



## Семейный урок

### Тема «Домик в деревне, или домашняя экономика»

участники проекта: Позднякова О.Г., классный руководитель 6 класса, семья Синициных,  
обучающиеся МОУ «Александровская ООШ»

## Цель: ориентация обучающихся на сельский образ жизни

### Задачи:

1. Познакомить обучающихся с экономической жизнью сельской семьи, правилами ведения домашнего хозяйства, семейным бюджетом, источниками дохода, рациональным расходованием средств;
2. Воспитать уважение к собственности, ответственность, экономность, сформировать экономическое мышление, культуру потребления;
3. Сформировать качества рачительного хозяина;
4. Развить целостность взглядов на семью, ее роль в обществе, ее экономические, социальные и нравственные устои и традиции.

## Хозяин сельского дома

До знакомства с семьей Синициных это понятие у детей ассоциировалось с ролью мужчины в семье. Теперь они убедились, что это и профессия, и стиль, и образ жизни, объединяющие множество разнообразных теоретических знаний и практических умений по ведению личного подсобного хозяйства. А оно у Синициных немаленькое! В чем ребята убедились, совершив экскурсию по домашней ферме.



Важно то, что дети согласились с хозяином, что это требует таких качеств, как предприимчивость, бережливость, экономическая расчетливость.

## Семейный бюджет

- Бюджет нашей семьи, - пояснил ребятам хозяин дома, - можно представить в виде весов . На одну чашу помещаем доходы нашей семьи (нужно отметить , что большая часть наших доходов – от личного подсобного хозяйства - 80%, на другую ставим гири расходов так, чтобы они пришли в равновесие.



Наши доходы позволяют нам делать значительные расходы: вот недавно «Субару» купили.

## Потребности семьи



Потребность, - продолжал хозяин дома, - это осознанная необходимость иметь что – либо, материальное или духовное. Чтобы удовлетворить свои потребности, человек должен трудиться. При удовлетворении потребностей нашей семьи и их очередности мы учитываем разумность потребностей. Например, нужны детям книги - покупаем. Просит сын дорогой сотовый телефон – можно обойтись более дешевой моделью.

Существуют рациональные (разумные) и ложные (неразумные) потребности. Удовлетворение ложных потребностей приносит только вред. Это потребности в курении, наркотиках, алкоголе, чрезмерном потреблении сладкого и т.д. В нашей семье таких потребностей нет, и в ваших будущих семьях их не должно быть.

## Натуральное хозяйство



- Это про нас , - пояснила хозяйка дома Марина Ивановна. - Здоровый режим питания и правильный рацион – предмет домашней экономики, ведь от него зависит здоровье, а значит и трудоспособность членов нашей семьи. Большинство продуктов, которые мы употребляем в пищу, - свои натуральные.

Вот и сегодня мы вместе приготовим вкусное и полезное блюдо, не требующие затрат и походов в магазин

Марина Ивановна, как дипломированный кулинар, преподавала ребятам еще один урок - технологию приготовления творожных шариков.



08/19/2023

Семейн



ейный урок



08/19/2023

Семейный у





08/19/2023

Семей

Семья Синицыных показала приусадебный участок, на котором они выращивают необходимые овощи и фрукты.

Дети узнали, что приусадебный участок помогает его владельцам:

- Экономить денежные средства на приобретение овощей и фруктов;
- Разнообразить семейный рацион, дополнять его полноценным набором витаминов, минералов;
- Пополнять семейный бюджет за счет развития предпринимательства на земельном участке;
- Налаживать и укреплять отношения между членами семьи.

Вывод, который сделали дети: иметь приусадебный участок сельскому жителю выгодно.

## Подведение итогов



За чашкой чая с творожными шариками, изготовленными своими руками , были подведены итоги урока. Общее мнение выразил Серик: «Круто!» И этим все сказано...



**КОНЕЦ!**

08/19/2023

Семейный урок

13