Современная роль библиотек образовательных учреждений в контексте введения ФГОС



академии постдипломного

Полякова Т.И., заведующая информационно-библиотечным центром, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, к.п.н.

В выступлении на церемонии открытия учителя Президент Дмитрий Медведев подчеркнул, что суть и смысл инициативы «Наша новая школа» создании школы, способной раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить профессиональной ребят деятельности учётом задач модернизации инновационного развития страны.

Изменения в школах



С 1 января 2010 года вступил в силу «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования».

Изменение школьной инфраструктуры

ΦΓΟC:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека читальный зал медиатека информационно-библиотечный центр)
- Требования к информационно-образовательной среде
- Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

В стандарт заложены требования об обязательном техническом оснащении Информационно-библиотечного центра (в принятом стандарте для начальной школы – библиотеки) в соответствии с поставленными задачами: «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления...».

В библиотеке (ИБЦ) должен быть скоростной интернет, достаточно рабочих мест (компьютеров) и доступ к интернету по локальной сети (или через wi-fi) для всех пользователей. Работники ИБЦ (библиотекари, специалисты по чтению, ІТ-технологиям) осуществляют «информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг...», а сами ИБЦ должны быть «укомплектованы печатными и электронными информационнообразовательными ресурсами по всем предметам учебного плана...».

Фонд школьной библиотеки должен быть укомплектован дополнительной литературой, включая «отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научнотехническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спору, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся».

Изменения в школьном библиотечном деле неизбежны?!



Новая миссия библиотек

Создание среды развития детей, отвечающей их возрастным социокультурным и индивидуальным особенностям, через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.

Цель

Обеспечение равного доступа к знаниям, культуре и различным видам информации для удовлетворения потребностей читателей во всестороннем развитии личности, непрерывном образовании, интеграции в социокультурную среду посредством библиотек.

Ожидаемые конечные результаты

- Добиться повышения качества образования учащихся при сохранении их здоровья.
- •Сформировать новую модель библиотеки ОУ.
- •Повышения культурного уровня социума.
- •Привлечение внимания общественности к делам библиотек ОУ.

Презентация в «Блоге библиотекаря» В.Б.Антиповой «Школьная библиотека как условие реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Вопросы

- Что собой сегодня представляет библиотекарь школы?
- Чем он сегодня должен заниматься?
- Какие виды социальных инструментов и сервисов для лучшего доступа к информации и образовательным текстам должны выбирать школьные библиотечные медиацентры для работы с учащимися?
- Чему конкретно необходимо обучать современных библиотекарей и медиаспециалистов школьных библиотек, чтобы помочь учащимся грамотно действовать с информацией 21 века?



Источник библиогр а- фических знаний

Центр неформал ь-ного общения Центр пропаганд ы литератур ы и чтения

Хранилищ е памяти Информационный центр

Центр социальног о партнёрства







Инновационные модели библиотечно- информационного обслуживания ОУ

- Библиотека-медиатека (библиотечный медиацентр).
- Информационно-библиотечный центр (ИБЦ, БИЦ).
- Библиотека исследовательско-просветительский центр с возможностями медиатеки
- Медиацентр в районном ресурсном центре по формированию информационной культуры учащихся.
- Библиотека педагогическое подразделение школы.
- Библиотека центр взаимодействия семьи и школы.
- Библиотека центр семейного чтения

Проблемы

- 1. Неразработанность правого поля деятельности библиотек образовательных учреждений, отсутствие необходимых федеральных законов или подзаконных актов, определяющих статус библиотек, и соответственно, круг обязанностей, которые на них можно возлагать в законном порядке.
- 2.Недостаточное финансирование для обеспечения материально- технической базы развития библиотек образовательных учреждений, и, как следствие, отсутствие стабильных и достаточных средств на формирование основного и учебного фондов.

Проблемы

- 3. Недостаточное развитие координации и кооперации в работе библиотек ОУ как внутри системы образования, так и на межведомственном уровне.
- 4. Повышение квалификации специалистов библиотек ОУ не в полной мере соответствует их информационным потребностям, возникшим в ходе модернизации образования. Неорганизована система дистанционного повышения квалификации библиотекарей ОУ.
- 5. Не все библиотеки имеют доступ к сервисам в Интернет и имеют возможности использования Интернет-классов в ОУ.
- 6. «Взрослый» возраст специалистов библиотек понижает степень готовности к внедрению новаций.

А есть ли у школьных библиотек условия для реализации этих ФГОСов?

Вопросы методической поддержки школьных библиотек в новых условиях рассмотрены И.В.Дейнеко, директором Муниципального учреждения «Межшкольный информационно методический центр». Лесосибирск, Красноярский край.

- •Шаг 1. Анализ профессиональной готовности библиотекарей для работы в условиях ФГОС
- •Шаг 2. Выявление профессиональных затруднений и дефицитов
- •Шаг 3. Оформление схемы повышения квалификации библиотекарей
- •Шаг 4. Формирование стратегического профессионального заказа для ИПК
- •Шаг 5. Использование внутреннего методического резерва
- •Шаг 6. Промежуточный мониторинг результатов методической поддержки
- •Шаг 7. Выявление и тиражирование лучших профессиональных образцов

В чём заключается стратегия ближайших действий? Ориентированных на создание условий: Повышение квалификации библиотечных кадров, соответствующих требованиям времени, стремящихся к инновациям в профессиональной сфере, готовых к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

- Формирование фондов качественными источниками информации на разных носителях.
- Создание привлекательной, комфортной и дружественной библиотечно-образовательной среды Ориентированных на результат:
- Ориентация на компетентностный и системно-деятельностный подходы.
- Изучение и включение в практику работы библиотеки эффективных техник и технологий.
- Работа в школьной команде по внедрению ФГОС.
- Сотрудничество с педагогами

Приказ от 31 Мая 2011 г. N 448н О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Раздел III «Должности педагогических работников» дополнены квалификационной характеристикой должности «Педагог-библиотекарь».

Наименование должности «педагогбиблиотекарь» применяется в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее по тексту – учреждения). Новая должность «педагог-библиотекарь» отнесена к категории должностей педагогических работников.

Педагогу-библиотекарю помимо работы с библиотечным фондом и информационными ресурсами вменяется в обязанность педагогическая работа, связанная с участием в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также с осуществлением дополнительного образования обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечноинформационной деятельности, которая может осуществляться в кружковой, клубной и иных формах

nafamili

Владимир Путин

«Новый статус влечет и новые обязанности. Школьные библиотекари, наравне с учителями, будут проходить аттестации. Они должны владеть современными технологиями, свободно ориентировваться в интернетресурсах, включая информационные базы ведущих российских и зарубежных библиотек...»

Т.Д.Жукова

«Школьная библиотека как «центральный мозг» школы, как лаборатория «активного познания» способна создать обогащенную инновациями среду и особый интеллектуальный климат в школе».

Главная мечта библиотекаря





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

http://ibc-appo.narod.ru - информационнобиблиотечный центр Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования polti5@mail.ru (812) 713-34-39

