

# Методические материалы к проекту

Тема: Использование идеи асимметрии в лингвистике  
Автор: Аврамов Г.Г., доцент кафедры французского языка РГПУ

# Как проявляется асимметрия между формой и содержанием?

Проблемные вопросы:

- Каково значение асимметрии для функционирования природы, общества и языка как знаковой системы?
- Какие выделяются онтологические типы асимметрии?
- Какова роль асимметрии в жизни языка.
- Какие выделяются типы языковой асимметрии?
- В чем суть типологии асимметрии языковой структуры Ш. Балли.
- В чем проявляется асимметрия функционирования языковых единиц..
- как условие появления и развития лингвистической науки

# Аннотация

- Цель проекта: Ознакомление с теоретическими предпосылками использования идеи асимметрии в лингвистике
- Учебный проект предназначен для студентов IV-V курсов факультета иностранных языков. Предполагается изучение студентами учебного материала по дисциплине специализации, в результате которого студенты самостоятельно подготовят к зачету по дисциплине электронную презентацию учебного материала по одной из тем исследования.

# Предполагаемые темы исследований

- Аспекты проявления асимметрии формы и содержания в языке
- Причины возникновения асимметрии в языке
- Асимметрия в морфологии современного французского языка.
- Асимметрия в синтаксисе современного французского языка.
- Асимметрия в словообразовании современного французского языка.
- Асимметрия в сфере внутрипредикативных отношений
- Асимметрия в сфере межпредикативных отношений

# Критерии оценивания

Результаты студенческого исследования оцениваются преподавателем по следующим критериям:

- Содержание проекта
- Графический дизайн
- Мультимедийные средства
- Оригинальность

# Дидактические материалы

- Учебное пособие
- [Вопросы к зачету](#)

# Этапы и сроки

- 1. ознакомление с теоретическим материалом курса (лекции 10 часов), распределение тем самостоятельных исследований
- 2. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям (5 недель)
- 3. Промежуточное обсуждение полученных результатов (на семинарских занятиях – 8 часов)
- 4. Оформление результатов (в виде презентаций, публикаций, веб-страниц и др.) ( неделя)
- 5. Защита (2 часа)

# ресурсы

- *Гак В.Г.* Языковые преобразования. М., 1988
- *Балли Ш.* Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., 1955. С. 158-209.
- *Гак В.Г.* Теоретическая грамматика французского языка. М.: Добросвет, 2000.
- **Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А.** Лексикология современного французского языка (на франц. языке). М., 2001.