

A photograph of a classroom with several children seated at wooden desks. The children are dressed in formal attire, including white shirts, dark vests, and ties. Two girls in the background have large, white, ruffled bows on their heads. The text is overlaid in the center of the image.

**Результаты диагностики
сформированности
познавательных универсальных
учебных действий**

A portrait of a woman with short brown hair, wearing a dark patterned dress with circular motifs. She is standing in an indoor setting with a large green plant behind her and a framed picture on the wall to the left. The text is overlaid on the bottom right of the image.

Грунтова Наталья
Владимировна,
учитель начальных классов

первоклассники

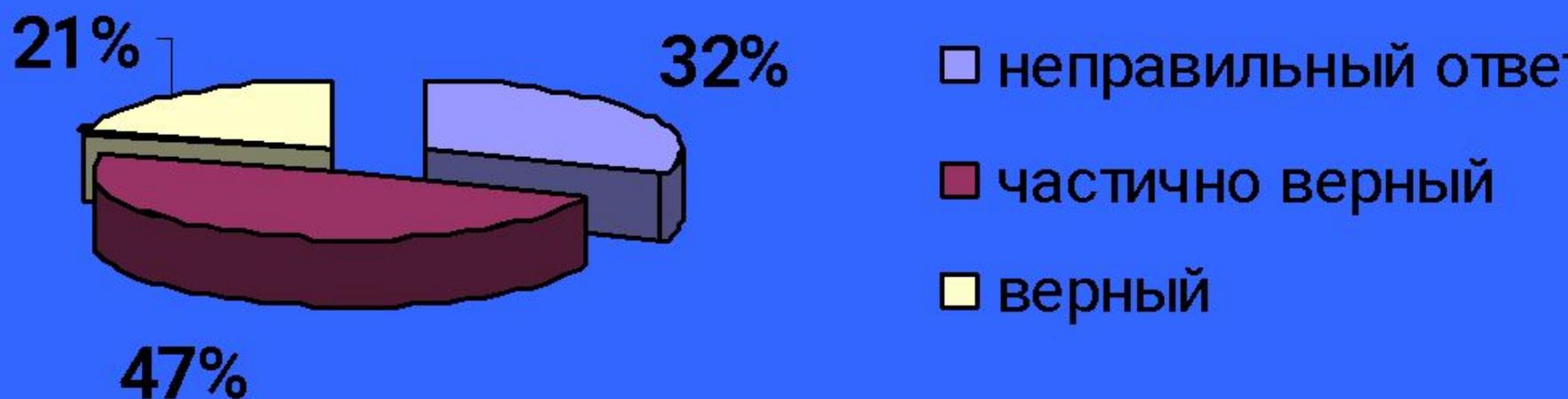


Цель диагностики:

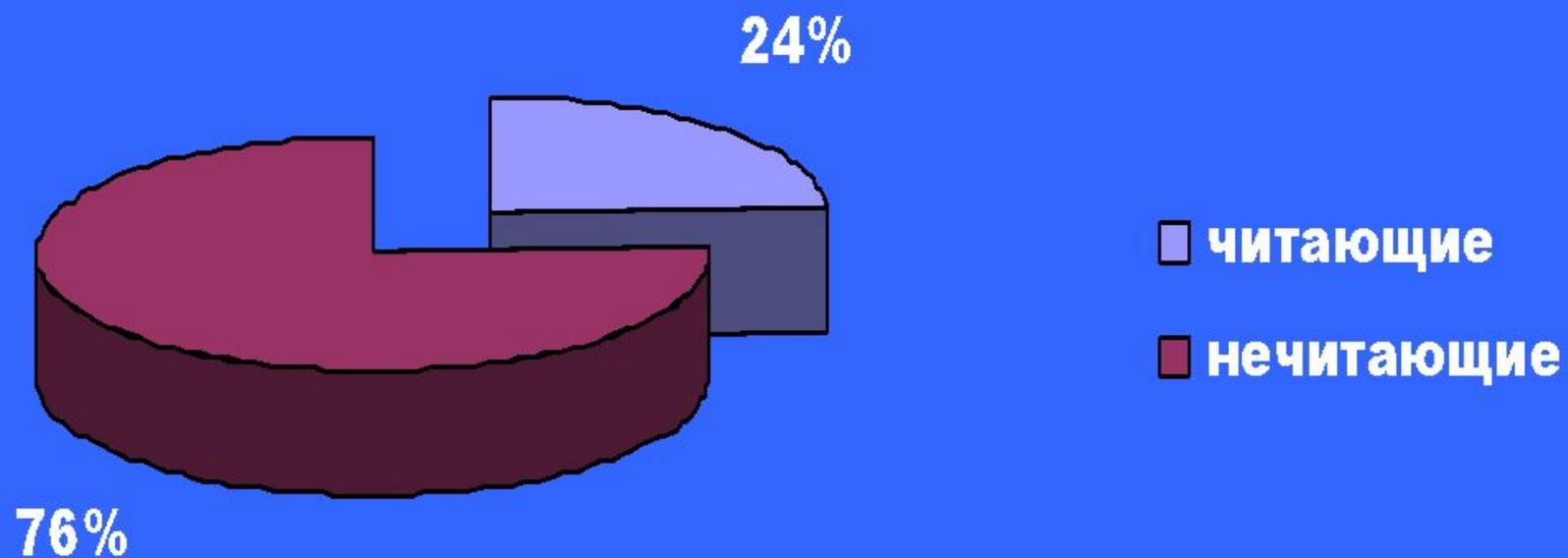
выявление умения ребенка различать предметную речевую действительность и уровень сформированности умения читать

Проба на определение количества слов в предложении

начало учебного года



уровень подготовки к школе



Познавательные универсальные учебные действия

- Общеучебные
- Логические
- действия, связанные с разрешением проблемных ситуаций

Познавательная цель:

- Поиск и выделение необходимой информации;
- Применение методов информационного поиска;
- Структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

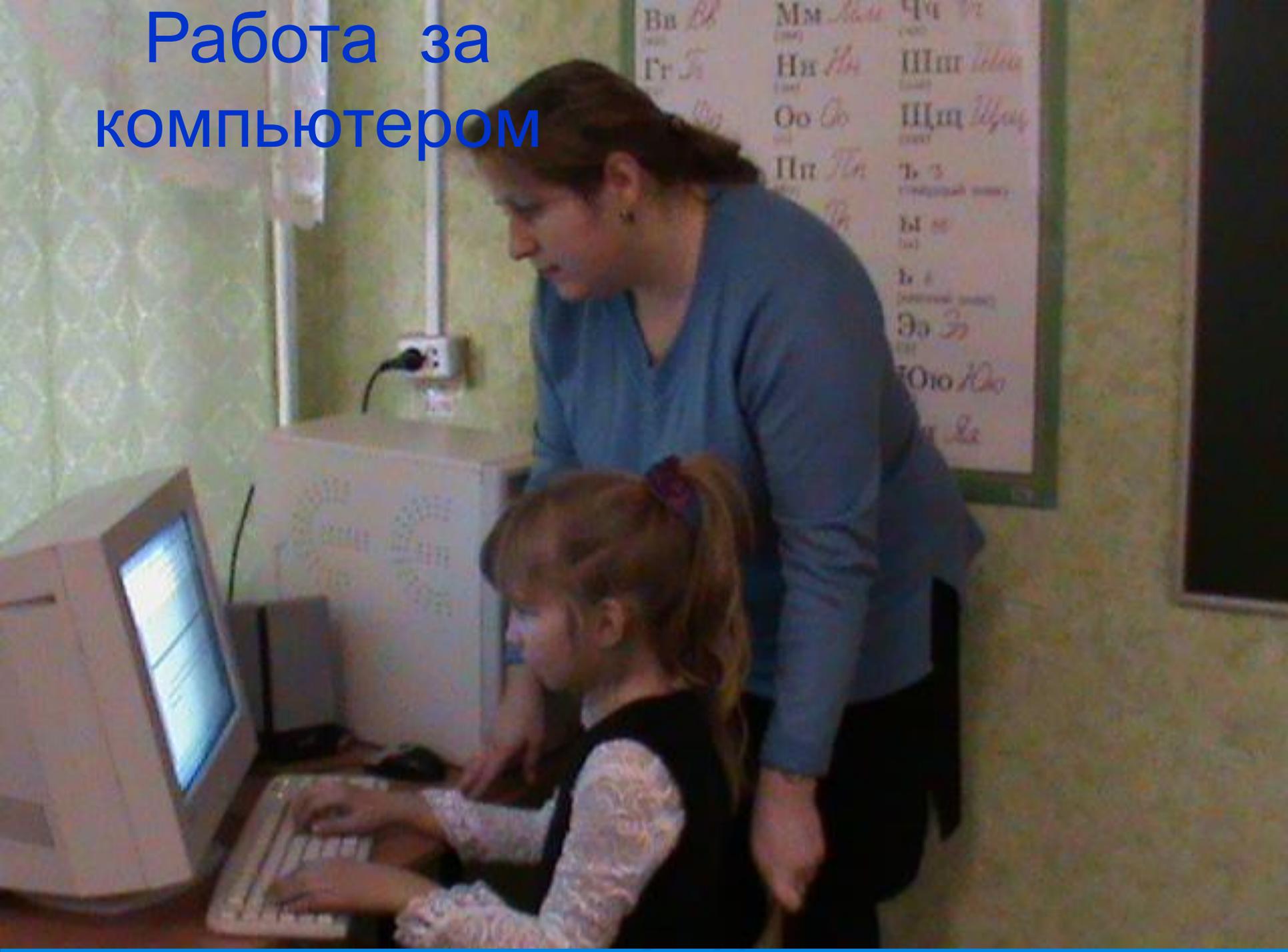
Работа с моделями предложений



Задания для формирования универсальных учебных действий

- работа с моделями предложений, слов
- игры со словами
- разноуровневые компоненты на каждой странице букваря
- задания с «хитрым» вопросом

Работа за компьютером



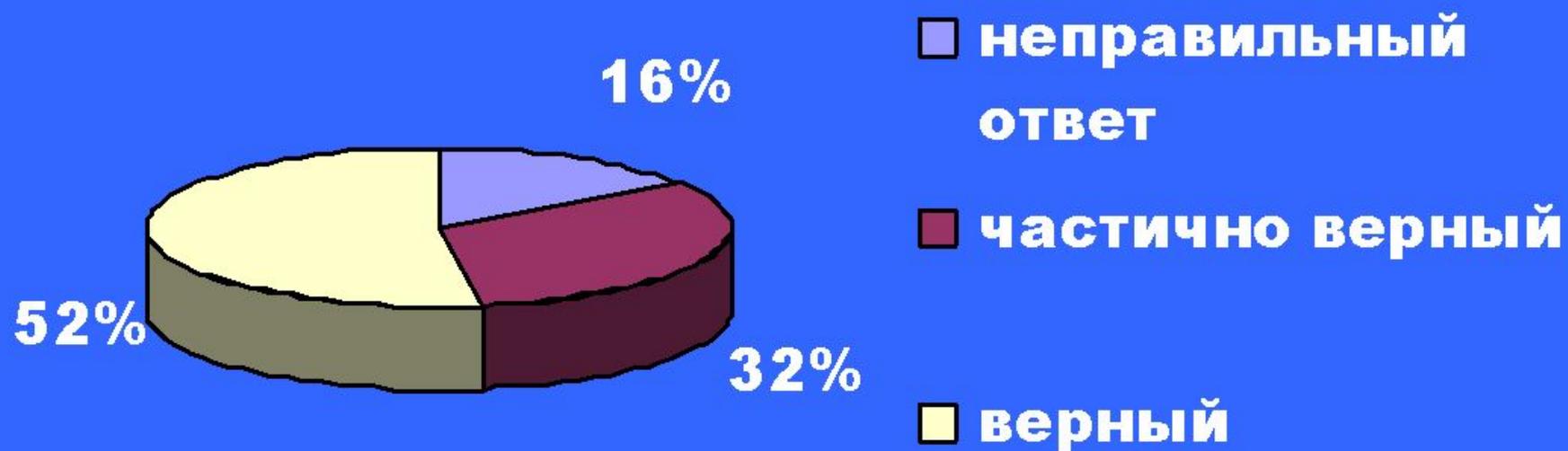


Смысловое чтение

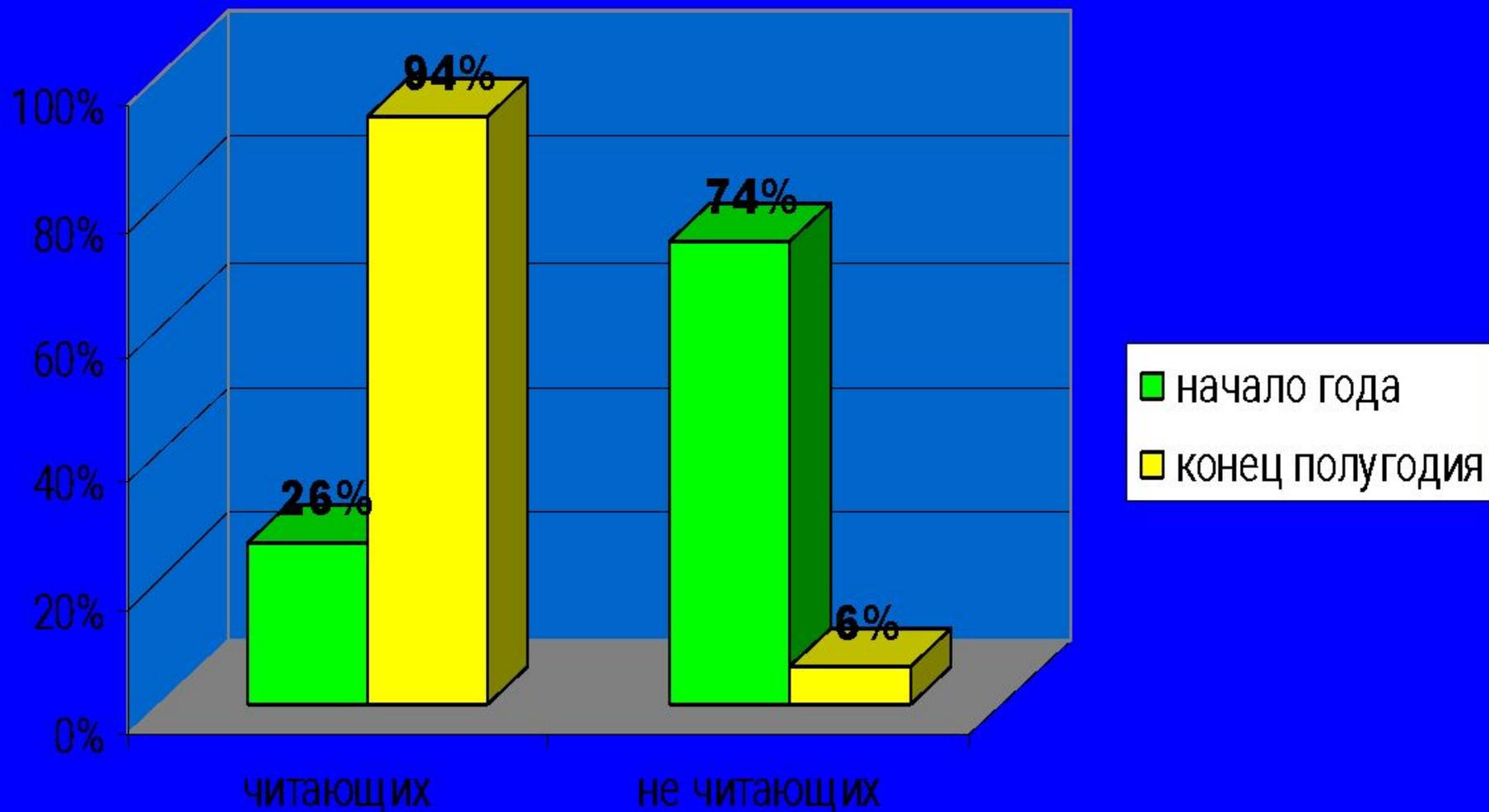
Логические универсальные учебные действия:

- Выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов;
- Синтез;
- Подведение под понятие, распознавание объектов;
- Установление причинно-следственных связей;
- Выдвижение гипотез и их доказательств

**Проба на определение количества
слов в предложении
на конец первого полугодия**



уровень сформированности навыков чтения 2010-2011 учебный год





Спасибо
за
внимание!