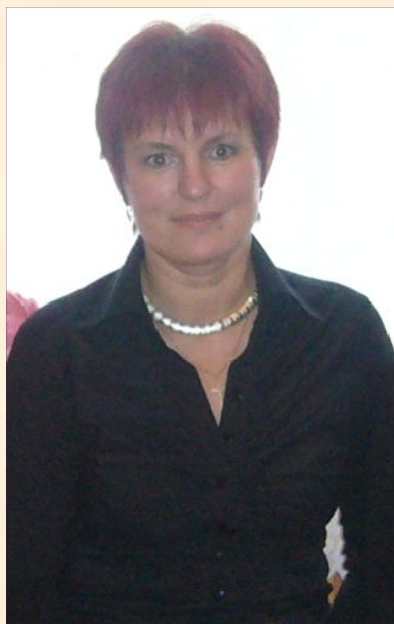


Реализация профильного обучения математике в условиях сельской школы.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Пинежская муниципальная
общеобразовательная средняя
школа № 117" п. Пинега, Архангельской области.**



Балинова Елена Васильевна

*Учитель математики,
высшая квалификационная категория
по должности «учитель».*

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. предусматривает создание профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, который создает реальные условия для выбора школьниками индивидуального пути обучения, на развитие личности школьника, на его самоопределение, самореализацию и социальную адаптацию.

Учебный план профильного обучения преследует следующие цели:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

установление доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;

расширение возможности социализации учащихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В 2005-06 учебном году в школе для старшекласников был организован информационно-технологический профиль,

в 2006-07 – социально-экономический,

2007-08 – физико-математический,

2008-09 – информационно-технологический.

Деятельность учителя.



□ уроки с игровой основой

- **урок-игра:** 5 класс «Сказка про уравнения», 6 класс «Координатная плоскость и созвездия», 7 класс «математическое кафе «свойства степеней»»
- **урок-домино:** 5, 6 классы «Действия с числами» 8 класс «Формулы сокращенного умножения»
- **Деловая игра, урок-соревнование**
- 6 класс «Решение задачи разными способами» и др.

□ уроки, опирающиеся на фантазию

- **урок-встреча:** 10 класс «Сечения в пирамиде» 8 класс «Знаменитый Пифагор» и др.
- **урок-изобретение:** 10 класс «Уравнение касательной» и др.
- **урок фантастического проекта:** 9 класс «Рисуем графиками функций» и др.





Уроки, предусматривающие трансформацию стандартных способов организации

- **урок защиты знаний:** 7 класс «равенство треугольников»
- **урок-встреча:** 10 класс «Многогранники»
- **урок-рассказ об ученых:** 10 класс «М.В.Ломоносов», 8 класс «Пифагор»
- **урок-конференция:** 11 класс «Прощание с геометрией»
- **урок-практикум:** 11 класс «Логарифмическая функция»
- **урок-семинар:** 10 класс «Мои любимые формулы тригонометрии» и др.





Уроки - путешествия



Внеурочная деятельность



Внеурочная деятельность

Название	Кружок, спец. курс, элективный курс, авторская
2006 – 2007 учебный год	
«Задачи с параметром»	кружок
«Подумаем вместе»	элективный курс
«Абитуриент»	авторская, утверждена 2003г
«Подружись с модулем»	авторская , элективный курс , 2004г
«Исследование квадратного трехчлена»	элективный курс модифицированная
«Процентные расчеты в жизни»,	элективный курс
2007-2008 учебный год	
«Абитуриент»	авторская, 2003г
«Задачи с параметром»	кружок в 11 классе
Занимательная математика	кружок
Исследовательская деятельность	в 10 классе
2008-2009 учебный год	
«Абитуриент»	авторская, 2003г
«Задачи с параметром»	кружок
«Задачи части С из ЕГЭ»	кружок
Исследовательская деятельность	

сотрудничество

с областной школой одаренных детей

- выездные сессии в каникулярное время г. Архангельск,
- Академическая гимназия при СПбГУ, г. Санкт-Петербург,
- Школа – интернат для одаренных детей «Интеллектуал», г. Москва



Программы для работы на уроке

уроке

СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ

В новом издании:

- исправлены опечатки
- добавлены дополнительные материалы
- контрольные работы

ВСЕ ЗАДАЧИ
ОБЪЕМНОЙ МАТЕМАТИКИ

МАТЕМАТИКА

Уникальные технологические компоненты для повышения интереса к предмету и развитию навыков самостоятельного решения задач. Возможность вводить любые математические выражения, позволяющая использовать различные варианты оформления заданий, давать рекомендации.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ

ФИЗИКОН

СЭКОНОМЬ время и деньги!

Разработаны в соответствии с Федеральными стандартами образования РФ

Подготовка к ЕГЭ 2006

2530 часовых занятий на курсе

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

РЕПЕТИТОР

Программа занятий по 219 темам базового курса

СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ВСЕ ЗАДАЧИ
ОБЪЕМНОЙ МАТЕМАТИКИ

10-11

АНАЛИЗ И НАЧАЛА АНАЛИЗА

Компоненты программы:

- Интерактивные лекции
- Экспертная система
- Экспертная система
- Экспертная система

TeachPro™

7-11 класс

МАТЕМАТИКА

199 интерактивных лекций
590 контрольных вопросов
1000 задач с решениями

1145 задач по математике

Подготовка к ЕГЭ

- 1 Тригонометрия
- 2 Простые функции
- 3 Алгебра
- 4 Тексты
- 5 Биномиальная теорема
- 6 Начала
- 7 Планиметрия
- 8 Задачи
- 9 Нестандартные задачи
- 10 Стереометрия

Справочник

- 1 Тренировки
- 2 Шпаргалки
- 3 Помощь

Математика

Версия 2.0

абитуриентам

Объемы тел вращения

$S_{\text{бок}} = \pi R l$ $H_1 = H_2 = H$ $S(x) = \frac{\pi}{4} x^2$

$S_{\text{бок}} = \pi R l = \pi R \sqrt{H^2 + R^2}$

$V = \int_0^R S(x) dx = \int_0^R \frac{\pi}{4} x^2 dx = \frac{\pi}{4} \cdot \frac{x^3}{3} \Big|_0^R = \frac{\pi}{12} R^3$

$V_1 = \frac{\pi}{12} R_1^3$ $V_2 = \frac{\pi}{12} R_2^3$ $V = \frac{\pi}{12} (R_1^3 + R_2^3)$

$V = \frac{\pi}{12} H^2 (R_1 + R_2) = \frac{\pi}{12} H^2 (R_1 + R_2)$

$V = \frac{1}{3} H (S_1 + S_2 + S_x)$

Ваш Репетитор

МАТЕМАТИКА

ПРОГРАММА КУРСА МАТЕМАТИКИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ

ВЕРСИЯ 2.5

$f(x) = \frac{1}{4} x^4 - \frac{1}{2} x^3 + x^2 - 3x + 5$

$f'(x) = x^3 - \frac{3}{2} x^2 + 2x - 3$

$f''(x) = 3x^2 - 3x + 2$

$f'''(x) = 6x - 3$

$f^{(4)}(x) = 6$

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

Диск 1 Интерактивные лекции
Диск 2 Решение задач

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ **РАВНОВЕСИЕ**

Программа позволяет самостоятельно, предельно эффективно и в сжатые сроки повторить школьный курс математики. Полезна также репетиторам, учителям математики, руководителям кружков и факультативов, преподавателям подготовительных курсов.

Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия по математике для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

НОВЫЙ ДИСК

Результаты итоговой аттестации

год	клас с	предмет	Форма аттестации	качество
2005/06	11а	-Алгебра и начала анализа	ЕГЭ	91 %
	9б,в	- Геометрия	устная форма	94 %
		-Алгебра	новая форма	58 %
		-Геометрия	устная форма	96 %
2006/07	9а	Алгебра	Аттестация школы	71 %
	9а	Алгебра Геометрия	Новая форма Экзамен (по билетам)	72 % 61 %
2007/08	11а	-Алгебра и начала анализа	ЕГЭ	60%
		-Геометрия	Экзамен (по билетам)	68%
	11в	-Алгебра и начала анализа -Геометрия	ЕГЭ устная форма	91 % 79 %
2008/09	11в	Алгебра и начала	ЕГЭ	100 %

Поступление в ВУЗ:

2006-07 уч. год:

11 класс (информационно-технологический)
в вуз на бюджетную основу поступили 14 человек из 21,

2007-08 уч. год:

11 класс (социально-экономический)
в вуз на бюджетную основу поступило - 16 из 21;

2008-09 уч. год:

11 класс (физико-математический)
в вуз на бюджетную основу поступило 15 из 16.