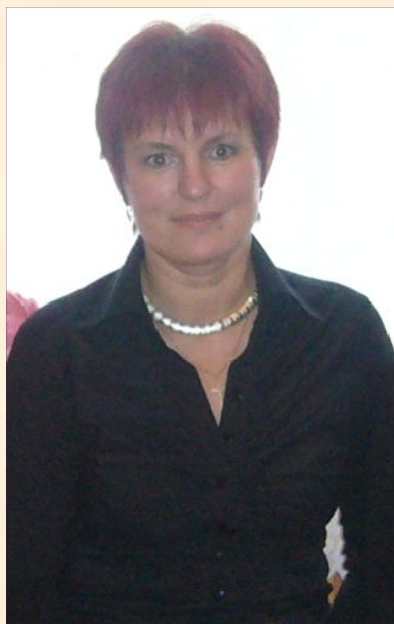


# Реализация профильного обучения математике в условиях сельской школы.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Пинежская муниципальная  
общеобразовательная средняя  
школа № 117" п. Пинега, Архангельской области.**



**Балинова Елена Васильевна**

*Учитель математики,  
высшая квалификационная категория  
по должности «учитель».*

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. предусматривает создание профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, который создает реальные условия для выбора школьниками индивидуального пути обучения, на развитие личности школьника, на его самоопределение, самореализацию и социальную адаптацию.

Учебный план профильного обучения преследует следующие цели:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

установление доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;

расширение возможности социализации учащихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В 2005-06 учебном году в школе для старшекласников был организован информационно-технологический профиль,

в 2006-07 – социально-экономический,

2007-08 – физико-математический,

2008-09 – информационно-технологический.

# Деятельность учителя.



## □ уроки с игровой основой

- **урок-игра:** 5 класс «Сказка про уравнения», 6 класс «Координатная плоскость и созвездия», 7 класс «математическое кафе «свойства степеней»»
- **урок-домино:** 5, 6 классы «Действия с числами» 8 класс «Формулы сокращенного умножения»
- **Деловая игра, урок-соревнование**
- 6 класс «Решение задачи разными способами» и др.

## □ уроки, опирающиеся на фантазию

- **урок-встреча:** 10 класс «Сечения в пирамиде» 8 класс «Знаменитый Пифагор» и др.
- **урок-изобретение:** 10 класс «Уравнение касательной» и др.
- **урок фантастического проекта:** 9 класс «Рисуем графиками функций» и др.





## Уроки, предусматривающие трансформацию стандартных способов организации

- **урок защиты знаний:** 7 класс «равенство треугольников»
- **урок-встреча:** 10 класс «Многогранники»
- **урок-рассказ об ученых:** 10 класс «М.В.Ломоносов», 8 класс «Пифагор»
- **урок-конференция:** 11 класс «Прощание с геометрией»
- **урок-практикум:** 11 класс «Логарифмическая функция»
- **урок-семинар:** 10 класс «Мои любимые формулы тригонометрии» и др.







# Уроки - путешествия



# Внеурочная деятельность



# Внеурочная деятельность

Название	Кружок, спец. курс, элективный курс, авторская
<b>2006 – 2007 учебный год</b>	
«Задачи с параметром»	кружок
«Подумаем вместе»	элективный курс
«Абитуриент»	авторская, утверждена 2003г
«Подружись с модулем»	авторская , элективный курс , 2004г
«Исследование квадратного трехчлена»	элективный курс модифицированная
«Процентные расчеты в жизни»,	элективный курс
<b>2007-2008 учебный год</b>	
«Абитуриент»	авторская, 2003г
«Задачи с параметром»	кружок в 11 классе
Занимательная математика	кружок
Исследовательская деятельность	в 10 классе
<b>2008-2009 учебный год</b>	
«Абитуриент»	авторская, 2003г
«Задачи с параметром»	кружок
«Задачи части С из ЕГЭ»	кружок
Исследовательская деятельность	

# сотрудничество

## с областной школой одаренных детей

- выездные сессии в каникулярное время г. Архангельск,
- Академическая гимназия при СПбГУ, г. Санкт-Петербург,
- Школа – интернат для одаренных детей «Интеллектуал», г. Москва



# Программы для работы на уроке

## уроке

**СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ**

В новом издании:

- исправлены опечатки
- добавлены дополнительные задания
- контрольные работы

**ВСЕ ЗАДАЧИ**  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ РАВНОВЕСИЕ

**МАТЕМАТИКА**

Уникальные технологические компоненты для повышения интереса к предмету. Возможность вводить любые математические выражения, позволяющие решать задачи, давая рекомендации.

**2 CD**

**ФИЗИКОН**

СЭКОНОМЬ время и деньги!

Разработаны в соответствии с Федеральными стандартами образования РФ

Подготовка к ЕГЭ 2006

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

**РЕПЕТИТОР**

2530 учебных заданий в 100 тестов

Проверка знаний по 219 темам базового курса

**СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**10-11**

**АНАЛИЗ И НАЧАЛА АНАЛИЗА**

ВСЕ ЗАДАЧИ

Компоненты программы:

- Интерактивные лекции
- Экспертная система
- Экспертная система

TeachPro™

**МАТЕМАТИКА**

7-11 класс

199 интерактивных лекций  
590 контрольных вопросов  
1000 задач с решениями

**1145 задач по математике**

Подготовка к ЕГЭ

- 1 Тригонометрия
- 2 Простые функции
- 3 Алгебра
- 4 Тексты
- 5 Биномиальная теорема
- 6 Начала
- 7 Планиметрия
- 8 Задачи
- 9 Нестандартные задачи
- 10 Стереометрия

Справочник

- 1 Тренировки
- 2 Шпаргалки
- 3 Помощь

**Математика**

**Версия 2.0**

**абитуриентам**

Объем учебной программы

$S_n = n \cdot a_1 + \frac{n(n-1)}{2} \cdot d$

$S_n = \frac{n}{2} \cdot (a_1 + a_n)$

$V = \frac{1}{3} S_n \cdot h = \frac{1}{3} \cdot \frac{n}{2} \cdot (a_1 + a_n) \cdot h = \frac{1}{6} \cdot n \cdot (a_1 + a_n) \cdot h$

$\frac{V_1}{V_2} = \frac{\frac{1}{6} \cdot n_1 \cdot (a_1 + a_{n_1}) \cdot h_1}{\frac{1}{6} \cdot n_2 \cdot (a_1 + a_{n_2}) \cdot h_2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{n_1 \cdot (a_1 + a_{n_1}) \cdot h_1}{n_2 \cdot (a_1 + a_{n_2}) \cdot h_2}$

$V = \frac{1}{2} \cdot H \cdot (S_1 + S_2)$

**Ваш Репетитор**

**МАТЕМАТИКА**

ПРОГРАММА КУРСА МАТЕМАТИКИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ

ВЕРСИЯ 2.5

$f(k) = \frac{x_0}{4k!} \cdot (x - x_0)^k$

**ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ**

Диск 1 Интерактивные лекции  
Диск 2 Решение задач

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ РАВНОВЕСИЕ

Программа позволяет самостоятельно, предельно эффективно и в сжатые сроки повторить школьный курс математики. Полезна также репетиторам, учителям математики, руководителям кружков и факультативов, преподавателям подготовительных курсов.

Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия по математике для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ РАВНОВЕСИЕ

# Результаты итоговой аттестации

год	клас с	предмет	Форма аттестации	качество
2005/06	11а	-Алгебра и начала анализа	ЕГЭ	91 %
	9б,в	- Геометрия	устная форма	94 %
		-Алгебра	новая форма	58 %
		-Геометрия	устная форма	96 %
2006/07	9а	Алгебра	Аттестация школы	71 %
	9а	Алгебра Геометрия	Новая форма Экзамен (по билетам)	72 % 61 %
2007/08	11а	-Алгебра и начала анализа	ЕГЭ	60%
		-Геометрия	Экзамен (по билетам)	68%
	11в	-Алгебра и начала анализа -Геометрия	ЕГЭ  устная форма	91 %  79 %
2008/09	11в	Алгебра и начала	ЕГЭ	100 %

## **Поступление в ВУЗ:**

**2006-07 уч. год:**

11 класс (информационно-технологический)  
в вуз на бюджетную основу поступили 14 человек из 21,

**2007-08 уч. год:**

11 класс (социально-экономический)  
в вуз на бюджетную основу поступило - 16 из 21;

**2008-09 уч. год:**

11 класс (физико-математический)  
в вуз на бюджетную основу поступило 15 из 16.