

# ИКТ на уроках

---

ХИМИИ



# Компьютерные технологии на уроках химии

## дают возможность:

- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения за счет возможности изучения с индивидуальной скоростью усвоения материала;
- осуществлять тренировку в процессе усвоения учебного материала и самоподготовку учащихся;
- визуализировать учебную информацию с помощью наглядного представления на экране данного процесса, зачастую скрытого в реальном мире;
- проводить лабораторные работы в условиях имитации в компьютерной программе реального химического эксперимента;
- организовать управление учебной деятельностью и контроль за результатами усвоения учебного материала;
- наладить межпредметную связь между химией и информатикой.

# Цели использования ИКТ на уроке

- сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств);
- приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит;
- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;
- помочь учителю в:
  - ❖ возможности эмоционально и образно подать материал;
  - ❖ организации закрепления полученных на уроке знаний;
  - ❖ проверке знаний, умений и навыков;
  - ❖ придании оценке ученика более взвешенного и объективного характера;
  - ❖ экономии времени.

# Традиционный урок (объяснение нового материала)

Учитель объясняет у доски



Ученики пассивно  
внимают,  
делают записи

Вербальный способ

# Современный урок

---

использование медиаресурсов и ИКТ  
*графика, гипертекст, звук, анимация, видео, интернет*



**оптимизация** процесса обучения



уроки яркие и увлекательные

# Программное обеспечение

---

- электронные учебники;
- обучающие программы;
- тестовые программы;
- справочные и учебные базы данных;
- интерактивные карты и схемы;
- учебные презентации учебные презентации и видеофильмы.
- компьютерное моделирование;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- тренажеры;
- игровые программы.