

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
детей и подростков на базе
МОШ - И «Лицей – интернат №7 г. Бердска»**

Цель программы:

- **Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период,**
- **Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей,**
- **Развитие творческих способностей детей.**

Задачи:

- **Создание условий для организованного отдыха детей.**
- **Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.**
- **Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.**
- **Формирование культурного поведения,**
- **Санитарно - гигиенической культуры.**
- **Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.**
- **Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.**

Принципы:

- 1. *Принцип гуманизации отношений* –**
построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***
– результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности*

— участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания*

— дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности

5. *Принцип творческой индивидуальности*

— творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.



План-сетка смены «Семицветик»

03.06.10	04.06.10	07.06.10	08.06.10	09.06.10
- Расселение народов - Игры на знакомство - Рисунки на асфальте - Введение в смену «Кругосветное путешествие» - парк - ОБЖ, ПДД, инструктажи	- Открытие купального сезона - Богатырские забавы «Мудрость книги» - библиотека - Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина.	«В мире театра» ДК Родина - Инструктаж - Открытие смены «Сказочное путешествие»	«В мире животных» - зоопарк - ПДД на велосипедах Конкурс рисунков - Музей г. Бердск	- Водные заплывы - Митинг «Сохраним окр. среду» «Мудрость книги» - библиотека
10.06.10	11.06.10	14.06.10	15.06.10	16.06.10
«Кругосветное путешествие» - парк «В мире театра» ДК Родина - Экологический марафон «Лес чудес».	- Водные заплывы - ОБЖ «Если ты один дома» «Мудрость книги» - библиотека - Беседа «Здоровье прежде всего»	- Водные заплывы - Открытие спартакиады «В здоровом теле здоровый дух» - к\т «Орион» - Игра «Найди клад»	«В мире животных» - зоопарк - Конкурс рисунков «Наши меньшие друзья» - Беседа «Правило поведения в лесу»	- Водные заплывы - Закрытие Спартакиады «Путешествие в космос» - планетарий
17.06.10	18.06.10	21.06.10	22.06.10	23.06.10
«Кругосветное путешествие» - парк «В мире театра» ДК Родина - Игра «Наши права и обязанности».	- Водные заплывы - ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи» - Музей г. Бердск - Игра «Знаешь ли ты Бердск?»	- Водные заплывы - Музей им. Покрышкина г. Новосибирск	- ДЕНЬ ПАМЯТИ - Конкурс рисунков «Сохраним мир».	- Водные заплывы - Краеведческий музей г. Новосибирска «Мудрость книги» - библиотека - Цирк – 1 школа
24.06.10	25.06.10	28.06.10	29.06.10	
«Кругосветное путешествие» - парк - Театр «Куклы великаны» - 2 школа - Беседа «Природа моего края».	- Водные заплывы - Беседа «Здоровье прежде всего» - к\т «Орион» «Фестиваль чудес»- выставка рисунков и поделок.	- Закрытие «Дружба крепкая не сломается...» «Ах белый теплоход...» - экскурсия на теплоходе	Уборка помещений	



Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков

— это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.



Участники программы

1. Участниками программы ЛОЛ являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 – 12 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки в бухгалтерии школы и наличии медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

