

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«Моя педагогическая концепция»

Составила:
Кириллова Мария Александровна,
воспитатель

Приветствует Вас

Воспитатель МАДОУ № 33 «Росинка»
общеразвивающего вида»

Кириллова Мария Александровна

имею высшее образование и стаж работы
в учреждении 1 год 8 месяцев

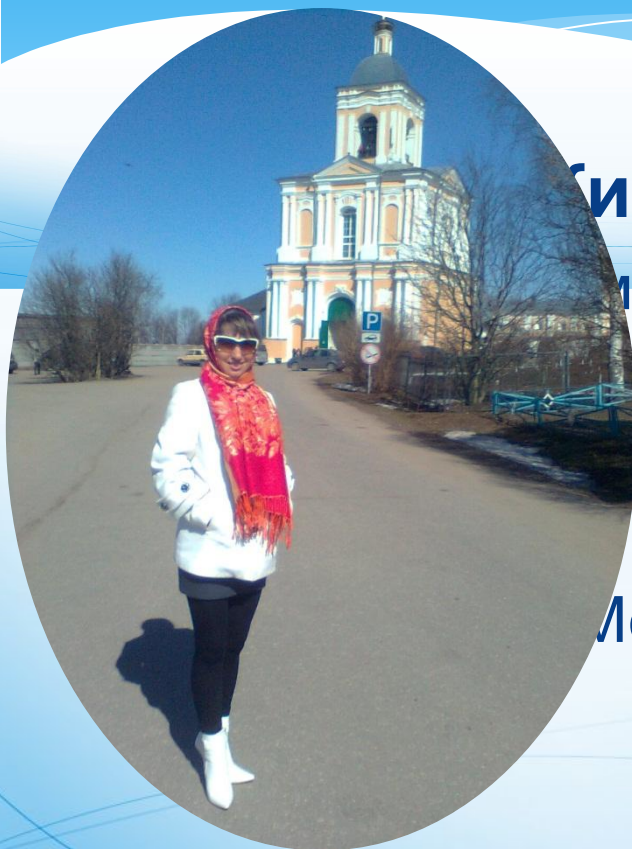
**Мое кредо – «ВОСПИТЫВАТЬ
СОВЕРШЕНСТВО»**

Мои главные педагогические ценности :

«Любовь к детям «,

**«Уважение их инициативы и
самостоятельности»;**

«Любовь к творческому взгляду детей».





Главное в моей работе с детьми - это привить им любовь и уважение к Великому Новгороду, его истории, людям, природе, родному краю и своей малой Родине.

Поэтому особое значение я уделяю организации **мини-музея «Сердце древнего города Великого Новгорода – Новгородский Кремль»** в группе .

Целью моей работы по этому направлению является:

1. Сформировать и привить чувства патриотизма и бережное отношение к своей малой Родине, родному краю;
2. Создать у детей целостное представление об окружающем мире в процессе общения с памятниками и достопримечательностями истории и культуры;
3. Осуществить первые шаги детей в познании истории нашей родины;
4. Обогатить словарь детей; развивать речь и навыки

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

1. формировать образ исторического прошлого на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности;
2. формировать понимание своей причастности к истории и культуре Великого Новгорода посредством общения с памятниками и достопримечательностями родного края;
3. формировать понятия «окружающий мир», «культура», «памятник», «музей», их взаимосвязь (памятник – предмет, миф, легенда, сказка, произведение народного искусства, природный объект);
4. формировать навыки общения с культурным наследием (иметь восторг себя в музее, на выставке

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

мини-музей «Сердце древнего города Великого Новгорода - Новгородский Кремль».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП - определение темы, содержания и места его размещения;

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (ИЛИ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА) оформление, размещение экспонатов, создание картотек и т.д.;

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП - презентация (экскурсии, тематические развлечения, праздники)

РЕЗУЛЬТАТ:

- * Слово «музей» стало привычным и привлекательным для детей;
- * Экспонаты используются для проведения различных образовательных деятельности, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка;
- * Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора;
- * многие родители стали посещать с детьми настоящие музеи города Великого Новгорода, о чем дошкольники потом с удовольствием рассказывали друг другу и воспитателям.
- * Мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды нашей группы «Гномики».

Сердце древнего города Великого Новгорода – Новгородский Кремль глазами детей



Есть на свете город,
С детства нам
родной,
Древний и
былинный, Встал
он над рекой.

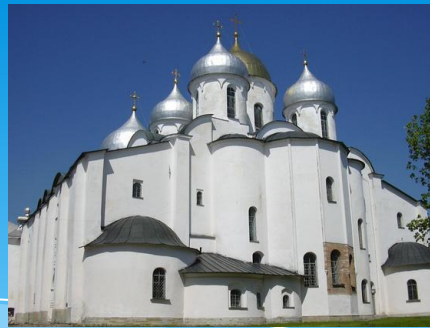
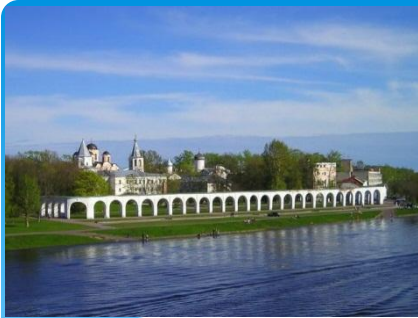


И чтоб каждый знал, где
белая София,
Там и Великий Новгород
стоит.

И чтоб с Софии голубь как и
прежде,
Покой и мир всем людем

Стоит Он гордый,
величавый
Наш господин и
государь.
И пусть у
новгородцев
бываются мечты!





Благодарю
за
внимание !

