ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГОУ СОШ № 120 ЮЗАО г. МОСКВЫ

за 2009-2010 учебный год

Содержание

I. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**
1. Тип, вид, статус, лицензия, государственная аккредитация.
2. Локальные акты.
3. Контингент.
4. Программа развития.

II. **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
1. Характеристика образовательных программ.
2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Внутришкольная система оценки качества.

III. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
1. Режим обучения.
2. Материально-техническая база.
3. IT-инфраструктура.
4. Обеспечение безопасности.
5. Организация питания.
6. Работа Центра Содействия Укреплению Здоровья.
7. Система психолого-медико-социального сопровождения.
8. Кадровое обеспечение.

IV. **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**
1. Результаты успеваемости и качества знаний по результатам учебного года.
2. Результаты ГИА, ЕГЭ.

V. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 120 работает с 1959 года, то есть с момента образования Гагаринского района, в котором она располагается.

ГОУ средняя общеобразовательная школа № 120 функционирует на основании лицензии Серии А № 240399 регистрационный №021239 от 13 декабря 2006 г., свидетельства о государственной аккредитации Серии АА № 007227 от 26 февраля 2007, выданными Департаментом образования г. Москвы и действительными до 2012 г. и Устава ГОУ средней общеобразовательной школы № 120 (Редакция № 3), принятого Общим собранием 5 ноября 2008 года и утвержденным Департаментом образования г. Москвы.

Миссия школы заключается в создании психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Локальные акты ГОУ СОШ № 120 согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями:

- Устав ОУ;
- Положение о Совете Школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Правила поведения обучающихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Соглашение по охране труда;
- Инструкции по правилам техники безопасности для отдельных рабочих мест и учебных кабинетов;
- Должностные инструкции;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение об аттестации обучающихся;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о получении образования в семье;
- Положение о родительском комитете;
- Правила пользования библиотекой;
- Приказы и распоряжения директора Школы;
- Штатное расписание.

Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 1 июня 2010 года – 325 человек (с 6,5 до 17 лет). В школе 16 классов, из них 5 – классы компенсирующего обучения.

Результаты социометрических исследований показывают социальную динамику:

- В полных семьях проживают – 67% обучающихся;
- В неполных – 33%;
- В малообеспеченных – 35%;
- В многодетных – 4%;
- В опекаемых.

В начальной школе открыты 4 группы продленного дня, которые посещает 100 детей.

Образовательный процесс организован на трех ступенях: начальная школа, среднее и старшее звено.

Школа реализует, согласно Уставу, семейную форму обучения, экстернат, обучение по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям), организует обучение детей, находящихся на лечении в НИИ Педиатрии НЦЗД РАМН.

Программа развития

Программа развития государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №120 на 2010 - 2014 годы (далее - Программа) - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления её развития.

Цель Программы – создание:

- правовых,
- организационных,
- учебно-методических
- и экономических условий

для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Задачи Программы

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
   - развитие системы предпрофильного и профильного образования,
   - внедрение современных образовательных технологий,
   - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Создать в школе здоровьесберегающую среду.
3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.
4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

Сроки и этапы реализации Программы

I. ***Диагностико-конструирующий*** (2010 г.) - выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы.

Он предполагает:

1. Подробное изучение микросреды школы, потребностей обучающихся и их родителей.
2. Анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов.
3. Корректировку и экспертизу учебного плана на основе федерального и Московского базисных учебных планов с учетом программы развития; создание программно-методического обеспечения к перспективному учебному плану; подбор базовых программ.
4. Разработку диагностических материалов, используемых для оценки уровней обученности, развития, воспитанности обучающихся.

Ожидаемый результат

1. Скорректированный учебный план.
2. Разработанная программа развития школы.
3. Диагностические материалы.

II. ***Основной этап*** (2011-2013 гг.) - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Он предполагает:

1. Модернизацию учебного плана и корректировку учебных программ.
2. Создание системы диагностики.
3. Организацию деятельности учителей, направленную на применение педагогических технологий, развивающих личность школьника.

Ожидаемый результат

1. Обеспечено общедоступное, качественное образование через:
   - развитие системы предшкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования,
   - внедрение современных образовательных технологий,
   - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Решена проблема укрепления и сохранения здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
3. Выстроена эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов, сформирован коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.
4. Создана система активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

III. ***Обобщающий*** (2014 г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Он предполагает:

1. Отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений.
2. Оформление промежуточных результатов развития.
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы на 2014 год.

Ожидаемый результат

1. Анализ.
2. Методические рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Экономический механизм реализации Программы не предусматривает привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Характеристика образовательных программ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Образовательная область ***«Филология»*** предусматривает изучение русского языка (1класс – 5часов, 2-4 классы – 4 часа, классы КРО – 4 часа), литературного чтения (1-4 классы – 4 часа), иностранного языка во 2-4 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Математика»*** изучается с 1 по 4 классы с объемом учебной нагрузки 4 час./нед., «Окружающий мир» - 2 час./нед.

«Информатика и ИКТ» дается за счет часов школьного компонента во 2-4 классах во второй половине дня в объеме 1 час./нед.

«Физическая культура» преподается в 1 классе в объеме 2 час./нед., во 2 – 4 классах – 3 час./нед. Увеличение часов предусмотрено в рамках реализации программы «Центра содействию здоровья», создающегося на базе школы в качестве эксперимента.

Учебный предмет ***«Музыка»*** изучается в 1 – 4 классах с учебной нагрузкой 1 час./нед. Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» и «Технология (труд)» использованы для преподавания учебного предмета ***«Художественный труд»*** (2 часа в неделю).

В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий, во втором полугодии на выполнение домашних заданий отводится 1 час/день.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В образовательной области ***«Филология»*** изучаются:

- «Русский язык» (5-6 кл. – 6 час./нед., 7 кл. – 4 час./нед., 8 кл. – 3 час./нед., 9 кл. – 2 час./нед.);
- «Литература» (5 – 8 кл. – 2 час./нед., 9 кл. – 3 час./нед.);
- «Иностранный язык» в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю.

На изучение образовательной области ***«Математика»*** в 5 – 6 классах отводится по 5 часов в неделю, в 7 – 9 классах по 6 часов в неделю за счет включения содержательного раздела «Теория вероятности и статистика».

Предметная область «***История и обществознание»*** представлена следующими учебными предметами:

- «История» (5 – 7 кл. – 2 час./нед., 8 – 9 кл. – 3 час./нед.)
- «Обществознание» (6-9 кл. – 1 час./нед.);
- «Экономическая география» (9 кл. – 2 час./нед.).

В этой области на интегрированной основе изучаются «Экология» (6-9 кл.), «ОБЖ» (6-8 кл.), «Москвоведение» (6-9 кл.)

В предметной области ***«Естествознание»*** изучаются: «Природоведение» (5 кл.), «Биология» (6-9 кл.), «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.) в объеме 2 час./нед., «Физическая география» в объеме 2 час./нед. в 6, 8 кл. и 3 часа в неделю в 7 классе.

В этой образовательной области на интегрированной основе изучаются «Экология» (6-9 кл.), «ОБЖ» (6-8 кл.), «Москвоведение» (6,8 кл.).

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** преподается в 5-9 классах в объеме 2 час./нед. и включает содержательный модуль «ОБЖ».

Как самостоятельный предмет ***«ОБЖ»*** изучается в 5 и 9 классах из-за невозможности его интеграции в другие дисциплины.

Образовательная область ***«Искусство»*** представлена двумя дисциплинами:

- ИЗО – в 5-7 классах по 1 час./нед
- МХК – в 5-7 и 9 классах по 1 час./нед., в 8 классе – 2 час./нед.

В образовательной области ***«Технология»*** изучается «Информатика и ИКТ» на базе полностью укомплектованных двух компьютерных классов.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Образовательная область ***«Филология»*** представлена следующими учебными предметами:

- «Русский язык» (10 кл. – 1 час./нед., 11 кл. – 2 час./нед.)
- «Литература» (10-11 кл. – 3 час./нед.)
- «Иностранный язык» (10-11 кл. – 3 час./нед.)

В образовательной области ***«Математика»*** на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» предусмотрено 3 час./нед. в 10 классе и 4 часа в неделю в 11 классе (подготовка к ЕГЭ), предмета «Геометрия» - по 2 час./нед. в 10-11 кл.

Образовательная область ***«Естествознание»*** представлена предметами: «Физика» (по 3 час./нед. в 10 и 11 классах), «Химия» (2 час./нед.), «Биология (по 2 час./нед. в 10-11 кл), «Экология Москвы и устойчивое развитие» (1 час/нед. в 10 кл.).

На изучение предметов образовательной области ***«Обществознание»*** предусмотрено следующее распределение учебной нагрузки:

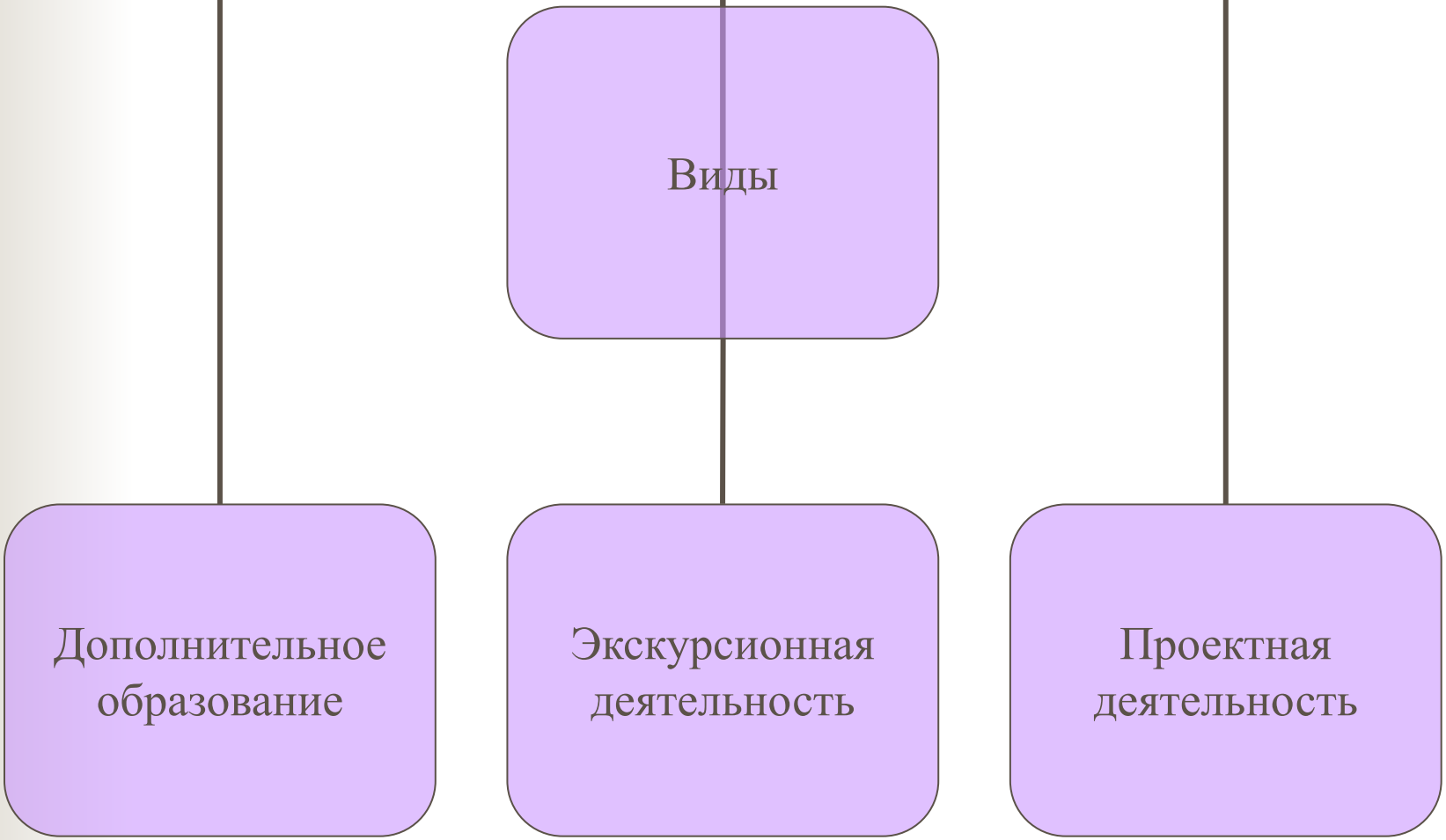
- «История» («История Отечества» и «Всеобщая история» с раздельной аттестацией по указанным предметам) – 3 час./нед. в 10 и 11 кл.;
- «Обществознание» - по 2 час./нед. в 10 и 11 кл.;
- «Экономическая география» - 2 час./нед в 10 классе.

Увеличение часов, отведенных на изучение «Обществознания» предусмотрено за счет включения содержательных разделов «Экономика» (10 кл.) и «Право» (11 кл.).

Образовательная область ***«Искусство»*** представлена предметом «Мировая художественная культура» с объемом учебной нагрузки 2 часа на 2 года изучения (по 1 час./нед.).

Учебный предмет ***«ОБЖ»*** изучается как самостоятельный предмет с нагрузкой 1 час./нед. в 10 и 11 кл. В 10 классе проводятся 5-дневные учебные военные сборы в рамках учебного года. Профилизация осуществляется в рамках проектно-исследовательской деятельности во второй половине дня и субботу.

Внеклассная и внеурочная деятельность.



Программы дополнительного образования по направлениям

Военно-патриотическое

•История ВОВ в изобразительном искусстве;
•Занимательная история.

Проектная деятельность

•Моя семья;
•Шкатулка игр;
•Подвиг твой бессмертен;
•Усадьбы Москвы.

Эколого-биологическое

•Занимательная геология;
•Экология животных;
•Экология человека.

Спортивно-оздоровительное

•Футбол;
•Волейбол;
•ЛФК;
•Юные инспекторы ГИБДД.

Культурологическое

•Мой друг французский язык;
•Современный этикет;
•Русский язык как родной;
•Учение с увлечением;
•Занимательный английский;
•Веселая азбука;
•Математика для малышей.

Художественно-эстетическое

•ИЗО;
•Домоводство;
•Бисероплетение;
•ХОР.

Научно-техническое

•Техническое моделирование;
•Черчение;
•Занимательная геометрия;
•Занимательная информатика;
•Информатика.

Внутришкольная система оценки качества.

С 2007-2008 учебного года в рамках окружного эксперимента «Формирование единой окружной системы оценки качества образования» для оценки качества образовательного процесса применяется метод педагогической квалиметрии, посредством которого возможно оценить качество учебных достижений учащихся с учетом их реальных возможностей.

С 2009 года школа является городской экспериментальной площадкой по теме: «Формирование модели оценки качества общего образования в г. Москве».

Анализ итоговых результатов обученности учащихся школы показывает стабильность.

Учебный год	2006-2007 г.	2007-2008 г.	2008-2009 г.
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество «4» «5»	37%	39%	43%
Отличников	5,8%	6,7%	4,7%

Отсева нет.

Режим обучения

ГОУ СОШ № 120 работает в режиме пятидневной рабочей недели с шестым развивающим днем.

Продолжительность уроков – 45 минут (в 1 классе – 35 минут), перемены – 10-15 минут. Каникулы после каждой четверти (в 1 классе и классах ККО – дополнительные каникулы в середине 3 четверти).

Расписание уроков составляется с опорой на санитарно- гигиенические нормы и с учетом дополнительного образования во внеурочное время.

Среднее количество уроков в день: 1 ступень – 4-5 уроков, 2 ступень – 5-6 уроков, 3 ступень – 6-7 уроков.

Занятия в школе проходят в одну смену. В начальной школе функционируют группы продленного дня, работающие до 18.00.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается (в начальной школе) – 31 мая.

Материально-техническая база

ГОУ средняя общеобразовательная школа № 120 располагается на базе двух корпусов, по адресу: Ломоносовский проспект, дом 4, корпус 3, 4. Площадь корпуса 3 - 4226.8 кв. м., кадастровый номер -27519; площадь корпуса 4 - 4246.5 кв.м., кадастровый номер - 275193, о чем 28 июля 2005 года сделана запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним под регистрационным № 77-77-06/001/2005-478; №77-77-06/001/2005-611.

Площадь школьного двора составляет 19614 кв. м., кадастровый номер земельного участка 77:06:03001:062, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись от 16 января 2006 года под № 77-77-14/015/2005-200.

На территории школы имеются большое количество деревьев и кустарников, в том числе и фруктовые.

Построен межшкольный стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками, а также на школьной территории расположены: автогородок, хоккейная коробка и площадка, оборудованная МАФ. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

На школьной территории находится памятник воинам 11-й, 15-й морских стрелковых бригад и 119-ой гвардейской стрелковой Режицкой Краснознаменной дивизии.

Для организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности школа использует:

-Предметные кабинеты для учебных занятий -***35***

-Лаборантских - ***4***

-Компьютерные классы -***2***

-Библиотека, читальный зал -***1***

-Большой спортзал – 1

-Малый спортзал – 1

-Актовый зал – 2

-Медпункт – 1

-Процедурный кабинет – 1

-Кабинет ЛФК -1

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 48387, в том числе учебников - 24856 штук, что способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ.

-Административные кабинеты-*7*

-Служебные помещения-***13***

Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование технических средств	Количество
Компьютер	52
Оверхедпроектор	2
Слайдпроектор	2
Мультимедиапроектор	8
Видеомагнитофон	26
Телевизор	24
Музыкальный центр	17
Караоке	2

В школе две столовых, оборудованные обеденными залами на 140 и 120 посадочных мест. Ежедневно работает школьный буфет.

В школе функционируют два спортивных зала - площадью 165.3 кв. м. и 164.7 кв. м.. Обустроена комната психомоторной коррекции, комната для занятий шахматами и ИЗО-студия, танцевальный зал.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: два актовых зала на 120 и 200 посадочных мест, музей «Великой Отечественной войны», музей «Москвы».

IT-инфраструктура

В ГОУ СОШ №120 компьютеризировано:

- общешкольная локальная сеть, имеющая выход в Интернет, объединяет 2 кабинета информатики, канцелярию, кабинеты директора и заместителей директора, психолога, АРМ-учителя (межпредметный кабинет).

Все кабинеты администрации (завучи, секретарь, завхоз), библиотека оснащены компьютерной техникой.

- создана библиотека - медиатека.
- АРМ-учителя истории, химии, физики, учителя ОБЖ
- 7 учителей-предметников имеют компьютеры в своих кабинетах
- оборудован актовый зал школы.
- В школе используются устройства для ввода графической информации (сканеры, цифровые фотоаппараты).
- Составлен и ежегодно обновляется Паспорт оснащения школы учебным оборудованием

На всех компьютерах установлено и настроено лицензионное системное, сервисное и учебное ПО.

Особенности образовательного процесса

Обучение информатике и ИКТ ведется с 1 по 11 класс. С учетом преемственности разработана и реализуется программа непрерывного курса информатики с 1 по 11 классы.

Разработаны интегрированные уроки по различным темам учебных предметов с применением компьютерных технологий.

Создана система интранет, в рамках которой накапливается внутренний ресурс школы (учебный и методический);

Организована дистанционная подготовка учащихся 9, 10, 11-х классов к ГИА и ЕГЭ.

Использование средств ИКТ во внеурочной деятельности

Создан (к 15.01.06) и поддерживается сайт школы. Разработка и редактирование сайта осуществляется группой учащихся и учителей.

Проводится подготовка учащихся к окружным и городским турам творческих конкурсов и предметных олимпиад с использованием IT.

Обеспечение программной и технической поддержки при проведении школьных мероприятий и праздников (в течение учебного года).

Подготовка материалов и презентации для проведения семинаров, педсоветов с использованием ИКТ и IT.

Обеспечение безопасности

В прошедшем учебном году совместно с сотрудниками ГИБДД, проводились беседы с учащимися начальной и средней школы по ПДД.

Осенью для ребят из начальной и средней школы прошел праздник «Доги на дороге», где были показаны веселые и поучительные сценки с участием собак по правилам дорожного движения.

Зимой для первоклашек прошел праздник «Посвящение в пешеходы», весной, традиционно, прошли районные соревнования конкурса «Безопасное колесо» для районов Гагаринский и Ломоносовский, наша команда заняла 2-е место.

Совместно с сотрудниками Гагаринской межрайонной прокуратуры проводились беседы со старшеклассниками по предотвращению антиобщест-венного поведения детей и подростков.

Поддерживается связь и с пожарной частью № 38 на улице Вавилова. Где учащиеся нашей школы знакомятся с основными правилами пожарной безопасности.

В течение года в 10 классе проходили беседы с сотрудниками Гагаринского военного комиссариата по темам: «Служба в армии», «Военные учебные заведения».

Организация питания

В школе работают 2 буфета (в корпусе начальной и старшей школы). В 2009-2010 уч. году был заключен договор на поставку горячего питания со школьно-базовой столовой «Сатурн».

Питание детей осуществляется по 2 направлениям:

- бесплатное и льготное питание;
- платное питание.

Общее кол-во учащихся		**Кол-во завтраков, реализуемых за бюджетные средства**		**Кол-во обедов, реализуемых за бюджетные средства**		**Кол-во завтраков, реализуемых за родительские средства**	**Кол-во обедов, реализуемых за родительские средства**	**Ф.И.О. ответственного за питание**
1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	5-11 кл.	5-11 кл.	Шукюрова Светлана Александровна
130	197	99	130	70	130	0	2-4	

Ежедневно проводится бракираж готовой продукции, осуществляется контроль за выполнением условий договора, заключенного с предприятием питания. Работает комиссия по контролю за организацией питания учащихся и качеством готовой продукции. Совместно со школьно-базовой столовой организуется и проводится ***День сладкоежки*** (разнообразная выпечка, фруктовые муссы, фруктовые запеканки по новым технологиям, молочные коктейли). В сентябре 2009 г. в рамках родительского собрания заместителем директора по социальной защите была проведена лекция о здоровом питании и витаминном столе. Был организован ***«День потребительского стола».*** Родители обучающихся нашей школы могли отведать и оценить качество блюд школьно-базовой столовой.

Работа
Центра Содействия Укреплению Здоровья

Задачи работы Центра в 2009-2010 уч. году:

1. Совершенствование формирования здоровьесберегающей среды школы.

2. Подготовка к переходу от «Центра содействия здоровью» к «Школе здоровья».

3. Осуществление мероприятий по профилактике заболеваний учащихся.

4. Укрепление материально-технической базы для занятий ОФП и ЛФК.

Реализуя основную задачу, деятельность Центра осуществлялась по следующим направлениям:

Педагогический аспект содействия укреплению

Участие в городской программе «Соревнование классов, свободных от курения»

Создание информационно-просветительских стендов БЕРЕГИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ МИФЫ О КУРЕНИИ ЗЕЛЕНЫЕ ПЫЛЕСОСЫ

В апреле 2010 года прошел ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В классах проведены уроки здоровья, презентации комнатных растений зимнего сада, конкурс газет, музыкально-спортивная перемена для 4-5 классов

Осуществляется питьевой режим.

Динамические паузы на уроках

Разноуровневая мебель

Создана комфортная внутришкольная среда (озеленение помещений, зона отдыха и релаксации в межшкольном переходе)

Медико-педагогический аспект содействия укреплению

В 2009-2010 уч. году продолжена работа «Лектория для родителей по медицинским вопросам здоровья детей», проводимая специалистами КДЦ НИИ Педиатрии В феврале 2010 года – прошла лекция офтальмолога. в апреле – мае 2010 года – лекция невропатолога для родителей выпускников 9 и 11 классов. тренинг психолога. в апреле – лекция уролога и гинеколога

В январе и апреле 2010 года для учащихся 1-11 классов прошла программа КИСЛОРОДНЫЙ КОКТЕЙЛЬ

По результатам обследования сформированы группы уч-ся 2-4 классов для занятий ЛФК ПРОФИЛАКТИКА СКОЛИОЗА И ПЛОСКОСТОПИЯ

Медицинский аспект содействия укреплению

В октябре 2009 г. специалистами КДЦ НИИ Педиатрии проведена диспансеризация всех учащихся школы и составлены индивидуальные медицинские карты с рекомендациями для углубленного обследования

Курс витамино- и иммунотерапии: в апреле – мае 2010 г по результатам диспансеризации и с согласия родителей дети принимали витамины КАЛЬЦИНОВА и ВИТАБС

В апреле - мае 2009 года для учащихся 3-5 классов прошла программа ЗДРАЙВЕРЫ Дети получали витаминизированный кисломолочный продукт

Продолжается мониторинг пропуска занятий по болезни, введены ЖУРНАЛЫ ЗДОРОВЬЯ

Центр Содействия Укреплению Здоровья

Педагогическая служба

Учителя

Организация работы педколлектива в рамках здоровье-сбережения

Служба коррекционных педагогов

Проводит первичную диагностику, коррекцию, профилактику проблем обучения. Консультативная поддержка

- ***Логопед*** коррекция речевых нарушений
- ***Дефектолог*** коррекция познавательной сферы

Психологическая служба

Создает условия для полноценного развития учеников, сохранения их

психологического здоровья

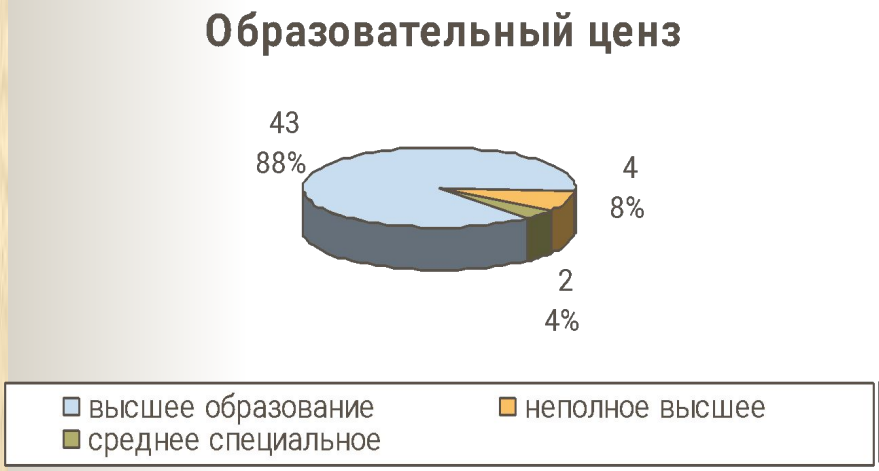
Медицинская служба

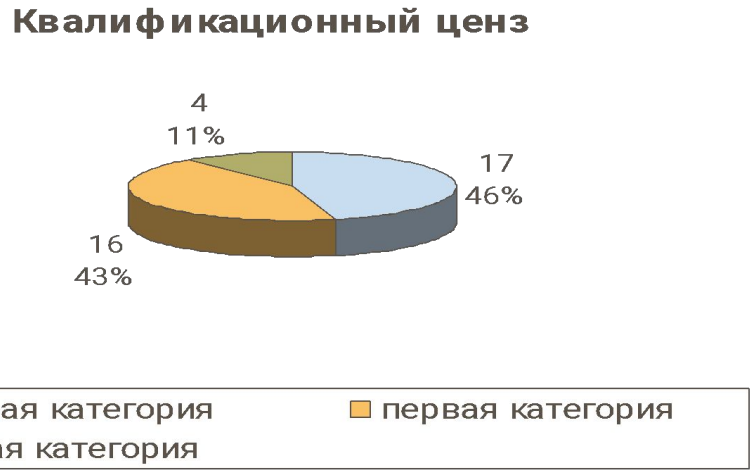
Осуществляет первичную диагностику соматических заболеваний и проводит оздоровительные мероприятия

Кадровое обеспечение

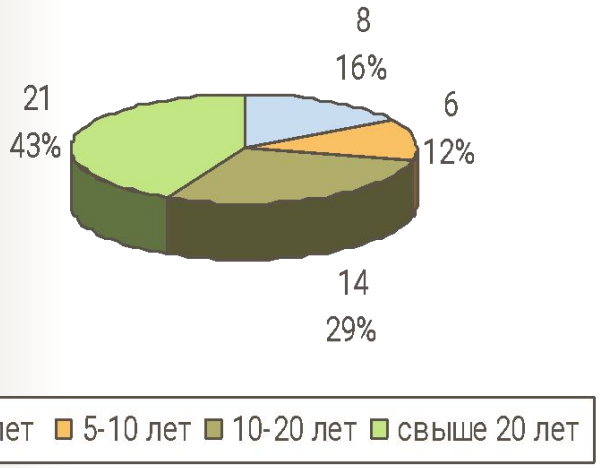
В школе работает стабильный, профессионально подготовленный педагогический коллектив. Многие педагоги имеют звания и отмечены государственными наградами:

- «Заслуженный учитель России» - 2;
- «Отличник народного образования» - 6;
- «Почетный работник народного образования» - 4;
- «Грамота Министерства образования РФ» - 3.

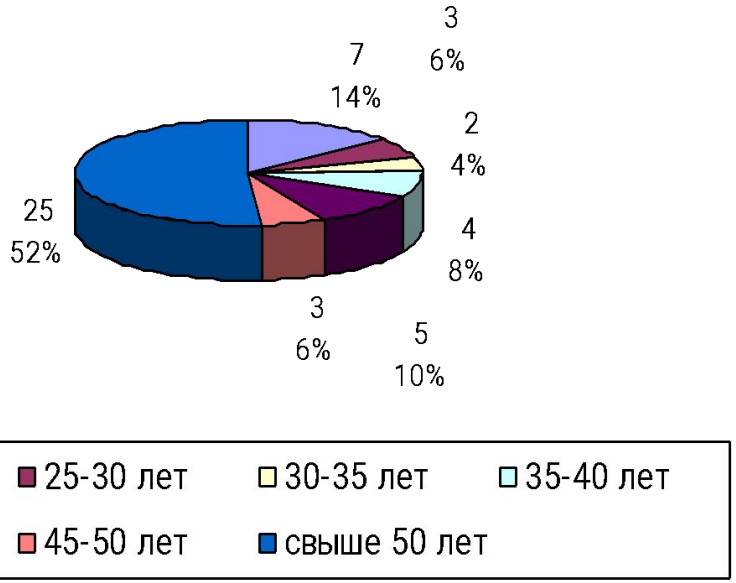




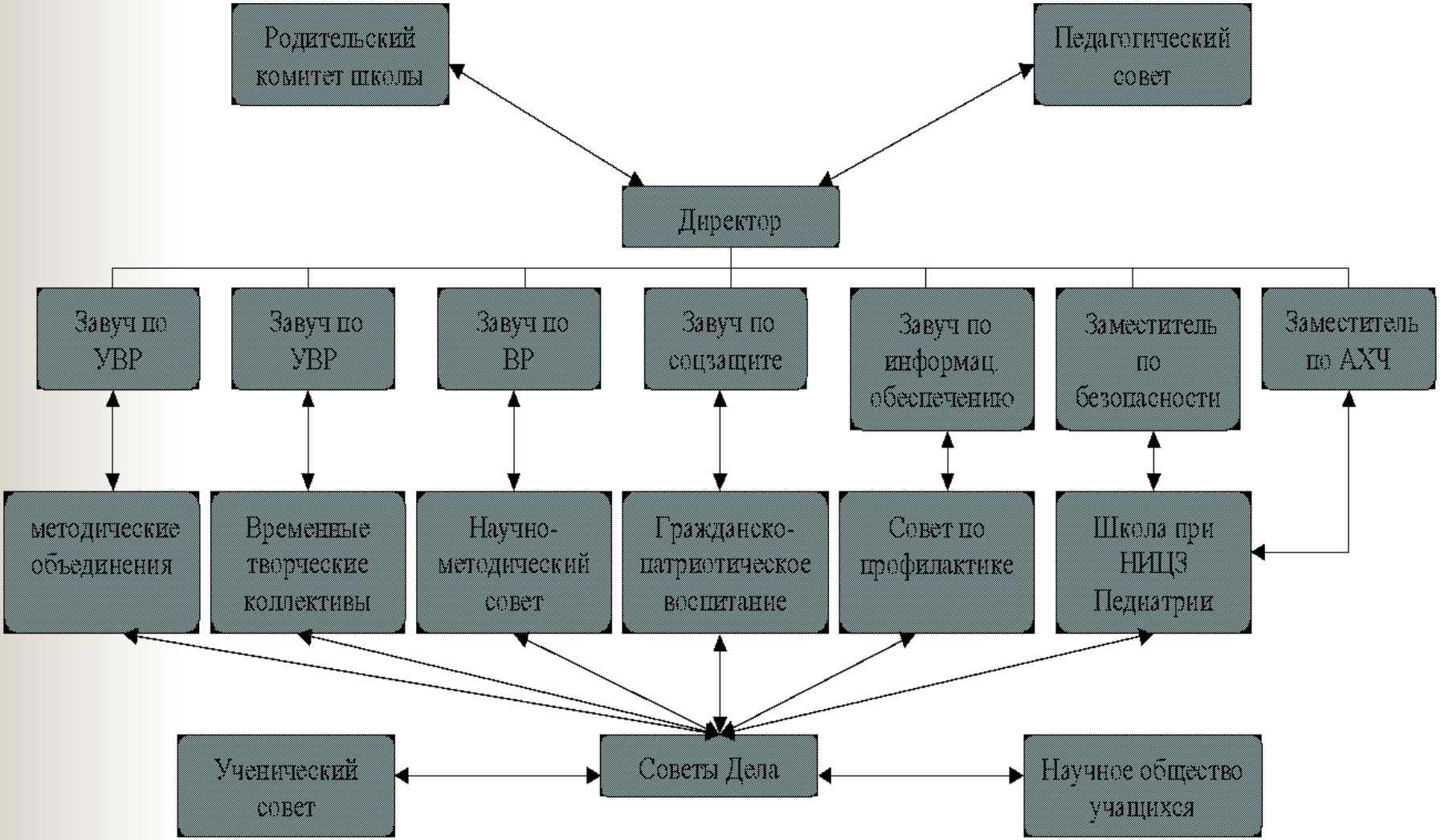
Педагогический ценз коллектива (педагогический стаж)



Возрастной ценз коллектива



Структура и система управления



В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей предметников и Методический Совет. Заседания проводятся 5 раз в учебном году.

Содержание методической работы школы направлено на реализацию программы развития школы. В этой связи сформулирована методическая тема школы:

«***Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования – повышения эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».***

Формы организации учебной работы

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

На высоком методическом уровне с использованием мультимедийных презентаций проведены открытые уроки учителями: Черновой О.А., Искалиевой Л.М., Голованової Т.И., Новиковой Т.В., Ноникашвили С.М.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

- литературно-музыкальная композиция «Лицейские годы А.С. Пушкина»;
- выставка работ Г.Х. Андерсена, посвященная 100-летию автора;
- интеллект.карусель для уч-ся 9 класса в рамках декады естественных наук;
- игра «Путешествие по станциям английской и французской грамматики»;
- единый интегрированный день, посвященный М.В. Ломоносову.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Учитель английского языка Новикова Т.В. приняла участие в окружном конкурсе «Педагогический дебют».

Научно – методическая работа школы строится на основе годового плана.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Для успешной реализации образовательной программы школы реорганизованы методические объединения по направлениям учебного плана.

Анализ эффективности работы МО учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности целям и задачам Образовательной программы.

Наши партнеры

Большое внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет углубленного сотрудничества школы с ВУЗами г. Москвы, системного взаимодействия с другими школами и ДОУ, включению учеников и учителей в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность.

С 2009-2010 учебного года в школе функционирует кабинет по профориентации. Старшеклассники посещают дни открытых дверей в колледжах и ВУЗах ЮЗАО г. Москвы.

Таким образом, в школе создаются все условия для реализации образовательной политики школы: создается такая образовательная среда, где качество обучения сочетается с педагогически грамотным учетом возможностей каждого школьника и его индивидуальных особенностей.

При этом образование мыслится как многообразная личностно-ориентированная деятельность, обеспечивающая самоопределение, саморазвитие, самореализацию ребенка в динамической социокультурной среде города-мегаполиса.

ВУЗы и научные организации для совместной учебно-методической и научной работы.

Взаимодействие школы с районными, окружными и городскими организациями, помогающими в реализации программ основного и дополнительного образования.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по итогам учебного года

2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

класс	классный руководитель	кол-во учащихся	отл в классе	хор в классе	из них с 1 "4"	с одной "3"	не усп. по одному предмету	не усп. по неск-м предметам	не аттестованы
1а							нет	нет	нет
1б									
2а	Бричева Т.П.	12	1	6	4				
3а кко	Субботина О.В.	9		2					
3б	Букова Н.Ю.	24	1	16	2	5			
4а	Зерцалова Ю.Ю.	15	1	11	3	1			
4б кко	Шамшина Н.А.	7				1			
	итого учащихся	67	3	35	9	7			
	аттестовано	67							
		%	4,48	52,24	13,43	10,45			
		всего,%	56,72		Успевают	100			

2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

класс	классный руководитель	кол-во учащихся	отл в классе	хор в классе	из них с 1 "4"	с одной "3"	не усп. по одному предмету	не усп. По неск-м предметам	не аттестованы
1а							нет	нет	нет
1б									
2а	Голанова Е.Л.	24	7	11	2				
3а	Бричева Т.П.	27	5	16	2				
4а кро	Субботина О.В.	9				2			
4б	Букова Н.Ю.	24	4	12	2	6			
	итого учащихся	84	16	39	6	8			
	аттестовано	84							
		%	19,05	46,43	7,14	9,52			
		всего,%	65,48		Успевают 100				

2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЯЯ ШКОЛА

класс	классный руководитель	кол-во учащихся	отл в классе	хор в классе	из них с 1 "4"	с одной "3"	не усп. по одному предмету	не усп. По неск-м предметам	не аттестованы
5а	Гришакова .Г.	21	1	10		4	нет	нет	нет
5б кро	Хурсевич З.И.	8		2		1			
6а	Зазуляк Л.Г.	19	2	8		1			
6б кро	Ишутина В.Н.	10		2		1			
7а	Русакова О.А.	18		2					
8а	Саунина Н.Д.	26	1	3		1			
9а	Щукина О.Г.	24	1	5					
9б кро	Роттердамская Т.А.	9							
10а	Рыкова Г.И.	25		9	1	4			
11а	Гурецкая Н.Е.	13		6	2				
	итого учащихся	173	5	47	3	12			
	аттестовано	173							
		%	2,89	27,17	1,73	6,94			
		Всего,%	30,06			Успевают 100			

2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЯЯ ШКОЛА

класс	классный руководитель	кол-во учащихся	отл в классе	хор в классе	из них с 1 "4"	с одной "3"	не усп. по одному предмету	не усп. По неск-м предметам	не аттестованы
5а	Чернова О.А.	27	3	14	2	2	нет	нет	нет
5б	Новикова Т.В.	12		2					
6а	Гришакова Т.Г.	26	1	9		4			
6б	Хурсевич З.И.	8		1		1			
7а	Зазуляк Л.Г.	24	1	7		1			
7б	Малиновская Е.В.	10		1		2			
8а	Русакова О.А.	21		3		3			
9а	Саунина Н.Д.	24	1	1		4			
10а	Щукина О.Г.	20	1	4					
11а	Рыкова Г.И.	24	5	7		1			
	итого учащихся	196	12	49	2	18			
	аттестовано	196							
		%	6,12	25	1,02	9,18			
		Всего,%	31,12			Успевают 100			

2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

кол-во учащихся	аттестовано	отл в ОУ,%	хор в ОУ, %	с одной "4",%	с одной "3", %	не усп. по одному предмету, %	не усп. По неск-м предметам, %	не аттестованы, %	успевают всего
240	240	3,33	34,17	5	7,92	-	-	-	100
	ИТОГО:	**37,5%**							

Прогноз повышения качества образования											
Успеваемость по школе составила			100	%, что	выше	окружного показателя на	7	%.			
Количество отличников	3,33	%, что	ниже	окружного показателя на		1,67	%	резерв в индивидуальной работе с	12	учащимися.	
Количество хорошистов	34,17	%, что	ниже	окружного показателя на		3,83	%	резерв в индивидуальной работе с	19	учащимися.	

2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

		ОБЩИЕ ИТОГИ (всего по ОУ)							
кол-во учащихся	аттестовано	отл в ОУ,%	хор в ОУ, %	с одной "4",%	с одной "3", %	не усп. по одному предмету, %	не усп. По неск-м предметам, %	не аттестованы, %	успевают всего
280	280	10	31,43	2,86	9,29				100
Итого		**41,43**		**%**					

Прогноз повышения качества образования											
Успеваемость по школе составила			100	%, что	выше	окружного показателя на	7	%.			
Количество отличников	10	%, что	выше	окружного показателя на		5	%	резерв в индивидуальной работе с	8	учащимися.	
Количество "4" и "5"	41,43	%, что	выше	окружного показателя на		3,43	%	резерв в индивидуальной работе с	26	учащимися.	

2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД
РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

	с одной "4"		с одной "3"	итого микрокомпонентов
предмет	класс	кол-во	кол-во	
нач.	2	3		3
нач.	3б	2	5	7
нач.	4а	3	1	4
нач.	4б		1	1
рус.яз.	11,5	1	2	3
матем.	11,5	1	2	3
литер.	5		1	1
ист.	6		1	1
франц.	6		1	1
ИКТ	6		1	1
ист.	8		1	1
физика	10,8	1	4	5
матем.	10		1	1

2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД
РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

		с одной "4"	с одной "3"	итого микрокомпонентов
предмет	класс	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	
нач. шк.	3а	2		2
англ. язык	4б		2	2
нач. шк.	2а	2		2
англ. язык	4б,9а		4	4
нач. шк.	4б	1	1	2
нач. шк.	4а		2	2
рус. язык	5а,6а	2	2	4
рус. язык	8а		2	2
математика	5а	1		1
англ. язык	5а		1	1
физика	7а,9а,11		4	4

Результаты ГИА и ЕГЭ

Учащиеся 9 класса успешно прошли Государственную Итоговую Аттестацию, подтвердив свои итоговые оценки

Единые Государственные Экзамены сданы в полном объеме.

По результатам 2009-2010 учебного года – неуспевающих нет.

Перспективы и планы развития

Основной целью развития школы становится личностная самоактуализация и будущее профессиональное самоопределение обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Самоактуализация - желание человека стать тем, кем он может стать (Маслоу, 1987, р.22). Человек, достигший этого уровня, добивается полного использования своих талантов, способностей и потенциала личности. Самоактуализация не обязательно должна принимать форму творческих усилий, выражающихся в создании произведений искусства. Родитель, спортсмен или рабочий у станка - все могут актуализировать свой потенциал.

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу личностного роста - это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы.

Данная концепция предполагает объединение трех блоков содержания образования:

- инвариантное содержание, соответствующее государственным образовательным стандартам, обеспечивающее освоение учащимися необходимого минимума общенаучной информации;
- вариативное содержание, предполагающее на элективной основе углубленное изучение предметов, отвечающих индивидуально-личностной направленности и способностям каждого обучающегося;
- содержание дополнительного образования, обеспечивающее реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и прикладной направленностью обучающихся.

Наиболее полно осуществить дифференциацию и индивидуализацию обучения помогает организация профильного обучения. В школе имеются материально-технические, кадровые, учебно-методические условия для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. На основе предварительной диагностики запросов обучающихся и родителей можно говорить о необходимости организации в школе многопрофильного обучения за счет вариативной части учебного плана (элективных курсов) в физико-математическом, гуманитарном и военно-медицинском классах.