

Дистанционное обучение детей с нарушением слуха

Дистанционное обучение –
это перспективная форма обучения,
позволяющая получать знания в любом
месте, в любое удобное время,
самостоятельно определять
интенсивность и длительность занятий,
в зависимости от индивидуальных
способностей и возможностей ребёнка.

Модель образовательного процесса в дистанционном обучении:

- ✓ в центре учебного процесса – обучаемый;
- ✓ в основе учебной деятельности – сотрудничество;
- ✓ учащиеся играют активную роль в обучении;
- ✓ суть обучения – развитие способностей к самообучению.
- ✓ задача преподавателя - организовать самостоятельную познавательную деятельность учащегося, научить его самостоятельно добывать знания и применять их на практике.

Участники процесса дистанционного обучения

Учащиеся

32 ребёнка ГС(К)ОУ «Школа-интернат I,II вида» обучаются дополнительному образованию в Калининградском центре дистанционного образования на курсах:

«Занимательный русский язык», «Занимательное чтение», «Занимательная математика», «Алгебра 7 класс», «Весёлые путешествия черепашки»

Основные цели и задачи дистанционных образовательных курсов:

1. Углубленное и расширенное изучение предметов школьного курса на основе индивидуального подхода и самостоятельной работы учащихся.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учитель

8 педагогов ГС(К)ОУ «Школа-интернат I,II вида п. Сосновка» прошли обучение и являются учителями Калининградского центра дистанционного образования

Осуществляют организационное управление учебно-познавательной деятельностью, консультируют учащихся по учебным материалам и помогают им в затруднительных ситуациях; контролируют текущие результаты обучения; осуществляют итоговый контроль.

Куратор

Обеспечивает решение всех организационных вопросов учащихся; контролирует выполнение учащимися графика учебного процесса.

Автор(ы) курса

Разрабатывают учебные комплексы для дистанционного обучения.



Формы обучения

-Skype-занятия(очно-дистанционные) –учебные занятия, осуществляемые с использованием технологии Skype;

Web- занятия (дистанционные)- дистанционные уроки, лабораторные занятия, практикумы и пр. занятия, на которых учащиеся самостоятельно изучают образовательный курс, выполняют задания и прикрепляют к форумам, педагог потом их проверяет и даёт обязательную рецензию выполненному заданию;

Очные занятия-занятия, проводимые в традиционной форме при личном контакте с учащимся.