



**“It takes all sorts to make a word”**

**В миру, что в пиру: всего много**

**Плетцер Ирина Дмитриевна,  
учитель литературы**

**© Гимназия №56, 2007**

**© Плетцер И.Д., 2007**





**Раздел:** изучение зарубежной художественной литературы в 5 классе

**Цели урока** : сформировать начальное представление о национальном характере миропонимания и о его отражении в языке и искусстве, определить содержание и задачи нового предмета «Мировая художественная литература»

Вводный урок по МХЛ в 5 классе.

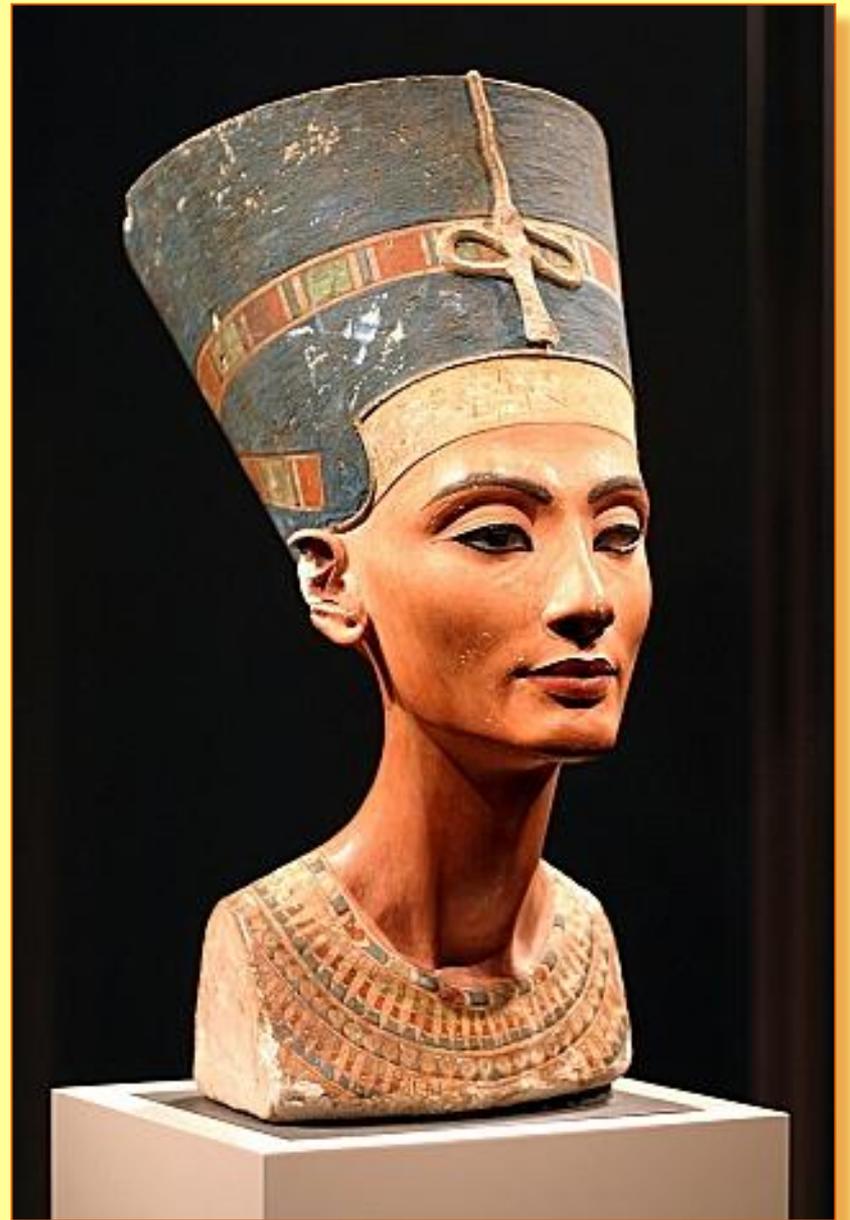
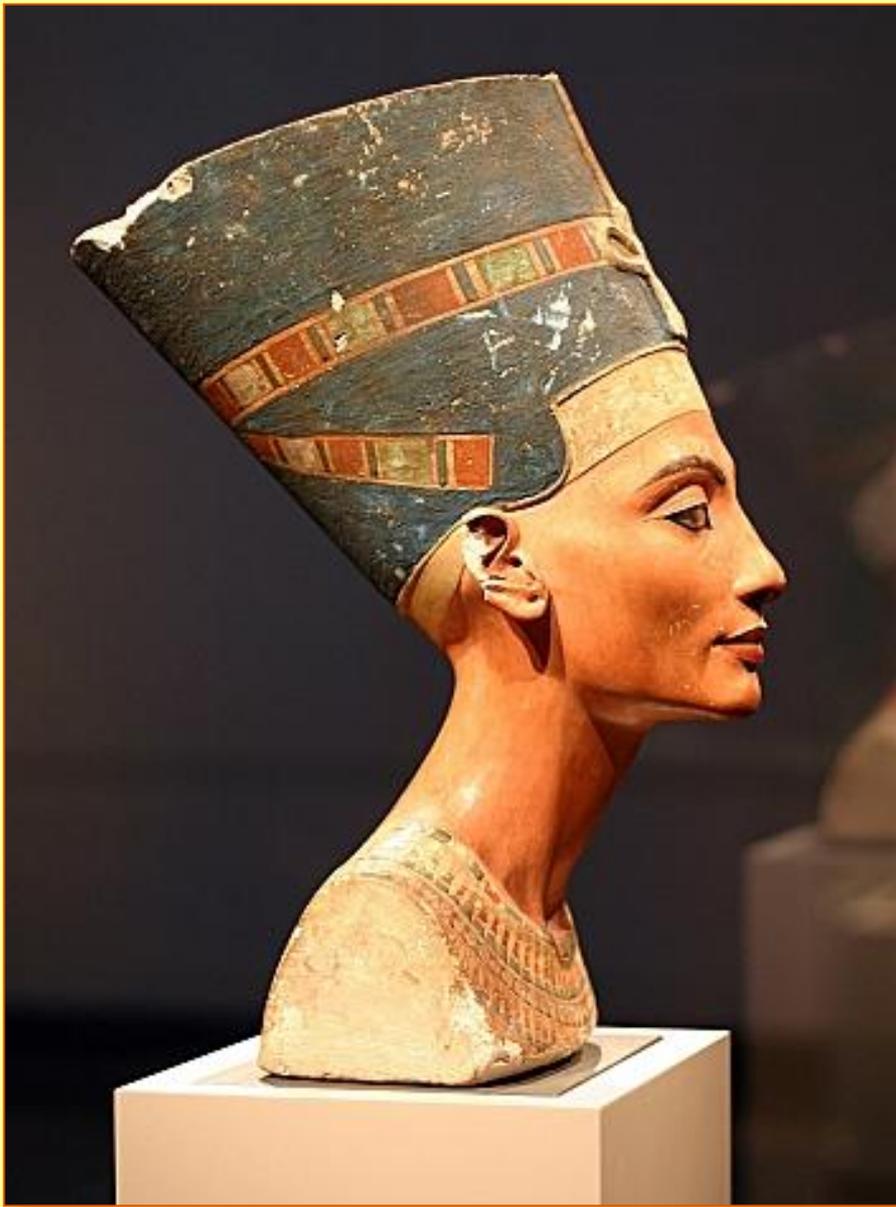
Презентация используется на всех этапах урока: объяснение нового материала, самостоятельная работа учащихся, закрепление изученного.



**Что такое красота?**

**Нужна ли она  
людям?**





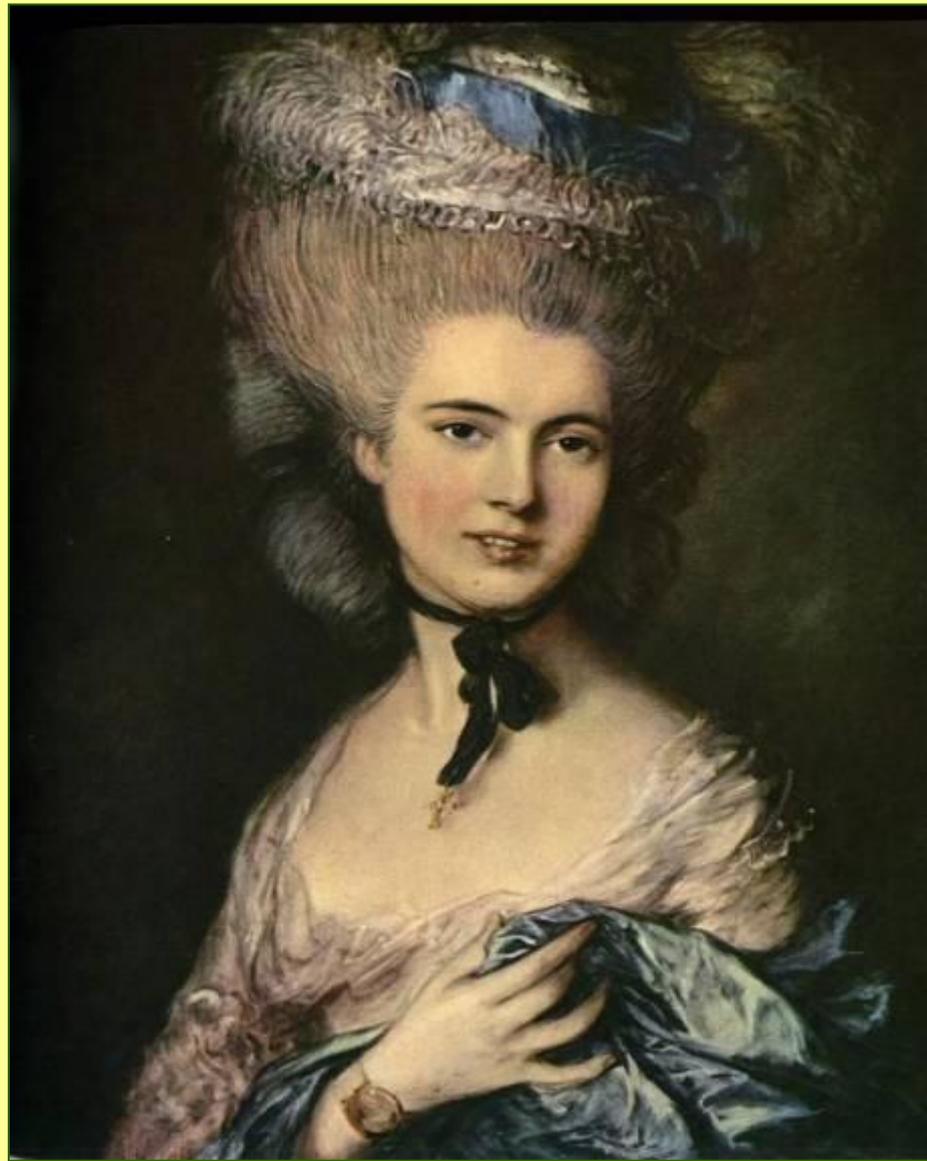
**Бюст царицы Нефертити в синем головном уборе. Древний Египет.**



**«Императрица Феодора», мозаика, VI век**



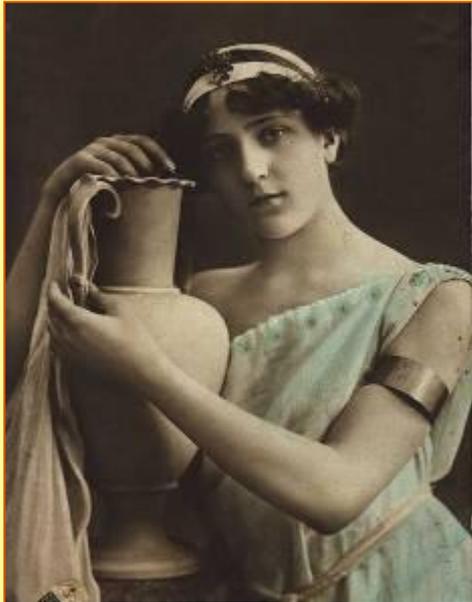
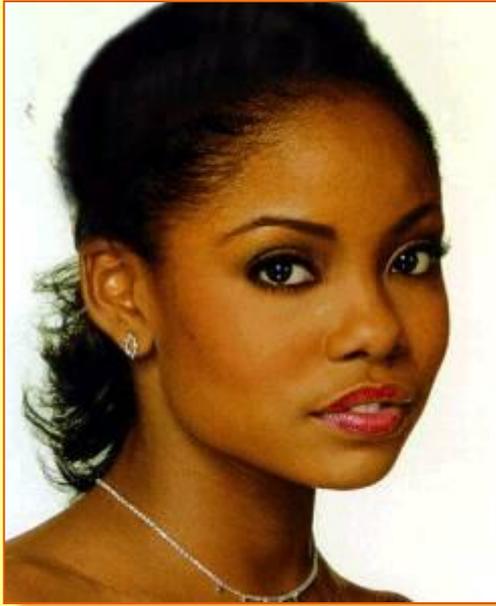
Китагава Утамаро. «Красавица Осомэ». Япония.



Т. Гейнсборо. «Портрет герцогини де Бофор», Англия



**А.Г. Венецианов. «Девушка с кувшином», Россия, XIX век**





# Литература – искусство слова

***Сопоставьте словесные описания красавиц  
в традициях разных народов:***

- ❖ индийская красавица «красива, как корова»,
- ❖ восточная красавица «волоокая»,
- ❖ на Арабском Востоке привлекательную внешне женщину сравнивают с серебряной монетой в фарфоровой чаше,
- ❖ в Африке о симпатичной девушке говорят «золотоглазая»
- ❖ в Якутии – «жаворонок зеленогрудый»,
- ❖ а в России - ...

**«красна девица», «лебёдушка», «кровь с молоком»**



Какие страны вы знаете?

Где они расположены?





Меня зовут Иван

**Меня зовут Иван**



My name is John

**Моё имя - Джон**



Je m'appelle Jean

**Я зову себя Жан**





# Грамматика языка отражает логику мышления человека

«Языки – отнюдь не различные обозначения одной и той же вещи, а различные видения её.»

*В. Гумбольдт*

Благодаря людям искусства (музыкантам, художникам, писателям), люди разных национальностей лучше понимают друг друга.

