

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОУ СОШ № 120 ЮЗАО г. МОСКВЫ
за 2009-2010 учебный год***



Содержание

- I. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**
 1. Тип, вид, статус, лицензия, государственная аккредитация.
 2. Локальные акты.
 3. Контингент.
 4. Программа развития.

- II. **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 1. Характеристика образовательных программ.
 2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.
 3. Внутришкольная система оценки качества.

- III. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 1. Режим обучения.
 2. Материально-техническая база.
 3. IT-инфраструктура.
 4. Обеспечение безопасности.
 5. Организация питания.
 6. Работа Центра Содействия Укреплению Здоровья.
 7. Система психолого-медико-социального сопровождения.
 8. Кадровое обеспечение.

- IV. **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**
 1. Результаты успеваемости и качества знаний по результатам учебного года.
 2. Результаты ГИА, ЕГЭ.

- V. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**



Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 120 работает с 1959 года, то есть с момента образования Гагаринского района, в котором она располагается.

ГОУ средняя общеобразовательная школа № 120 функционирует на основании лицензии Серии А № 240399 регистрационный №021239 от 13 декабря 2006 г., свидетельства о государственной аккредитации Серии АА № 007227 от 26 февраля 2007, выданными Департаментом образования г. Москвы и действительными до 2012 г. и Устава ГОУ средней общеобразовательной школы № 120 (Редакция № 3), принятого Общим собранием 5 ноября 2008 года и утвержденным Департаментом образования г. Москвы.

Миссия школы заключается в создании психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.



Локальные акты ГОУ СОШ № 120 согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями:

- ❖ Устав ОУ;
- ❖ Положение о Совете Школы;
- ❖ Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- ❖ Положение о Педагогическом Совете;
- ❖ Положение о внутришкольном контроле;
- ❖ Правила поведения обучающихся;
- ❖ Коллективный договор;
- ❖ Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- ❖ Соглашение по охране труда;
- ❖ Инструкции по правилам техники безопасности для отдельных рабочих мест и учебных кабинетов;
- ❖ Должностные инструкции;
- ❖ Положение об аттестации педагогических работников;
- ❖ Положение об аттестации обучающихся;
- ❖ Положение о Методическом совете;
- ❖ Положение о получении образования в семье;
- ❖ Положение о родительском комитете;
- ❖ Правила пользования библиотекой;
- ❖ Приказы и распоряжения директора Школы;
- ❖ Штатное расписание.



Контигент обучающихся

Общая численность обучающихся на 1 июня 2010 года – 325 человек (с 6,5 до 17 лет).

В школе 16 классов, из них 5 – классы компенсирующего обучения.

Результаты социометрических исследований показывают социальную динамику:

- В полных семьях проживают – 67% обучающихся;
- В неполных – 33%;
- В малообеспеченных – 35%;
- В многодетных – 4%;
- В опекаемых.

В начальной школе открыты 4 группы продленного дня, которые посещает 100 детей.

Образовательный процесс организован на трех ступенях: начальная школа, среднее и старшее звено.

Школа реализует, согласно Уставу, семейную форму обучения, экстернат, обучение по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям), организует обучение детей, находящихся на лечении в НИИ Педиатрии НЦЗД РАМН.



Программа развития

Программа развития государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №120 на 2010 - 2014 годы (далее - Программа) - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления её развития.

Цель Программы – создание:

- правовых,
- организационных,
- учебно-методических
- и экономических условий

для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Задачи Программы

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - развитие системы предпрофильного и профильного образования,
 - внедрение современных образовательных технологий,
 - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Создать в школе здоровьесберегающую среду.
3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.
4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.



Сроки и этапы реализации Программы

I. Диагностико-конструирующий (2010 г.) - выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы.

Он предполагает:

1. Подробное изучение микросреды школы, потребностей обучающихся и их родителей.
2. Анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов.
3. Корректировку и экспертизу учебного плана на основе федерального и Московского базисных учебных планов с учетом программы развития; создание программно-методического обеспечения к перспективному учебному плану; подбор базовых программ.
4. Разработку диагностических материалов, используемых для оценки уровней обученности, развития, воспитанности обучающихся.

Ожидаемый результат

1. Скорректированный учебный план.
2. Разработанная программа развития школы.
3. Диагностические материалы.

II. Основной этап (2011-2013 гг.) - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Он предполагает:

1. Модернизацию учебного плана и корректировку учебных программ.
2. Создание системы диагностики.
3. Организацию деятельности учителей, направленную на применение педагогических технологий, развивающих личность школьника.



Ожидаемый результат

1. Обеспечено общедоступное, качественное образование через:
 - развитие системы дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования,
 - внедрение современных образовательных технологий,
 - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Решена проблема укрепления и сохранения здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
3. Выстроена эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов, сформирован коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогике Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.
4. Создана система активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

III. **Обобщающий** (2014 г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Он предполагает:

1. Отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений.
2. Оформление промежуточных результатов развития.
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы на 2014 год.

Ожидаемый результат

1. Анализ.
2. Методические рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Экономический механизм реализации Программы не предусматривает привлечение внебюджетных и спонсорских средств.



Характеристика образовательных программ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение русского языка (1 класс – 5 часов, 2-4 классы – 4 часа, классы КРО – 4 часа), литературного чтения (1-4 классы – 4 часа), иностранного языка во 2-4 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 по 4 классы с объемом учебной нагрузки 4 час./нед., **«Окружающий мир»** - 2 час./нед.

«Информатика и ИКТ» дается за счет часов школьного компонента во 2-4 классах во второй половине дня в объеме 1 час./нед.

«Физическая культура» преподается в 1 классе в объеме 2 час./нед., во 2 – 4 классах – 3 час./нед. Увеличение часов предусмотрено в рамках реализации программы «Центра содействию здоровья», создающегося на базе школы в качестве эксперимента.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1 – 4 классах с учебной нагрузкой 1 час./нед. Часы, отведенные на преподавание учебных предметов **«Искусство (ИЗО)»** и **«Технология (труд)»** использованы для преподавания учебного предмета **«Художественный труд»** (2 часа в неделю).

В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий, во втором полугодии на выполнение домашних заданий отводится 1 час/день.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В образовательной области «**Филология**» изучаются:

- «Русский язык» (5-6 кл. – 6 час./нед., 7 кл. – 4 час./нед., 8 кл. – 3 час./нед., 9 кл. – 2 час./нед.);
- «Литература» (5 – 8 кл. – 2 час./нед., 9 кл. – 3 час./нед.);
- «Иностранный язык» в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю.

На изучение образовательной области «**Математика**» в 5 – 6 классах отводится по 5 часов в неделю, в 7 – 9 классах по 6 часов в неделю за счет включения содержательного раздела «Теория вероятности и статистика».

Предметная область «**История и обществознание**» представлена следующими учебными предметами:

- «История» (5 – 7 кл. – 2 час./нед., 8 – 9 кл. – 3 час./нед.)
- «Обществознание» (6-9 кл. – 1 час./нед.);
- «Экономическая география» (9 кл. – 2 час./нед.).

В этой области на интегрированной основе изучаются «Экология» (6-9 кл.), «ОБЖ» (6-8 кл.), «Москвоведение» (6-9 кл.)

В предметной области «**Естествознание**» изучаются: «Природоведение» (5 кл.), «Биология» (6-9 кл.), «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.) в объеме 2 час./нед., «Физическая география» в объеме 2 час./нед. в 6, 8 кл. и 3 часа в неделю в 7 классе.

В этой образовательной области на интегрированной основе изучаются «Экология» (6-9 кл.), «ОБЖ» (6-8 кл.), «Москвоведение» (6,8 кл.).

Учебный предмет «**Физическая культура**» преподается в 5-9 классах в объеме 2 час./нед. и включает содержательный модуль «ОБЖ».

Как самостоятельный предмет «**ОБЖ**» изучается в 5 и 9 классах из-за невозможности его интеграции в другие дисциплины.

Образовательная область «**Искусство**» представлена двумя дисциплинами:

- ИЗО – в 5-7 классах по 1 час./нед
- МХК – в 5-7 и 9 классах по 1 час./нед., в 8 классе – 2 час./нед.

В образовательной области «**Технология**» изучается «Информатика и ИКТ» на базе полностью укомплектованных двух компьютерных классов.



СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Образовательная область «**Филология**» представлена следующими учебными предметами:

- «Русский язык» (10 кл. – 1 час./нед., 11 кл. – 2 час./нед.)
- «Литература» (10-11 кл. – 3 час./нед.)
- «Иностранный язык» (10-11 кл. – 3 час./нед.)

В образовательной области «**Математика**» на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» предусмотрено 3 час./нед. в 10 классе и 4 часа в неделю в 11 классе (подготовка к ЕГЭ), предмета «Геометрия» - по 2 час./нед. в 10-11 кл.

Образовательная область «**Естествознание**» представлена предметами: «Физика» (по 3 час./нед. в 10 и 11 классах), «Химия» (2 час./нед.), «Биология (по 2 час./нед. в 10-11 кл), «Экология Москвы и устойчивое развитие» (1 час/нед. в 10 кл.).

На изучение предметов образовательной области «**Обществознание**» предусмотрено следующее распределение учебной нагрузки:

- «История» («История Отечества» и «Всеобщая история» с отдельной аттестацией по указанным предметам) – 3 час./нед. в 10 и 11 кл.;
- «Обществознание» - по 2 час./нед. в 10 и 11 кл.;
- «Экономическая география» - 2 час./нед в 10 классе.

Увеличение часов, отведенных на изучение «Обществознания» предусмотрено за счет включения содержательных разделов «Экономика» (10 кл.) и «Право» (11 кл.).

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметом «Мировая художественная культура» с объемом учебной нагрузки 2 часа на 2 года изучения (по 1 час./нед.).

Учебный предмет «**ОБЖ**» изучается как самостоятельный предмет с нагрузкой 1 час./нед. в 10 и 11 кл. В 10 классе проводятся 5-дневные учебные военные сборы в рамках учебного года. Профилизация осуществляется в рамках проектно-исследовательской деятельности во второй половине дня и субботу.



Внеклассная и внеурочная деятельность.

Виды

Дополнительное
образование

Экскурсионная
деятельность

Проектная
деятельность



Военно-патриотическое

- История ВОВ в изобразительном искусстве;
- Занимательная история.

Проектная деятельность

- Моя семья;
- Шкатулка игр;
- Подвиг твой бессмертен;
- Усадьбы Москвы.

Эколого-биологическое

- Занимательная геология;
- Экология животных;
- Экология человека.

Программы дополнительного образования по направлениям

Спортивно-оздоровительное

- Футбол;
- Волейбол;
- ЛФК;
- Юные инспекторы ГИБДД.

Культурологическое

- Мой друг французский язык;
- Современный этикет;
- Русский язык как родной;
- Учение с увлечением;
- Занимательный английский;
- Веселая азбука;
- Математика для малышей.

Художественно-эстетическое

- ИЗО;
- Домоводство;
- Бисероплетение;
- ХОР.

Научно-техническое

- Техническое моделирование;
- Черчение;
- Занимательная геометрия;
- Занимательная информатика;
- Информатика.



Внутришкольная система оценки качества.

С 2007-2008 учебного года в рамках окружного эксперимента «Формирование единой окружной системы оценки качества образования» для оценки качества образовательного процесса применяется метод педагогической квалиметрии, посредством которого возможно оценить качество учебных достижений учащихся с учетом их реальных возможностей.

С 2009 года школа является городской экспериментальной площадкой по теме: «Формирование модели оценки качества общего образования в г. Москве».

Анализ итоговых результатов обученности учащихся школы показывает стабильность.

Учебный год	2006-2007 г.	2007-2008 г.	2008-2009 г.
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество «4» «5»	37%	39%	43%
Отличников	5,8%	6,7%	4,7%

Отсева нег.



Режим обучения

ГОО СОШ № 120 работает в режиме пятидневной рабочей недели с шестым развивающим днем.

Продолжительность уроков – 45 минут (в 1 классе – 35 минут), перемены – 10-15 минут. Каникулы после каждой четверти (в 1 классе и классах ККО – дополнительные каникулы в середине 3 четверти).

Расписание уроков составляется с опорой на санитарно- гигиенические нормы и с учетом дополнительного образования во внеурочное время.

Среднее количество уроков в день: 1 ступень – 4-5 уроков, 2 ступень – 5-6 уроков, 3 ступень – 6-7 уроков.

Занятия в школе проходят в одну смену. В начальной школе функционируют группы продленного дня, работающие до 18.00.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается (в начальной школе) – 31 мая.



Материально-техническая база

ГОО средняя общеобразовательная школа № 120 располагается на базе двух корпусов, по адресу: Ломоносовский проспект, дом 4, корпус 3, 4. Площадь корпуса 3 - 4226.8 кв. м., кадастровый номер -27519; площадь корпуса 4 - 4246.5 кв.м., кадастровый номер - 275193, о чем 28 июля 2005 года сделана запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним под регистрационным № 77-77-06/001/2005-478; №77-77-06/001/2005-611.

Площадь школьного двора составляет 19614 кв. м., кадастровый номер земельного участка 77:06:03001:062, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись от 16 января 2006 года под № 77-77-14/015/2005-200.

На территории школы имеются большое количество деревьев и кустарников, в том числе и фруктовые.

Построен межшкольный стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками, а также на школьной территории расположены: автогородок, хоккейная коробка и площадка, оборудованная МАФ. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

На школьной территории находится памятник воинам 11-й, 15-й морских стрелковых бригад и 119-ой гвардейской стрелковой Режицкой Краснознаменной дивизии.



Для организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности школа использует:

-Предметные кабинеты для учебных занятий -35

-Лаборантских - 4

-Компьютерные классы -2

-Библиотека, читальный зал -1

-Большой спортзал – 1

-Малый спортзал – 1

-Актовый зал – 2

-Медпункт – 1

-Процедурный кабинет – 1

-Кабинет ЛФК -1

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 48387, в том числе учебников - 24856 штук, что способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ.

-Административные кабинеты-7

-Служебные помещения-13



Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование технических средств	Количество
Компьютер	52
Оверхедпроектор	2
Слайдпроектор	2
Мультимедиапроектор	8
Видеомагнитофон	26
Телевизор	24
Музыкальный центр	17
Караоке	2

В школе две столовых, оборудованные обеденными залами на 140 и 120 посадочных мест. Ежедневно работает школьный буфет.

В школе функционируют два спортивных зала - площадью 165.3 кв. м. и 164.7 кв. м.. Обустроена комната психомоторной коррекции, комната для занятий шахматами и ИЗО-студия, танцевальный зал.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: два актовых зала на 120 и 200 посадочных мест, музей «Великой Отечественной войны», музей «Москвы».



IT-инфраструктура

В ГОУ СОШ №120 компьютеризировано:

- общешкольная локальная сеть, имеющая выход в Интернет, объединяет 2 кабинета информатики, канцелярию, кабинеты директора и заместителей директора, психолога, АРМ-учителя (межпредметный кабинет).

Все кабинеты администрации (завучи, секретарь, завхоз), библиотека оснащены компьютерной техникой.

- создана библиотека - медиатека.
- АРМ-учителя истории, химии, физики, учителя ОБЖ
- 7 учителей-предметников имеют компьютеры в своих кабинетах
- оборудован актовый зал школы.
- В школе используются устройства для ввода графической информации (сканеры, цифровые фотоаппараты).
- Составлен и ежегодно обновляется Паспорт оснащения школы учебным оборудованием

На всех компьютерах установлено и настроено лицензионное системное, сервисное и учебное ПО.



Особенности образовательного процесса

Обучение информатике и ИКТ ведется с 1 по 11 класс. С учетом преемственности разработана и реализуется программа непрерывного курса информатики с 1 по 11 классы.

Разработаны интегрированные уроки по различным темам учебных предметов с применением компьютерных технологий.

Создана система интранет, в рамках которой накапливается внутренний ресурс школы (учебный и методический);

Организована дистанционная подготовка учащихся 9, 10, 11-х классов к ГИА и ЕГЭ.

Использование средств ИКТ во внеурочной деятельности

Создан (к 15.01.06) и поддерживается сайт школы. Разработка и редактирование сайта осуществляется группой учащихся и учителей.

Проводится подготовка учащихся к окружным и городским турам творческих конкурсов и предметных олимпиад с использованием ИТ.

Обеспечение программной и технической поддержки при проведении школьных мероприятий и праздников (в течение учебного года).

Подготовка материалов и презентации для проведения семинаров, педсоветов с использованием ИКТ и ИТ.



Обеспечение безопасности





В прошедшем учебном году совместно с сотрудниками ГИБДД, проводились беседы с учащимися начальной и средней школы по ПДД.

Осенью для ребят из начальной и средней школы прошел праздник «Доги на дороге», где были показаны веселые и поучительные сценки с участием собак по правилам дорожного движения.

Зимой для первоклашек прошел праздник «Посвящение в пешеходы», весной, традиционно, прошли районные соревнования конкурса «Безопасное колесо» для районов Гагаринский и Ломоносовский, наша команда заняла 2-е место.

Совместно с сотрудниками Гагаринской межрайонной прокуратуры проводились беседы со старшеклассниками по предотвращению антиобщественного поведения детей и подростков.

Поддерживается связь и с пожарной частью № 38 на улице Вавилова. Где учащиеся нашей школы знакомятся с основными правилами пожарной безопасности.

В течение года в 10 классе проходили беседы с сотрудниками Гагаринского военного комиссариата по темам: «Служба в армии», «Военные учебные заведения».



Организация питания

В школе работают 2 буфета (в корпусе начальной и старшей школы). В 2009-2010 уч. году

был заключен договор на поставку горячего питания со школьно-базовой столовой «Сатурн».

Питание детей осуществляется по 2 направлениям:

- ❖ бесплатное и льготное питание;
- ❖ платное питание.

Общее кол-во учащихся		Кол-во завтраков, реализуемых за бюджетные средства		Кол-во обедов, реализуемых за бюджетные средства		Кол-во завтраков, реализуемых за родительские средства	Кол-во обедов, реализуемых за родительские средства	Ф.И.О. ответственного за питание
1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	5-11 кл.	5-11 кл.	Шукюрова Светлана Александровна
130	197	99	130	70	130	0	2-4	



Ежедневно проводится бракираж готовой продукции, осуществляется контроль за выполнением условий договора, заключенного с предприятием питания. Работает комиссия по контролю за организацией питания учащихся и качеством готовой продукции. Совместно со школьно-базовой столовой организуется и проводится *День сладкоежки* (разнообразная выпечка, фруктовые муссы, фруктовые запеканки по новым технологиям, молочные коктейли). В сентябре 2009 г. в рамках родительского собрания заместителем директора по социальной защите была проведена лекция о здоровом питании и витаминном столе. Был организован *«День потребительского стола»*. Родители обучающихся нашей школы могли отведать и оценить качество блюд школьно-базовой столовой.



Работа *Центра Содействия Укреплению Здоровья*

Задачи работы Центра в 2009-2010 уч. году:

1. Совершенствование формирования здоровьесберегающей среды школы.
2. Подготовка к переходу от «Центра содействия здоровью» к «Школе здоровья».
3. Осуществление мероприятий по профилактике заболеваний учащихся.
4. Укрепление материально-технической базы для занятий ОФП и ЛФК.

Реализуя основную задачу, деятельность Центра осуществлялась по следующим направлениям:



**Педагогический
аспект содействия
укреплению**

**Медико-
педагогический аспект
содействия
укреплению**

**Медицинский
аспект содействия
укреплению**

Участие в городской программе «Соревнование классов, свободных от курения»

В 2009-2010 уч. году продолжена работа «лектории для родителей по медицинским вопросам здоровья детей», проводимая специалистами КДЦ НИИ Педиатрии
В феврале 2010 года – пропана лекция офтальмолога, в апреле – мае 2010 года – лекция невропатолога для родителей выпускников 9 и 11 классов, тренинг психолога, в апреле – лекция уролога и гинеколога

В октябре 2009 г. специалистами КДЦ НИИ Педиатрии проведена диспансеризация всех учащихся школы и составлены индивидуальные медицинские карты с рекомендациями для углубленного обследования

Создание информационно-просветительских стандартов **БЕРЕГИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ МИФЫ О КУРЕНИИ ЗЕЛЕННЫЕ ПЫЛЕСОСЫ**

Курс витаминно- и иммуностероидов: в апреле – мае 2010 г по результатам диспансеризации и с согласия родителей дети принимали витаминные **КАЛЬЦИНОВА И ВИТАБС**

В апреле 2010 года прошел **ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ**
В классах проведены уроки здоровья, презентации комнатных растений о сада, конкурсы газет, музыкально-спортивная перемена для 4-5 классов

В январе и апреле 2010 года для учащихся 1-11 классов прошла программа **КИСЛОРОДНЫЙ КОКТЕЙЛЬ**

В апреле - мае 2009 года для учащихся 3-5 классов прошла программа **ЗДРАЙБЕРЫ**
Дети получали витаминизированный кисло-молочный продукт

Осуществляется питьевой режим.

Создана комфортная микроклиматическая среда (освещение по мерцаний, зона отдыха и релаксации в межшкольный периоде)

Дидактические паузы на уроках.

По результатам обследования сформированы группы учащихся 2-4 классов для занятий ЛФК. **ПРОФИЛАКТИКА СКОЛИОЗА И ПЛОСКОСТОПИЯ**

Продолжается мониторинг пропуска занятий по болезни, введенны **ЖУРНАЛЫ ЗДОРОВЬЯ**

Рациональная мебель.



Центр Содействия Укреплению Здоровья

**Педагогическая
служба**

**Психологическая
служба**

**Медицинская
служба**

Учителя

**Служба
коррекционных
педагогов**

Создает условия для полноценного развития учеников, сохранения их психологического здоровья

Осуществляет первичную диагностику соматических заболеваний и проводит оздоровительные мероприятия

Организация работы педколлектива в рамках здоровьесбережения

Проводит первичную диагностику, коррекцию, профилактику проблем обучения. Консультативная

поддержка

Логопед
коррекция речевых нарушений

Дефектолог
коррекция познавательной сферы



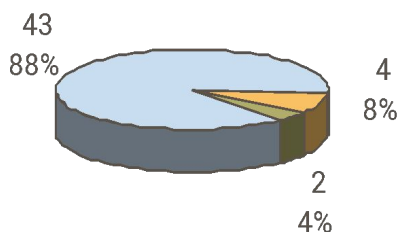
Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный, профессионально подготовленный педагогический коллектив.

Многие педагоги имеют звания и отмечены государственными наградами:

- «Заслуженный учитель России» - 2;
- «Отличник народного образования» - 6;
- «Почетный работник народного образования» - 4;
- «Грамота Министерства образования РФ» - 3.

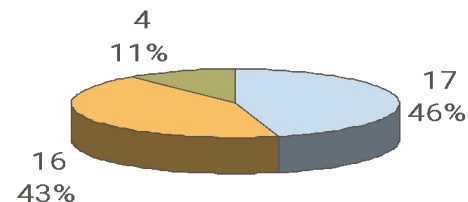
Образовательный ценз



■ высшее образование
■ среднее специальное

■ неполное высшее

Квалификационный ценз

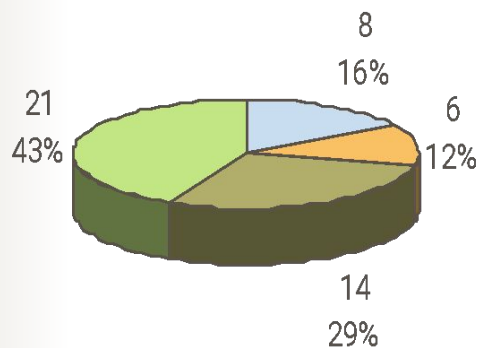


■ высшая категория
■ вторая категория

■ первая категория

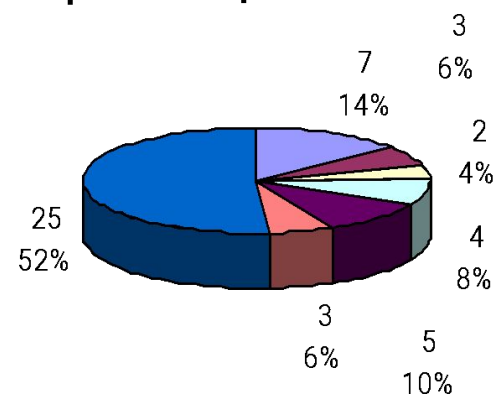


Педагогический ценз коллектива (педагогический стаж)



□ до 5 лет □ 5-10 лет □ 10-20 лет □ свыше 20 лет

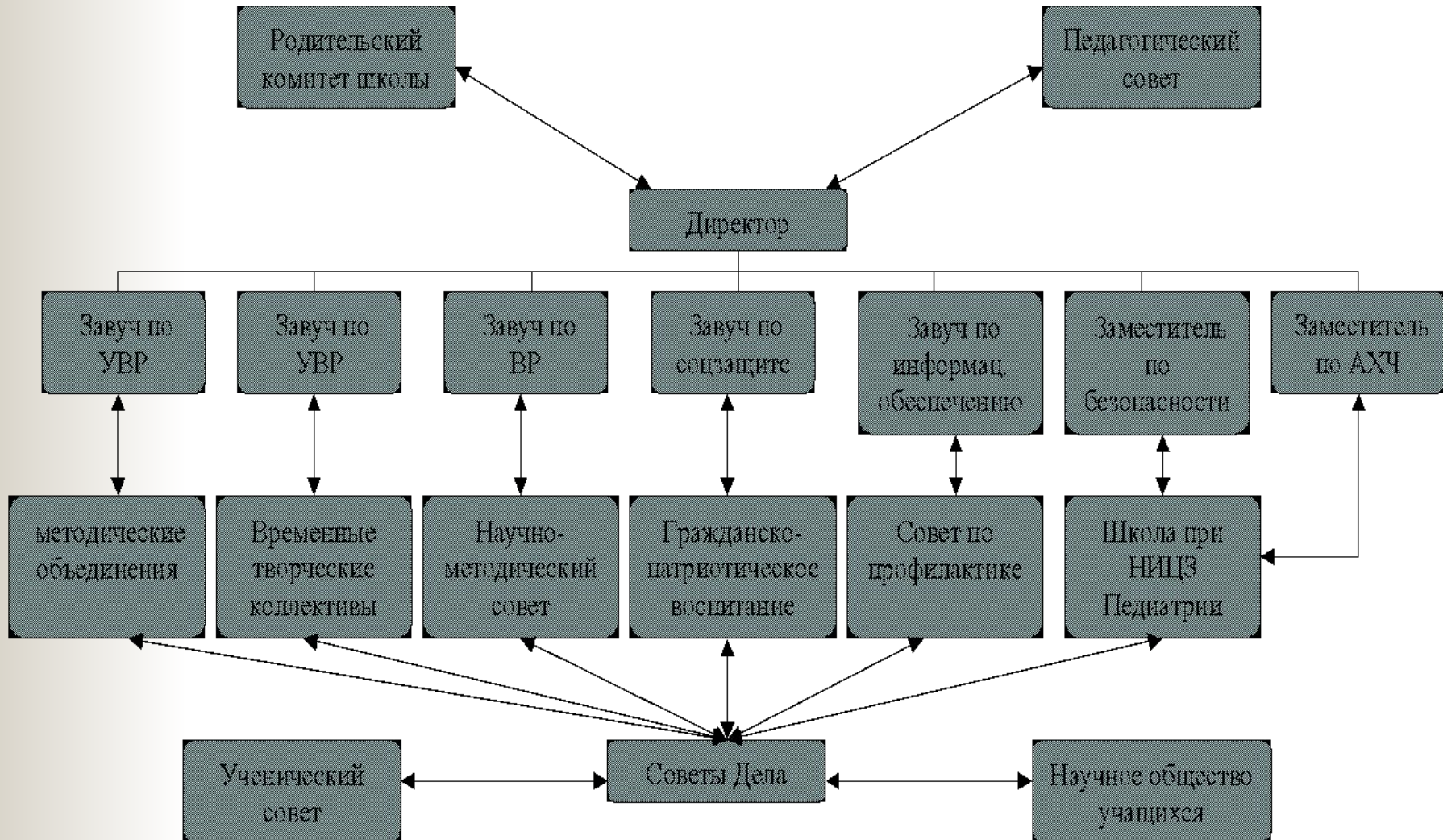
Возрастной ценз коллектива



□ до 25 лет □ 25-30 лет □ 30-35 лет □ 35-40 лет
□ 40-45 лет □ 45-50 лет □ свыше 50 лет



Структура и система управления





В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей предметников и Методический Совет. Заседания проводятся 5 раз в учебном году.

Содержание методической работы школы направлено на реализацию программы развития школы. В этой связи сформулирована методическая тема школы:

«Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования – повышения эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».



Формы организации учебной работы

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

На высоком методическом уровне с использованием мультимедийных презентаций проведены открытые уроки учителями: Черновой О.А., Искалиевой Л.М., Головановой Т.И., Новиковой Т.В., Ноникашвили С.М.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

- литературно-музыкальная композиция «Лицейские годы А.С. Пушкина»;
- выставка работ Г.Х. Андерсена, посвященная 100-летию автора;
- интеллект.карусель для уч-ся 9 класса в рамках декады естественных наук;
- игра «Путешествие по станциям английской и французской грамматики»;
- единый интегрированный день, посвященный М.В. Ломоносову.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Учитель английского языка Новикова Т.В. приняла участие в окружном конкурсе «Педагогический дебют».



Научно – методическая работа школы строится на основе годового плана.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Для успешной реализации образовательной программы школы реорганизованы методические объединения по направлениям учебного плана.

Анализ эффективности работы МО учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности целям и задачам Образовательной программы.




Наши партнеры

Большое внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет углубленного сотрудничества школы с ВУЗами г. Москвы, системного взаимодействия с другими школами и ДООУ, включению учеников и учителей в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность.

С 2009-2010 учебного года в школе функционирует кабинет по профориентации. Старшеклассники посещают дни открытых дверей в колледжах и ВУЗах ЮЗАО г. Москвы.

Таким образом, в школе создаются все условия для реализации образовательной политики школы: создается такая образовательная среда, где качество обучения сочетается с педагогически грамотным учетом возможностей каждого школьника и его индивидуальных особенностей.

При этом образование мыслится как многообразная личностно-ориентированная деятельность, обеспечивающая самоопределение, саморазвитие, самореализацию ребенка в динамической социокультурной среде города-мегаполиса.



ВУЗы и научные организации для совместной учебно-методической и научной работы.

**МГУ имени М.В. Ломоносова
Биологический факультет**

**Российский
Университет Дружбы
народов**

**РГУ нефти и газа
Имени И.М. Губкина**

**ГОУ СОШ
№120**

**НИИ Педиатрии
РАМН**

**Российский
Университет
Гуманитарных
наук**

**Московская
финансово-юридическая
академия**



Взаимодействие школы с районными, окружными и городскими организациями, помогающими в реализации программ основного и дополнительного образования.





Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по итогам учебного года

2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА										
класс	классный руководитель	кол-во учащихся	отл в классе	хор в классе	из них с 1 "4"	с одной "3"	не усп. по одному предмету	не усп. по неск-м предметам	не аттестованы	
1а							нет	нет	нет	
1б										
2а	Бричева Т.П.	12	1	6	4					
3а	Субботина О.В.	9		2						
3б	Букова Н.Ю.	24	1	16	2	5				
4а	Зерцалова Ю.Ю.	15	1	11	3	1				
4б	Шамшина Н.А.	7				1				
	итого учащихся аттестовано	67	3	35	9	7				
		%	4,48	52,24	13,43	10,45				
		всего, %	56,72			Успевают		100		

2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА										
класс	классный руководитель	кол-во учащихся	отл в классе	хор в классе	из них с 1 "4"	с одной "3"	не усп. по одному предмету	не усп. По неск-м предметам	не аттестованы	
1а							нет	нет	нет	
1б										
2а	Голанова Е.Л.	24	7	11	2					
3а	Бричева Т.П.	27	5	16	2					
4а	Субботина О.В.	9				2				
4б	Букова Н.Ю.	24	4	12	2	6				
	итого учащихся аттестовано	84	16	39	6	8				
		%	19,05	46,43	7,14	9,52				
		всего, %	65,48			Успевают		100		



**2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЯ ШКОЛА**

класс	классный руководитель	кол-во учащихся	отл в классе	хор в классе	из них с 1 "4"	с одной "3"	не усп. по одному предмету	не усп. По неск-м предметам	не аттестованы	
5а	Гришакова .Г.	21	1	10		4	нет	нет	нет	
5б										
кро	Хурсевич З.И.	8		2		1				
6а	Зазуляк Л.Г.	19	2	8		1				
6б										
кро	Ишутина В.Н.	10		2		1				
7а	Русакова О.А.	18		2						
8а	Саунина Н.Д.	26	1	3		1				
9а	Щукина О.Г.	24	1	5						
9б										
кро	Роттердамская Т.А.	9								
10а	Рыкова Г.И.	25		9	1	4				
11а	Гурецкая Н.Е.	13		6	2					
	итого учащихся	173	5	47	3	12				
	аттестовано	173								
	%		2,89	27,17	1,73	6,94				
	Всего,%		30,06			Успевают 100				

**2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЯ ШКОЛА**

класс	классный руководитель	кол-во учащихся	отл в классе	хор в классе	из них с 1 "4"	с одной "3"	не усп. по одному предмету	не усп. По неск-м предметам	не аттестованы	
5а	Чернова О.А.	27	3	14	2	2	нет	нет	нет	
5б	Новикова Т.В.	12		2						
6а	Гришакова Т.Г.	26	1	9		4				
6б	Хурсевич З.И.	8		1		1				
7а	Зазуляк Л.Г.	24	1	7		1				
7б	Малиновская Е.В.	10		1		2				
8а	Русакова О.А.	21		3		3				
9а	Саунина Н.Д.	24	1	1		4				
10а	Щукина О.Г.	20	1	4						
11а	Рыкова Г.И.	24	5	7		1				
	итого учащихся	196	12	49	2	18				
	аттестовано	196								
	%		6,12	25	1,02	9,18				
	Всего,%		31,12			Успевают 100				



2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

кол-во учащихся	аттестовано	отл в ОУ, %	хор в ОУ, %	с одной "4", %	с одной "3", %	не усп. по одному предмету, %	не усп. По неск-м предметам, %	не аттестованы, %	успевают всего
240	240	3,33	34,17	5	7,92	-	-	-	100
ИТОГО:		37,5%							

Прогноз повышения качества образования

Успеваемость по школе составила	100	%	что	выше	окружного показателя на	7	%.		
Количество отличников	3,33	%	что	ниже	окружного показателя на	1,67	%	резерв в индивидуальной работе с	12 учащимися.
Количество хорошистов	34,17	%	что	ниже	окружного показателя на	3,83	%	резерв в индивидуальной работе с	19 учащимися.

2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩИЕ ИТОГИ (всего по ОУ)

кол-во учащихся	аттестовано	отл в ОУ, %	хор в ОУ, %	с одной "4", %	с одной "3", %	не усп. по одному предмету, %	не усп. По неск-м предметам, %	не аттестованы, %	успевают всего
280	280	10	31,43	2,86	9,29				100
Итого		41,43		%					

Прогноз повышения качества образования

Успеваемость по школе составила	100	%	что	выше	окружного показателя на	7	%.		
Количество отличников	10	%	что	выше	окружного показателя на	5	%	резерв в индивидуальной работе с	8 учащимися.
Количество "4" и "5"	41,43	%	что	выше	окружного показателя на	3,43	%	резерв в индивидуальной работе с	26 учащимися.



**2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД
РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

предмет	с одной "4"		с одной "3"	итого микрокомпонентов
	класс	кол-во	кол-во	
нач.	2	3		3
нач.	3б	2	5	7
нач.	4а	3	1	4
нач.	4б		1	1
рус.яз.	11,5	1	2	3
матем.	11,5	1	2	3
литер.	5		1	1
ист.	6		1	1
франц.	6		1	1
ИКТ	6		1	1
ист.	8		1	1
физика	10,8	1	4	5
матем.	10		1	1

**2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД
РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

предмет	класс	с одной "4"	с одной "3"	итого микрокомпонентов
		кол-во учащихся	кол-во учащихся	
нач. шк.	3а	2		2
англ. язык	4б		2	2
нач. шк.	2а	2		2
англ. язык	4б,9а		4	4
нач. шк.	4б	1	1	2
нач. шк.	4а		2	2
рус. язык	5а,6а	2	2	4
рус. язык	8а		2	2
математика	5а	1		1
англ. язык	5а		1	1
физика	7а,9а,11		4	4



Результаты ГИА и ЕГЭ

Учащиеся 9 класса успешно прошли Государственную Итоговую Аттестацию,
подтвердив свои итоговые оценки

Единые Государственные Экзамены сданы в полном объеме.

По результатам 2009-2010 учебного года – неуспевающих нет.



Перспективы и планы развития

Основной целью развития школы становится личностная самоактуализация и будущее профессиональное самоопределение обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Самоактуализация - желание человека стать тем, кем он может стать (Маслоу, 1987, р.22). Человек, достигший этого уровня, добивается полного использования своих талантов, способностей и потенциала личности. Самоактуализация не обязательно должна принимать форму творческих усилий, выражающихся в создании произведений искусства. Родитель, спортсмен или рабочий у станка - все могут актуализировать свой потенциал.

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу личностного роста - это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы.

Данная концепция предполагает объединение трех блоков содержания образования:

- инвариантное содержание, соответствующее государственным образовательным стандартам, обеспечивающее освоение учащимися необходимого минимума общенаучной информации;
- вариативное содержание, предполагающее на элективной основе углубленное изучение предметов, отвечающих индивидуально-личностной направленности и способностям каждого обучающегося;
- содержание дополнительного образования, обеспечивающее реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и прикладной направленностью обучающихся.

Наиболее полно осуществить дифференциацию и индивидуализацию обучения помогает организация профильного обучения. В школе имеются материально-технические, кадровые, учебно-методические условия для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. На основе предварительной диагностики запросов обучающихся и родителей можно говорить о необходимости организации в школе многопрофильного обучения за счет вариативной части учебного плана (элективных курсов) в физико-математическом, гуманитарном и военно-медицинском классах.