

Отчёт о работ<mark>е ГОУ №160,</mark>

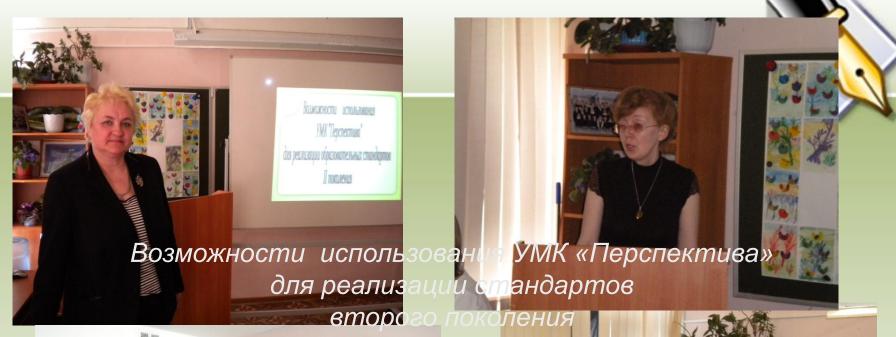
работающей в режиме школы-лаборатории над созданием научно-методической продукции по теме: «Разработка инвариантной модели образовательной программы «Перспектива» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы» за 2010 – 2011 учебный год

№ п/п	Вопросы	Экспертная оценка
1. Данні	ые об образовательном учре	ждении:
1.1	ОУ	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 160 с углубленным изучением английского языка
1.2	Тема работы	«Разработка инвариантной модели образовательной программы «Перспектива» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы»
1.3	Направление (в соответствии со Стратегией «Петербургская школа 2020»)	 Качество образования Кадровый потенциал Талантливые дети Духовно-нравственное воспитание Здоровье
1.4	Инновационный статус ОУ (ДОУ)	Городская школа-лаборатория

1.5	Научный руководитель (ФИО,	Научные руководители:
	место работы и должность)	Муштавинская И.Впроректор по методической работе
		СПбАППО, к.п.н
		<u>Руководитель проекта:</u> Роговцева Н.И., к.п.н. советник
		генерального директора «Издательство «Просвещение».
		Руководитель зкспериментальной группы педагогов:
		Бойкина М.В.,старший преподаватель кафедры нач.образования
		СПб АППО.
1.6	Ответственный исполнитель	Романченко Анна Даниловна, зам.по УВР
1.7	Срок пейстрия статуса	
1.7	Срок действия статуса	

2. Данн	ые о полученных результатах и ин	іновационных продуктах
2.1	Этап работы (на 2010 - 2011 учебный год)	Основной этап
2.2	Цель указанного этапа работы	Создать инвариантную модель образовательной программы «Перспектива» на основе примерной образовательной программы, представленной в материалах ФГОС. Создать действующие модели образовательных программ «Перспектива» для школы с углубленным изучением английского языка.
2.3	Задачи указанного этапа работы	 Разработка и апробация технологии готовности (матрицы) образовательного учреждения к созданию программы и введению ФГОС. Конструирование образовательной программы, ее составляющих в соответствии со спецификой ОУ и степенью готовности ОУ. Проектирование инвариантной модели Образовательной Программы для начальной школы в соответствии с задачами, выдвигаемыми стандартами нового поколения на создание инновационного продукта по теме: «Разработка инструментария использования инновационных технологий обучения и интегративной оценки достижений учащихся на этапе начального обучения в соответствии с требованиями стандартов второго поколения».

2.4.	Содержание и виды запланированных работ на данном этапе работы (коротко); предполагаемые продукты деятельности	1. 2. 3. 4.	Изучение содержания нормативно-правовых документов по теме эксперимента на заседаниях творческой группы учителей школы. Разработан план работы творческой группы; Составлена матрица готовности ОУ к введению ФГОС; Обучение учителей на летних курсах по УМК «Перспектива» 2010г (2 чел.)
2.5.	Мероприятия, проведенные в рамках работы инновационной площадки с указанием темы и количества участников (Семинары, круглые столы, конференции, консультации, выездные консультации)	 3. 5. 	Участие в обучающих семинарах АППО для участников проекта по разработке основных разделов ОП . Посещение городских семинаров (ГОУ№ 300,2 гимназия, ГОУ№43),районного семинара в ГОУ№177. 10.05 на базе ГОУ№160 проведён районный семинар по теме: «Возможности использования УМК «Перспектива» для реализации образовательных стандартов 2 поколения». Проведение мониторинга Участие в районной ярмарке инновационных продуктов



















2.6. Основные значимые результаты деятельности

- на уровне ОУ
- района
- города
- иное

Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности

Итоги мониторинга по теме ОЭР:

- 1. входная диагностика;
- 2. статистическая обработка результатов входной диагностики;
- 3. промежуточный контроль,
- 4. сравнительный анализ полученных результатов по классам;
- 5. анализ диагностических работ по проверке сформированности информационных умений.
- 6. В стадии обработки итоговые контрольные работы.

Сводные таблицы по школе №160

№1 Паспорт участников исследования №2 Качественные показатели успешности выполнения заданий

класс	Кол-во учащихся, посещав- ших ДОУ нашего района	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ других районов СПБ	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ Ленинград- ской области	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ других регионов	Кол-во учащихся, посещавших предшкольную подготовку	Неорга- низова- нные дети
1a	20	-	-	-	14	3
1б	22	-	-	1	13	1
1в	26	-	-	-	4	1
1г	21	-	-	-	6	2
Свод- ный	89	-	-	1	37	7

класс	Кол- во По списку	Кол-во писавших		Бал	лы за в	зыполн	ение р	аботы				Сред. балл	Уровень выполн. работы
			Nº1	Nº2	Nº3	Nº4	Nº5	Nº6	Nº7	Nº8	Nº9		
1a	28	23	90	44	23	67	86	98	23	88	80	26	высокий
1б	25	24	95	48	24	70,5	90	110	23	86	85	26	высокий
1в	27	22	84	35	20	58	73	104	20	62	78	24	средний
1г	25	23	76	36	21	58	80	103	16	75	65	23	средний
Свод- ный	105	92	86	41	22	63	82	103	21	78	77	24.8	средний

№3 Оценка уровня стартовых возможностей №4 Соотношение успешности результатов работы педагогов и воспитателей ДОУ

класс	Кол-во писавших	Высок	ий	Средниі	й	Ниже		Низкий	уровень
		уровен	НЬ	уровень		среднего уровня			
		Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1a	23	19	83%	2	9%	1	4%	1	4%
1б	24	21	88%	2	8%	1	4%	-	-
1в	21	16	76%	4	19%	1	2%	•	-
1г	23	11	48%	6	26%	4	17%	2	9%
Свод- ный	91	67	74%	14	16%	7	7%	3	6%
1г Свод-	23	11	48%	6	26%	4	17%		

класс	Кол-во детей, посещавших предшколу И ДОУ	Высокий	уровень	Средний	уровень	Ниже ср		Низкий у	/ровень
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1a	Предшкольная подготовка	14	100%	-	-	-	-	-	-
	ДОУ	16	80%	2	10%	1	5%	1	5%
16	Предшкольная подготовка	12	92%	1	8%	-	-	-	-
	ДОУ	20	90%	1	5%	1	5%		-
1в	Предшкольная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-
	ДОУ	16	80%	3	15%	1	5%	-	-
1г	Предшкольная подготовка	4	66%	2	33%	-	-	-	-
	ДОУ	7	47%	3	20%	3	20%	2	13%
Сводный	Предшкольная подготовка	30	65%	3	10%	-	-	-	-
	ДОУ	59	74%	8	13%	6	8%	3	5%

Результаты диагностической работы

(промежуточный контроль

в 1-х классах , работающих по УМК «Перспектива» Оценка уровня обучения

математика

класс	Кол-во				Уровн	и выпо.	лнения	работ		
	писавш	высок	ий	Выше	Выше		средний		низкий	
	ux			средне	eso					
		Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	
		60		60		60		80		
1a	25	1	4%	3	12%	11	44%	10	40%	
16	23	1	4%	12	52%	8	35%	2	9%	
18	25	8	32%	15	60%	2	8%	-	-	
1e	22	2	9%	6	28%	12	54%	2	9%	
Итог	95	12	12%	36	38%	33	35%	14	15%	
o:				обуче	ние гра	моте				

класс	Кол-во писавших			Ур	овни вып	олнения р	работ			
	110000000000000000000000000000000000000	высокий	Í	Выше среднего		средний		низкий		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1a	24	1	4%	11	46%	7	29%	5	21%	
16	23	1	4%	11	48%	9	39%	2	9%	
18	28	12	43%	3	11%	7	25%	6	21%	
1e	23	-	-	3	13%	14	61%	6	26%	
Итого:	98	14	13%	28	30%	37	36%	19	19%	

окружающий мир

класс	Кол-во писавших			Ур	овни вып	олнения р	абот			
		высокий	ысокий Выше среднего средний низкий							
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1a	24	2	8%	3	12%	6	24%	13	56%	
16	23	1	4%	13	57%	8	35%	1	4%	
18	28	1	3%	14	50%	10	36%	3	11%	
12	23	-	-	5	22%	4	17%	14	61%	
Итого:	98	4	4%	35	35%	28	28%	31	33%	

Соотношение успешности результатов работы входного и промежуточного контроля

класс	Кол-во писавших		Уровни выполнения работ									
		высокий		Выше среднег	0	средний		низкий				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Вход.к.	91	67	74%	14	16%	7	7%	3	6%			
Пром.к	97	10	10%	33	34%	33	34%	21	22%			

Анализ диагностической работы по проверке сформированности информационных умений в 1х классах Оценка уровня стартовых возможностей

Кол-во	Кол-во	Уровни выполнения работы							
уч-ся по	писавших	Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
списку									
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	%
1a-28	23	18	78	3	13	2	9		-
1б-23	21	1	5	13	62	5	23	2	10
1в-28	25	14	56	9	36	2	8		-
1г-26	25	17	68	8	32				-
Итого:									
105	94	50	53	33	35	9	10	2	2

2.7	Перечень полученных	Инновационные продукты:
	продуктов	1. Сконструированы подпрограммы ОП;
		2. Разработана ОП для нач. школы;
		3. Итоги мониторинга
		·
		Публикации ОУ по теме ОЭР:
		1. Сайт ОУ: spb160 .narod.ru
2.8.	Партнёрство в рамках	1. СПбАППО и городские школы-лаборатории, работающие по
	инновационной работы	данной теме.
	(сетевое взаимодействие,	
	совместные программы),	
	основные результаты сетевого	
	взаимодействия	



Спасибо за внимание!