

Детская общественная организация «77 параллель»



Эмблема организации – глобус,

символ земных возможностей и неземных идей. На этой необъятной планете мы попытались отыскать своё место и символически назвали его 77 параллелью

Флаг. Белый цвет флага – чистый лист, на котором нам ещё многое предстоит написать. На нём 6 полос – 6 составляющих нашей организации:

СИННИЙ- цвет мудрости (штаб успеваемости);

ЗЕЛЁННЫЙ- цвет роста и жизни (штаб физкультуры спорта);

ЖЁЛТЫЙ- ЦВЕТ ОПТИМИЗМА (ШТАБ ДОСУГА);

КРАСНЫЙ- ЦВЕТ БОРЬБЫ (ШТАБ ПОРЯДКА);

ФИОЛЕТОВЫЙ – ЦВЕТ ТВОРЧЕСТВА (РЕДКОЛЛЕГИЯ);

ОРАНЖЕВЫЙ- ЦВЕТ ИЗОБИЛИЯ СОБЫТИЙ (ПРЕСС-ЦЕНТР)



**Руководитель Д.О.О.
«77 параллель»
Пузенцова
Ольга Михайловна.**

ЛИДЕРЫ ШТАБОВ.

- ДОСУГ
- Пузенцова
Виктория



- ЛИДЕРА ШКОЛЫ
Мнекин Павел



- ЗАМ ЛИДЕРА ШКОЛЫ
Мясникова Дарья



- ПРЕСС-ЦЕНТР
- Уваркина
Людмила



- СПОРТ
- Макеев Никита



- УСПЕВАЕМОСТЬ
- Андрианова Ольга



- ПОРЯДОК
- Алёхина Диана



Общие положения:

- Детская организация “77 параллель” является школьным органом детского самоуправления и создана с целью развития творчества учащихся.
- Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы и настоящим Уставом .
- Организация образована и действует на основе равноправия своих членов, самоуправления, законности и гласности.

Основные задачи и их реализация:

– Основными задачами детской общественной организации являются:

- демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческой инициативы учащихся и педагогов;
- самовыражение каждого члена организации через участие в конкретных делах;
- осуществление делового и творческого общения учащихся и педагогов;
- поиск разнообразных форм досуга молодежи.

– Для реализации своих задач детская общешкольная организация:

- - участвует в благотворительных акциях, акциях милосердия, проводимых общественными фондами и организациями, районной молодежной организацией "Лидер";
- - проводит фестивали детского творчества, смотры художественной самодеятельности, концерты, турниры КВН;
- - контролирует и корректирует учебный процесс в классах;
- - участвует в организации и проведении спортивных и творческих соревнований;
- - участвует в организации дежурства по школе и по классам;
- - планирует организацию досуга молодежи.

Программа работы объединения «Лидер»

Приоритетные направления работы :

- формировать у учащихся лидерские качества;
- побуждать воспитанников к инициативе и творчеству;
- обучать составлению социальных проектов.

Содержательная основа –

развивающая коллективно-творческая деятельность, включающая спектр мероприятий, которые позволяют развить у старшеклассников:

- организаторские знания и умения;
- культуру поведения;
- навыки коллективной и руководящей деятельности.



Целью программы « Лидер» является социализация личности ребёнка, формулируемая самим ребёнком как перспектива интересной жизни, достигающаяся путём реализации интересов детей и формирование потребности в самосовершенстве, самореализации, саморазвитии и готовности к выполнению различных функций.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- оказать учащимся помощь в социальном самоопределении;
 - обеспечивать принятие каждым старшеклассником общественно значимых и предметных целей деятельности;
- обеспечивать общественное признание и оценку результатов деятельности старшеклассников;
- воспитывать у учащихся понятия о важности знаний, труда, ценности здоровья, семьи в жизни современного члена общества

- Способы достижения цели:

- - участие в управлении школой (самоуправление);
- - создание возможностей для проявления творчества;
- - ориентация на продуктивность, творческий подход,
- компетентность;
- - преемственность и адаптивность (взаимосвязь и передача
- опыта, приобретение опыта).

- Прогнозируемые результаты программы
- 1. Осознание учащимися продолжения образования как ценности.
- 2. Наличие у старшеклассников умений и навыков учебно-исследовательской деятельности.
- 3. Наличие у подростков способности к творческому выполнению актуальных видов деятельности, принятию нестандартных решений, развитой фантазии и интуиции.
- 4. Наличие у учащихся достаточно высокого уровня общей культуры, ответственности и инициативности

Выборы Лидера школы.



Избирательная КОМИССИЯ .



День выборов



• Всё готово к выборам



Голосование



• Последний избиратель



• Подсчёт голосов

Участие Д.О.О. «77 параллель» в школьном конкурсе «Учитель года -2008»



Проведение общешкольных мероприятий.





Туристический слет



**Мясникова Дарья, член Общественного
Молодежного Совета при Пензенском
городской Думе IV созыва, где принимала
участие в акции «Чистый родник» в
районе Западной поляне, «Подари
игрушки детям» и других общественно
значимых мероприятиях ,проводимых
Молодёжным советом.**

III место в
городском КВН
«Огонь-друг,
огонь-враг»
2007г



Благодарность
за активное
участие в КВНе
2008г

Активное участие лидеров детской организации Д.О.О. «77 параллель» в борьбе с курением

- Была проведена акция «Поменяй сигарету на конфету!»
- Место проведения акции: магазины , остановки и др.
- Расклеивались плакаты о вреде курения, были проведены беседы с продавцами и прохожими .



- Программа «Лидер» основана на деятельностном подходе через коллективную творческую деятельность и призвана помочь создать неповторимую атмосферу творческого поиска. Традиционные общешкольные дела помогают учащимся раскрыть свои индивидуальные способности.
- В этих делах принимают участие ученики, учителя, родители. При этом необходимо не просто свести всех
- вместе , а добиться взаимодействия возрастов. Непременная
- черта каждого ключевого дела - коллективная разработка,
- коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах учителя, педагоги, родители и дети выступают вместе как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Работа в объединении предполагает использование таких форм, как:

- коллективные творческие дела;
- конкурсno -игровые программы;
 - практические занятия;
 - индивидуальные беседы;
 - акции.

Спасибо за внимание!!!