

**Роль базовой школы в организации
внеурочной исследовательской и
проектной деятельности учащихся
ОУ школьного округа.**

В.М. Беседина
зам. директора по УВР
val-besedina@yandex.ru



Школа-стажерская площадка АКИПКРО

Тема:

**«Опыт управления деятельностью
ОУ по организации работы с
одаренными детьми в условиях
школьного округа».**

Проекты программы развития «Школа здоровья»

Здоровье

Информатизация

Одаренные дети

Трудные дети


**Психологическая поддержка
образовательного процесса**

Профессионал

Предшкольная подготовка

Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»:

- *«...Ключевой характеристикой образования становится не только передача знаний и технологий, но и **формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению...** Ребята должны быть вовлечены в **исследовательские проекты**, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, **понимать и осваивать новое**, быть открытыми и способными **выражать собственные мысли**, уметь **принимать решения и помогать друг другу**, формулировать интересы и осознавать возможности...»*
- *«...Навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни формируются со **школьной скамьи...**»*



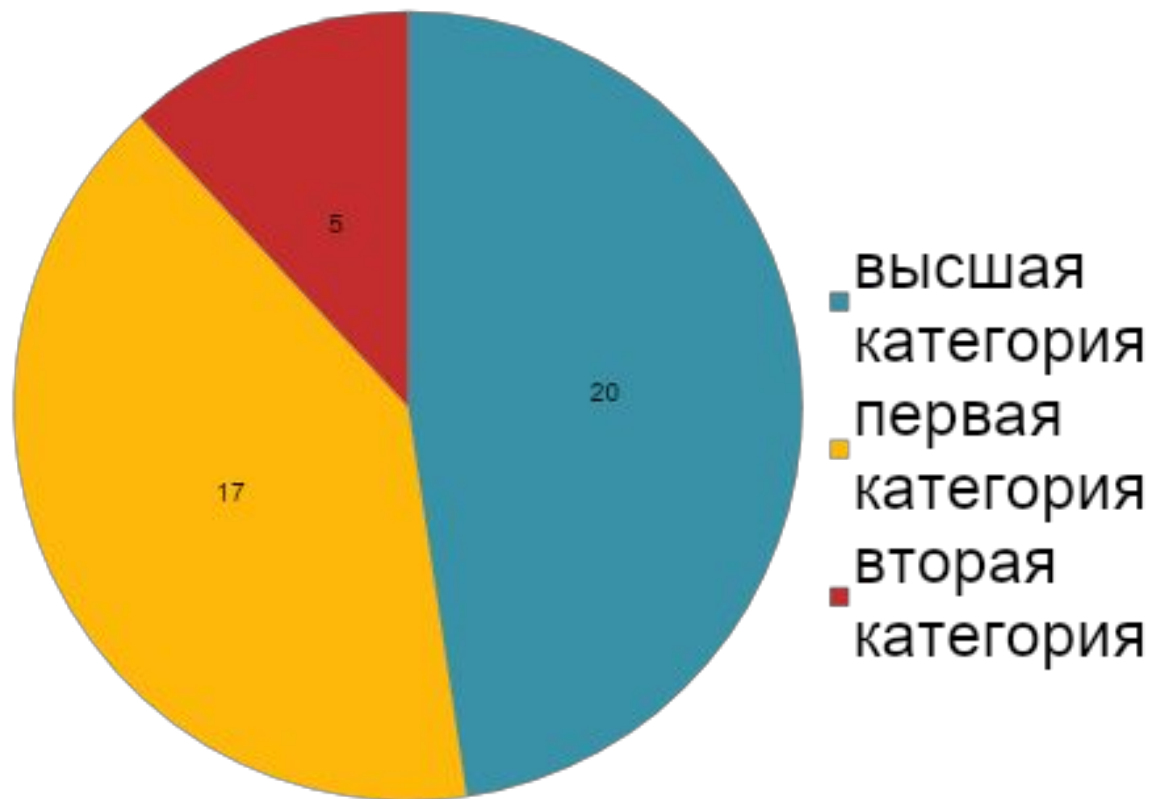
**Главная цель
исследовательского
обучения :**
**Формирование у учащегося
готовности и способности
самостоятельно, творчески
осваивать и перестраивать новые
способы деятельности в любой сфере
человеческой культуры**
(что, несомненно, повлечет за собой
повышение качества образования,
будет способствовать успешной
социализации выпускников).

Материально-техническая база Современное оборудование



Кадровые условия

Квалификация



Нормативная база

Локальные акты

- Программа развития ОУ «Школа здоровья»;
- Проект «Одаренные дети»;
- Положение об исследовательской деятельности;
- Положение об ученической конференции исследовательских и проектных работ «Первый шаг в науку»
- Положение об экспертизе учебно-исследовательских работ учащихся.
- Положение о НОУ.
- Устав НОУ.

Методическое сопровождение

Темы методических семинаров



- -«Психологические особенности одаренных детей»-2007
- -«Одаренный ребенок – особенности обучения»- 2007
- - «Исследование, как основа обучения и развития одаренных детей»2007
- -«Технология организации внеурочной исследовательской деятельности школьников»-2008
- - «Формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля»-2008
- - «Технология проектной деятельности»-2009 и др.



Технология организации исследовательской работы в школе

- **Выявление** учеников, желающих заниматься исследовательской или проектной деятельностью.
- **Утверждение** на заседаниях школьных МО тем предполагаемых исследований или проектов.
- **Планирование, организация и руководство исследованием** (*постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы*).
- **Независимая экспертиза.**
- **Выступления** учащихся со своими сообщениями в классах.
- **Проведение** ученической **конференции.**
- **Поощрение** лучших.

Работа стажерской площадки



Педагогическая мастерская «Проектный метод обучения как средство повышения качества образовательных услуг и развития профессиональной компетентности педагогических кадров» -декабрь 2009г



Педагогическая мастерская «Проектный метод обучения как средство повышения качества образовательных услуг и развития профессиональной компетентности педагогических кадров» -декабрь 2009г





- Выставка исследовательских и проектных работ учащихся.



- Выставка портфолио детей и учителей – май 2009г.



- Методический семинар:
«Развитие познавательной активности учащихся»-
30 марта 2010года



Мастер-классы

март 2010г.



- Современные требования к составлению учебной презентации - *Гревцова В.А.*



- Работа педагога в «Сети творческих учителей», участие в Интернет-конкурсах - *Григоренко Л.П.*

Окружной методический семинар «Как корректно провести учебное исследование»- декабрь 2010г.



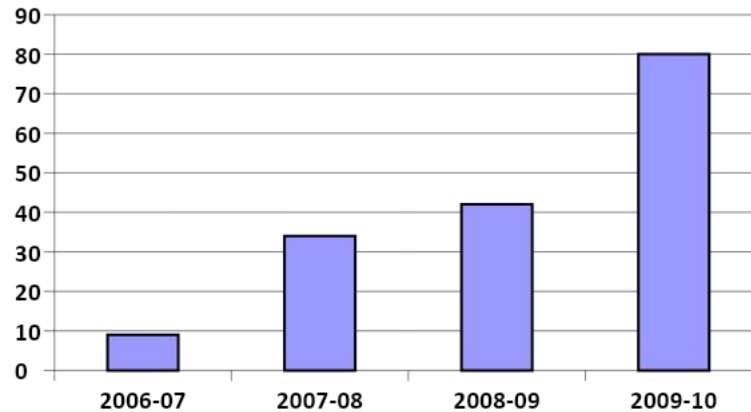


«Мы лучше всего научаемся
сами, обучая других»

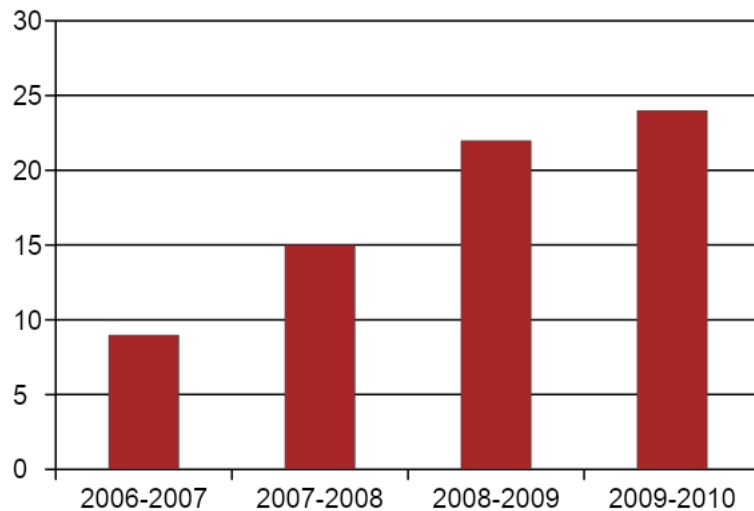
Сенека

Основные результаты

Заниматься исследовательской и проектной деятельностью в нашей школе стало **престижно** и для детей, и для учителей

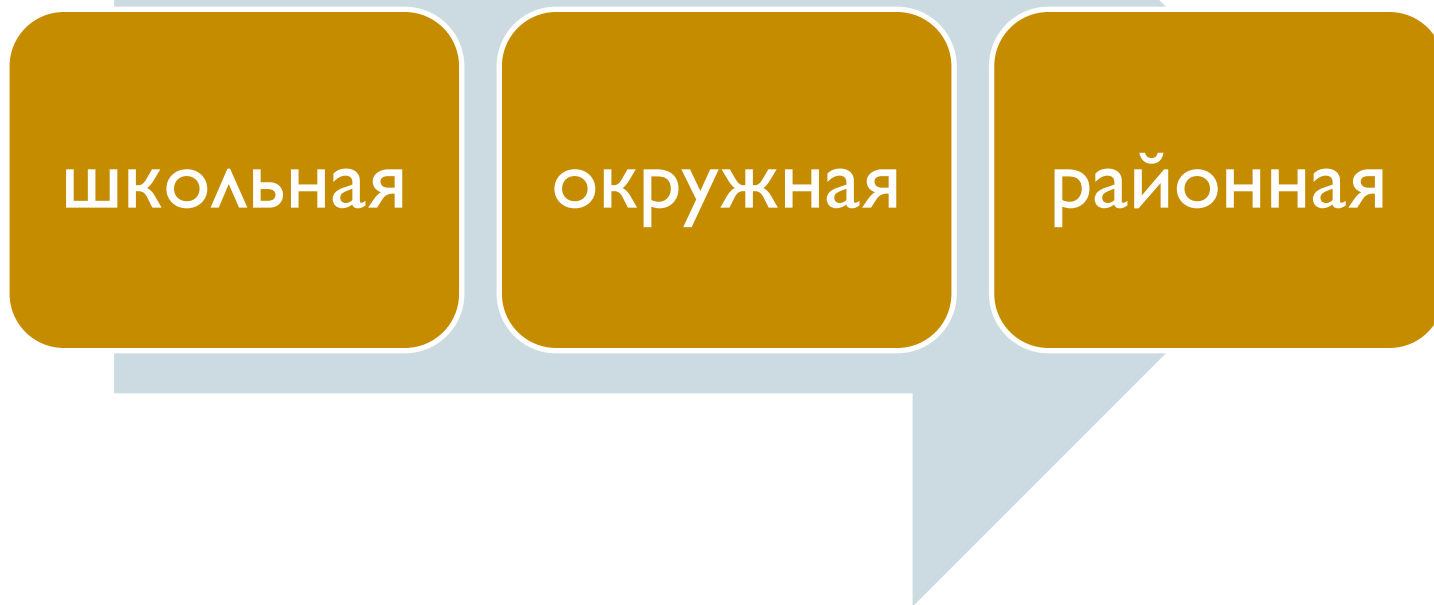


**Количество
детей - участников
ученических
конференций**



**Количество
педагогов -
руководителей
исследования**

Меняется статус ученической конференции



Основные результаты

- **Повышается активность родителей** (особенно детей начальных классов)
- **Существенно повысился качественный уровень исследовательских и проектных работ**
- **Повысилось качество защиты:**
 - все дети выступают с **презентацией** своей работы,
 - появились **стендовые доклады**,
 - изготавливаются **буклеты**.

Основные результаты

Выросло количество секций на конференции
Секции ученической конференции последних двух лет:

2008-2009год (5-9кл.):

- «Математика и ЗОЖ»
- «Литература»
- «История и краеведение»

2008-09год(1-4кл.):

- «В Солнечном царстве – Космическом государстве»,
- «По следам прошлого»,
- «Мир вокруг нас»,
- «В мире животных».

2009-2010год (5-9кл.):

- «ЗОЖ»
- «Великое русское слово»
- «Литература»
- «Краснощеково- история школы и прав.»
- «История и краеведение»
- «Страноведение»
- «Наука и быт»

2009-2010год (1-4кл.):

- «Когтистая когорта»,
- «В мире животных»,
- «Наши традиции»,
- «Природа родного края»
- , «Я и мое здоровье»,
- «По следам прошлого»,
- «Мир вокруг нас».

Основные результаты

Растет мотивация и учеников, и учителей к исследовательской и проектной деятельности

Ученики:

- интерес к предмету;
- желание углубить свои знания,
- расширить кругозор;
- связь с будущей профессией;
- удовлетворение процессом работы;
- желание самоутвердиться;
- желание поучаствовать в конкурсе;
- показать публично достигнутый результат;
- успешно учиться в вузе;
- ... и другие.

Учителя:

- желание повысить свою профессиональную компетентность;
- лучше узнать своих учеников;
- углубить знания учащихся в своем предмете, сформировать позитивное отношение к нему;
- научить школьников способам учебной деятельности как основе их успешности в дальнейшей учебе;
- получить более высокую категорию;
- получить возможность принять участие в различных конкурсах;
- материальное стимулирование;
- ... и другие.

Основные результаты

Растет число участников краевых конкурсов проектных и исследовательских работ



- **Чепуштанова Елена – 11 кл.**
«Будущее Алтай»,

Тема: «Миграционные процессы и их влияние на изменение социокультурной ситуации в Краснощековском районе»



- **Коврова Ольга - 11кл.**

Темы исследовательских работ:

1. «Права ребенка и их реализация в Краснощековском районе»-(2008 г)
2. «Формирование правового сознания личности в Краснощековском районе» (2009г)

Успешно приняла участие в трех краевых конкурсах исследовательских работ (Учитель Кошелева Е.Г)



Проект
«Дети для детей»
2010год

1 место в краевом
конкурсе социальных
проектов

« Я гражданин»

(Ершов В., Бухтоярова
В., Гольев А., Даниленко
М. -10 класс).

Учитель Кошелева Е.Г.

2009 – 2011 г.

Участники III краевой заочной научно-практической конференции «Здоровое поколение 21 века»:

- **Матвеева Юлия** (10 кл), тема «Влияние компьютера на здоровье человека» » (учитель Григоренко Л.П.).
- **Барышева Дарья** (9 кл.) , тема «Эколого-гигиеническое состояние кабинета биологии» (учитель Гревцова В.А.);
- **Шмидт Надежда** (9 кл.) тема «Влияние мобильного телефона на здоровье человека» (учитель Григоренко Л.П.).

Исследовательские работы помещены в **краевом сборнике исследовательских работ учащихся.**

Участники краевых конкурсов в 2010-2011 году (учитель Кошелева Е.Г.)

Ф.И. ученика	Тема	Название конкурса
Бухтоярова Вера-11кл.	Повышение правовой культуры участников избирательного процесса	II краевая научно-практическая конференция «Молодежь и выборы»
Пензякова Наталья-10кл.	Оптимизация социальной работы в Краснощековском районе	«Будущее Алтая»
Бухтоярова Вера-11кл	Проблема социального устройства сирот в Краснощековском районе	«Будущее Алтая»
Головина Анастасия-11кл.	Слагаемые успеха	«Деловые люди Алтая»
Столярова Анастасия-11кл.	Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья	«Права человека-основа гражданского общества»

Стимулирование учебного исследования (дети)

- **Конференция** проводится **празднично** (афиша, линейка, торжественные пожелания, вручение папки участникам: блокнот, ручка, программа).
- **Все** ученики **награждаются** (диплом, грамоты, благодарности),
- Все получают свидетельства членов школьного НОУ;
- С этого года вводим на каждой секции **приз зрительских симпатий**;
- **Лучшие работы** выдвигаются **на пленарную часть** конференции, отправляются на различные конкурсы;
- Имена победителей звучат на общешкольных линейках;
- Информация об участниках и победителях с фотографиями размещается на школьном сайте, стенде «Наши успехи»;
- Победителей конкурсов исследовательских работ чествуют на празднике «За честь школы»;
- Фиксирование успешности в «Истории школы»;
- **Учащиеся 9 классов**, у которых работы признаны **лучшими** на конференции имеют право выхода с ними **на итоговую аттестацию** - экзамен по выбору.



Стимулирование учебного исследования (педагоги)

- Грамоты;
- Добавка к стимулирующей заработной плате;
- Размещение на сайте, на стенде школы информации о победителях ученической конференции, участниках конкурсов исследовательских работ различного уровня;
- Прделанная ими работа учитывается при аттестации.
- Фиксирование успешности в «Истории школы».

Класс, в котором самое большое число победителей (2009г)
учитель Кривошейцева Н.И.



Привлечение учащихся к выполнению творческих учебно-исследовательских работ имеет глубокий *воспитательный характер.*

- Оно способствует развитию **целеустремленности,**
- **трудолюбия** и **силы воли,**
- формированию **стремления к познанию,**
- самостоятельности **мышления,**
- **Самовыражению** личности в учебно-познавательном процессе способствует создание ситуаций творческой активности.

Ничто не заменит ребёнку наслаждения от собственного творчества, которое доставляет радость, стимулирует процесс мышления, способствует удовлетворению эстетических потребностей и показывает внутреннюю красоту познания.

