### Организация учебноисследовательской деятельности на уроках истории и обществознания

Выполнил: учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10 Громова О.Ю

# Задачи Российского образования:

«Создание систем специальной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся .»

### Задачи учителя:

- 1. Создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося.
- 2. Организация учебно исследовательской деятельности на уроках

Учебно – исследовательская **деятельность** — это творческий процесс совместной деятельности учителя и ученика по поиску решения неизвестного. в ходе которого происходит трансляция культурных ценностей и формируется научное мировоззрение

### Модель учебно-исследовательской деятельности:

- 1.Постановка проблемы
- 2.Создание мотивации
- 3. Усвоение знаний
- 4. Подготовка проектов решений
- 5.Социализация-предъявление результатов работы коллективу
- 6.Совместный анализ проделанной работы

# JUNTOR + JUGHNK = JUGHNK

# Учебно-исследовательская деятельность школьников

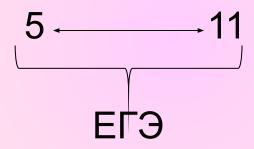
#### на уроках:

- 1.Проведение учебного эксперимента
- 2.Нетрадиционные уроки
- 3.Применение исследовательского метода обучения
- 4.Обучение в сети (форум, блоки)

#### во внеурочное время это:

- 1.Исследовательская практика
- 2.Участие в олимпиадах, конкурсах
- 3.Самостоятельная работа над учебным проектом
- 4.Работа в школьном музее «Боевой славы»
- 5. Работа в городском и районом архивах
- 6.Публикация в СМИ

# Применять технологию «Учебно – исследовательской деятельности» необходимо с 5 класса



### семейный архив

Изучение родословной

Написание рассказа о своей семье

Итог: через историю семьи достигается цель повышения интереса к истории малой и большой Родины

Интеллект - это специфическая форма организации умственного опыта, обеспечивающая возможность эффективного восприятия, понимания интерпретации происходящего.

### Организация умственной работы:

Работа с текстом

Написание эссе

Ораторские выступления

Приоритетным направлением системы обучения и воспитания является формирование у обучающихся, способности самостоятельно, творчески осваивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

# Усвоение алгоритма обучающимися значит -

Успех в сдаче ЕГЭ