

Русский язык 4 класс «Глаголы в неопределенной форме и в 3 лице», программа РО Л.Занкова

**Предметная область:** русский язык

**Участники:** учащиеся 4 класса, учитель

**Цель:** познакомить учащихся со способами действия при выборе правильного написания –ться и –тся в глаголах.

**Задачи:**

Отработать способ действия при выборе написания –ться и - тся, вести работу по предупреждению наиболее распространённых и устойчивых ошибок в написании данной орфограммы.

Закреплять изученный материал по теме «Глагол». Развивать умение высказываться на грамматическую тему, сопоставлять, анализировать, развивать орфографическую зоркость.

Воспитывать положительное отношение к учёбе, к знаниям.

**Описание:** данная презентация позволяет в увлекательной форме организовать работу над новым материалом и повторение изученного.

**Информационные технологии:** интернет технологии (для поиска информации), мультимедийная презентация PowerPoint (Офис 2007)

**Автор:** Роман Елена Васильевна, учитель МОУ СОШ №1 п. Октябрьский Пермского края, [roman\\_ev1@mail.ru](mailto:roman_ev1@mail.ru)

**Ключевые слова:** русский язык, глагол, дидактическая игра, «Своя игра», познавательный интерес

# Планирование проекта

## **Актуальность и оригинальность проекта:**

**Урок построен на основе мультимедийной презентации. Создание данной презентации оправдано требованиями к современному уроку. В данном проекте в большом объеме использованы возможности программы PowerPoint: интерактивные ссылки, различные настройки анимации. На уроке дети знакомятся с новым материалом, затем идет повторение изученного.**

**Ожидаемые результаты:** урок пройдет эффективно, дети усвоят и закрепят полученные знания.

**Программа проекта (на основе задач).**

**Образовательная среда проекта:** кабинет начальных классов.

# Использованная литература:

**«Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка», Н.М. Бетенькова, Д.С.Фонин, АСТ «Астрель» Москва, 2006 г.**

**«Занимательные материалы к урокам русского языка в начальных классах», Н.Н.Ушаков, изд. «Просвещение» Москва 1967г.**

**«Русский язык, учимся играя», В.Волина, Екатеринбург ТОО «Издательство АРГО» 1996г.**

# Оценка и стандарты

1. Урок должен быть эмоциональным, вызвать интерес к учению и воспитывать потребность в знаниях;
2. темп и ритм урока должны быть оптимальными, действия учителя и учащихся завершенными;
3. необходим полный контакт во взаимодействии учителя и учащихся на уроке должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;
4. доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческого труда;
5. по возможности следует менять виды деятельности учащихся, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;
6. обеспечить соблюдение единого орфографического режима школы.

# Автор проекта

Автор проекта – Роман Елена Васильевна,  
учитель начальных классов МОУ ОСОШ №1  
п.Октябрьский Пермского края,  
администратор сайта методического  
объединения учителей начальных классов  
<http://kproxa.okt.edusite.ru/>

Педагогический стаж – 14 лет.

Районный конкурс методических и  
дидактических разработок к урокам – I  
место, 2008г., районный конкурс сайтов  
«Лучший сайт методического объединения» I  
место, 2010г.

МОУ ОСОШ №1 п.Октябрьский Пермского  
края.

Персональный сайт: <http://romanev.ucoz.ru/>

Электронная почта: [roman\\_ev1@mail.ru](mailto:roman_ev1@mail.ru)

