

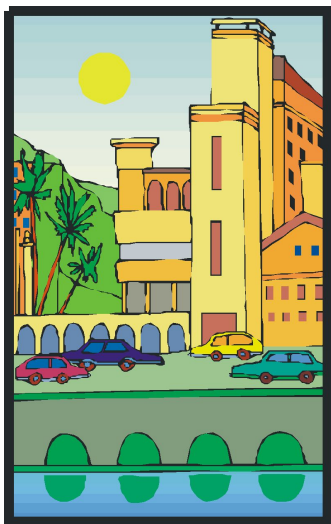
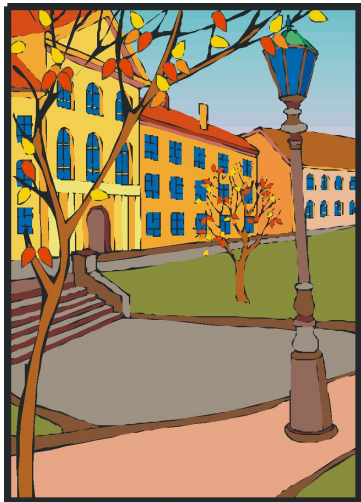
*В поисках
своего
призвания*

Реализация идеи профильности старшей ступени, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности

(Концепция профильного обучения)

Кем быть?

Куда пойти учиться?



Предпрофильное обучение - это не самостоятельная система

Предпрофильное обучение является подсистемой профильного образования старшей школы и выполняет подготовительную функцию.

Предпрофильное обучение нужно для того, чтобы учащиеся могли определиться в выборе будущего профиля обучения

Цели определяют принципы,
в соответствии с которыми строится
процесс обучения девятиклассников:

вариативность и свобода
выбора
учащимися элективных курсов

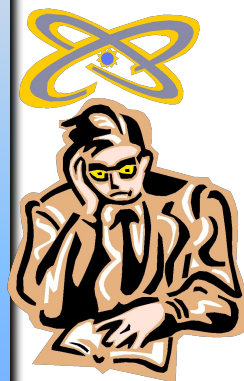
самоопределение учащихся,
формирование их личной
ответственности за
сделанный выбор



Предпрофильное обучение обеспечивает учащимся возможность попробовать себя в различных направлениях.

В течение учебного года, благодаря предпрофильным курсам, каждый девятиклассник сможет познакомиться с тем, что будет ожидать его на старшей ступени образования.

По желанию можно посещать курсы, соответствующие разным профилям.



**«В мире
математических
вычислений»**

**«Загадки
генетики»**

**МОУ –Казанская СОШ
предлагает
курсы по выбору:**

«Химия вокруг нас»

**«Физика в
природе»**

**ориентирует на естественно-
математический профиль**

**«В начале было
слово...»**

**«Закон и
подросток»**

**ориентирует на социально-
гуманитарный профиль**



Профильное обучение и
соответствующая ему
предпрофильная подготовка –
это две главных части одной
системы - подготовки к
осознанному выбору
профессионального пути.

Профильное обучение

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Задачи профильного обучения:

- обеспечить учащимся выбор индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить успешную социализацию учащихся;
- предоставить школьникам возможность углубленно изучать отдельные дисциплины полного общего образования для подготовки к высшему и среднему профессиональному образованию

Предметы по выбору:

- обществознание – 2 часа;
- математика – 2 часа;
- география – 1 час;
- биология – 1 час;
- литература - 1 час;
- русский язык – 3 часа;
- химия – 2 часа;
- физика – 2 часа;
- история – 2 часа.

Факторы выбора:

- будущая профессия;
- желание продолжить обучение в конкретном учебном заведении;
- школьные предметы, которыми бы хотели углубленно заниматься;
- собственный практический опыт профессиональной деятельности;
- советы родителей;
- рекомендации учителей.

Факторы выбора:

- соответствующий их особенностям характер работы;
- благоприятные условия работы;
- возможность профессионального роста;
- престижность профессии;
- достаточный уровень оплаты труда;
- востребованность на рынке труда.



Спасибо за внимание!

