

Методика выявления одарённости учащихся начальной школы.

МБОУ СОШ № 149

Шпика И.В.

Левшова О.Вю

Неверко Е.Ю.



Одарённость - это
наличие ряда
способностей у
человека к какой-либо
деятельности.



Программа «Одарённый ребёнок»

ив экспертной
комиссии
ка И.В. –
гитель дир-ра
ВР
ова О.В. –
федрой нач.шк.
гаева С.В. –
одитель
ы НОУ шат
аева Н.Н. –
ый
одитель уч-ся
й и третьей ст.
икова Т.Л. –
одог школы.

- Положение о НОУ.
- Программа работы с одарёнными детьми:
 - Пояснительная записка.
 - Цели и задачи.
 - Содержание работы.
 - Формы и методы.
- Критерии одарённого ребёнка.
- Экспертная группа.
- Приложение.

НОУшата

- Первый этап.**
Выявление одарённых детей.
- Мониторинг качества образовательной подготовки по русскому языку и математике.
 - Школьные олимпиады.
 - Индивидуальная работа с учащимися (задания повышенной трудности).
 - Тесты на выявления уровня познавательных способностей и творческого воображения учащихся.

Формы и методы работы

- Тематические и проблемные мини-курсы.
- «Мозговые штурмы».
- Ролевые тренинги.
- Творческие зачёты.
- Научно-практическая работа.
- Дискуссии
- Диалоги.
- Интеллектуалы. Марафон.
- Олимпиады.
- Конкурсы.
- Исследов. работа.

Второй этап.
Углубление знаний, полученных в начальной школе, создание условий, способствующих оптимальному развитию одарённых детей.

- Анкеты для родителей с целью выявления особенностей личности и интеллектуального развития детей.
- Метод «психометрии» и тест для уч-ся с целью выявления личностных качеств.
- Систематизация форм, методов и приёмов, способствующих максимальному развитию уч-ся.
- Разработка гибких индивидуальных программ обучения и развития детей.

- Третий этап**
- Представление результатов своей работы на научной конференции в школе.
 - Создание атмосферы познавательного поиска для одарённых детей при переходе в школу второй ступени.

Критерии личностных качеств.

- Оценка деят-ти
- Оценка поступка.
- Оценка поведен.
- Оценка достиж.
- Оценка неудач и поражений.

Приложение
Мониторинг
ачества
бразователи.
одготовки уч-ся
есты на
ыявление
ровня развития
ознават. способ.
Игры и
азвивающие
пражнения.
Материалы
школьных олимп.
Анкеты для

- ▣ **Диагностики отбора учащихся, направленные на выявление уровня *интеллектуальной* и *творческой* сфер, *глубину* и *нетрадиционность* мышления.**
- ▣ **Выявление *одарённости* учащихся в определённых областях.**



Первый этап-выявление одарённых детей.

- Школьные олимпиады
- Тесты на определение уровня интеллектуального развития
- «Эрудит»
- Неделя науки
- «Самый умный»
- Интеллектуальные марафоны

Посвящение в *«НОУшата»*

 *фото*

 *МЕДАЛЬ*



Второй этап- *выявление интересов и склонностей ребёнка. Методики для:*

- родителей
- учащихся
- педагогов



Третий этап- *представление результатов своей работы*

- Предзащита
- Выступление на школьной конференции
- Представление своей работы на районной конференции
- Создание атмосферы познавательного поиска для одарённых детей при переходе в школу второй ступени (выступление с докладом перед уч-ся среднего звена)