

МОУ
«Кужмарская средняя
общеобразовательная школа»
Звениговского района
Республики Марий Эл



Кто не мечтает о невозможном –
не добьется и самого малого...

И.А. Бакалейник

«Школа должна эффективнее, чем сегодня, содействовать социализации молодёжи в общество, её активной адаптации на рынке труда, освоению молодыми поколениями базовых социальных способностей и умений».

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года

Историческая справка



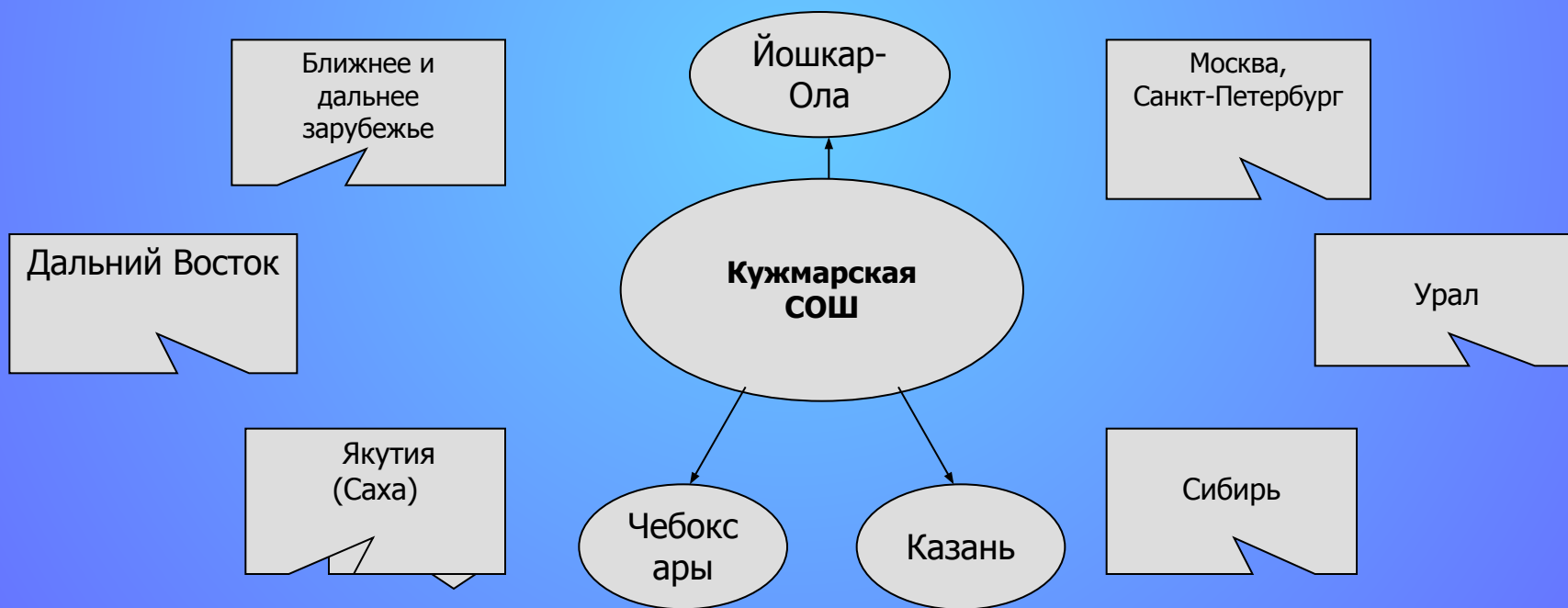
Кужмарская школа была основана в 1869 году. Она называлась Кужмарская сельская земская школа. Вся школа помещалась в одном деревянном здании с одной классной комнатой, рассчитанной на 40 человек. Основными учебными дисциплинами были Закон Божий, Священная история, чтение, математика, письмо

Этапы становления

1932-1933	Школа крестьянской молодежи
1935	Первый выпуск 7 класса
1941	Построено новое двухэтажное здание
1944	Первый выпуск 10 класса
1960	При школе открыт интернат
1980	Построено новое типовое здание

За 138 лет школу окончили более пяти тысяч выпускников

Наши выпускники живут и трудятся во всех уголках России:



Школа по праву гордится своими выпускниками:

- Иванов В.Л.** - советник Президента Республики Беларусь по экономическим вопросам,
Иванов А.Ю. – Старший инспектор экологической милиции ГУВД г.Москвы,
Марков Б.В. – начальник миграционной службы РМЭ,
- Петухова Г.А.** – прокурор Звениговского района,
Помыткина С.И. – судья Звениговского районного суда,
Малышкин Н.С. – полковник, зам. командира дивизии, Дальневосточный военный округ,
- Сениланова Н. А.**– к.ф.н., кафедра филологии МГПИ им. Н,К.Крупской,
Николаева Л.В. – к.э.н., кафедра экономики МарГУ,
Соловьев А.М. – к.и.н., преподаватель кафедры истории МГПИ им. Н.К.Крупской,

Школа по праву гордится своими выпускниками:

Васильев Л.А. – заслуженный врач РМЭ, депутат
Государственного Собрания РМЭ,

Селедкин Ю.Л. – главный врач в Республике Якутия
(Саха),

Еплова Л.И. – зав. детской поликлиникой г. Звенигово,

Моисеева В.С. – заслуженная актриса РМЭ,

Павлова З.И. - начальник управления ГУ УПФ
Звениговского района,

Акошкина Н.И. - заслуженный экономист РМЭ,

Коротков Е.И. - заслуженный агроном РМЭ,

Некрасова С.Н. - заслуженный зооинженер РМЭ,

Будникова В.С. - передовая доярка, избиралась депутатом
Верховного Совета МАССР, награждена орденом
Трудового Красного Знамени,

Никитина П.Я. – бригадир полеводческой бригады,
награждена орденом Ленина,

Выпускники школы – бывшие и нынешние руководители предприятий, организаций

Ананьев З.А. – директор совхоза имени Карла Маркса,
заслуженный работник с/х РФ

Андрианов Н.М. – председатель СПК имени Карла Маркса
Андрианов З.М. – председатель СХК «Новый путь»

Ефремов Г.И. - Глава Кужмарского сельского поселения,
председатель собрания депутатов поселени

Смирнов А. Г. - член Государственной Комиссии Министерства
атомной энергии, начальник цеха по разделению
изотопов урана Электрохимического
завода г.Свердловск-44

Марков В.Г. – руководитель производственно-технического
отдела строительно-монтажного треста г. Сургута

Выпускники - директора школ

- Савельев В.А.** – директор Поянсолинской основной школы,
Алексеев Э.Ф. – директор Шелангерской средней общеобразовательной школы,
Корнилов В.В. – директор Мочалищенской средней общеобразовательной школы,
Забелина С.Я – директор Звениговской школы №1,
Перанов Е. Н. – директор Красногорской школы №1,
Никитина Л.А – директор Нуктужской основной школы,
Максимова Р.В. – директор Нижнепамъяльской начальной школы,
Рожкин Г.В.- директор школы Ханты-Мансийского АО
- и другие

Цель нашей школы

Выявить способности, наклонности, интересы ребёнка и создать условия для их развития; формировать социально активную, здоровую личность, сочетающую в себе высокие духовно-нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

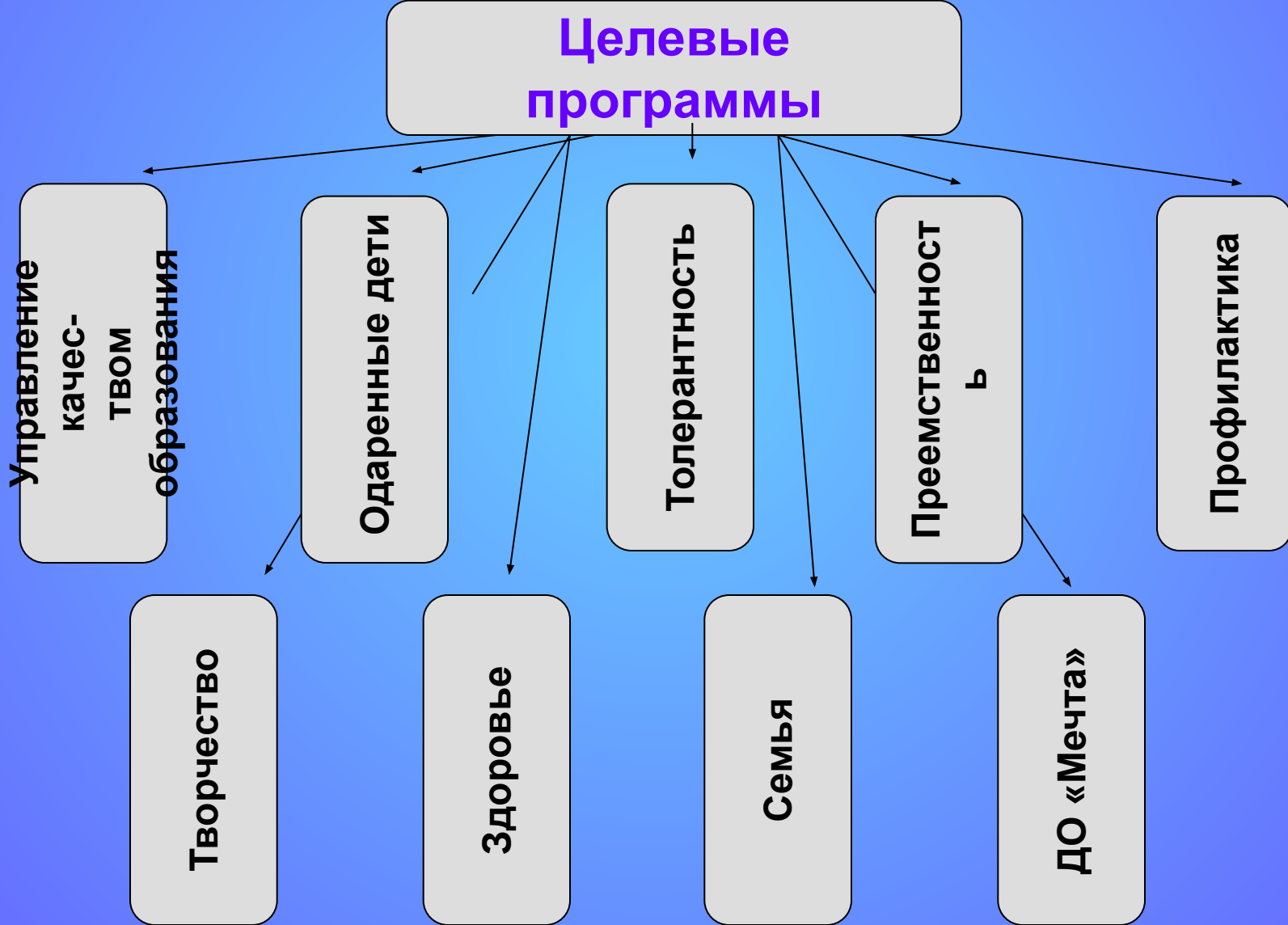
Задачи:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового, духовного и нравственного развития;
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в нем;
- Предоставление личности широких возможностей выбора, индивидуальной траектории развития и способов самореализации;
- Создание психологического климата, способствующего развитию творческих способностей и активной деятельности воспитанников;
- Формирование (развитие) толерантного пространства школы;
- Организация воспитательного пространства через дополнительное образование и детское объединение, где учащиеся развивают свои способности и наклонности.

Что нужно было сделать

- изменение структуры управляющей системы школы, и значит, функционала субъектов управления;
- переход от функциональной модели управления к проблемно-ориентированной, оперативной по результатам деятельности;
- создание нового единого правового поля внутри школы (внесение изменений в действующие локальные нормативно-правовые документы школы и разработка новых в соответствии с новыми задачами школы);
- переход к новой схеме организации образовательного пространства школы, обеспечивающей доступность, качество, эффективность образования;
- усиление социально-психологической службы школы;
- разработка и внедрение новой модели методической службы школы, соответствующей современным требованиям;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создание единой информационной среды школы

Приоритетные направления программы развития



Управляющая система школы



Службы школы:

- Администрация ОУ;
- Методическая служба;
- Социально-психологическая служба;
- Медицинский пункт;
- Служба планирования и организации
внеклассной и внеурочной работы с детьми;
- Логопедический кабинет

Дополнительно к общеобразовательным программам
соответствующего уровня школа предоставляет учащимся и их
родителям возможность выбора индивидуальной
образовательной траектории в рамках следующей схемы:

Дошкольное образование	Обучение на дополнительном содержании (кружки)	Занятия в Школе будущего первоклассника	Индивидуальные консультации на дому
1 – 4 классы	Обучение на дополнительном содержании (кружки, факультативы по выбору)	Возможность обучения в школах дополнительного образования (ДШИ и филиал ДЮСШ)	Углублённое изучение предметов эстетического цикла
5 – 7 классы	Обучение на дополнительном содержании (кружки, факультативы по выбору)	Возможность обучения в школах дополнительного образования (ДШИ и филиал ДЮСШ)	Научное творчество учащихся в различных секциях НОУ «Поиск»

Дополнительно к общеобразовательным программам
соответствующего уровня школа предоставляет учащимся
и их родителям возможность выбора индивидуальной
образовательной траектории в рамках следующей схемы:
(продолжение)

8 – 9 классы	Предпрофильное обучение (система с избыточным количеством элективных курсов)	1. Продолжение обучения в школах дополнительного образования по индивидуальному плану	Научное творчество учащихся в различных секциях НОУ «Поиск»
10 – 11 классы	Профильное обучение (биолого-географический, физико-химический профили), элективные курсы	2. Продолжение обучения на дополнительном содержании (клубы, кружки по выбору, творческие объединения)	

В школе имеются:



- **Актный зал**
- **Спортивный зал**
- **Спортивная площадка**
- **Хоккейная коробка**
- **Две мастерские- столярная, швейная**
- **Столовая**
- **23 учебных кабинета**
- **Учительская**
- **Компьютерный класс**
- **Кабинет социальных педагогов**
- **Логопедический кабинет**
- **Медицинский кабинет**
- **Библиотека**
- **Теплый гараж**
- **Пришкольный участок площадью 2,4 га**

Работаем вместе



Учебно-воспитательный процесс в школе тесно связан с деятельностью Детской школы искусств (ДШИ), филиала Звениговской детской юношеской спортивной школы (ДЮСШ), функционирующими под одной крышей с общеобразовательной.



Школа является координатором организации воспитательного процесса в микросоциуме

Педагогический состав

В школе работает
45 педагогов
(6 мужчин и 39
женщин). Средний
возраст педагогов
44 года.

55,6 % учителей –
выпускники данной
школы.



Заслуженные работники образования РМЭ



Максимова Р.В.,



Григорьева И.И.,



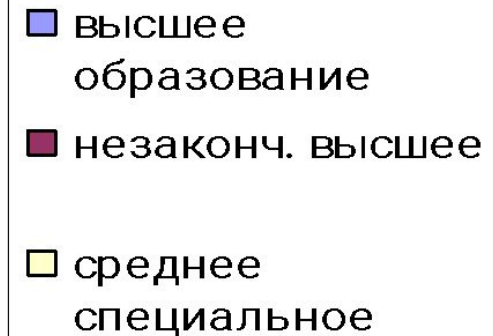
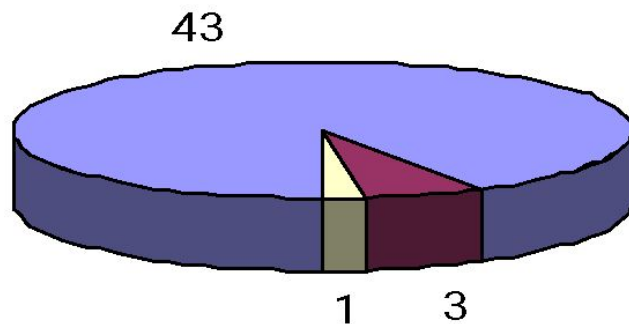
Клешнина Н.М.,

Количество педагогов, награжденных

значком «Отличник народного просвещения» - 10

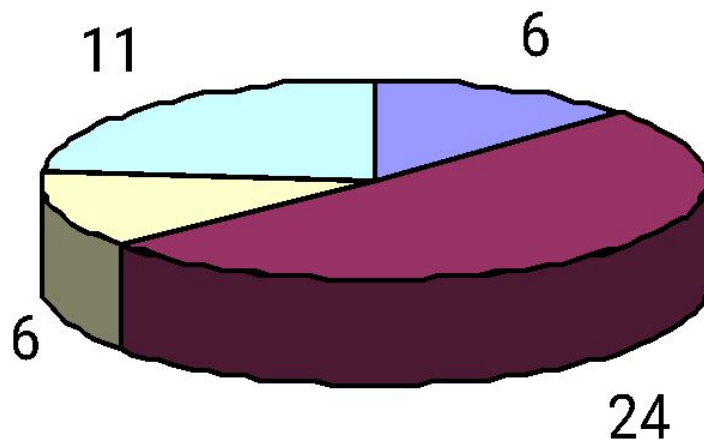
знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7

Статистика педагогических кадров по образованию



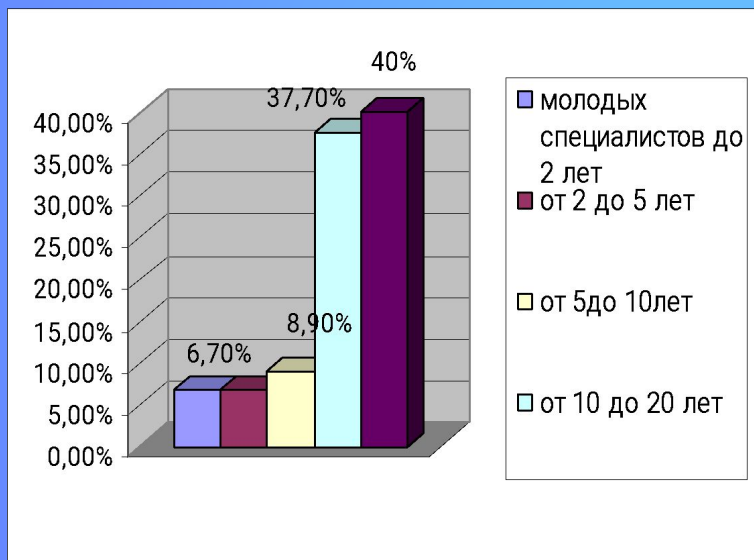
Педагогический состав по уровню квалификации:

по уровню квалификации:



- высшей категории
- первой категории
- Второй категории
- не имеют категории

Статистика педагогических кадров по стажу работы



1 до 2-х лет - 2

2 до 5 лет - 3

5 до 10 лет - 3

10 до 20 лет - 17

более 20 лет - 22

Приоритетный национальный проект «Образование»



Государственная
поддержка
образовательных
учреждений,
активно внедряющих
инновационные
образовательные
программы

2007 год
Лучшая
сельская школа
района

«Оснащение общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, автобусами»



На сегодняшний день школу обслуживают три комфортабельных автобуса

«Поощрение лучших учителей премией Президента России»



**Клешнина
Наталья
Михайловна,**
учитель географии высшей
квалификационной
категории, Отличник народного
просвещения, заслуженный
работник образования РМЭ,
победитель конкурса «Лучшие
учителя России» 2006 года

«Государственная поддержка педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя»»



**Иванова
Валентина
Яковлевна,**

*учитель начальных классов
первой квалификационной
категории, Почетный
работник образования РФ,
лауреат районного конкурса
«Самый классный классный»»*

«Государственная поддержка инициативной способной и талантливой молодежи»»



*Щербакова
Виолетта,*

**ученица 9 б класса участница
районного конкурса
способной и талантливой
молодежи**

«Внедрение в образовательные учреждения современных образовательных технологий и дистанционных программ обучения, а так же по подключению общеобразовательных школ к сети Интернет»

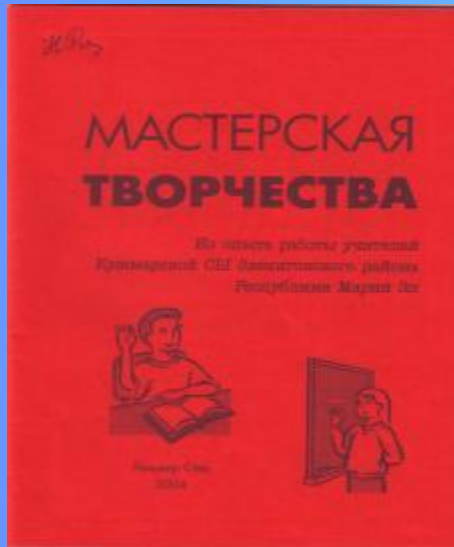


**Декабрь 2006 год -
подключение к сети
Интернет**

**Компьютерный класс
(9 компьютеров)**

**17 преподавателей прошли
обучение в Марийском
Региональном Центре
Интернет образования**

Обобщение и распространение опыта работы



Брошюра

«Мастерская творчества»:

Из опыта работы учителей Кужмарской СШ
Звениговского района.- Йошкар – Ола:
Педагогическая инициатива, 2004 г.

1. Романова Н.В. Урок русского языка в 6 классе «Путешествие в страну Глаголию».
2. Ямулова Г.А. «Живи и помни». Сценарий классного часа.
3. Никитина Г.М. Внеклассное мероприятие «Чем пахнут ремесла?»
4. Иванова В.Я. Урок природоведения в 4 классе «Природная зона пустынь».
5. Григорьева И.И. Урок творчества в 3 классе «Творчество урок».
6. Степанова В.В. Утренник для 3-4 классов «За природу в ответе каждый».
7. Матвеева Л.Н. Игры на уроках русского языка в начальных классах.

Распространение опыта работы



Брошюра

«Сельская школа: освоение новых образовательных технологий - Йошкар-ола, 2005 г

1. Яркеев А.Я. Школа на путях освоения новых управленческих технологий.
2. Филиппова М.Ю. Воспитание основ толерантного поведения детей из различных категорий семей.
3. Клешнина Н.М. Применение некоторых образовательных технологий на уроках географии.
4. Григорьева И.И. Развитие творческих способностей у младших школьников.
5. Романова Н.В. Развитие креативных способностей учащихся средствами русского языка в национальной школе.
6. Федоров В.Н. Трудовое воспитание сельских школьников: проблемы и пути решения.
7. Филиппова Н.А. Интегративные возможности уроков изобразительного искусства в условиях модернизации школы.
8. Черняева Н.И. Урок природоведения в 4 классе «Счастливым случаем»

Укрепление материально-технической базы

- Проведение капитального ремонта (крыша основного здания, водопровод и канализация в Нуктужской школе и многое др.)
- Расширение детского сада
- Развитие единого информационного пространства школы
- Приобретение компьютерной техники
- Обновление фонда учебно-методической литературы,
- Обновление фонда художественной литературы,
- Развитие спортивной базы
- Приобретение холодильного оборудования для школьной столовой

и др.



*Благодарим
за внимание!*