

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИО-
КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ
УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Безобразовой Н.Н.

Цель:

- усвоение определенного набора социокультурных знаний о странах изучаемого языка и умений использовать их в процессе иноязычного общения; а также умений представлять свою страну и ее культуру.

Задачи:

- 1) Развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников
- 2) Расширение и обогащение коммуникативного и жизненного опыта
- 3) Расширение кругозора
- 4) Воспитание взаимопонимания и терпимости к различиям между людьми
- 5) Обучение сотрудничеству и взаимодействию.

Основные принципы:

- социо-культурная направленность процесса обучения, которая тесно связана с аутентичностью материала, используемого для обучения всем формам общения.

Формирование социо-культурных навыков, знаний и умений по ступеням обучения.



В начальной школе предполагается:

- знания названий стран, говорящих на иностранном языке, их столиц
- знание имен литературных персонажей популярных детских произведений
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок (через аудирование и домашнее чтение)
- умение воспроизводить наизусть стихи, песни на иностранном языке
- знание и соблюдение некоторых форм речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: при встрече в школе, помогая по дому, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине.

В среднем звене (5 – 7 классы)

предполагается:

- составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения
- познакомиться с социо-культурным портретом англо-говорящих стран и родной страны: географические и природные условия, погода, население, денежные единицы, некоторые праздники, особенности школьного образования
- познакомиться с культурным наследием англо-говорящих стран и России: всемирно-известными достопримечательностями; фактами из жизни и биографиями известных людей в области литературы, живописи, кино; с фактами из жизни ученых, изобретателей, политиков
- научиться представлять свою страну, сообщая сведения о ее национальных традициях, географических и природных условиях, известных людях
- оказать помощь зарубежным гостям, приехавшим в Россию (представиться, познакомить с родным городом, предложить что-либо)

В 9 –ом классе предполагается:

- уметь представить свою страну на английском языке, сообщая сведения о вкладе России в мировую культуру
- уметь рассказать о национальных традициях, сравнения их с традициями англо-говорящих стран
- уметь оказать помощь зарубежным гостям: встретить, познакомить с городом, пригласить в гости в свою школу, в семью, обсудить актуальные проблемы выбора профессии, образования, экологии в пределах школьной программы

Вся работа осуществляется в режиме преемственности и расширения ранее изученного материала на основе меж предметных связей и жизненного опыта учащихся в ходе осуществления деятельности общения по темам, представленным в программе.

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИО-
КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ
УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Безобразовой Н.Н.

Технический помощник: Антропов Л.А.

Апрель 2009 г.