

МОУ «Любинская СОШ №1»

Социальный проект «Детская газета»

**Выполнила: Е.И. Гончаренко
учитель начальных классов
МОУ «Любинская СОШ №1»**

Омск 2010

Содержание

Введение

- Разработка учебного проекта
- Методический паспорт учебного проекта
- Работа над проектом

Заключение

Введение

Мы живём в обществе, которое характеризуется изменениями в сфере производства, экономических связей, в характере труда, где всё более значимой становится информация.

Информация – это сведения, помогающие общаться со всем миром, лучше ориентироваться в нём. Информация позволяет человеку стать более свободным, ориентироваться в экономической и социальной жизни страны.



Умение пользоваться информацией является важнейшей составляющей общего культурного развития личности. Информированный человек всегда успешен, ориентирован на саморазвитие. Поэтому задача обучения основам детской журналистики является актуальной.

Занятия журналистикой в тесном союзе с методом учебного проекта создают условия для общения с людьми, развития литературных и творческих способностей детей, свободного владения словом, языком, речью, способствуют выработке аналитического склада ума, трудолюбия. Помогают успешному вхождению в социум, а значит, отвечают практическим интересам личности.

Разработка учебного проекта «Детская газета»

Цель представленной работы - разработка учебного проекта дифференцированно с предметами гуманитарного и эстетического цикла.

Функции:

- *образовательные;
- *социально-адаптационные;
- *культурообразующие;
- *культурно-досуговые.

Методический паспорт учебного проекта

Проект « Детская газета»

Предмет: внеурочная деятельность

Класс: 2-А

Тип проекта: творческий

Планируемый результат: выпуск классного периодического издания «Фантазёры», используя ИКТ.

Цели: Развивать познавательный интерес к русскому языку, создавать условия к самосовершенствованию и самовыражению через собственное литературное творчество.

Учебно-педагогические задачи:

- * развитие навыков письменной речи;
- * обогащение словарного запаса;
- * формирование осознанного мышления;
- * научить писать по принципу: «Вижу, чувствую, пишу».

Информационно – техническое обеспечение: компьютер, принтер, фотоаппарат, рисунки и поделки учащихся, энциклопедический материал.

Дополнительно привлекаемые специалисты: работники районного Дома культуры, преподаватели Детской школы искусств.

Время работы над проектом: в течение учебного года

Учебно-тематический план

(2-й класс, по 1 часу в неделю)

Введение

Каким должен быть журналист.(2ч.)

Газетные жанры

2.Газетный жанр-зарисовка.(3ч.)

3.Заголовок.

4.Основы макетирования страницы.

5.Слово- помощник журналиста.(2ч.)

6.Иллюстрирование текстов.

7.Зимняя зарисовка(2ч.)

8.Выпуск газеты(2ч.)

9.Дарим радость (готовим новогодний подарок)

10.Газетный жанр – заметка(3ч.)

11.Газетный жанр- отзыв(2ч.)

12.Дорогой героев

13.Выпуск газеты.(2ч.)

14. Новости.(2ч.)

15.Подготовка к изучению интервью.

16.Весенняя зарисовка.(2ч.)

17.Этика журналиста .(3ч.)

Предполагаемый результат работы

Будут знать:

- *газетные жанры: заметку, отзыв, зарисовку, интервью, репортаж;
- *основные приёмы распределения текста и иллюстраций в газетной полосе.

Будут уметь:

- *осмысленно воспринимать и анализировать текст;
- *высказывать своё мнение по поводу прочитанного;
- *писать материалы в изучаемых газетных жанрах;
- *делать иллюстрации к своим материалам;
- *макетировать странички индивидуального творческого альбома
- *работать в малой группе

Осуществление учебного проекта

1 этап: подготовка

2 этап: планирование

3 этап: набор и распечатка газеты

4 этап: презентация выпуска

5 этап: оценка результатов



ФАНТАЗЁРЫ

Объект WordArt

Свежая мысль улетает в просторы!

Творим, сочиняем- мы фантазёры!

Выпуск №1.2009г.



ЮННОРЫ ЗА РАБОТОМ

Кленовый листик.

Однажды жил-был кленовый листик.
У него были соседи—кленовые листики.
Наступила осень,
Листья покраснели,
Листья все опали.
И остался только клён—дерево любимое.
В. Соснин



Братья наши меньшие

Неожиданная встреча

Однажды вместе с мамой шла в детскую сани. В руках у меня была огромная пистолетка. Я увидела кошку и спрыгнула на неё. Крикнула, что вода дохнет, но всё же она долетела. А кошка надрывалась и плакала от страха!
В. Горбунов



Когда мы слышим
музыкальную шкатулку, то
узнаем, что на берёзе сидит
дядя. Мы стоим
смотрели, а дядя
вспрыгнул и улетел...
К. Успенский

Просто улыбнитесь!



РУССКИЕ ТРАДИЦИИ ОСЕНИНЫ



Мы танцуем в
центре народного
театра
«Восход»



РУССКАЯ
ВАРЕЖКА



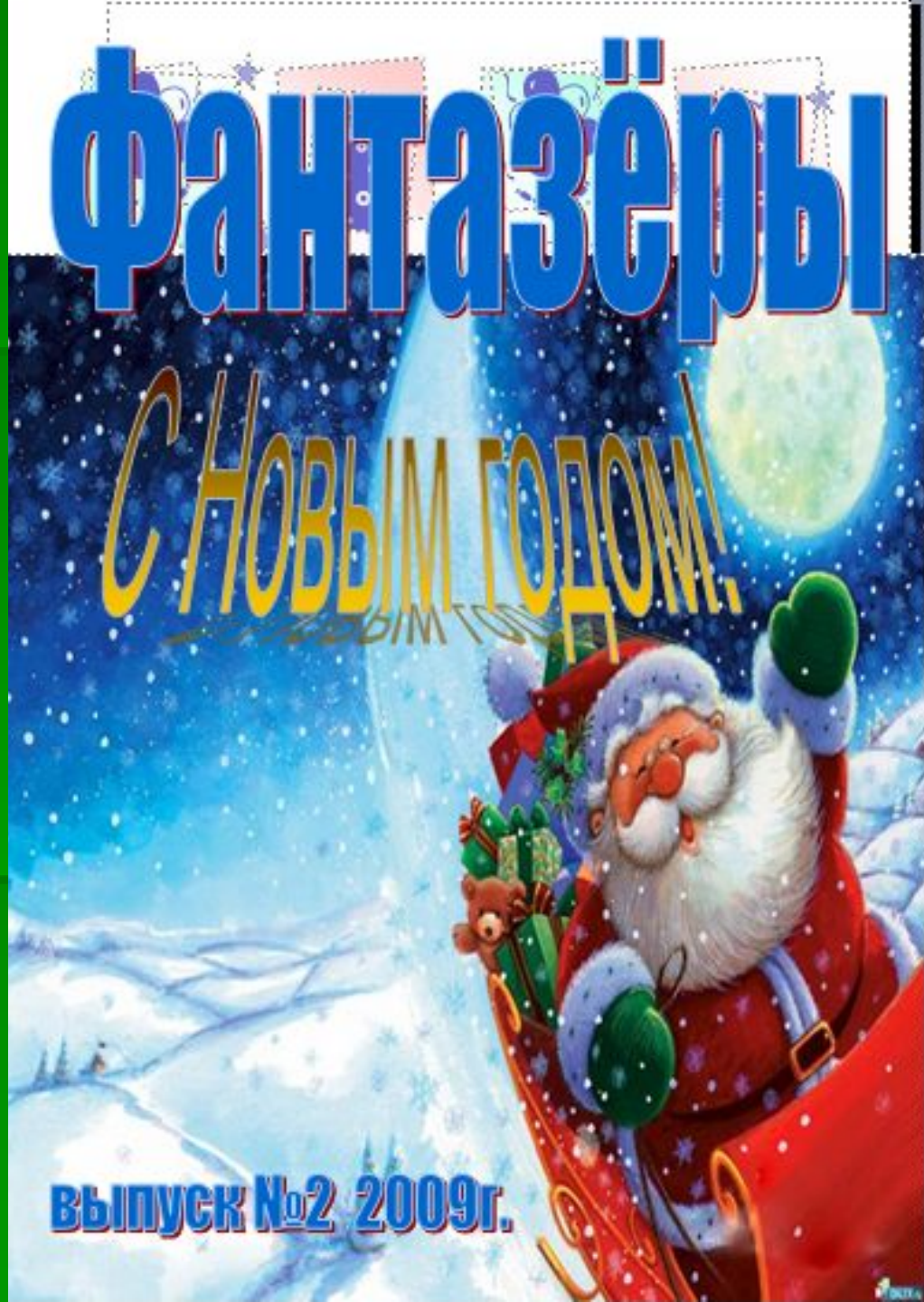
Агафья-коровница



Фантазеры

С НОВЫМ ГОДОМ!

выпуск №2 2009г.



Счастливого Нового года!



Снежинки – серебринки

Снежинки – серебринки

Убегая с тучи

И в реснички таять

Падают снежинки

Снежинки – серебринки

Я подожу орехаму

И снежинки соберу

Положу их в сумочку

И заверю на краяхе



За зиму орехи съела,

Я открыла их тогда

Выпустила снежинки

Снежинки – серебринки!

Я открыла краешек,

И открыла сумочку!

Нету там снежинок,

Снежинок – серебринки!

А. Профессор



Маленькая звёздочка с большим талантом!

Лутонина Василиса

учится в художественной школе второй год. И несмотря на столь юный возраст, имеет серьёзные награды за свой

Поле талант!

Она заняла первое место в X

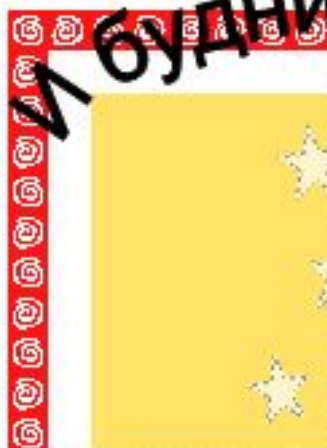
Международном конкурсе детского изобразительного искусства, является обладателем именной стипендии Министерства культуры Омской области, Получила Диплом III степени и медаль на межрегиональной выставке – конкурсе «Родные мотивы», и еще много наград и дипломов с различных выставок.

Мы тобой гордимся!!

Молодец! Так держать!



И будни и празници.



Да се играме.





Центр русских традиций "Впадезь"



Полученные результаты работы в сфере универсальных учебных действий:

Коммуникативные:

- - развитие умения слушать и вступать в диалог;
- -сотрудничество и взаимопомощь;
- -участие в коллективном обсуждении проблем.

Регулятивные:

- -постановка и решение учебной задачи;
- -планирование, прогнозирование, коррекция и оценка результата работы.

Познавательные:

- -поиск необходимой информации;
- -решение проблем творческого и поискового характера;
- -отработка общеучебных умений и навыков.

Личностные:

- -формирование эстетических чувств, морального сознания.

Заключение

Разработка данного проекта - это путь к саморазвитию личности через собственное творчество и самореализацию своих способностей.

В процессе творческой работы дети получают полное и глубокое удовлетворение от проделанной работы, развивается их творческая активность, повышается самооценка, уверенность в своих силах.

Данная деятельность позволяет осуществлять в полной мере выполнение всех требований изложенных в программе универсальных учебных действий - стандартов второго поколения.