#### МОУ «Любинская СОШ №1»

# Социальный проект «Детская газета»

Выполнила: Е.И. Гончаренко учитель начальных классов МОУ «Любинская СОШ №1»

# Содержание

## Введение

- Разработка учебного проекта
- Методический паспорт учебного проекта
- Работа над проектом

Заключение

# Введение

Мы живём в обществе, которое характеризуется изменениями в сфере производства, экономических связей, в характере труда, где всё более значимой становится информация.

Информация — это сведения, помогающие общаться со всем миром, лучше ориентироваться в нём. Информация позволяет человеку стать более свободным, ориентироваться в экономической и социальной жизни

страны.



Умение пользоваться информацией является важнейшей составляющей общего культурного развития личности. Информированный человек всегда успешен, ориентирован на саморазвитие. Поэтому задача обучения основам детской журналистики является актуальной.

Занятия журналистикой в тесном союзе с методом учебного проекта создают условия для общения с людьми, развития литературных и творческих способностей детей, свободного владения словом, языком, речью, способствуют выработке аналитического склада ума, трудолюбия. Помогают успешному вхождению в социум, а значит, отвечают практическим интересам личности.

# Разработка учебного проекта «Детская газета»

**Цель представленной работы** - разработка учебного проекта дифференцированно с предметами гуманитарного и эстетического цикла.

#### Функции:

- \*образовательные;
- \*социально-адаптационные;
- \*культурообразующие;
- \*культурно-досуговые.

# Методический паспорт учебного проекта

**Проект** « Детская газета»

Предмет: внеурочная деятельность

Класс: 2-А

Тип проекта: творческий

**Планируемый результат**: выпуск классного периодического издания «Фантазёры», используя ИКТ.

**Цели**: Развивать познавательный интерес к русскому языку, создавать условия к самосовершенствованию и самовыражению через собственное литературное творчество.

#### Учебно-педагогические задачи:

- \*развитие навыков письменной речи;
- \*обогащение словарного запаса;
- \*формирование осознанного мышления;
- \*научить писать по принципу: «Вижу, чувствую, пишу».

**Информационно** — **техническое обеспечение**: компьютер, принтер, фотоаппарат, рисунки и поделки учащихся, энциклопедический материал.

Дополнительно привлекаемые специалисты: работники районного Дома культуры, преподаватели Детской школы искусств.

Время работы над проектом: в течение учебного года

#### Учебно-тематический план

(2-й класс, по 1 часу в неделю)

Введение

Каким должен быть журналист.(2ч.)

Газетные жанры

- 2. Газетный жанр-зарисовка. (3ч.)
- 3.Заголовок.
- 4. Основы макетирования страницы.
- 5.Слово- помощник журналиста.(2ч.)
- 6.Иллюстрирование текстов.
- 7.3имняя зарисовка(2ч.)
- 8.Выпуск газеты(2ч.)
- 9.Дарим радость (готовим новогодний подарок)
- 10.Газетный жанр заметка(3ч.)
- 11.Газетный жанр- отзыв(2ч.)
- 12.Дорогой героев
- 13.Выпуск газеты.(2ч.)
- 14. Новости.(2ч.)
- 15.Подготовка к изучению интервью.
- 16.Весенняя зарисовка.(2ч.)
- 17. Этика журналиста .(3ч.)

# Предполагаемый результат работы

#### Будут знать:

- \*газетные жанры: заметку, отзыв, зарисовку, интервью, репортаж;
- \*основные приёмы распределения текста и иллюстраций в газетной полосе.

#### Будут уметь:

- \*осмысленно воспринимать и анализировать текст;
- \*высказывать своё мнение по поводу прочитанного;
- \*писать материалы в изучаемых газетных жанрах;
- \*делать иллюстрации к своим материалам;
- \*макетировать странички индивидуального творческого альбома
- \*работать в малой группе

# Осуществление учебного проекта

- 1 этап: подготовка
- 2 этап: планирование
- 3 этап: набор и распечатка газеты
- 4 этап: презентация выпуска
- 5 этап: оценка результатов





#### HOHNOPHI SA PAGOTOR

Кленовый листик.

Однажды жил-был кленовый листик.

У него были соседи-кленовые листики.

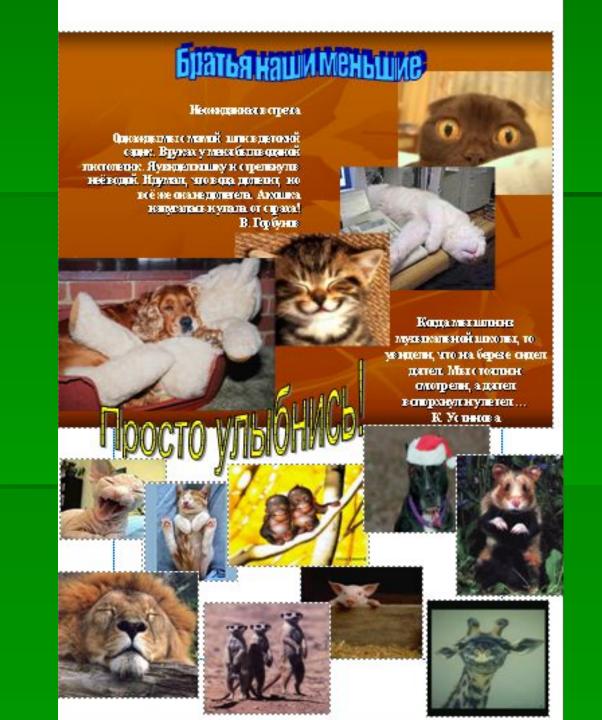
Наступила осень,

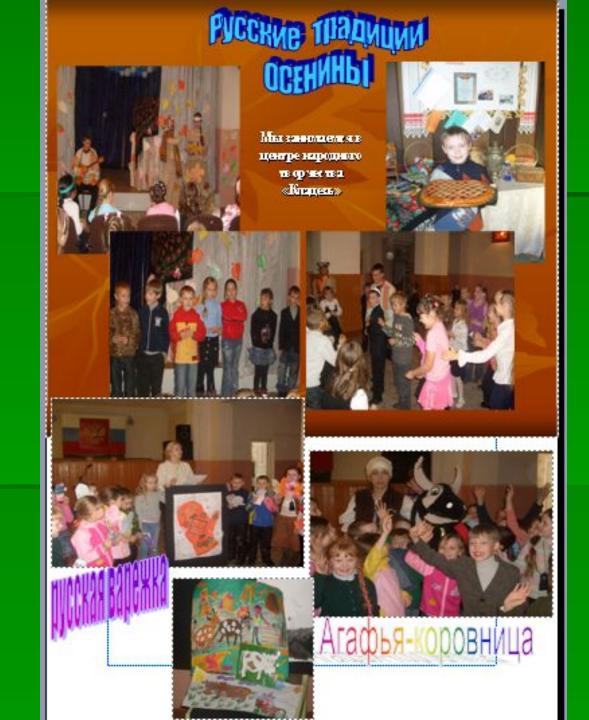
Аистья покраснели, Аистья все опали.

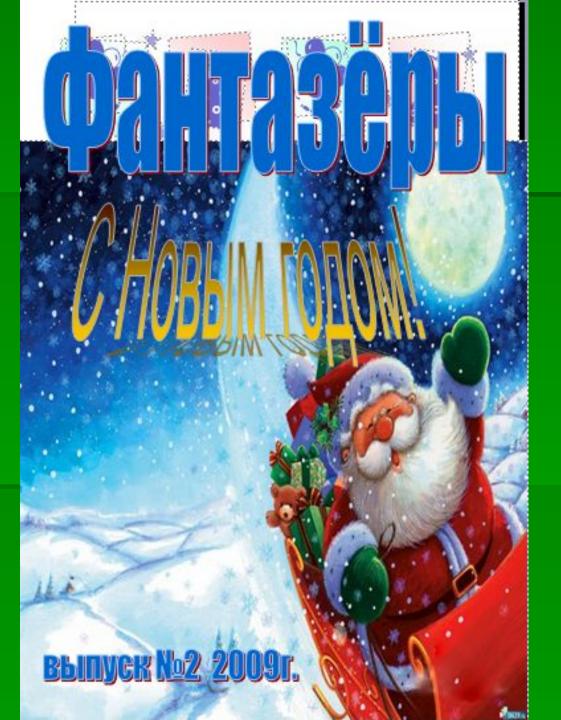
И остался только клён—дерево любимое.

В. Соснин











# Снежинки- серебринки

Снежники геребринки

V овно з гмлу

И преседер тому

Подоют сисжине ч

Снежники – геребринки

Я подовжу врото ну

И сискинем гобору

Попому на в сундучов

И заврош на вршчов



За змасм орчаст астна,
Я отврою чи тогар
Вы суту, у снеимне ч,
Снеимнечно горобрине ч!
Я отвинула вром чов,
И отврыма сундумов!
Ноту там снеимчев,

Онскиное - поребриное !

А Порфоново







# Полученные результаты работы в сфере универсальных учебных действий:

### Коммуникативные:

- развитие умения слушать и вступать в диалог;
- -сотрудничество и взаимопомощь;
- -участие в коллективном обсуждении проблем.

#### Регулятивные:

- -постановка и решение учебной задачи;
- -планирование, прогнозирование, коррекция и оценка результата работы.

#### Познавательные:

- поиск необходимой информации;
- решение проблем творческого и поискового характера;
- -отработка общеучебных умений и навыков.

#### Личностные:

формирование эстетических чувств, морального сознания.

# Заключение

Разработка данного проекта - это путь к саморазвитию личности через собственное творчество и самореализацию своих способностей.

В процессе творческой работы дети получают полное и глубокое удовлетворение от проделанной работы, развивается их творческая активность, повышается самооценка, уверенность в своих силах.

Данная деятельность позволяет осуществлять в полной мере выполнение всех требований изложенных в программе универсальных учебных действий - стандартов второго поколения.