

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 1 «Теремок»



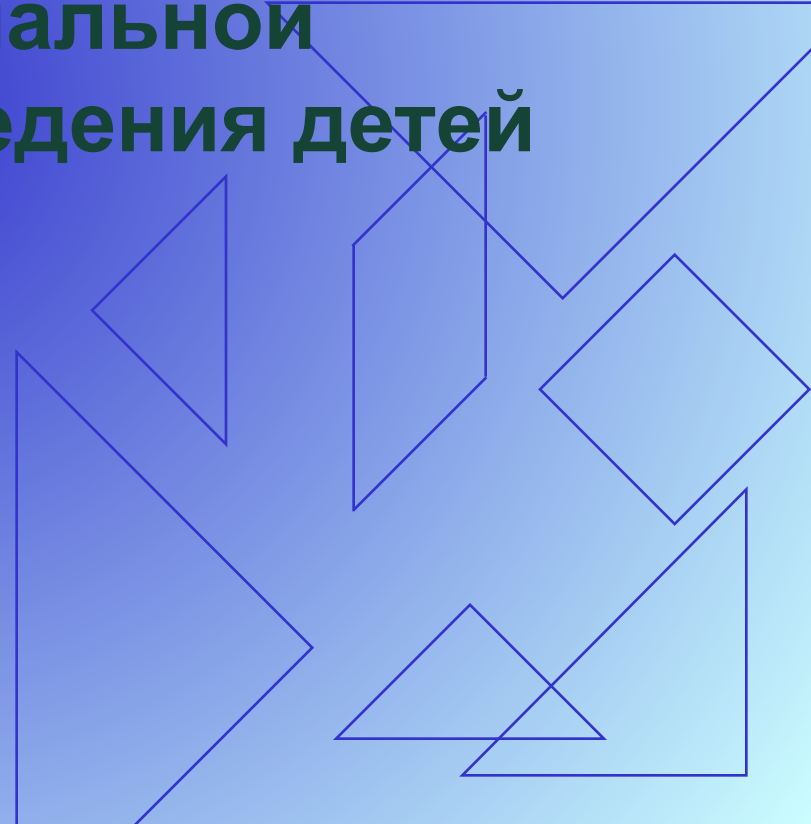
СВЕТОФОРИЯ

Программа по формированию социальной компетентности поведения детей на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель программы:



- **Формирование социальной компетентности поведения детей на дороге**



Задачи программы:

- **Формировать практические умения и навыки безопасного поведения у детей, представления о том, что дорога несет потенциальную опасность.**
- **Обучать детей Правилам дорожного движения, формировать комплекс знаний безопасного поведения на улицах и дорогах города.**
- **Создать условия, способствующие закреплению практических навыков и умений безопасного поведения детей на дорогах.**
- **Сорганизовать ресурсы других социальных учреждений по формированию социальной компетентности поведения детей на дороге.**

Принципы построения программы

- Принцип приоритета общечеловеческих ценностей, ставящих на первое место здоровье и жизнь ребенка, свободное творческое развитие личности;
- Принцип гуманизма - признание самоценности личности, создание условий для ее гармоничного развития;
- Принцип комплексности;
- Принцип последовательности;
- Принцип индивидуализации;
- Принцип рефлексии (тренировка индивидуального и коллективного самоанализа)

Ожидаемый результат

- Наличие активно действующей работоспособной системы по формированию социальной компетентности поведения детей на дороге.
- Сформированность социальной компетентности поведения детей на дороге.
- Участие учреждений: ГОВД ГИБДД, школ города в реализации Программы.
- Включенность родителей воспитанников ДОУ в систему деятельности по формированию социальной компетентности поведения детей на дороге.

Показатели и критерии оценки программы

- ◆ Уровень сформированности социальной компетентности поведения детей на дороге.
- ◆ Наличие методического комплекта по формированию практических умений и навыков у детей безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность.
- ◆ Наличие условий, способствующих закреплению практических навыков и умений безопасного поведения детей на дорогах (площадка ПДД, дидактические и настольные игры и т.д.).
- ◆ Процент участия родителей. Представление опыта работы педагогов ДОУ на городском уровне.
- ◆ Позитивное отношение участников образовательного процесса к реализации Программы (социологическое исследование).

Кадровое обеспечение

- ◆ Заведующий МДОУ ДСКВ № 1 "Теремок"
- ◆ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- ◆ Старший воспитатель
- ◆ Воспитатели возрастных групп - 18 педагогов
- ◆ Педагог-психолог
- ◆ Инструктор по физической культуре
- ◆ Музыкальные руководители

Структура управления реализации программы

Управление Программой осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий:

Заведующий осуществляет административное управление

Заместитель заведующего по ВМР обеспечивает оперативное управление воспитательно-образовательным процессом и реализует основные функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля.

Старший воспитатель обеспечивает координацию всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, представителей ГОВД ГИБДД) по соблюдению норм и правил безопасного поведения на улицах и дорогах города.