

**Лаборатория развивающих игр и игрушек  
Научно-исследовательского института  
Столичного образования Московского  
городского педагогического университета**

Лаборатория развивающих игр и игрушек  
работает с 2008 г.

**\* Основными направлениями работы являются:**

- проведение теоретических и прикладных научных исследований в психологической и психолого-педагогических сферах;
- участие в выполнении городских, межрегиональных и международных программ; психологических, психолого-педагогических научно-исследовательских проектах;
- организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий по обмену опытом;
- организация краткосрочных курсов повышения квалификации для работников разных сфер деятельности;
- участие в общественной экспертизе развивающих игр и игрушек;
- организация и проведение конкурсов по выявлению и поддержке разработчиков и авторов детских игр и игрушек;
- популяризация работы лаборатории через средства массовых коммуникаций (журналы, телевидение, Интернет).

# \* Сотрудники лаборатории

*Зав. лабораторией - кандидат психологических наук **Иванова Елена Владимировна**, издатель и главный редактор журналов «PR в образовании», «Молодежь и общество», «Директор сельской школы», автор и разработчик социальной сети по управлению знаниями в Интернете ([www.upself.ru](http://www.upself.ru)), модератор сообщества «Предметно-пространственная среда детского сада и школы» на портале Департамента образования Москвы [www.eois.mskobr.ru](http://www.eois.mskobr.ru)*

## **Сотрудники лаборатории:**

- \* **Бахметьев Андрей Александрович** – старший научный сотрудник, соведущий программы «Пока все дома». Имеет несколько патентов на собственные изобретения, разработал электронный конструктор для детей «Знаток» и пишет сценарии для «[Ералаша](http://www.znatokonline.ru)». Сайт: [www.znatokonline.ru](http://www.znatokonline.ru)*
- \* **Преображенская Инна Владимировна** – старший научный сотрудник, доцент, кандидат педагогических наук*
- \* **Белкина Ольга Александровна** – научный сотрудник, закончила Московский педагогический государственный университет, факультет педагогики и психологии по специальности «психология». Область научных интересов - психология одаренности. Аспирантка кафедры психологии образования МГПУ.*
- \* **Казунина Ирина Ивановна** – научный сотрудник, заместитель генерального директора по научно-методической работе ООО «Элти-Кудиц», преподаватель специального курса по игрушке, директор Межрегиональной общественной организации «Экспертиза для детей».*

## Работа Лаборатории развивающих игр и игрушек по направлениям:

\* *Проведено исследование среди родителей детей-дошкольников Москвы и Московской области по изучению домашней игровой среды, её наполнению и организации игровой деятельности. Результаты исследования транслировались на круглом столе "Игрушка для игры: психолого-педагогический взгляд" (Вторая Всероссийская психолого-педагогическая мастерская "ГРАНИ РАЗВИТИЯ" по теме "Игра как метод в работе педагога и психолога" (24-28.02.2010 Москва)) и на II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» (27.04.2010г., г. Саранск).*

# Организованы и проведены семинары, круглые столы и мастер-классы в дошкольных учреждениях Москвы и Московской области по темам:



- *«Психолого-педагогический потенциал современной игрушки»*, семинар
- *«Игрушки XXI века: какие они»*, мастер-класс
- Семинар *«Психолого-педагогический потенциал современной игрушки»*
- *Межрегиональный научно-практический семинар «Здоровьесозидающий потенциал современного игрового оборудования»*
- *Научно-практический семинар «Создание игровой среды дома» для педагогов МИОО (Московского института открытого образования)*
- *Предметно-пространственная среда как фактор когнитивного развития ребенка - семинар.*
- *Семинар «Работа с игровым комплексом «Детям о Победе», встреча с представителями семейных детских садов.*
- *«Предметно-развивающая среда, содействующая реализации образовательных областей в свете Федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», семинар для заведующих детских садов ЦАО*

**Сотрудники Лаборатории являются членами Межрегиональной общественной организации «Объединение независимых экспертов игровой, учебно-методической и электронной продукции для детей» и ежемесячно участвуют в заседаниях экспертного совета.**



# Установлено взаимодействие и сотрудничество с Лабораторией роботехники. Апробация в дошкольных учреждениях Москвы, разработка рг-проекта и рг-сопровождения проекта «Робоняня».

Лабораторией были предложены основные сферы реализации проекта:

- \* *Сопровождения различных видов воспитательных, обучающих и досуговых занятий с группами детей в дошкольных учреждениях и с учащимися младших классов общеобразовательных школ (дополнение преподавателя дополнительными сведениями об изучаемом предмете, тестирование полученных знаний, консультации в библиотеках при подборе книг, прочтение сказок перед сном (в детских садах), организация физминуток и двигательных форм занятий – музыкальное сопровождение упражнений, инструктаж, организация подвижных игр, досуга – чтение книг, прослушивание музыкальных фрагментов, организация настольных игр, конкурсов (ребусы, загадки, шарады). Обеспечение безопасности – контроль присутствия в заданном помещении, контроль основных параметров среды (температура, освещенность), контроль за соблюдением режимных моментов и пр.*





*Сопровождение детей на экскурсиях с рассказами о достопримечательностях, контроль за присутствием детей*



- \* *Концептуальные основы проекта позволяют выполнять настройку «Робоняни» под особенности учебно-воспитательного процесса с различными категориями детей с учетом их особых образовательных потребностей или ограничений возможностей здоровья (дети с нарушениями слуха и зрения, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевого поведения и пр.).*



**Лаборатория развивающих игр и игрушек активно участвует в различных мероприятиях, проводимых в рамках сферы наших интересов:**



*\* Образовательный форум 2010.*

*\* Межрегиональный научно-практический семинар «Здоровьесозидающий потенциал современного игрового оборудования»*

*\* Круглый стол «Роль образной игрушки в духовно-нравственном воспитании современного дошкольника»*

*\* УРАО Художественно-педагогический музей игрушки, Сергиев Посад - «Повышение статуса российской игрушки на рынке игровой продукции, расширение ее значения в организации игровой среды для современного дошкольника» - круглый стол*

*\* Международная выставка «Игрушки и игры», проходящая ежегодно в «Крокус Сити», сотрудничество с НАИР ЭКСПО ЗАО «Национальная ассоциация игрушечников России».*



В течение года старший научный сотрудник Лаборатории **Бахметьев А.А.** проводит на заседаниях демонстрацию и апробацию новых дидактических игр «Знаток» (дидактические игры по электростатике, физике, динамике), пособие «Говорящая азбука» для детей дошкольного возраста.



# \* популяризация работы лаборатории через средства массовых коммуникаций

## Сотрудничество с сайтом Департамента образования Москвы - eois.mskobr.ru

The image displays two screenshots of the eois.mskobr.ru website. The left screenshot shows the profile of a community titled "Предметно-пространственная среда детского сада и школы: Профиль". It includes navigation tabs like "Основное", "Календарь", "Задачи", "Обсуждения", "Жизнь сообщества", "Файлы", and "Фото". A main section features a large photo of a colorful play area with blocks and toys. Below it, there are sections for "Жизнь сообщества" with a list of members and "Модераторы". The right screenshot shows a detailed view of a photo album titled "Предметно-развивающая среда". It includes a description of an annual school fair, a list of 10 photos, and a "Слайд-шоу" section with a grid of 11 thumbnail images.

**Сообщества**  
Мои сообщества  
Поиск сообществ

**Предметно-пространственная среда детского сада и школы: Профиль**

Основное | Календарь | Задачи | Обсуждения | Жизнь сообщества | Файлы | Фото

Участники

**Предметно-пространственная среда детского сада и школы**

Тема: Разное  
Описание: Предметно-пространственная среда детского сада и школы  
Создана: 30.12.2009 11:40:42  
Участников: 33  
Тип: Это открытое сообщество. В него сообщества: может вступить любой желающий. Это видимое сообщество. Его наличие видно всем пользователям.

**Жизнь сообщества**

Иванова Елена  
Игрушка для игры: психолого-педагогический взгляд  
Сотрудники Лаборатории развивающих игр и игрушек НИИСО Московского городского педагогического универ ...  
28.02.2010 15:28:07 | Просмотров: 12

Иванова Елена  
Игра как метод в работе педагога и психолога  
Центр психологического сопровождения образования «Точка ПСИ»  
Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»  
пр ...  
13.02.2010 14:48:38 | Просмотров: 17

Написать сообщение

Модераторы

Редактировать состав  
Мой список  
Поглядеть в сообщество  
Помочь сообществу  
Подписаться

**Модераторы**

Список альбомов | Добавить альбом | Загрузить фотографии

**Игрушка для игры: психолого-педагогический взгляд**  
Обсуждения и проведение психолого-педагогической экспертизы разных участниками Мастерской "Грани развития". Круглый стол организован п Лабораторией развивающих игр и игрушек НИИСО МГПУ  
14.03.2010  
Фотографий: 11  
Редактировать свойства альбома  
Выбрать обложку для альбома  
Удалить альбом

Слайд-шоу  
Редактировать

**Предметно-пространственная среда детского сада и школы**

Описание: Предметно-пространственная среда детского сада и школы

Список альбомов | Добавить альбом | Загрузить фотографии

**Предметно-развивающая среда**  
Ежегодная школьная ярмарка от А до Я (Манеж, Москва, август 2009 )  
23.04.2010  
Фотографий: 10  
Редактировать свойства альбома  
Выбрать обложку для альбома  
Удалить альбом

Слайд-шоу  
Редактировать

# Перспективы развития и планы на 2010-2011 год

*В современных условиях Лаборатории развивающих игр и игрушек требуется расширение проблематики научных исследований до рамок экологической психологии, где широко рассматривается психология пространственной среды, психология образовательной среды, психология информационной среды. В качестве первых шагов предлагаем переименовать лабораторию в структурное подразделение НИИ СО - Лабораторию психологии предметно-пространственной среды. Это позволит расширить диапазон исследований сотрудников лаборатории, куда войдут и исследования территориального поведения ребенка, разработка критериев эффективности предметно-пространственной среды, изучение и моделирование инфраструктуры дошкольных и школьных учреждений (мебели, игрушек, игрового оборудования). Также подобное расширение тематики научно-прикладных исследований лаборатории позволит изучать предметно-развивающую среду в свете Федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования."*

**Спасибо за внимание!**