

**Анализ учебно-
воспитательной
работы МОУ
«Колталовская СОШ»
за I полугодие 2011-2012
учебного года**

**Филатова Г.П.-
зам. директора по УВР**

Задачи обучения.

- 1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- 2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания.

- 1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- 2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию и формированию граждан с активной жизненной позицией.



Задачи развития.

- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
-

Задачи оздоровления.

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

- 1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- 2. Развитие творческих способностей обучающихся, совершенствование трудовых и профориентационных навыков.
- 3. Работа с одаренными детьми.
- 4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности и воспитанности школьников.
- 5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.
-

Класс	На начало 2 четверти	На конец 2 четверти	Успевают		На «4» и «5», отличники		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
1.	10	10	Не аттестуются							

Класс	На начал о 2четв ерти	На конец 2четве рти	Успевают		На «4» и «5», отличники		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспе вающ их, предм ет
			Кол- во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол- во	%		
2.	10	11	11	100	2+ 2 (Мартин а К. Петруни н Д.)	36	-	-	1 Боговск ий Н.- (окружаю щий мир)	-

Класс	На начало 2 четверти	На конец 2 четверти	Успевают		На «4» и «5», отличники		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
3.	12	12	11	92	7+ 1 (Аверьянова Д.)	72	1	8		Фунтяков Е.-русский язык Шарипов Р.-н/а (английский язык)

Класс	На начало 2четверти	На конец 2четверти	Успевают		На «4» и «5», ОТЛИЧНИКИ		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
4.	9	9	9	100	6	67	-	-	-	-

Класс	На начало 2четверти	На конец 2четверти	Успевают		На «4» и «5», ОТЛИЧНИКИ		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
Итого 1-4	42	42	31	97	15+ 3 7,1%	58	1	3	1 3%	Фунтяков Е.-русский язык Шафиев Р.-н/а (английский язык)

Класс	На начало 2 четверти	На конец 2 четверти	Успевают		На «4» и «5», отличники		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
5.	14	14	14	100	3+ 2 (Тмоян С., Данилюк А.)	36	-	-	1 Николаев Д. -(история)	-

Класс	На начало 2четверти	На конец 2четверти	Успевают		На «4» и «5», отличники		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
6.	9	9	9	100	2	22	-	-	1 Джумбулов Д.- русский язык	

Класс	На начало 2четверти	На конец 2четверти	Успевают		На «4» и «5», отличники		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
7.	5	5	5	100	2	40	-	-	-	-

Класс	На начало 2четверти	На конец 2четверти	Успевают		На «4» и «5», отличники		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
8.	4	4	4	100	1+ 2 (Александрова О.; Джамалдинова Г.)	75	-	-	-	-

Класс	На начало 2четверти	На конец 2четверти	Успевают		На «4» и «5», отличники		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
9.	11	11	11	100	4 + 1 (Калинина К.)	45	-	-	-	-

Класс	На начало 2 четверти	На конец 2 четверти	Успевают		На «4» и «5», отличники		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
Итого 5-9	43	43	43	100	12+ 5 11,6%	37	-	-	2 4,65%	-

Класс	На начало 2 четверти	На конец 2 четверти	Успевают		На «4» и «5», ОТЛИЧНИКИ		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
10.	2	2	2	100	2	100	-	-	-	-

Класс	На начало 2четверти	На конец 2четверти	Успевают		На «4» и «5», ОТЛИЧНИКИ		Не успевают		С 1 «3»	Ф.И. неуспевающих, предмет
			Кол-во	УО %	Кол-во	КЗ %	Кол-во	%		
Итого по школе	87	87	76	98,7	29+ 8 10,5%	48,7	1	1,3	3 3,45%	Фунтяков Д.-русский язык

Индивидуальное обучение на дому

- Грибова Елизавета – 4 класс
(по заявлению матери)

Вывод :

- **Уровень обученности** не изменился:
(Фунтяков Д. –ученик 3 класса имеет оценку «2» по русскому языку в течение 1 и 2 четвертей, но во 2 четверти не аттестован по английскому языку Шарипов Р.- ученик 3 класса по пропускам).
- **Качество знаний, умений и навыков** в целом по школе по сравнению с 1 четвертью выросло (с 43,2% до 48,7%), увеличилось количество отличников (с 2 до 8).

В течение полугодия в школе осуществляется мониторинг за качеством знаний, умений и навыков, обучающихся по основным учебным дисциплинам.

Целью стартового контроля (входные контрольные работы с 2 – 11 классы) является определение степени устойчивости знаний обучающихся, выявление пробелов, возникших за лето и определение мер по устранению их в процессе повторения материала.

Промежуточный контроль проводился по итогам первого полугодия, отслеживалась динамика обученности и предупреждение неуспеваемости и второгодничества.

Анализ мониторинга по математике за 1 полугодие

Класс	Стартовый (вводный)		Промежуточный полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	КЗ%	УО%	КЗ%	УО%	КЗ%	УО%
2	60	90	40	80		
3	40	90	50	84		
4	75	100	87	100		
5	64	88	38	93		
6	50	100	77	88		
7	50	100	67	100		
8	100	100	100	100		
9	40	90	44	91		
10	50	100	100	100		

Анализ мониторинга по русскому языку за 1 полугодие

Класс	Стартовый (вводный)		Промежуточный полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	КЗ%	УО%	КЗ%	УО%	КЗ%	УО%
2	40	70	40	70		
3	45	88	54	100		
4	37	100	77	100		
5	33	75	38	62		
6	20	100	50	100		
7	50	100	40	80		
8	50	75	50	100		
9	44	72	37	100		
10			100	100		

Вывод

- Анализ мониторинга по основным учебным дисциплинам показывает, что наиболее проблемные классы, это 5 класс и 9 класс.

С обучающимися 9 класса проводилась активная работа по подготовке к ГИА в новой форме по русскому языку, математике. В целях улучшения подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9 классе в учебный план были введены элективные курсы по математике и русскому языку.

В школе также осуществлялся мониторинг за посещаемостью уроков. Этот показатель учитывался при подведении итогов в школьном конкурсе «Самый классный класс».

Мониторинг посещаемости уроков за 1 полугодие

Класс	Кол. учащихся	Пропущено уроков по болезни			Пропущено уроков всего			Пропущено уроков на 1 ученика			Пропущено уроков по болезни на 1 ученика		
1	10	62	128	188	79	162	214	2	16	18	2	13	15
2	11	91	25	116	160	105	265	3	10	13	1	3	4
3	12	69	49	118	127	113	240	6	10	16	4	4	8
4	9	4	45	49	17	65	82	1	7	8	-	5	5
5	14	108	161	269	165	241	406	4	8	12	4	6	10
6	9	114	124	238	215	247	462	7	28	35	2	13	15
7	5	-	27	27	10	42	52	1	5	6	-	5	5
8	4	38	-	38	73	116	193	9,5	116	125,5	-	16	16
9	11	122	256	378	122	268	390	7	23,5	30,5	7	23	30
10	2	65	27	92	65	39	104	7	19	26	7	14	21

В 1 полугодии 2011-2012 учебного года в школе проходил мониторинг по геометрии в 9 классе. Итоги мониторинга показали, что программный материал по геометрии обучающимися освоен полностью, (результатов пока нет).

Выбор экзаменов

Предмет	Количество выпускников	Форма сдачи экзамена	Учитель
Русский язык	11	ГИА в новой форме	Цветкова М.А.
Математика	11	ГИА в новой форме	Заикина В.М.
Физика	4 2	Тестирование; Билеты	Филатова Г.П.
Биология	3 2 5	ГИА в новой форме; Проект; Билеты	Смирнова Г.А.
История	1	Проект	Шамсутдинова Я.В.
Физическая культура	5	Билеты	Будахова Э.Н.

Количественный и качественный показатель по педагогическим кадрам

Имеют категорию	Количество учителей	%	ФИО учителя
Высшую кв. категорию	1	5,6%	Будахова Э.Н.
1 кв. категор.	9	50%	Смирнова Г.А., Степанова Н.М., Шамсутдинова Ф.А., Маточенко Л.И., Гравшина Н.Ю., Юшкова Л.И., Расторгуев Н.Н., Цветкова М.А., Филатова Г.П.
2 кв. категор.	2	11,1%	Азаренкова Л.С., Ган Р.Э.
не имеют кв. катег.	6	33,3%	Озерова Ю.А., Бреднев Р.В., Заикина В.М., Шамсутдинова Я.В., Бондарева Е.Э. Нуралиева А.Р.

В течение 2010/2011 учебного года педагогические работники школы проходили аттестацию:

1. Маточенко Л.И. -1 кв. категория (10.11.2011 г.-10.02.2012г.)

2. Смирнова Г.А. - 1 кв. категория (10.11.2011 г.-10.02.2012г.)

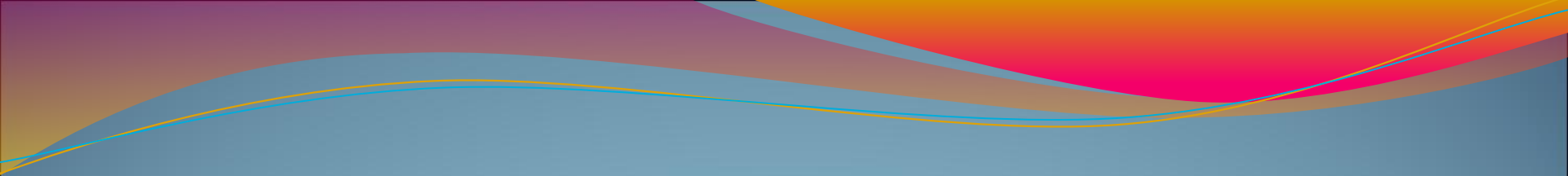
Методическая тема школы

- **«Активизация творческого потенциала учащихся с помощью современных педагогических и информационных технологий на основе системно-деятельностного подхода»**

С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса и особенностей состава обучающихся были выбраны темы ШМО, определен круг задач, стоящих перед педагогическим коллективом:

- изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий на основе системно-деятельностного подхода;
- совершенствование педагогического мастерства;
- развитие обучающихся с учетом их возрастных и интеллектуальных особенностей;
- создание в школе благоприятных условий для развития каждого ученика.

Современные образовательные технологии	Доля учителей, использующих данную технологию в образовательном процессе
Технология метода проекта	27,8%
Технология разноуровневого обучения	57%
Коллективная система обучения	28,6%
Игровая технология	42,8%
Технология проблемного обучения	14,3%
Технология развивающего обучения	11,1%
Технология личноно – ориентированного обучения	21,4%



Спланирована работа по обмену опытом через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на ШМО, педагогических советах.

Открытые уроки:

№ п/ п	Учитель	Класс	Предмет	Тема
1.	Гравшина Н.Ю.	4	Литературное чтение	П.П.Бажов «Серебряное копытце»
2.	Азаренкова Л.С.	3	Музыка	«Древнейшая песнь Материнства»
3.	Юшкова Л. И.	5 1	ОРКСЭ Математика	«Моя Родина- Россия» Презентация Число и цифра 5

Внеклассные мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Внеклассное мероприятие</i>
1.	Юшкова Л.И.	1	«Посвящение в первоклассники»
2.	Ган Р.Э.	2	«Я и мои друзья»
3.	Маточенко. Л.И.	7	«Люди! Покуда сердца стучатся, помните...»
4.	Смирнова Г.А.	8	«Люди! Покуда сердца стучатся, помните...»
5.	Цветкова М.А.	9	К 70-летию освобождения г.

С 1 октября по 15 ноября проводились школьные предметные олимпиады, в которых приняли участие обучающиеся 2-11 классов, что составило более 75% от общего количества обучающихся. Призеры школьных олимпиад стали участниками районных предметных олимпиадах.

Информация об участии

Предмет	Класс	Количество призовых мест		
		1 место	2 место	3 место
Русский язык	3-10	4	9	7
Математика	3-10	4	8	6
География	6-10	1	2	1
Физика	7-10	2	1	1
Биология	6-10	4	3	1
Химия	8-10	2	1	-
Природоведение	5	1	1	1
Физическая культура	6-10			

В этом учебном году учащиеся нашей школы получили 5 призовых мест.

Учащиеся всех ступеней обучения принимают активное участие во Всероссийских играх-конкурсах. 11 ноября 2011г. проводилась игра-конкурс «Русский медвежонок, в которой приняли участие обучающиеся 2-10 классов в количестве 34 человек.

Информация об участии во Всероссийской игре- конкурсе «Русский

Класс	Количество обучающихся	Учитель
2.	5	Нуралиева А.Р.
3.	6	Ган Р.Э.
4.	4	Гравшина Н.Ю.
5.	4	Маточенко Л.И.
6.	5	Цветкова М.А.
7.	2	Маточенко Л.И.
8.	3	Маточенко Л.И.
9.	4	Цветкова М.А.
10.	1	Цветкова М.А.
ИТОГО	34	