

# Мотивация обучения – основное условие успешности обучения

---

Заместитель директора по УВР

Иванова З.М.



- Мотивация – одна из сложнейших педагогических проблем.
- Мотив (от лат )- приводить в движение, толкать; побуждение к деятельности, связанной с удовлетворением потребностей.
- Мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, факторы (внешние и внутренние), влияющие на активность или пассивность поведения.
- Мотивация выполняет несколько функций: побуждает поведение, направляет и организует его, придает ему личностный смысл и значимость.



Личностные характеристики, которые обеспечивают успешность учебно-познавательной деятельности ученика.

---

- Отношение к предмету, содержанию, процессу, результату учебной деятельности.
- Характер взаимоотношений ученика с участниками учебного процесса, который проявляется в эмоционально-оценочных отношениях ученика и учителя друг к другу, учащимся между собой.
- Способность саморегуляции учебных действий, состояний и отношений как показатель развития сознания.



## Формирование положительной мотивации учения.

- При развитии мотива достижения постоянно ориентируйте ученика на самооценку деятельности.
- 
- Спрашивайте у него: «Ты удовлетворен результатом?»; вместо оценки скажите ему: «Ты сегодня сделал шаг вперед, завтра будет еще лучше».
  - Проводите индивидуальные беседы, обсуждая достижения и промахи, постоянно интересуйтесь отношением ученика к процессу и результату деятельности.
  - Учащимся, которые уже усвоили и выполнили задание, дайте дополнительные задания более высокой сложности.
  - Ученикам, которые ориентированы на избегание неудач, стоит дать такие задания, которые поддержат их самооценку, защитят от публичного осуждения и критики.



## Как можно чаще ставьте учеников в ситуацию выбора цели.

- ❑ В начале изучения темы информируйте класс о том, чему дети должны научиться, какие формы работы и проверки знаний могут быть использованы, предложите полную программу действий с вариантами выбора.
- ❑ Предлагайте ученикам самим выбрать уровень сложности заданий.
- ❑ Предлагайте одаренным и отстающим ученикам вместе разработать индивидуальные планы освоения темы.

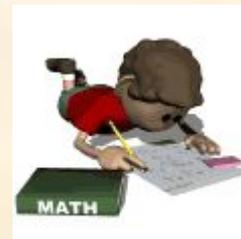


## Помогайте ученикам.

- Если ребенок делает ошибку или его работа не выполнена на достаточно хорошем уровне, предложите пересмотреть, исправить.
- Пытайтесь выходить из сложных ситуаций с юмором, иногда ведь ошибки бывают и веселыми.

## Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатом труда.

- После выполнения задания попросите учеников рассказать, что было особенно трудным и как они с этим справились.
- Старайтесь избегать быстрых выводов о причинах успехов и неудач.



## **Сделайте ситуацию успеха достижимой.**

- Выбирайте такие задания, при выполнении которых ученики чаще достигали бы успеха, чем терпели неудачу.

---

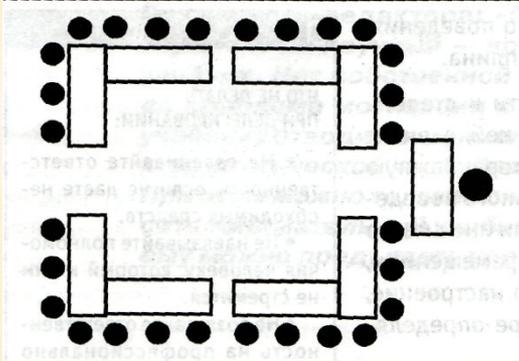
- Если у ребят возникают трудности при изучении темы, разбейте ее на более мелкие порции.
- Выбирайте адекватную методику преподавания предмета, старайтесь держать в центре внимания не предмет, а ребенка.

## **Смелее делайте урок более привлекательным и интересным.**

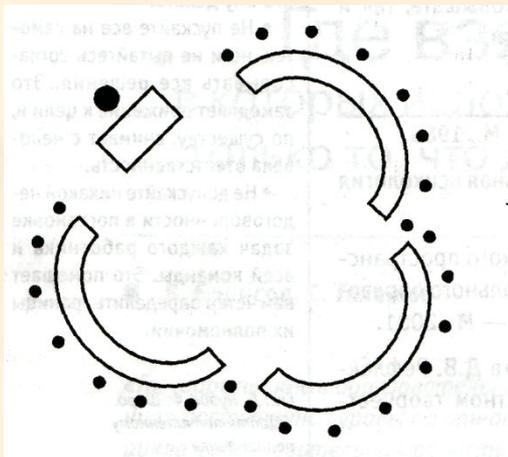
- Используйте загадки, головоломки и игры, демонстрирующие понятия, которым вы обучаете.
- Попробуйте по-новому оформить классное помещение, измените расстановку парт. Обстановка, которая давно не менялась, порождает скуку и пассивность.



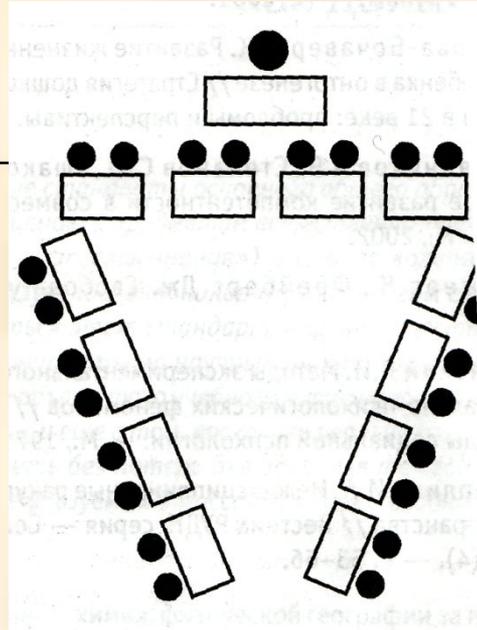
## Организация учебного процесса



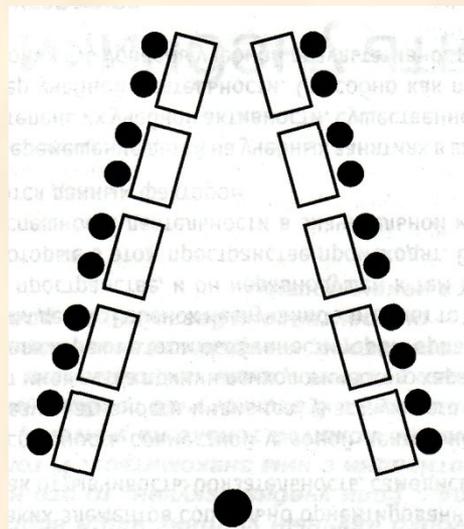
Размещение учащихся для межгруппового взаимодействия

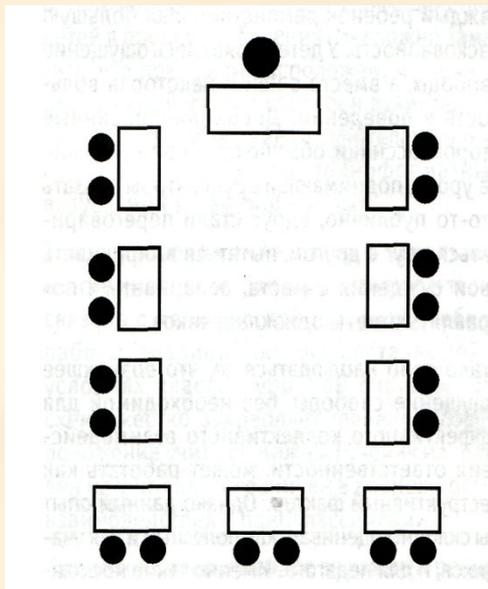


Размещение учащихся для межгруппового взаимодействия

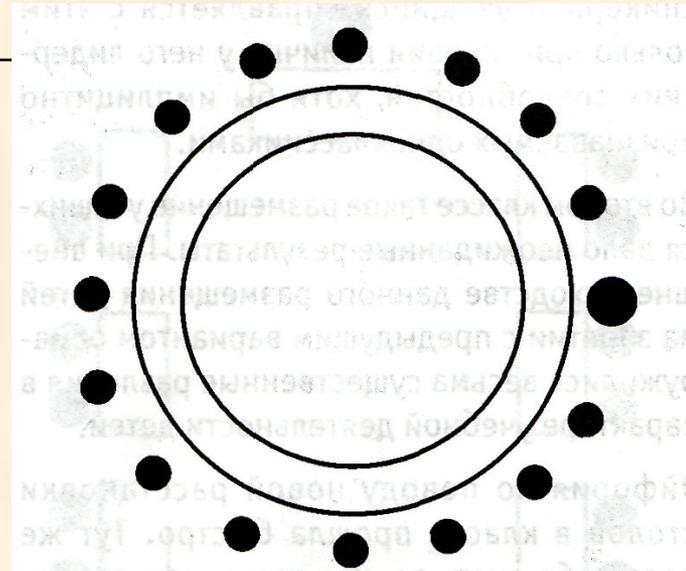


Варианты размещения учащихся для коллективного



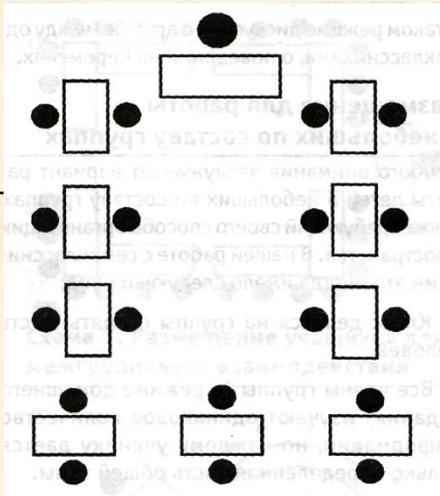


Расположение учащихся на семинаре

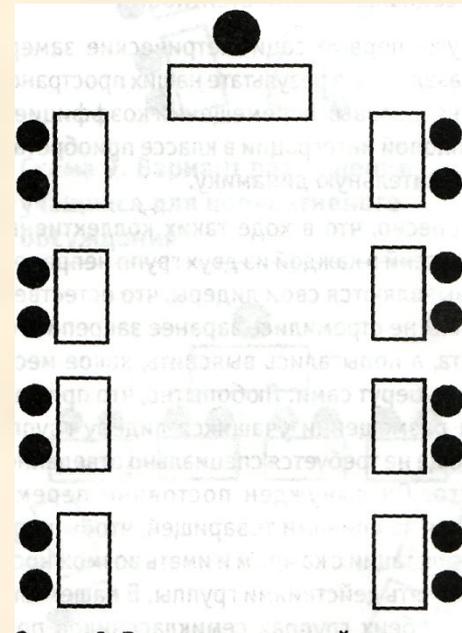


Расположение учащихся на семинаре





Размещение учащихся для работы в паре



Размещение детей для коллективной дискуссии

Обратитесь к проблемному обучению – это мощнейший способ повысить интерес к предмету.

- 
- Поощрения.
  - Будет желание учиться – повысится и качество образования, одна из главных задач сегодняшнего дня.
  - Интересный кружок, трудовая деятельность, драматическая студия – пробуждают в ребятах мотивацию к учению.

