

г.Сочи

**Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение гимназия №1**

**Учитель начальных классов
Бочкарева Елена Николаевна**



Номинация «Начальная школа»

Предмет: **Математика**

Номинация «Начальная школа»

Тема урока:

**«Письменное сложение и вычитание
двузначных чисел в столбик»**

УМК «Развивающее обучение
по системе Занкова Л.В.»



□ **Цели урока:**

- Познакомить с приемом сложения и вычитания двузначных чисел в столбик без перехода через десяток с использованием математических моделей.
- Совершенствовать умение решать задачи изученных видов.
- Развивать умение наблюдать, анализировать, делать вывод.
- Прививать интерес к предмету.



- **Задача урока:**
- Научить приему сложения и вычитания двузначных чисел в столбик без перехода через десяток.

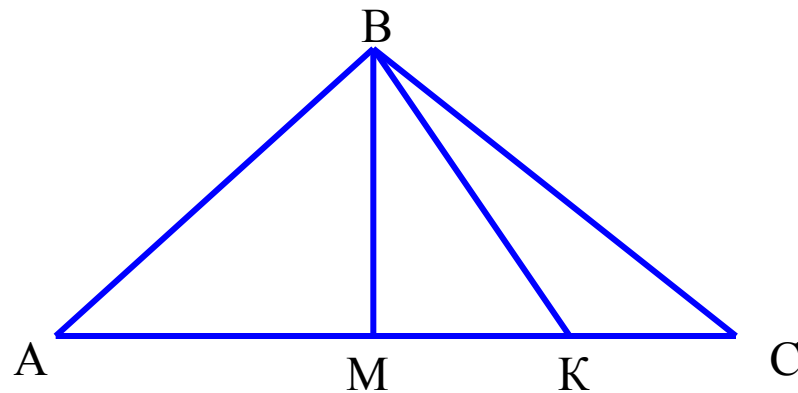


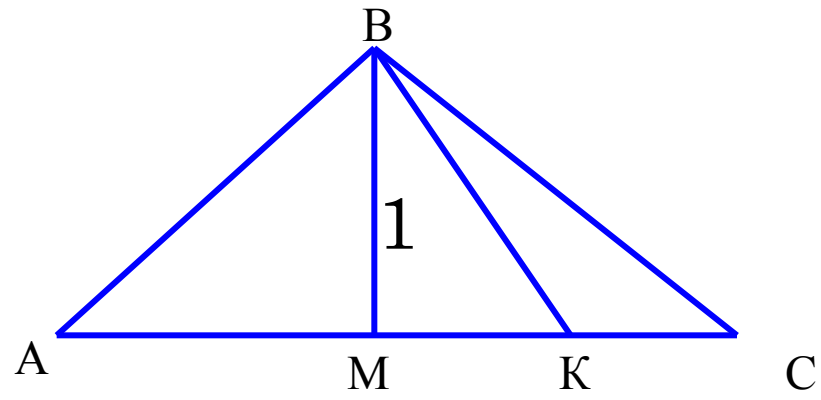
- Использование ИКТ при проверке домашнего задания эффективно, так как затрагиваются не только вербальные средства восприятия, но и зрительные и слуховые – что в комплексе повышает эффективность с точки зрения Федеральных Государственных Образовательных стандартов.

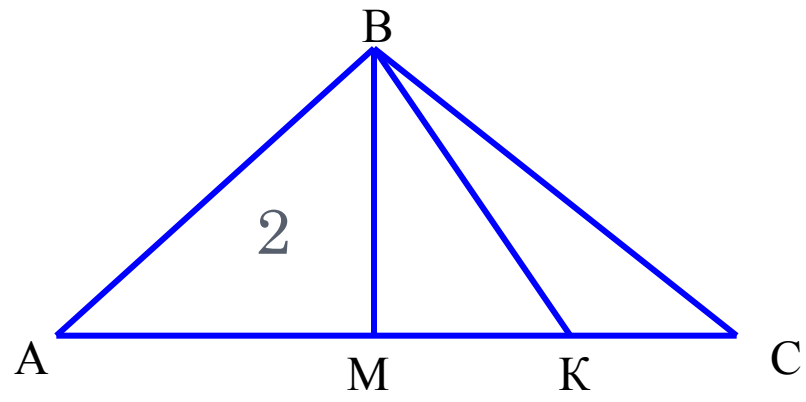


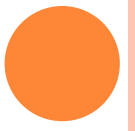
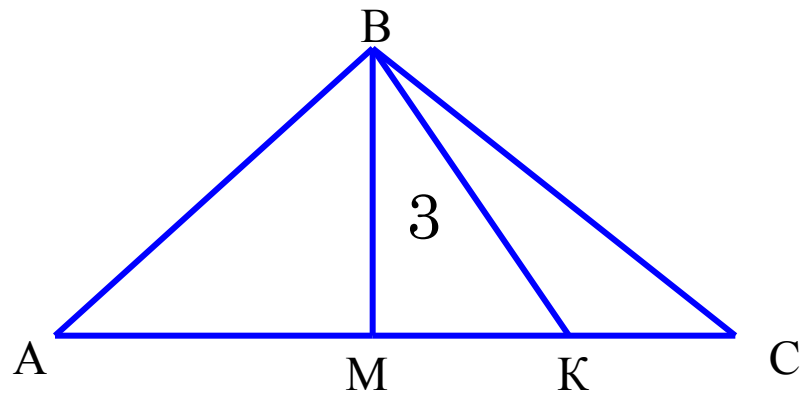
Домашнее задание № 191.

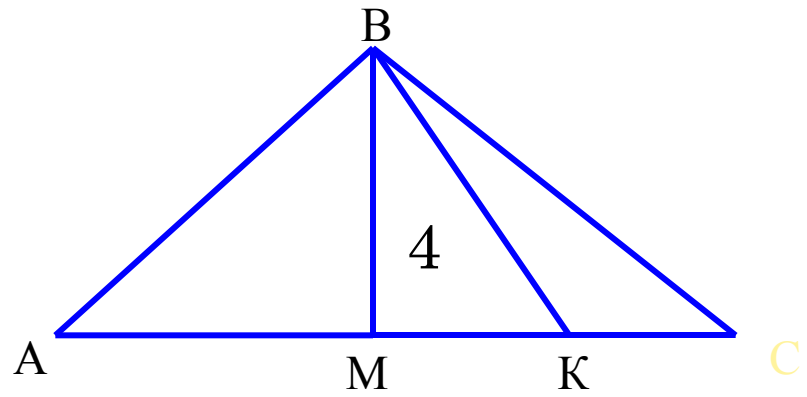
- 1) Какие многоугольники на чертеже?
- 2) Сколько их?

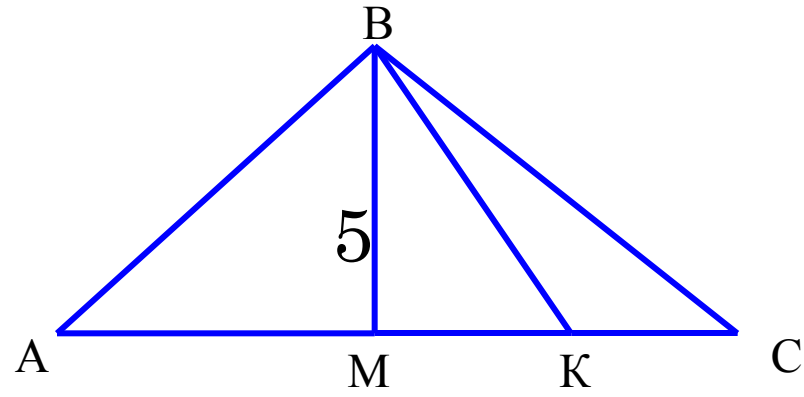


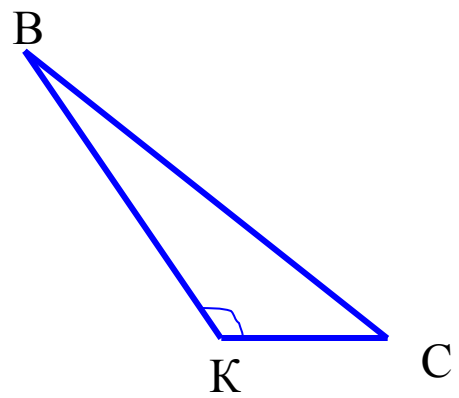
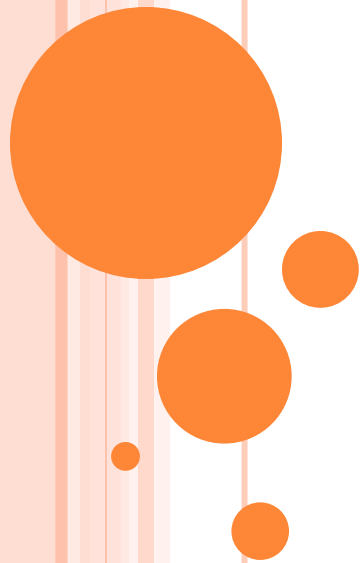




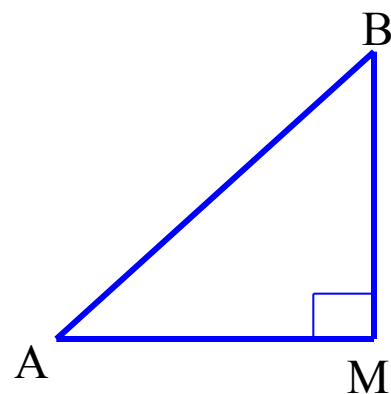
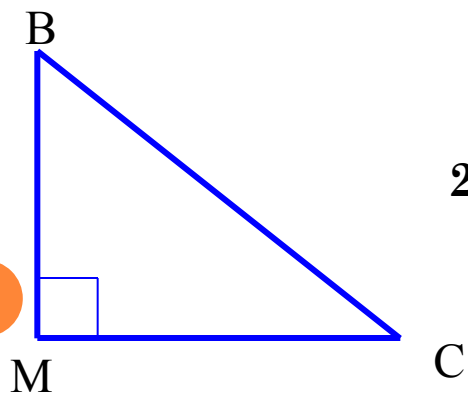
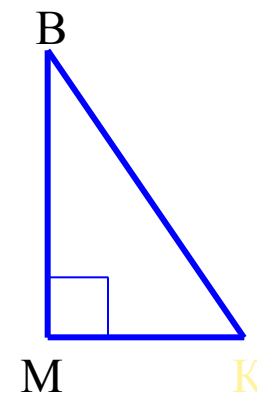
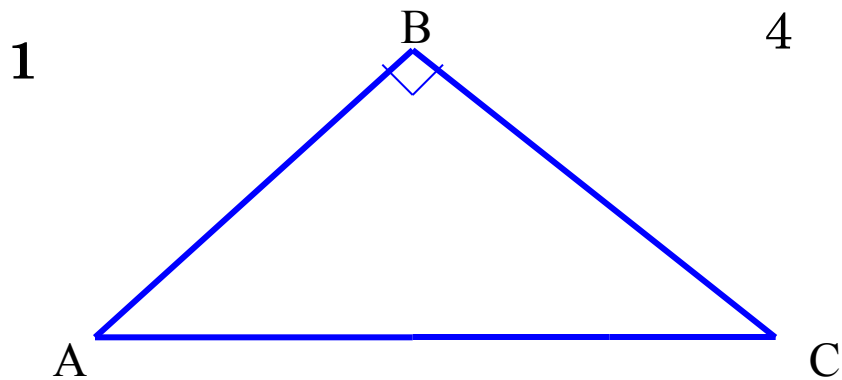




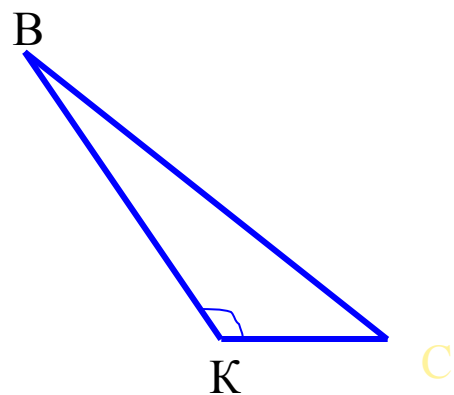




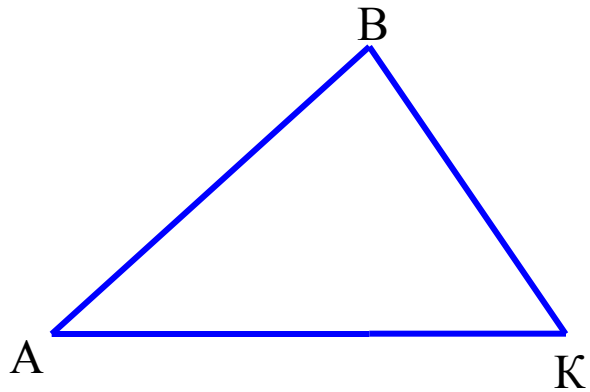
ПРЯМОУГОЛЬНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ -



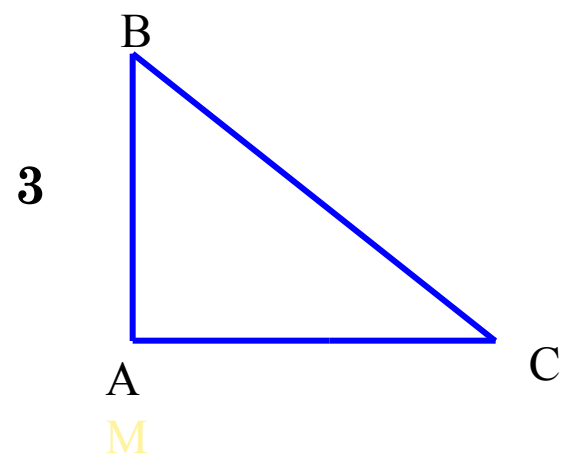
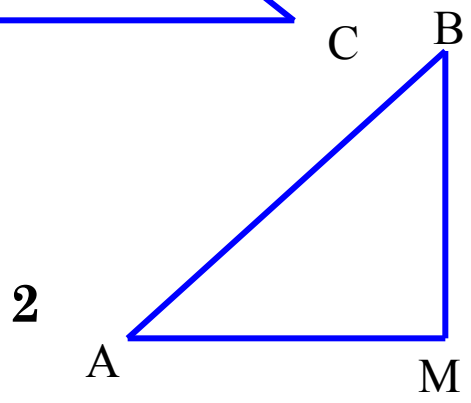
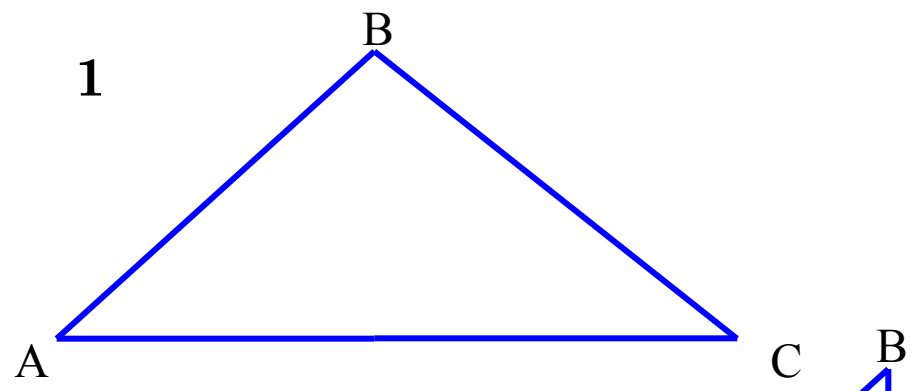
Тупоугольные ТРЕУГОЛЬНИКИ -



ОСТРОУГОЛЬНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ -



РАВНОБЕДРЕННЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ -




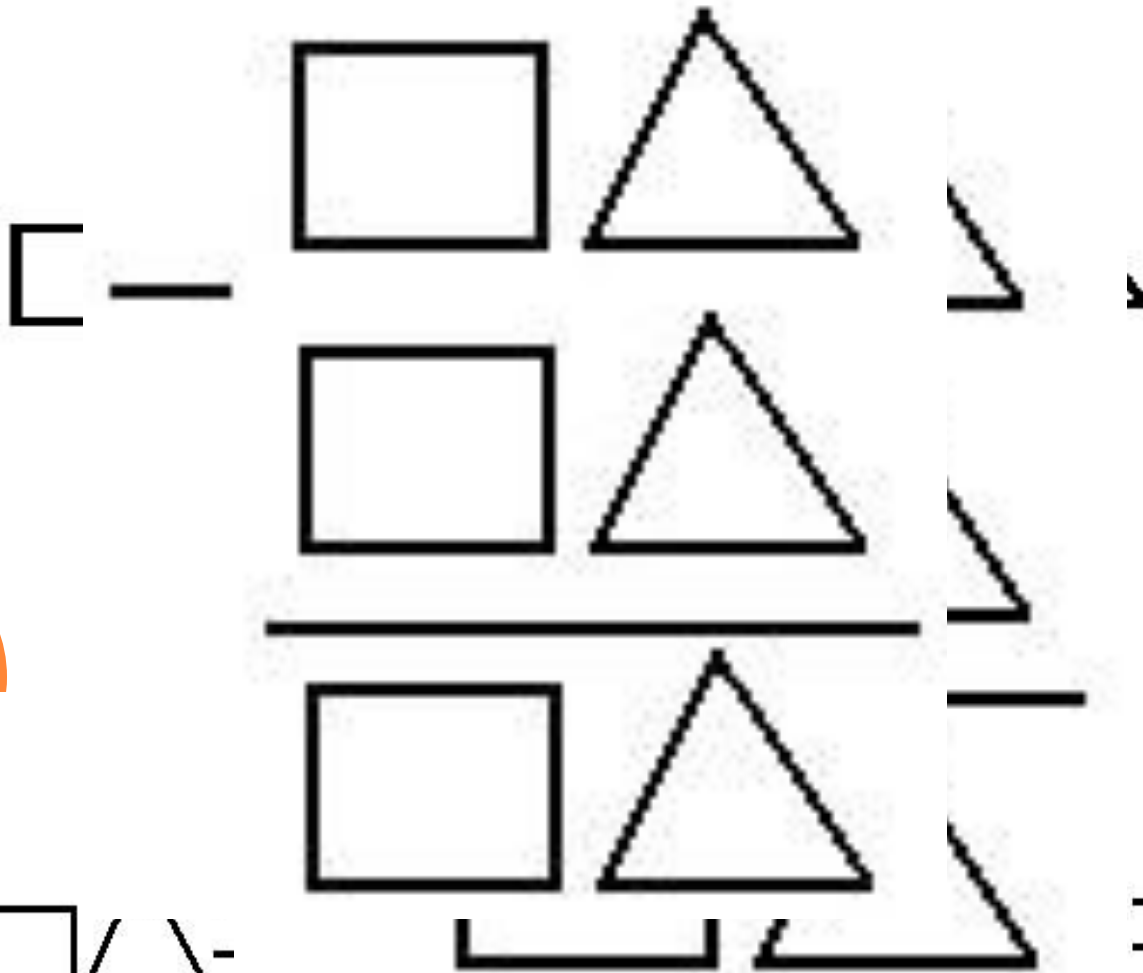
- Проверка домашнего задания с геометрическим материалом эффективна с использованием компьютера, так как формируются такие регулятивные универсальные учебные действия, как самоанализ, самопроверка.



- При подаче нового материала я использую построения модели вычитания и сложения двузначных чисел в столбик.
- Ученики получают возможность формулировать правило сложения и вычитания чисел, проводить сравнение моделей, выполнять действия по заданному алгоритму - у детей формируются познавательные УУД.




$$\square \triangle + \square \triangle -$$



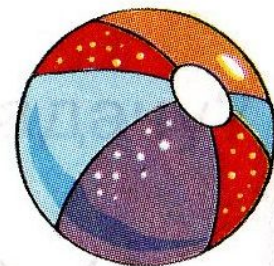
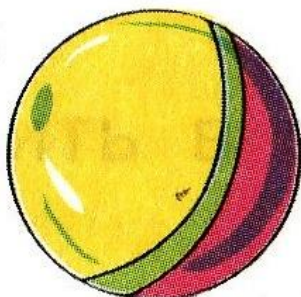
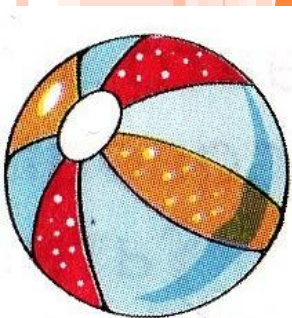
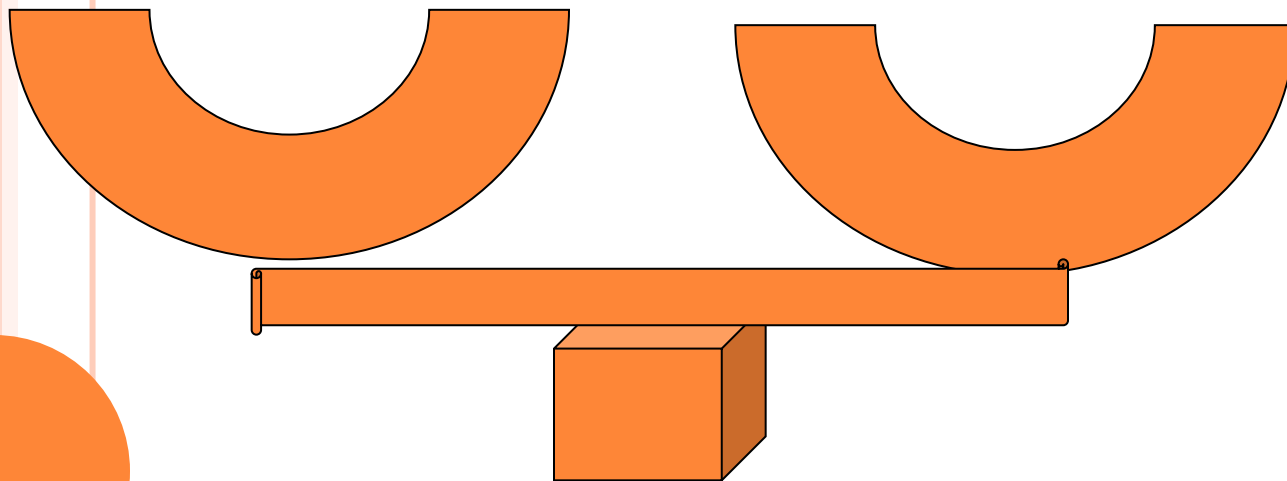
$$= \overset{\text{😊}}{\square} \triangle$$



- В работе над пройденным материалом я тоже использовала слайды, которые помогают ученикам контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания. Таким образом я добиваюсь метапредметных результатов на уроках.



№ 193



- При решении задач в самостоятельной работе нужно было сравнить условия задач, решить их, сравнить решения с соседом по парте. Слайды помогают увидеть правильность выполнения задания, закрепить знания по орфографии (элементы интеграции в уроке). Ученики получают возможность сотрудничать друг с другом, тем самым формируются коммуникативные УУД.



Задача № 195


Куклы – 8 игр.

Зв...рушки – 6 игр.

 ? игр.


Куклы – 8 игр.

Зверушки – 6 игр.

 на ? к. больше

Куклы – 8 игр.

Зверушки – 6 игр.

 на ? зв. меньше



- Методически урок ориентирован на нормы СанПИНа в работе с компьютерной техникой (до 7 минут).



- При подаче домашнего задания я использую интернет-ресурсы. Я даю адреса сайтов, где можно найти информацию. Например, найти эпизод из биографии С.Я.Маршака. Дети самостоятельно, а так же вместе с родителями используют Интернет для индивидуальных самостоятельных творческих заданий.

