

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

## «Моя педагогическая концепция»

Составила:  
Кириллова Мария Александровна,  
воспитатель

# Приветствует Вас

Воспитатель МАДОУ № 33 «Росинка»  
общеразвивающего вида»

**Кириллова Мария Александровна**

имею высшее образование и стаж работы  
в учреждении 1 год 8 месяцев

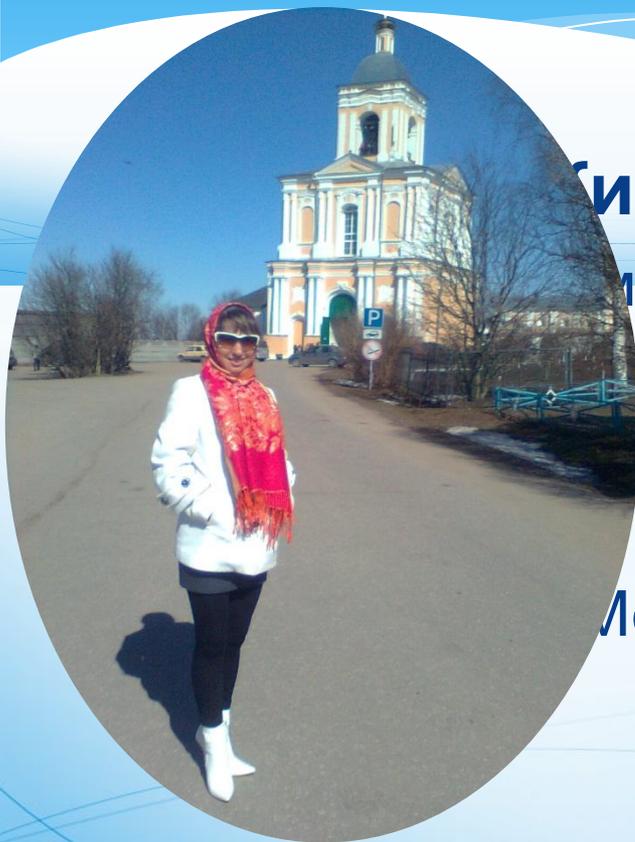
**Мое кредо – «ВОСПИТЫВАТЬ  
СОВЕРШЕНСТВО»**

Мои главные педагогические ценности :

**«Любовь к детям «,**

**«Уважение их инициативы и  
самостоятельности»;**

**«Любовь к творческому взгляду детей».**





Главное в моей работе с детьми - это привить им любовь и уважение к Великому Новгороду, его истории, людям, природе, родному краю и своей малой Родине.

Поэтому особое значение я уделяю организации **мини-музея «Сердце древнего города Великого Новгорода – Новгородский Кремль»** в группе .

**Целью** моей работы по этому направлению является:

1. Сформировать и привить чувства патриотизма и бережное отношение к своей малой Родине, родному краю;
2. Создать у детей целостное представление об окружающем мире в процессе общения с памятниками и достопримечательностями истории и культуры;
3. Осуществить первые шаги детей в познании истории нашей родины;
4. Обогатить словарь детей; развивать речь и навыки

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

1. формировать образ исторического прошлого на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности;
2. формировать понимание своей причастности к истории и культуре Великого Новгорода посредством общения с памятниками и достопримечательностями родного края;
3. формировать понятия «окружающий мир», «культура», «памятник», «музей», их взаимосвязь (памятник – предмет, миф, легенда, сказка, произведение народного искусства, природный объект);
4. формировать навыки общения с культурным наследием (иметь восторг себя в музее, на выставке

## ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

мини-музей «Сердце древнего города Великого Новгорода - Новгородский Кремль».

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** - определение темы, содержания и места его размещения;

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (ИЛИ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА)** оформление, размещение экспонатов, создание картотек и т.д.;

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** - презентация (экскурсии, тематические развлечения, праздники)

## РЕЗУЛЬТАТ:

- \* Слово «музей» стало привычным и привлекательным для детей;
- \* Экспонаты используются для проведения различных образовательных деятельности, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка;
- \* Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора;
- \* многие родители стали посещать с детьми настоящие музеи города Великого Новгорода, о чем дошкольники потом с удовольствием рассказывали друг другу и воспитателям.
- \* Мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды нашей группы «Гномики».

# Сердце древнего города Великого Новгорода – Новгородский Кремль глазами детей



Есть на свете город,  
С детства нам  
родной,  
Древний и  
былинный, Встал  
он над рекой.

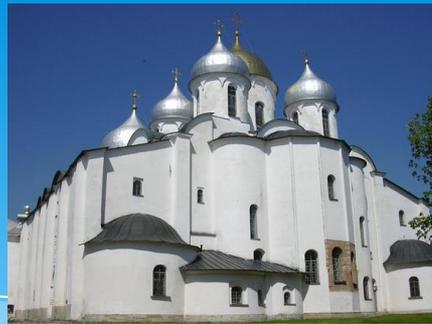


И чтоб каждый знал, где  
белая София,  
Там и Великий Новгород  
стоит.

И чтоб с Софии голубь как и  
прежде,  
Покой и мир всем люлям

Стоит Он гордый,  
величавый  
Наш господин и  
государь.  
И пусть у  
новгородцев  
бываются мечты!





# Благодарю за внимание !

