



Отчёт о работе ГОУ №160,

работающей в режиме школы-лаборатории над созданием научно-методической продукции по теме:

«Разработка инвариантной модели образовательной программы «Перспектива» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы»

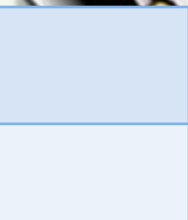
за 2010 – 2011 учебный год



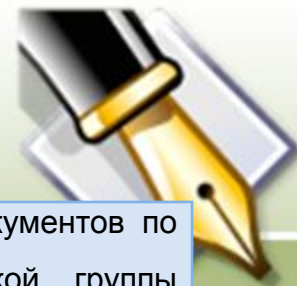
№ п/п	Вопросы	Экспертная оценка
1. Данные об образовательном учреждении:		
1.1	ОУ	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 160 с углубленным изучением английского языка
1.2	Тема работы	«Разработка инвариантной модели образовательной программы «Перспектива» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы»
1.3	Направление (в соответствии со Стратегией «Петербургская школа 2020»)	<ul style="list-style-type: none">– Качество образования– Кадровый потенциал– Талантливые дети– Духовно-нравственное воспитание– Здоровье
1.4	Инновационный статус ОУ (ДОУ)	Городская школа-лаборатория



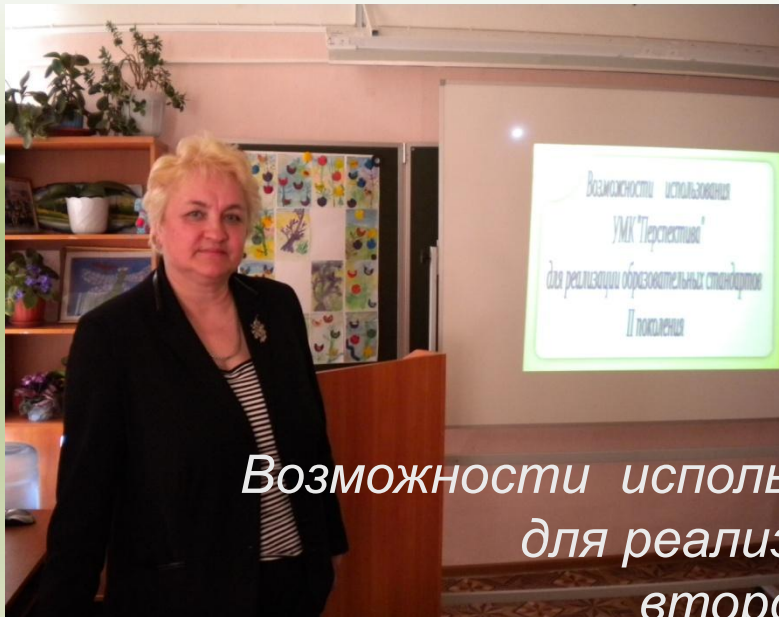
1.5	Научный руководитель (ФИО, место работы и должность)	<p><u>Научные руководители:</u> __Муштавинская И.В..-проректор по методической работе СПбАППО, к.п.н</p> <p><u>Руководитель проекта:</u> Роговцева Н.И., к.п.н. советник генерального директора «Издательство «Просвещение».</p> <p><u>Руководитель экспериментальной группы педагогов:</u> Бойкина М.В.,старший преподаватель кафедры нач.образования СПб АППО.</p>
1.6	Ответственный исполнитель	Романченко Анна Даниловна, зам.по УВР
1.7	Срок действия статуса	



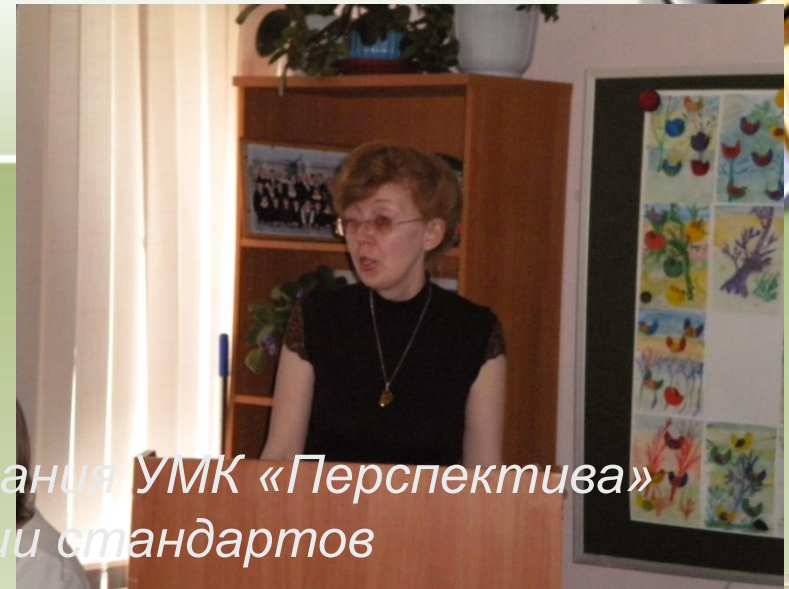
2. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах		
2.1	Этап работы (на 2010 - 2011 учебный год)	Основной этап
2.2	Цель указанного этапа работы	Создать инвариантную модель образовательной программы «Перспектива» на основе примерной образовательной программы, представленной в материалах ФГОС. Создать действующие модели образовательных программ «Перспектива» для школы с углубленным изучением английского языка.
2.3	Задачи указанного этапа работы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и апробация технологии готовности (матрицы) образовательного учреждения к созданию программы и введению ФГОС.2. Конструирование образовательной программы, ее составляющих в соответствии со спецификой ОУ и степенью готовности ОУ.3. Проектирование инвариантной модели Образовательной Программы для начальной школы в соответствии с задачами, выдвигаемыми стандартами нового поколения на создание инновационного продукта по теме: «Разработка инструментария использования инновационных технологий обучения и интегративной оценки достижений учащихся на этапе начального обучения в соответствии с требованиями стандартов второго поколения».

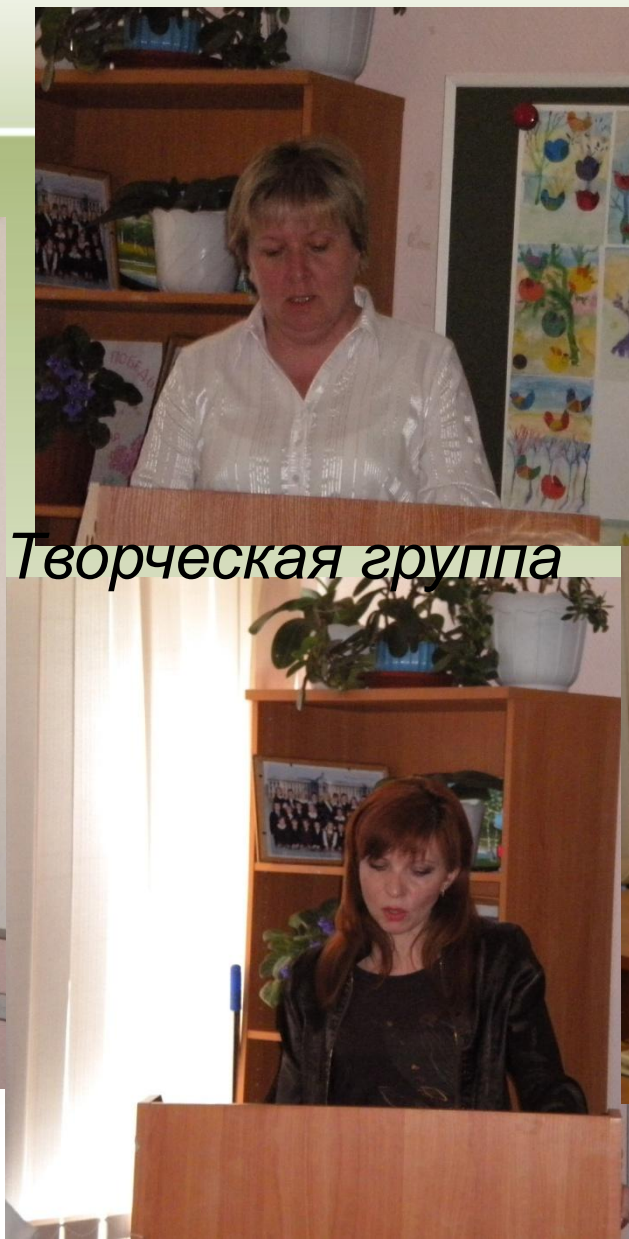


2.4.	Содержание и виды запланированных работ на данном этапе работы (коротко); предполагаемые продукты деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение содержания нормативно-правовых документов по теме эксперимента на заседаниях творческой группы учителей школы.2. Разработан план работы творческой группы;3. Составлена матрица готовности ОУ к введению ФГОС;4. Обучение учителей на летних курсах по УМК «Перспектива» 2010г (2 чел.)
2.5.	Мероприятия, проведенные в рамках работы инновационной площадки с указанием темы и количества участников (Семинары, круглые столы, конференции, консультации, выездные консультации)	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в обучающих семинарах АППО для участников проекта по разработке основных разделов ОП .2. Посещение городских семинаров (ГОУ№ 300,2 гимназия, ГОУ№43), районного семинара в ГОУ№177.3. 10.05 на базе ГОУ№160 проведён районный семинар по теме: «Возможности использования УМК «Перспектива» для реализации образовательных стандартов 2 поколения».4. Проведение мониторинга5. Участие в районной ярмарке инновационных продуктов



Возможности использования УМК «Перспектива» для реализации стандартов второго поколения





Творческая группа





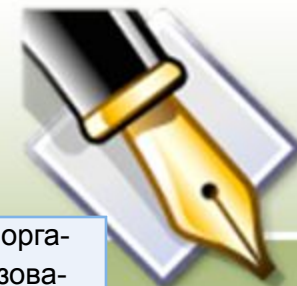


2.6.	<p>Основные значимые результаты деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- на уровне ОУ- района- города- иное <p>Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности</p>	<p>Итоги мониторинга по теме ОЭР:</p> <ol style="list-style-type: none">1. входная диагностика;2. статистическая обработка результатов входной диагностики;3. промежуточный контроль ,4. сравнительный анализ полученных результатов по классам;5. анализ диагностических работ по проверке сформированности информационных умений.6. В стадии обработки итоговые контрольные работы.
------	--	--

Сводные таблицы по школе №160

№1 Паспорт участников исследования

№2 Качественные показатели успешности выполнения заданий



класс	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ нашего района	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ других районов СПб	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ Ленинградской области	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ других регионов	Кол-во учащихся, посещавших дошкольную подготовку	Неорганизованные дети
1а	20	-	-	-	14	3
1б	22	-	-	1	13	1
1в	26	-	-	-	4	1
1г	21	-	-	-	6	2
Сводный	89	-	-	1	37	7

класс	Кол-во По списку	Кол-во писавших	Баллы за выполнение работы									Сред. балл	Уровень выполн. работы
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9		
1а	28	23	90	44	23	67	86	98	23	88	80	26	высокий
1б	25	24	95	48	24	70,5	90	110	23	86	85	26	высокий
1в	27	22	84	35	20	58	73	104	20	62	78	24	средний
1г	25	23	76	36	21	58	80	103	16	75	65	23	средний
Сводный	105	92	86	41	22	63	82	103	21	78	77	24.8	средний

№3 Оценка уровня стартовых возможностей

№4 Соотношение успешности результатов работы педагогов и воспитателей ДОУ



класс	Кол-во писавших	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	23	19	83%	2	9%	1	4%	1	4%
1б	24	21	88%	2	8%	1	4%	-	-
1в	21	16	76%	4	19%	1	2%	-	-
1г	23	11	48%	6	26%	4	17%	2	9%
Сводный	91	67	74%	14	16%	7	7%	3	6%

класс	Кол-во детей, посещавших дошколу И ДОУ	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	Предшкольная подготовка	14	100%	-	-	-	-	-	-
	ДОУ	16	80%	2	10%	1	5%	1	5%
1б	Предшкольная подготовка	12	92%	1	8%	-	-	-	-
	ДОУ	20	90%	1	5%	1	5%	--	-
1в	Предшкольная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-
	ДОУ	16	80%	3	15%	1	5%	-	-
1г	Предшкольная подготовка	4	66%	2	33%	-	-	-	-
	ДОУ	7	47%	3	20%	3	20%	2	13%
Сводный	Предшкольная подготовка	30	65%	3	10%	-	-	-	-
	ДОУ	59	74%	8	13%	6	8%	3	5%

Результаты диагностической работы
(промежуточный контроль
в 1-х классах, работающих по УМК «Перспектива»
Оценка уровня обучения

математика



класс	Кол-во писавших	Уровни выполнения работ							
		высокий		Выше среднего		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	25	1	4%	3	12%	11	44%	10	40%
1б	23	1	4%	12	52%	8	35%	2	9%
1в	25	8	32%	15	60%	2	8%	-	-
1г	22	2	9%	6	28%	12	54%	2	9%
Итого:	95	12	12%	36	38%	33	35%	14	15%

обучение грамоте

класс	Кол-во писавших	Уровни выполнения работ							
		высокий		Выше среднего		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	24	1	4%	11	46%	7	29%	5	21%
1б	23	1	4%	11	48%	9	39%	2	9%
1в	28	12	43%	3	11%	7	25%	6	21%
1г	23	-	-	3	13%	14	61%	6	26%
Итого:	98	14	13%	28	30%	37	36%	19	19%

окружающий мир

класс	Кол-во писавших	Уровни выполнения работ							
		высокий		Выше среднего		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	24	2	8%	3	12%	6	24%	13	56%
1б	23	1	4%	13	57%	8	35%	1	4%
1в	28	1	3%	14	50%	10	36%	3	11%
1г	23	-	-	5	22%	4	17%	14	61%
Итого:	98	4	4%	35	35%	28	28%	31	33%

Соотношение успешности результатов работы входного и промежуточного контроля



класс	Кол-во писавших	Уровни выполнения работ							
		высокий		Выше среднего		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вход.к.	91	67	74%	14	16%	7	7%	3	6%
Пром.к	97	10	10%	33	34%	33	34%	21	22%

Анализ диагностической работы по проверке **сформированности информационных умений в 1х классах** Оценка уровня стартовых возможностей

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
		Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а-28	23	18	78	3	13	2	9	-	-
1б-23	21	1	5	13	62	5	23	2	10
1в-28	25	14	56	9	36	2	8	-	-
1г-26	25	17	68	8	32	-	-	-	-
Итого:									
105	94	50	53	33	35	9	10	2	2



2.7	Перечень полученных продуктов	<p>Инновационные продукты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сконструированы подпрограммы ОП;2. Разработана ОП для нач. школы;3. Итоги мониторинга <p>Публикации ОУ по теме ОЭР:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сайт ОУ: spb160 .narod.ru
2.8.	Партнёрство в рамках инновационной работы (сетевое взаимодействие, совместные программы), основные результаты сетевого взаимодействия	<ol style="list-style-type: none">1. СПбАППО и городские школы-лаборатории, работающие по данной теме.



Спасибо за внимание!