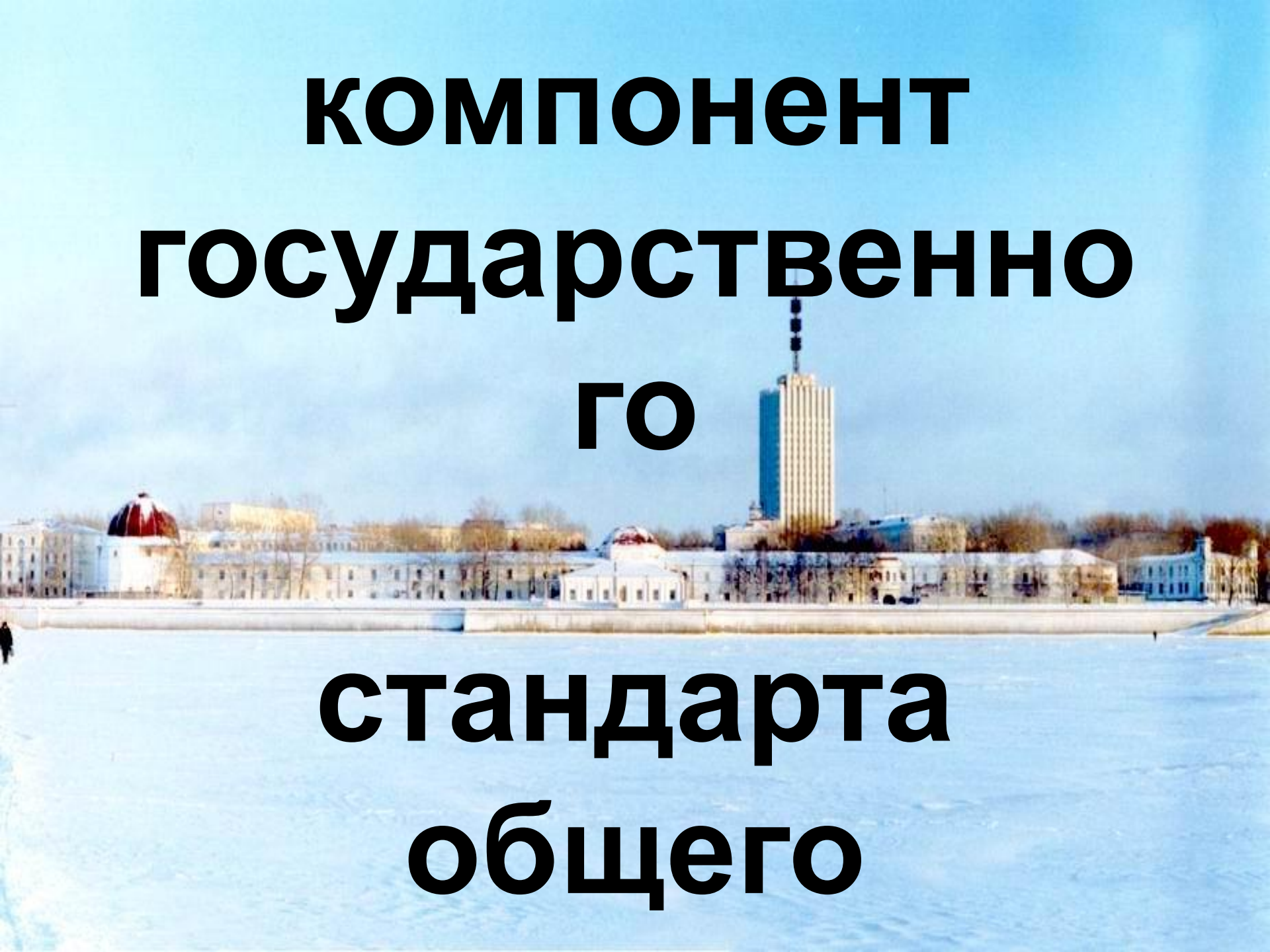
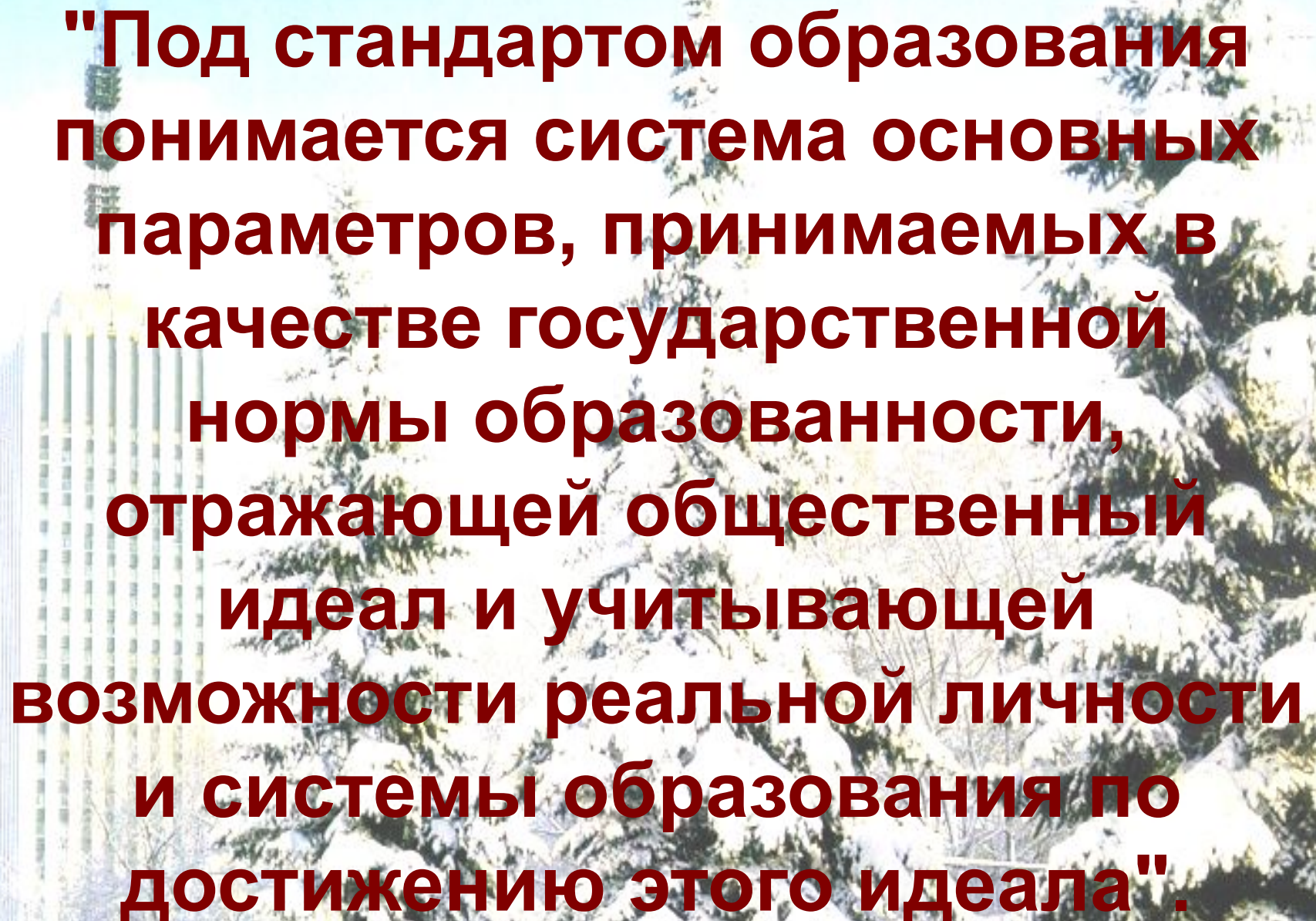


КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННО ГО

стандарта общего





"Под стандартом образования понимается система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала".

Учебный план образовательного учреждения

- федеральный компонент;
- национально-региональный компонент;
- компонент образовательного учреждения



Нормативно-правовое обеспечение

- концепция регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области,
- региональный компонент государственного стандарта общего образования по учебным предметам;
- региональный базисный учебный план, учебно-методические комплексы

Структура регионального компонента

- цели изучения в учебном предмете;
- обязательный минимум содержания в основных образовательных программах по предметам;
- требования к уровню подготовки выпускников

Цели :

- обеспечение права каждого учащегося на получение знаний о природе, истории, экономике и культуре Архангельской области;
- формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций;
- формирование деятельностной личности;
- расширение, углубление и конкретизация знаний, предусмотренных федеральным компонентом;
- повышение статуса образования как фактора развития региона

Основные функции :

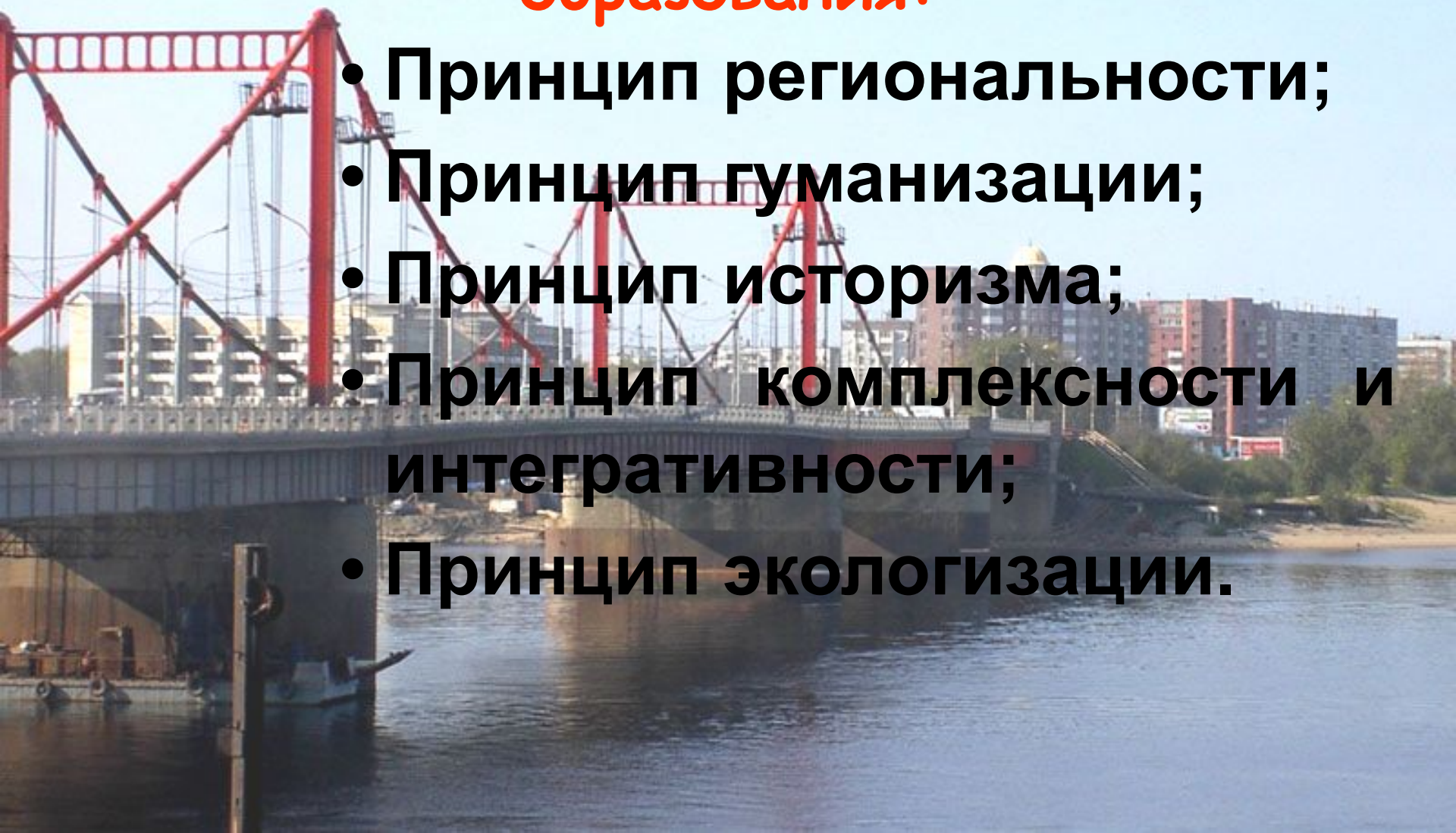
- определение статуса регионального компонента в учебном плане ОУ региона;
- определение обязательного минимального объема знаний и умений учащихся;
- установление единых методологических подходов и создание базы для разработки учебно-методических комплексов;
- обеспечение вариативности учебных планов и преемственности обучения на различных ступенях;
- отражение баланса интересов и компетенции государства, региона и школы.

Требованиями, предъявляемые к региональному компоненту:

- **прее́мственность ступеней образования;**
- **содержание и структура должны соответствовать задачам развития личности в школе в целом и на каждой ступени обучения**

Главные принципы реализации регионального компонента содержания образования:

- Принцип региональности;
- Принцип гуманизации;
- Принцип историзма;
- Принцип комплексности и интегративности;
- Принцип экологизации.



Способы реализации регионального компонента в образовательном процессе:

- введение учебного предмета как предмета регионального компонента в учебный план ОУ;**
- включение регионального содержания в базовое;**
- углублённое изучение регионального содержания через учебные курсы, факультативы, образовательные модули, элективные курсы**