

Тема учебного проекта

Использование информационных технологий в школьном курсе предмета «черчение» для различных групп восприятия информации: визуалов, аудиалов и кинестетиков.

Творческое название

«Слушай, смотри, ощущай через глаз компьютера предмет «Черчение»



Основополагающий вопрос

Чем является линия на чертеже?

Проблемный вопрос учебной темы

Можно ли изменить данную конструкцию, если на чертеже этой конструкции, поменять данный тип линии на другой тип только у одной линии?

Учебный предмет: черчение, ИТ

Участники: 8-е классы

Дидактические цели проекта:


- изучение учебной темы «Типы линий» с учетом особенностей восприятия полученной информации учениками
- формирование толерантности, терпимости в отношениях с одноклассниками
- формирование навыков самостоятельной работы, работы в команде
- использование информационных технологий для выявления межпредметных связей

Методические задачи:

- научить построению чертежей с помощью объекта Автофигуры в текстовом редакторе Word.
- научить пользоваться программой Power Point для оформления результатов
- приобрести навыки чертежного конструирования

Этапы проекта:

- презентация учебного материала по теме «Типы линий», с учетом особенностей восприятия получаемой информации, графическое задание на дом «Как меняется сложность чертежа при изменении типа линии на другой только у одной линии на чертеже»
- создание электронной версии результатов, с учетом особенностей восприятия получаемой информации, после проверки учителем правильности исполнения графического задания
- распечатка электронной версии и комплектация буклета работ учеников по теме «Типы линий»
- создание учащимися презентации на основе лучших работ по заданной теме
- тестирование по теме «Типы линий»



Результаты

представления исследования:

- творческие графические задания по теме «Как меняется сложность чертежа при изменении типа линии на другой только у одной линии на чертеже»;
- буклет графических работ учеников;
- презентация лучших работ учеников.

Материалы УМП

Для учителя



1. Визитная карточка проекта
2. Сайт проекта «Предмет черчение через глаз компьютера»
3. Лист планирования самостоятельной работы учащихся
4. Презентация темы «Типы линий», с учетом особенностей восприятия получаемой информации
5. Разработка творческих графических заданий по теме: «Как меняется сложность чертежа при изменении типа линии на другой только у одной линии на чертеже»: работа 1, 2.
6. Тест по теме «Типы линий», практическое задание «Назови типы линий»
7. Критерии оценивания: презентации, публикации, веб-сайта.

Для учащихся

1. Буклет творческих графических работ по теме «Как меняется сложность чертежа при изменении типа линии на другой только у одной линии на чертеже».
2. Презентация лучших творческих работ.
3. Тест «Типы линий»
4. Список информационных материалов для самостоятельных исследований учащихся.