



Электронное учебное пособие: создание и перспективы

Развитие информационных технологий предоставило новую, уникальную возможность проведения занятий - внедрение дистанционной формы обучения.

Она,

во-первых, позволяет самому обучаемому выбрать и время и место для обучения,

во вторых, дает возможность получить образование лицам, лишенным получить традиционное образование в силу тех или иных причин,

в третьих, использовать в обучении новые информационные технологии,

в четвертых, в определенной степени сокращает расходы на обучение.

С другой стороны, дистанционное образование усиливает возможности индивидуализации обучения.



▪ **Электронные средства обучения (ЭСО)** – компьютерные программы учебного назначения, учебные и демонстрационные материалы, разработанные с использованием компьютерных информационных технологий.

Электронный учебник (ЭУ) - программно-методический обучающий комплекс, соответствующий типовой учебной программе и обеспечивающий возможность учащемуся самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебной курс или его раздел.

Электронный учебник имеет определенные преимущества перед традиционными видами учебников:

- ❖ Изучение материала может быть не связано с временными рамками (расписанием аудиторных занятий).
- ❖ Позволяет развить навыки самостоятельной работы у учащихся.
- ❖ Структура учебника помогает устанавливать контроль над изучением определенных блоков тем.
- ❖ Электронные учебники, могут иметь дополнительные возможности по сравнению с бумажным вариантом.

Одной из таких возможностей является использование гиперссылок, с помощью которых возможен быстрый переход от одного участка учебника, к другому.



Основные требования к методике составления электронного учебника следующие:

- Учебный материал должен быть разбит на блоки.
- Каждый блок должен быть снабжен подробными иллюстрациями или примерами решения задач.
- Иллюстрации должны подбираться таким образом, чтобы более подробно и просто разъяснить трудновоспринимаемый учащимися материал.
- Основной материал блока должен быть объединен в одно целое с помощью гиперссылок. Гиперссылки могут связывать собой и отдельные блоки электронного учебника.

позволяет выносить на лекции
и практические занятия материал
по собственному усмотрению,
возможно, меньше по объему,
но наиболее существенный по
содержанию,
оставляя для самостоятельной работы с
ЭУ то,
что оказалось вне рамок аудиторных
занятий

**Электронный учебник
удобен для преподавателя,
потому что он:**

позволяет

индивидуализир
овать
работу с
учащимися

освобождает от
дополнительных
объяснений
отсутствующим,
какую работу им нужно
выполнить,
чтобы не было
пробелов знаний

**допускает адаптацию
в соответствии с
потребностями учащегося,
уровнем его подготовки,
интеллектуальными возможностями
и амбициями**

**освобождает от
поиска теоретического
материала**

**Электронный
учебник
удобен для
учащихся,
тем, что он:**

**осуществляется
контроль знаний –
компьютерное
тестирование**

**содержит возможности
для самопроверки
по всем темам**

Структура учебника

Данный учебник представляет собой скомпилированный html файл, что дает удобства и простоту запуска программы, скрывая наличие дополнительных папок и файлов. Не требует инсталляции и деинсталляции. Рассчитан на стандартные аппаратно-программные платформы и информационные технологии.

Министерство образования Республики Беларусь
Управление образования Могилевского облисполкома
Учреждение образования
«Могилевский государственный профессиональный лицей № 1»

Электронное учебное пособие по предмету "Спецтехнология"

Учебная специальность: «Технология производства тканей»

Единичная квалификация: «Ткач»

**Разработала
преподаватель
высшей категории
Балло В.В.**

Электронное учебное пособие по предмету "Спецтехнология"

Оглавление

ТЕМА «ТКАНЬ И ПРОЦЕСС ЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПОНЯТИЕ О ТКАНИ
ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ТКАНЕЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ТКАЦКОГО СТАНКА СТБ
АССОРТИМЕНТ ШЕЛКОВЫХ ТКАНЕЙ
ЗАПРАВОЧНЫЙ РАСЧЕТ ТКАНИ

ТЕМА «ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТКАЦКИХ СТАНКОВ»

ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТКАЦКИХ СТАНКОВ
ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ТКАЦКОГО СТАНКА СТБ
ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЛЕНТОТКАЦКОГО СТАНКА Т.ЛБ – 80
КЛАССИФИКАЦИЯ ТКАЦКИХ СТАНКОВ
ТЕХНИЧЕСКАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТКАЦКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
КИНЕМАТИЧЕСКАЯ СХЕМА ТКАЦКОГО СТАНКА СТБ
НАЗНАЧЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ОСТОВА ТКАЦКОГО СТАНКА
ПРИВОД ТКАЦКОГО СТАНКА СТБ
НАЗНАЧЕНИЕ, УСТРОЙСТВО И РАБОТА МЕХАНИЗМА ПУСКА И ОСТАНОВА
НАЗНАЧЕНИЕ И УСТРОЙСТВО МЕХАНИЗМА РОЛИКОВОЙ БЛОКИРОВКИ

ТЕМА «ЗЕВООБРАЗОВАНИЕ И ЗЕВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ»

ФАЗЫ ЗЕВООБРАЗОВАНИЯ, РАЗМЕРЫ ЗЕВА
ВИДЫ ЗЕВОВ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА
КЛАССИФИКАЦИЯ ЗЕВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ
ВИДЫ И УСТРОЙСТВО РЕМИЗНЫХ РАМ
НАЗНАЧЕНИЕ, УСТРОЙСТВА И РАБОТА ЭКСЦЕНТРИКОВОГО ЗЕВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕХАНИЗМА
УСТРОЙСТВО И РАБОТА РЕМИЗОПОДЪЕМНОЙ КАРЕТКИ
КЛАССИФИКАЦИЯ ЖАККАРДОВЫХ МАШИН
ОСНОВНЫЕ УЗЛЫ И УСТРОЙСТВО ЖАККАРДОВОЙ МАШИНЫ
РАБОТА ЖАККАРДОВОЙ МАШИНЫ
УСТРОЙСТВО И РАБОТА МЕХАНИЗМА РОЗЫСКА РАЗА

ВИДЕОРОЛИК - ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО И ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ТКАЦКОГО СТАНКА

**ТЕСТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ЗЕВООБРАЗОВАНИЕ И ЗЕВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МЕХАНИЗМЫ»**

Электронное учебное пособие по предмету "Спецтехнология"

[< Предыдущий раздел](#) [Оглавление](#) [Следующий раздел >](#)

НАЗНАЧЕНИЕ И УСТРОЙСТВО МЕХАНИЗМА РОЛИКОВОЙ БЛОКИРОВКИ

Механизм роликовой блокировки предназначен для предотвращения обратного хода некоторых механизмов ткацкого станка. На станке СТБ главный вал вращается по часовой стрелке (если смотреть со стороны боевой коробки) и не может быть повернут в обратную сторону. Это вызвано тем, что ряд механизмов станка (подъем ник прокладчиков утка, боевой механизм и др.) во избежание поломок деталей нельзя перемещать в обратном направлении. На левый конец главного вала 2 станка свободно насажены втулка 1 и кулачок 5, которые закреплены на валу гайкой 4. Кулачок приводит в движение рычаг, действующий на механизм останова станка от основонаблюдателя. В корпусе 6 запрессовано кольцо 7 со скошенными вырезами 10. В клинообразных выемках между втулкой и кольцо помещены ролики 8. Легкими пружинами 9 эти ролики поджимаются в узкую часть клинообразных выемок. Снаружи ролики закрыты крышкой 3, которая ограничивает их продольное перемещение и предохраняет от загрязнения. Когда главный вал станка вращается со втулкой 1 по часовой стрелке, ролики 8, прижимаемые легкой пружиной 9, силой трения отталкиваются от втулки в широкую часть паза кольца, не препятствуя тем самым вращению главного вала. Попытка изменить вращение его в обратную сторону приводит к тому, что втулка увлекает ролики в более узкие участки скошенных вырезов кольца, вследствие чего ролики заклинивают втулку. В результате главный вал застопоривается, и станок мгновенно останавливается.

Контрольные вопросы

1. Для чего предназначен механизм роликовой блокировки?
2. В каком направлении вращается главный вал станка СТБ?
3. Опишите принцип работы механизма роликовой блокировки.

[< Предыдущий раздел](#) [Оглавление](#) [Следующий раздел >](#)

10. Проанализируйте, что необходимо сделать, чтобы изменить переплетение ткани

- увеличить скорость отвода ткани из зоны формирования
- изменить проборку в ремиз
- изменить порядок подъема и опускания ремизных рам

11. Установите закономерность: чем выше скорость вращения вальяна, тем плотность ткани по утку

- выше
- ниже
- эти величины не связаны

12. Чтобы изменить плотность ткани по основе, необходимо

- заменить бердо
- заменить проборку в бердо
- верно а и б

13. Проанализируйте основные узлы и детали, которые проходят нити основы, и укажите неверно названную деталь

- навой
- скало
- вальян

Нажми на кнопку для завершения теста:

Подсчитать баллы

Сбросить ответы

Отметка :

из 8

То, что в течение многих лет обещали специалисты по программированному обучению, свершилось. С помощью учебных кроссвордов и электронных учебников персональный компьютер может стать реальным помощником преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в организации учебного процесса на основе новейших идей, принципов и средств информатики и вычислительной техники.

Практика использования электронных учебников показала, что учащиеся качественно усваивают изложенный материал. Таким образом, развитие информационных технологий дает широкую возможность для изобретения новых методов в образовании и тем самым повысить его качество.

