о технологичности

образовательного п

- Технологичность учебного процесса-это такой отбор преподавателем форм, методов, приемов и средств обучения и такое установление последовательности их применения в ходе учебного занятия, который обеспечивает наивысшую эффективность учебно-познавательной деятельности студентов.

Преподаватель сам решает вопрос о выборе форм, методов и средств обучения;это право ему предоставлено Законом об образовании. Но в зависимости от опыта ,уровня квалификации, личного понимания преподавателем сущности смысла и видения задач изучения учебной дисциплины, занятие может строиться более или менее эффективно,более или менее экономично…

Эффективность(результативность) обучения измеряется взаимосвязанными величинами:

-затраты времени;

-объем усвоенного материала;

-качество усвоения.

Обучение эффективно и экономично, когда за один и тот же отрезок времени (учебное занятие) студенты освоили больший по объему материал или усвоили на более качественном уровне.

Основные показатели технологичности учебного занятия:

1. Обязательное наличие поурочных планов.
2. Подбор и своевременная подготовка разнообразных средств обучения.
3. Накопляемость отметок, использование разных форм контроля.
4. Четкое структурирование учебного занятия(этапов), исходя из типа и форм организации занятия и определения их дидактических задач. Прописать этапы занятия и инструкции домашнего задания; анализ деятельности студентов (оценочный и отметочный).
5. Дозировка времени и эффективности использования времени на учебном занятии.
6. Оптимальное сочетание на занятии методов, приемов и средств обучения.
7. Активизация познавательной деятельности и развитие мыслительной активности.
8. Организация самостоятельной деятельности и самоконтроля студентов, уровень их работоспособности.
9. Создание условий для поддержания интереса и формирования мотивации и благополучных эмоционально-деловых отношений.

Проблемные семинары.

Тема «Методика организации изучения нового учебного материала»

.***В процессе изучения нового учебного материала могут быть использованы такие методы, как:***

- ***-чтение лекции;***
- ***- объяснение;***
- ***-рассказ;***
- ***-беседа;***
- ***-демонстрация учебного кинофильма;***
- ***-самостоятельная работа с книгой;***
- ***- самостоятельная работа с обучающей***
- ***программой;***
- ***-поисковая лабораторная работа;***
- ***-учебная дискуссия;***
- ***-доклады студентов;***

Для повышения эффективности учебного процесса могут быть использованы приемы обучения:

-направленные на развитие мыслительной активности;

-направленные на развитие познавательной активности; в частности, на использование межпредметных связей ,связь с жизнью, практикой;

-направленные на создание и поддержание интереса к изучаемому материалу;

-направленные на развитие профессионально значимых качеств;

-наглядные приемы обучения, способствующие лучшему пониманию учебного материала.