному выбору профессионального пути.

Профильное обучение

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Задачи профильного обучения:

- обеспечить учащимся выбор индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить успешную социализацию учащихся;
- предоставить школьникам возможность углубленно изучать отдельные дисциплины полного общего образования для подготовки к высшему и среднему

профессиональному образованию

Предметы по выбору:

- обществознание 2 часа;
- математика 2 часа;
- география 1 час;
- биология 1 час;
- литература 1 час;
- русский язык 3 часа;
- химия 2 часа;
- физика 2 часа;
- история 2часа.

Факторы выбора:

- будущая профессия;
- желание продолжить обучение в конкретном учебном заведении;
- школьные предметы, которыми бы хотели углубленно заниматься;
- собственный практический опыт профессиональной деятельности;
- советы родителей;
- рекомендации учителей.

Факторы выбора:

- соответствующий их особенностям характер работы;
- благоприятные условия работы;
- возможность профессионального роста;
- престижность профессии;
- достаточный уровень оплаты труда;
- востребованность на рынке труда.







Спасибо за внимание!



