

**Итоги работы
по информатизации системы
образования
Печорского района в 2009-2010
учебном году**



**Использование ИКТ для
повышения качества знаний
учащихся и компетентности
педагогов**

А.А. Петрова, руководитель РРЦ Печорского района

**Цитата из выступления
Президента Российской
Федерации Дмитрия
Анатольевича Медведева**



**"...очень важно научиться
пользоваться всеми новыми
технологиями. Это задача номер один
не только для учащихся, но и для
учителей - вся переподготовка должна
быть ориентирована на использование
современных технологий".**

Этапы развития информатизации образования

- Внедрение новых образовательных технологий должно идти с поэтапным вовлечением специалистов сферы образования и науки от разработки к апробации на каждой ступени внедрения к дальнейшему **широкому применению в повседневном учебном процессе**



**Основные направления развития
и внедрения информационно-
коммуникационных технологий в
сфере образования и науки
до 2015 года**

Новая школа – базис современного общества



обеспечить переход к масштабному внедрению и использованию новых образовательных технологий

Пути решения проблемы:



**Новый
педагог**

Обеспечение системной переподготовки учителей для массового использования новых образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Формирование системы стимулирования и дополнительной мотивации учителей на создание и применение ЭОР и ЦОР.

Создание социальной профессиональной сети учителей, применяющих новые образовательные технологии.

Создание сети региональных справочно-методических и ресурсных центров для распространения лучшего опыта и поддержки учителей на местах по использованию новых технологий.

Пути решения проблемы:

**Содержание
и качество**

Разработка нового электронного контента в рамках стандартов 2-го поколения.

Технологии поддержки индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

Формирование единой среды для поддержки коллективной работы и создания контента.

Популяризация новых образовательных технологий.

Пути решения проблемы:



**Электронная
школа**

Внедрение системы электронных сервисов для учащихся, учителей, родителей общественности: электронный дневник, система управления школой.

Обеспечение гарантированной доступности электронных образовательных ресурсов и образовательных сервисов на всей территории РФ.

Переход на использование отечественных программных продуктов и продуктов на базе Linux.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию для детей с ограниченными возможностями, обучающихся на дому

**Цель –
к 2015 году**



**Обеспечить создание полноценной
системы дистанционного образования
детей с ограниченными возможностями,
обучающихся на дому, гарантирующей
равные возможности при получении
качественного образования.**

Предполагается реализовать следующие мероприятия:



Доступ

- Оснащение детей с ограниченными возможностями, обучающихся на дому, современными компьютерами, оснащенными пакетом системного и прикладного программного обеспечения, а также дополнительным оборудованием устройствами работы, учитывающие особенности физиологических ограничений детей с ограниченными возможностями;
- Подключение поставленных ПК к сети Интернет с обеспечением широкополосного доступа;
- Техническая поддержка пользователей и обслуживание поставленных программно-технических средств



Контент

- Адаптация ранее разработанных или разработка новых электронных образовательных ресурсов для использования детьми с ограниченными возможностями;
- Разработка ЭОРов для профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями

Предполагается реализовать следующие мероприятия:



Среда взаимодействия

- Создание единой социальной интернет-среды взаимодействия детей с ограниченными возможностями как между собой, так и с учителями в рамках дистанционного образования;



Новые возможности учителей

- Оснащение техникой и подключением к сети Интернет учителей, участвующих в дистанционном образовании;
Создание методических центров подготовки и поддержки учителей, их обучение.
Создание соответствующей методической нормативно-правовой базы.

Новым технологиям – новое управление



**Цель к 2015
году:**

обеспечить соответствие системы управления отрасли современным мировым стандартам



**Учет и
регистрация**

- Развитие систем финансового и бухгалтерского учета, учета основных материально-технических средств
- Создание системы ведения основных регистров и реестров в сфере образования и науки
- Создание системы учета результатов выполнения мероприятий федеральных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта

Новым технологиям – новое управление

Мониторинг и анализ

- Создание автоматизированной системы сбора и обработки отраслевой статистики
- Создание системы управленческой отчетности и мониторинга основных результатов деятельности ведомства и подведомственных структур, исполнения бюджета, реализации федеральных целевых программ и мероприятий приоритетного национального проекта и др.

Новым технологиям – новое управление

Развитие единой системы финансового планирования и бюджетирования

- **Создание единой системы управления размещением государственного заказа**

Планирование и бюджетирование

Прогнозирование и моделирование

Реализация системы расчета и прогнозирования потребности экономики в специалистах в разрезе отраслей и регионов и формирования заказа на подготовку кадров

- **Создание системы прогнозирования потребности в финансовых ресурсах**

Распределение функций по реализации стратегии

Федерация

- Разработка стратегических направлений
- Разработка новых стандартов, создание методической и нормативно-правовой базы
- Создание типовых решений
- Комплексные инфраструктурные проекты
- Методология пилотных проектов для дальнейшего масштабирования
- Мониторинг реализации и анализ лучших практик, механизм их распространения

Субъекты РФ

- Аprobация и внедрение
- Распространение лучших практик
- Общественная экспертиза
- Организация переподготовки кадров
- Создание сетей региональных методических и ресурсных центров
- Согласованность мероприятий

Утверждён перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию информационного общества в России.

1. Правительству Российской Федерации:

а) обеспечить масштабное внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс и принять меры по методической и технической поддержке педагогов на местах.

Срок – 1 декабря 2010 г.;

б) создать единую информационную систему Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России, предусмотрев в том числе формирование единой базы диссертаций и научных других работ в электронном виде с учётом использования ресурсов Российской государственной библиотеки.

Срок – 1 декабря 2012 г.;

Утверждён перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию информационного общества в России.

в) при утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего (полного) образования нового поколения предусмотреть включение требований по нормативам обеспечения общеобразовательных учреждений современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в том числе для ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде, а также доступом к сети Интернет с использованием системы контентной фильтрации.

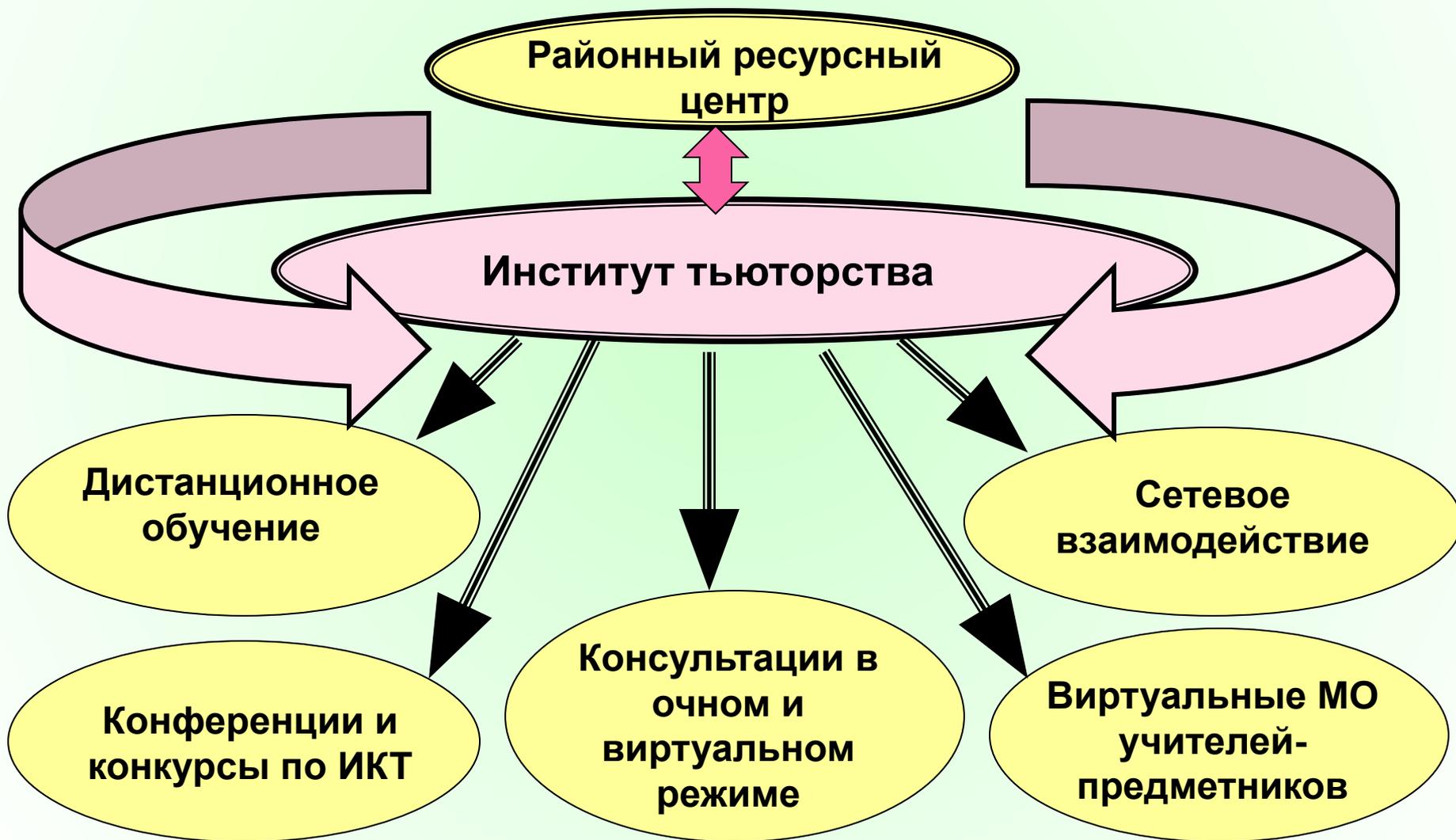
Срок – 1 декабря 2010г.;

Утверждён перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию информационного общества в России

- **г) принять меры, обеспечивающие: исключение любого рода манипуляций; защиту информации от несанкционированного доступа на всех этапах организации, проведения и хранения результатов выпускных экзаменов; минимизацию субъективных факторов оценки успеваемости учащихся; совершенствование компьютерной системы единого государственного экзамена.**
- **Срок – 1 декабря 2010г.;**

Формы подготовки педагогов Печорского района к широкому применению ИКТ в повседневном учебном

процессе



Готовность педагогов Печорского района к широкому применению ИКТ в повседневном учебном процессе



Лестница успеха педагога

Портрет современного педагога:

1. Владеет активными методами обучения и технологией модерации
2. Владеет ИКТ
3. Владеет технологией проектирования урока
4. Умеет управлять мотивацией
5. Занимает активную жизненную позицию
6. Открыт к инновациям
7. Постоянно учится
8. Самостоятельный
9. Партнер для своих учеников и коллег
10. Целеустремленный



Рекомендуемые нормативы штатной численности специалистов в области ИКТ

Ставка	Количество учащихся в ОУ	Количество компьютеров ОУ, использующихся в учебно-воспитательном процессе
0,25	1-100	1-6
0,33	101-150	7-9
0,5	151-200	10-14
1	201-300	15-29
1,5	301-500	30-44
2	501-900	45-64
3	более 900	65 и более

Уровень подготовки педагогов Печорского района к работе в ИКТ- насыщенной среде

Параметры опроса	2008-2009 год	2009-2010 год
Количество педагогических работников	270	273
Из них: прошли курсовую подготовку по ИКТ	207	241
не прошли курсовую подготовку по ИКТ	63	32

Уровень подготовки педагогов Печорского района к работе в ИКТ- насыщенной среде

Используют ИКТ и Интернет- технологии	2008-2009 год	2009-2010 год
Постоянно	96	122
Иногда	96	116
Не используют	73	35

Уровень подготовки педагогов Печорского района к работе в ИКТ- насыщенной среде

Уровень готовности к использованию ИКТ	Кол-во педагогов
ИКТ-осведомленность	96
ИКТ-грамотность	120
ИКТ-компетентность	74
Информационная культура	14 (7 ОУ нет)

Использование средств ИКТ педагогами района:

Использование средств ИКТ педагогами района: Направление использования средств ИКТ педагогами	Количество педагогов
Готовят дидактические материалы для урока (распечатанные на бумаге тесты, задания)	227
Создают и используют презентации типа PowerPoint	167
Используют в работе готовые материалы из коллекции ЦОР	149
Проводят уроки в компьютерном классе	82
Используют на уроках несколько компьютеров (ноутбуков) для организации работы в группах	29
Осуществляют контроль успеваемости учащихся (например, с помощью электронных таблиц или специальных сред)	34
Используют средства ИКТ в индивидуальной работе с одаренными детьми, нуждающимися в индивидуальном обучении школьниками	127 26

<p align="center">Направление использования средств ИКТ педагогами</p>	<p align="center">Количество педагогов</p>
<p>Проводят уроки с использованием Интернет</p>	<p align="center">61</p>
<p>Самостоятельно создают ЦОР (кроме презентаций): электронные учебники, информационные ресурсы сложной структуры, электронные тесты</p>	<p align="center">24</p>
<p>Создают учебные программы по предмету, интегрируя их с ИКТ</p>	<p align="center">17 (? Бельская -5)</p>
<p>Ведут дистанционные курсы для учащихся</p>	<p align="center">1 (Кузьминых О. И.)</p>
<p>Используют элементы дистанционных форм в работе с учениками (организуют учебные форумы, рассылку домашних заданий по электронной почте)</p>	<p align="center">16 ?</p>
<p>Участвуют в телекоммуникационных проектах с учениками, телеконференциях</p>	<p align="center">28</p>
<p>Повышают свою квалификацию дистанционно</p>	<p align="center">93</p>
<p>Участвуют в работе сетевых ВМО, сетевых сообществ</p>	<p align="center">27 97 - (152)</p>

Организационные условия и доступность средств ИКТ:

Параметры опроса	2008-2009 год	2009-2010 год
Количество компьютерных классов	13	13
Количество компьютеров, использующихся для учебных целей	167	182
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	66	67
Количество учащихся на 1 компьютер (среднее по району)	13	9,5
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	11	11

Доступ в Интернет:

Параметры опроса	2008-2009 год	2009-201 0 год
Устойчивый Интернет в ОУ	3	5
С перебоями	10	8
Количество учебных кабинетов, куда подведен Интернет	41	31
Количество педагогов, которые имеют доступ к Интернет дома	86 (31,9%)	118 (43,2%)

Обучение педагогов на семинарах-тренингах и заседаниях виртуальных МО на сайте «Открытый класс» в 2009-2010 учебном году

ОУ	Р/я	Мат-ка	Ин.я.	Биол.	Физ.	Хим.	н/к	Тьют.	тэо	Итого
Печорская гимназия	8	5	6	3	2	2	10	1	2	39
Лингвистическая гимназия	1		1	1			4	1	1	9
Печорская СОШ № 3		5	4	1	3	1	10	1	1	25
Изборский лицей	1	3	1				1	1	1	8
Лавровская СОШ	1	1	1	1	1	1	4	1	1	12
Новоизборская СОШ	1	2	2	1		1	5	1	1	14
Киршинская СОШ							2	1	1	4

Обучение педагогов на семинарах-тренингах и заседаниях виртуальных МО на сайте «Открытый класс» в 2009-2010 учебном году

ОУ	Р/я	Мат-ка	Ин.я.	Биол	Физ	Хим	н/к	Тьют	ТЭО	Итого
Паниковская ООШ		1					3	1	1	6
Ротовская ООШ	2	1	1	1			3	1	1	10
Митковицкая ООШ		1					2			3
Бельская ООШ	1		1	1						3
Круппская ООШ		2		2			3	1	1	9
Школа-интернат				1	1		4	1		7
Всего	15	21	17	11	6	5	52	11	11	149 (55%)

Основные направления деятельности в сообществах:

- **Учебная работа (дистанционные курсы, семинары-тренинги, виртуальные МО, мастер-классы);**
- **Проектно-конкурсная деятельность;**
- **Создание банка методических материалов по предметам и направлениям учебной и воспитательной работы;**
- **Сетевое общение (форумы, виртуальные консультации, блоги);**
- **Обратная связь: опросы**

Базовые принципы организации учебного процесса в режиме сетевого обучения

- **стимулирование самостоятельного мышления;**
- **переход от передачи готовых знаний к управлению самостоятельной познавательной деятельностью;**
- **информационно-методическое обеспечение обучения;**
- **лично-ориентированный подход;**
- **активизация деятельности участников учебного процесса, конструирование знаний;**
- **опора на формирование интеллектуальных умений - анализа, синтеза, оценки;**
- **обучение в сотрудничестве;**
- **обеспечение разных уровней взаимодействия**

Достижения педагогов района в сфере ИКТ за 2009-2010 учебный год в цифрах и фактах:

**Районная конференция-конкурс
«ИКТ-компетентность современного
учителя»**

- 6 номинаций**
- 49 конкурсантов**
- 31 финалист, в том
числе:
14 учащихся,
17 педагогов.**

**XI областной конкурс
разработок по применению ИКТ
в образовательной деятельности**

- **Герасимова Надежда Александровна - Номинация «ИКТ в управлении образованием» - диплом лауреата, III место, 2009.**
- **Баранова Надежда Николаевна - Номинация «Лучший проект», диплом лауреата, III место, 2009.**
- **Прохватилова Людмила Петровна - Номинация «Лучший проект», диплом лауреата, III место, 2009.**
- **Вдовенко Ирина Павловна - номинация «Умные уроки с интерактивной доской Smart», диплом лауреата, 2009**

Достижения педагогов района в сфере ИКТ за 2009-2010 учебный год в цифрах и фактах:

- **Добровольская Елена Владимировна – всероссийский конкурс "Первый урок геометрии" в рамках работы сообщества учителей математики "Аргумент" на сайте Открытый класс -1 место, победитель 2009.**
- **Добровольская Елена Владимировна – всероссийский конкурс «ЦОРы для уроков создаём сами» на сайте Открытый класс 3 место, 2009.**
- **Баранова Надежда Николаевна – всероссийский конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие», номинация «Интеллектуальные игры» на сайте Открытый класс, 2 место, 2009.**
- **Морозова Валерия Евгеньевна конкурс - всероссийский конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие», номинация «Интеллектуальные игры» на сайте Открытый класс, 2 место, 2009.**

Достижения педагогов района в сфере ИКТ за 2009-2010 учебный год в цифрах и фактах:

- Добровольская Елена Владимировна - всероссийский конкурс « Лучшее внеклассное мероприятие» номинация «Интеллектуальные игры» на сайте Открытый класс, 2 место, 2009.
- **Администраторы школьного сайта Печорской гимназии** (Адлер Дмитрий Леонидович, Баранова Надежда Николаевна, Прохватилова Людмила Петровна) - региональный конкурс сетевых ресурсов «Интернет – школа – 21 век», номинация «Лучший сайт образовательного учреждения, созданный различными технологическими средствами» - I место, 2010.
- Баранова Надежда Николаевна, Добровольская Елена Владимировна, Морозова Валерия Евгеньевна - XII областной конкурс разработок по применению ИКТ в образовательной деятельности номинация «Сетевой экстрим» - победители, 2010.

Достижения педагогов района в сфере ИКТ за 2009-2010 учебный год в цифрах и фактах:

- **Команда «Печерянки» в составе: Добровольская Елена Владимировна, Баранова Надежда Николаевна, Володина Наталья Леонидовна, Прохватилова Людмила Петровна, Демиденко Диана Анатольевна - Всероссийская Педагогическая Интернет – олимпиада «Учитель XXI века» - диплом III степени, 2010.**
- **Константинова Ирина Андреевна – лауреат Международного конкурса разработок учебных проектов.**

Важнейшие дела 2010-2011 учебного года

На муниципальном и школьном уровнях:

- Повышение ИКТ- компетентности педагогов для дистанционного и сетевого взаимодействия (курсы педагоги, администраторы).
- Активное использование ИКТ для повышения качества знаний учащихся: начальная школа – переход на стандарты 2-го поколения, работа по программе «Учимся с Intel»
- Переход на использование отечественных программных продуктов и продуктов на базе Linux
- Создание районной базы ЦОР (на сайте ИАЦ)
- Активизация сетевого взаимодействия педагогов района
- Повышение информационной роли школьных сайтов
- Мониторинговые исследования качества использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе
- Региональный квалиметрический мониторинг (РКМ)

Адрес сайта: http://iaz.ucoz.ru/

Информационно-аналитический центр - Информационно-аналитический центр - Windows Internet Explorer предоставлен: Mail.Ru

http://iaz.ucoz.ru/

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Norton Phishing Protection Expired

Запустить DM Добавить URL

Файлы Поиск 0 КВ/с

mail.ru Поиск в Интернет Найти! Мой мир Блоги Фото Видео Ответы Игры \$ 31.0576 € 39.0115 Москва +21 °C

Избранное Информационно-аналитический центр - Инф...

Общее Управление Добавление Пользователи Мультимедиа Конструктор ? Получить Премиум аккаунт

Вы вошли как iaz | Группа "Администраторы" | RSS

Сайт ИАЦ

Главная | Мой профиль | Выход

Меню сайта

- > Каталог файлов
- > Каталог статей
- > Информация о сайте
- > Сотрудники ИАЦ
- > Нормативные документы
- > Методика и опыт
- > П/К, кадры
- > Сайты ОУ района
- > Печорский РРЦ
- > Работа РМО
- > Полезные ссылки
- > Форум
- > Фотоальбомы
- > Гостевая книга

[Добавить новость]

Поиск

Найти

Календарь

« Май 2010 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Совет

Для Вас будет очень полезным внимательно ознакомиться со всеми пунктами верхнего меню на сайте и в п...

Интернет | Защищенный режим: вкл. 100%

RU 23:26

Программа для детей «Учимся с Intel» - тьюторы программы:

Печорская гимназия:
Володина Н. Л.,
Прохватилова Л.П.,
Алексеева О.В.
(подразделение Митковицкая
ОШ)

Лингвистическая гимназия:
Конькова С.В., Пинчук Н.Б.

Изборский лицей: Мелкова Я.
А.

Печорская СОШ № 3:
Вязовченко Н.К.

Киршинская СОШ: Дереза М.
А.

Лавровская СОШ: Кузьмина
О.В.

Новоизборская СОШ -
Маркова С.В.

Паниковская ООШ:
Добролюбова Т.В.

Печорская школа-интернат:
Дворниченко Г.А.

ИКТ: стратегия развития образовательного учреждения

- **Курс для руководителя**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!