

# Новикова Елена Викторовна

учитель английского  
языка  
МОУ Гвазденская  
средняя общеобразовательная



*... Все люди одинаково  
успешно могут овладеть  
любыми областями знаний.  
Дело не в способностях,  
а в организации процесса обучения.*

*Сеймур Пейперт*

Свой путь к филологии начала в **1994** году в профильном классе «Элиор» физико-математического колледжа города Норильска (экономист – международник). Во время стажировки в Международной школе в Экзетере ( Великобритания) стало понятно, что именно языкознание является той областью, которой нужно посвятить свою жизнь.



Сертификат об окончании школы (ученица)

 **The International School EXETER**  
The School of English for Overseas Students  
1 Mount Radford Crescent, Exeter, Devon EX2 4EW, England.  
Telephone: (0192) 54102/50096, Telex: 42931 Intox G, Fax: (0192) 434432

**Certificate of Attendance**

It is confirmed that:

**ELENA DOROKHINA**

has completed the following English Language Course at  
The International School, Exeter:

**Intensive Course**

The Course was commenced on: 16th May 1994

and completed on: 27th May 1994 *E. Howell* Principal

**Course Report**

GRADE: ELEMENTARY

|  |                            |                                     |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| (1) Spoken English                               | (a) Ability to communicate | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | (b) Ability to understand  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | (c) Pronunciation          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (2) Written English                              |                            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (3) Listening Comprehension                      |                            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (4) (a) Attendance                               | (b) Punctuality            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | (c) Homework               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (5) (a) Motivation and General Attitude to Study |                            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | (b) Progress               | <input checked="" type="checkbox"/> |

**TEACHER'S REMARKS**

*Elena is a likeable student who has done well, although she should have more confidence in her abilities when speaking is concerned.*

\* Comments on student's performance should be considered strictly in relation to the grade as indicated.

Key: A - Excellent C - Fair  
AB - Very good D - Poor  
B - Good E - Unsatisfactory

*E. Howell* Class Teacher

**Имею высшее образование, 1  
квалификационную категорию, стаж  
педагогической деятельности – 16 лет**

---

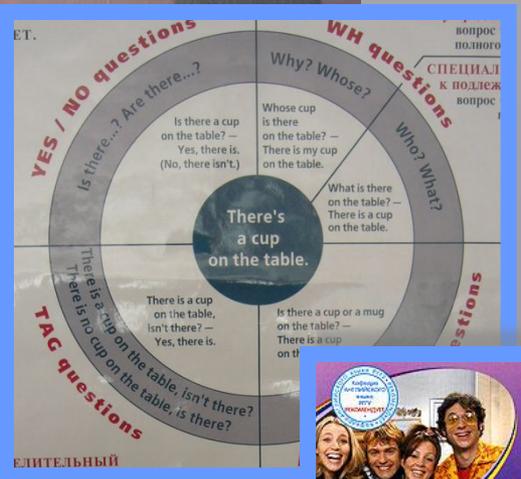
- В 2002 году закончила Воронежский государственный университет.  
Квалификация:  
«Филолог.  
Преподаватель по специальности «Филология»
- В 2009 году прошла профессиональную переподготовку в ВОИПКПРО по программе «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной школе»

Была награждена несколькими школьными грамотами за добросовестную работу в обучении и воспитании учащихся, грамотой отдела по образованию администрации Бутурлиновского муниципального района, на районных этапах предметных олимпиад мои ученики несколько лет подряд занимают **4 место.**





Иностранный язык – очень сложный предмет, так как овладение им вне среды языка представляет большую трудность. Поэтому, планируя свой урок, я стремлюсь, чтобы он был не только эффективным и качественным, но и живым и ярким. Ведь то, что интересно ученикам, что “ярко” было представлено на уроке, то и запомнится больше всего. В этом мне помогают современные аудиовизуальные средства обучения





Наши школьники не имеют возможность регулярно посещать страну изучаемого языка. Но могут путешествовать виртуально, используя телевидение, видео или компьютер.

Благодаря электронной почте и Chat (англ. -"разговор") ученики могут общаться со своими сверстниками в любых странах. Они расширяют свой словарный запас, в первую очередь обиходную лексику, приобретают опыт опосредованного общения путем быстрого обмена информацией, мнениями по той или иной проблеме.

Мы принимаем участие в различных международных проектах. В прошлом году участвовали в телекоммуникационном проекте японского сайта «Голоса» VOTE. Детям со всего мира предлагалось выразить свои взгляды по проблемам окружающей среды, мира на Земле, прав человека и т.д. Старшеклассники приняли активное участие в обсуждении проекта американского профессора Вильяма Гезергуда по роману В. Шекспира «Ромео и Джульетта» Ребятам понравилась идея обсуждения двух версий экранизации этого произведения на сайте ([www. amazon.com](http://www.amazon.com))



При изучении иностранного языка в начальной школе принцип наглядности является одним из ведущих.

Крупное цветное изображение на экране привлекает внимание учащихся, создаёт эффект таинственности и позволяет разнообразить языковую тренировку даже в тех случаях, когда запоминаемая лексика достаточно однотипна

АВСО при рациональном использовании улучшают условия труда, как учителя, так и учеников. Применение АВСО интенсифицирует передачу информации, значительно расширяет иллюстрированный материал, создаёт проблемные ситуации и организует поисковую деятельность учащихся, усиливает эмоциональный фон обучения, формирует учебную мотивацию у обучаемых, индивидуализирует и дифференцирует учебный процесс.

