

о технологичности

образовательного п

- Технологичность учебного процесса-это такой отбор преподавателем форм, методов, приемов и средств обучения и такое установление последовательности их применения в ходе учебного занятия, который обеспечивает наивысшую эффективность учебно-познавательной деятельности студентов.

Преподаватель сам решает вопрос о выборе форм, методов и средств обучения; это право ему предоставлено Законом об образовании. Но в зависимости от опыта, уровня квалификации, личного понимания преподавателем сущности смысла и видения задач изучения учебной дисциплины, занятие может строиться более или менее эффективно, более или менее экономично...

Эффективность(результативность)
обучения измеряется
взаимосвязанными величинами:

- затраты времени;
- объем усвоенного материала;
- качество усвоения.

Обучение эффективно и экономично, когда за один и тот же отрезок времени (учебное занятие) студенты освоили больший по объему материал или усвоили на более качественном уровне.

Основные показатели технологичности учебного занятия:

- 1. Обязательное наличие поурочных планов.**
- 2. Подбор и своевременная подготовка разнообразных средств обучения.**
- 3. Накопляемость отметок, использование разных форм контроля.**
- 4. Четкое структурирование учебного занятия(этапов), исходя из типа и форм организации занятия и определения их дидактических задач. Прописать этапы занятия и инструкции домашнего задания; анализ деятельности студентов (оценочный и отметочный).**
- 5. Дозировка времени и эффективности использования времени на учебном занятии.**
- 6. Оптимальное сочетание на занятии методов, приемов и средств обучения.**
- 7. Активизация познавательной деятельности и развитие мыслительной активности.**
- 8. Организация самостоятельной деятельности и самоконтроля студентов, уровень их работоспособности.**
- 9. Создание условий для поддержания интереса и формирования мотивации и благополучных эмоционально-деловых отношений.**

Проблемные семинары.

Тема «Методика организации изучения
нового учебного материала»

В процессе изучения нового учебного материала могут быть использованы такие методы, как:

- чтение лекции;*
- объяснение;*
- рассказ;*
- беседа;*
- демонстрация учебного кинофильма;*
- самостоятельная работа с книгой;*
- самостоятельная работа с обучающей программой;*
- поисковая лабораторная работа;*
- учебная дискуссия;*
- доклады студентов;*

Для повышения эффективности учебного процесса могут быть использованы приемы обучения:

- направленные на развитие мыслительной активности;*
- направленные на развитие познавательной активности; в частности, на использование межпредметных связей ,связь с жизнью, практикой;*
- направленные на создание и поддержание интереса к изучаемому материалу;*
- направленные на развитие профессионально значимых качеств;*
- наглядные приемы обучения, способствующие лучшему пониманию учебного материала.*