



# Электронное учебное пособие: создание и перспективы

**Развитие информационных технологий предоставило новую, уникальную возможность проведения занятий - внедрение дистанционной формы обучения.**

Она,

**во-первых**, позволяет самому обучаемому выбрать и время и место для обучения,  
**во вторых**, дает возможность получить образование лицам, лишенным получить традиционное образование в силу тех или иных причин,  
**в третьих**, использовать в обучении новые информационные технологии,  
**в четвертых**, в определенной степени сокращает расходы на обучение.

**С другой стороны**, дистанционное образование усиливает возможности индивидуализации обучения.



▪ **Электронные средства обучения (ЭСО)** – компьютерные программы учебного назначения, учебные и демонстрационные материалы, разработанные с использованием компьютерных информационных технологий.

**Электронный учебник (ЭУ)** - программно-методический обучающий комплекс, соответствующий типовой учебной программе и обеспечивающий возможность учащемуся самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебной курс или его раздел.

## Электронный учебник имеет определенные преимущества перед традиционными видами учебников:

- ❖ Изучение материала может быть не связано с временными рамками (расписанием аудиторных занятий).
- ❖ Позволяет развить навыки самостоятельной работы у учащихся.
- ❖ Структура учебника помогает устанавливать контроль над изучением определенных блоков тем.
- ❖ Электронные учебники, могут иметь дополнительные возможности по сравнению с бумажным вариантом.

Одной из таких возможностей является использование гиперссылок, с помощью которых возможен быстрый переход от одного участка учебника, к другому.



# Основные требования к методике составления электронного учебника следующие:

- Учебный материал должен быть разбит на блоки.
- Каждый блок должен быть снабжен подробными иллюстрациями или примерами решения задач.
- Иллюстрации должны подбираться таким образом, чтобы более подробно и просто разъяснить трудновоспринимаемый учащимися материал.
- Основной материал блока должен быть объединен в одно целое с помощью гиперссылок. Гиперссылки могут связывать собой и отдельные блоки электронного учебника.

позволяет выносить на лекции  
и практические занятия материал  
по собственному усмотрению,  
возможно, меньше по объему,  
но наиболее существенный по  
содержанию,  
оставляя для самостоятельной работы с  
ЭУ то,  
что оказалось вне рамок аудиторных  
занятий

**Электронный учебник  
удобен для преподавателя,  
потому что он:**

позволяет

индивидуализир  
овать  
работу с  
учащимися

освобождает от  
дополнительных  
объяснений  
отсутствующим,  
какую работу им нужно  
выполнить,  
чтобы не было  
пробелов знаний



**допускает адаптацию  
в соответствии с  
потребностями учащегося,  
уровнем его подготовки,  
интеллектуальными возможностями  
и амбициями**

**освобождает от  
поиска теоретического  
материала**

**Электронный  
учебник  
удобен для  
учащихся,  
тем, что он:**

**осуществляется  
контроль знаний –  
компьютерное  
тестирование**

**содержит возможности  
для самопроверки  
по всем темам**

# Структура учебника

Данный учебник представляет собой скомпилированный html файл, что дает удобства и простоту запуска программы, скрывая наличия дополнительных папок и файлов. Не требует инсталляции и деинсталляции. Рассчитан на стандартные аппаратно-программные платформы и информационные технологии.



Министерство образования Республики Беларусь  
Управление образования Могилевского облисполкома  
Учреждение образования  
«Могилевский государственный профессиональный лицей № 1»

# **Электронное учебное пособие по предмету "Спецтехнология"**

**Учебная специальность: «Технология производства тканей»**

**Единичная квалификация: «Ткач»**

**Разработала  
преподаватель  
высшей категории  
Балло В.В.**

# **Электронное учебное пособие по предмету "Спецтехнология"**

## **Оглавление**

### **ТЕМА «ТКАНЬ И ПРОЦЕСС ЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПОНЯТИЕ О ТКАНИ  
ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ТКАНЕЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ТКАЦКОГО СТАНКА СТБ  
АССОРТИМЕНТ ШЕЛКОВЫХ ТКАНЕЙ  
ЗАПРАВОЧНЫЙ РАСЧЕТ ТКАНИ

### **ТЕМА «ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТКАЦКИХ СТАНКОВ»**

ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТКАЦКИХ СТАНКОВ  
ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ТКАЦКОГО СТАНКА СТБ  
ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЛЕНТОТКАЦКОГО СТАНКА Т.ЛБ – 80  
КЛАССИФИКАЦИЯ ТКАЦКИХ СТАНКОВ  
ТЕХНИЧЕСКАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТКАЦКОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
КИНЕМАТИЧЕСКАЯ СХЕМА ТКАЦКОГО СТАНКА СТБ  
НАЗНАЧЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ОСТОВА ТКАЦКОГО СТАНКА  
ПРИВОД ТКАЦКОГО СТАНКА СТБ  
НАЗНАЧЕНИЕ, УСТРОЙСТВО И РАБОТА МЕХАНИЗМА ПУСКА И ОСТАНОВА  
НАЗНАЧЕНИЕ И УСТРОЙСТВО МЕХАНИЗМА РОЛИКОВОЙ БЛОКИРОВКИ

### **ТЕМА «ЗЕВООБРАЗОВАНИЕ И ЗЕВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ»**

ФАЗЫ ЗЕВООБРАЗОВАНИЯ, РАЗМЕРЫ ЗЕВА  
ВИДЫ ЗЕВОВ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА  
КЛАССИФИКАЦИЯ ЗЕВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ  
ВИДЫ И УСТРОЙСТВО РЕМИЗНЫХ РАМ  
НАЗНАЧЕНИЕ, УСТРОЙСТВА И РАБОТА ЭКСЦЕНТРИКОВОГО ЗЕВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕХАНИЗМА  
УСТРОЙСТВО И РАБОТА РЕМИЗОПОДЪЕМНОЙ КАРЕТКИ  
КЛАССИФИКАЦИЯ ЖАККАРДОВЫХ МАШИН  
ОСНОВНЫЕ УЗЛЫ И УСТРОЙСТВО ЖАККАРДОВОЙ МАШИНЫ  
РАБОТА ЖАККАРДОВОЙ МАШИНЫ  
УСТРОЙСТВО И РАБОТА МЕХАНИЗМА РОЗЫСКА РАЗА

**ВИДЕОРОЛИК - ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО И ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ТКАЦКОГО СТАНКА**

**ТЕСТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ЗЕВООБРАЗОВАНИЕ И ЗЕВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
МЕХАНИЗМЫ»**



# Электронное учебное пособие по предмету "Спецтехнология"

[< Предыдущий раздел](#) [Оглавление](#) [Следующий раздел >](#)

## НАЗНАЧЕНИЕ И УСТРОЙСТВО МЕХАНИЗМА РОЛИКОВОЙ БЛОКИРОВКИ

**Механизм роликовой блокировки** предназначен для предотвращения обратного хода некоторых механизмов ткацкого станка. На станке СТБ главный вал вращается по часовой стрелке (если смотреть со стороны боевой коробки) и не может быть повернут в обратную сторону. Это вызвано тем, что ряд механизмов станка (подъем ник прокладчиков утка, боевой механизм и др.) во избежание поломок деталей нельзя перемещать в обратном направлении. На левый конец главного вала 2 станка свободно насажены втулка 1 и кулачок 5, которые закреплены на валу гайкой 4. Кулачок приводит в движение рычаг, действующий на механизм останова станка от основонаблюдателя. В корпусе 6 запрессовано кольцо 7 со скошенными вырезами 10. В клинообразных выемках между втулкой и кольцо помещены ролики 8. Легкими пружинами 9 эти ролики поджимаются в узкую часть клинообразных выемок. Снаружи ролики закрыты крышкой 3, которая ограничивает их продольное перемещение и предохраняет от загрязнения. Когда главный вал станка вращается со втулкой 1 по часовой стрелке, ролики 8, прижимаемые легкой пружиной 9, силой трения отталкиваются от втулки в широкую часть паза кольца, не препятствуя тем самым вращению главного вала. Попытка изменить вращение его в обратную сторону приводит к тому, что втулка увлекает ролики в более узкие участки скошенных вырезов кольца, вследствие чего ролики заклинивают втулку. В результате главный вал застопоривается, и станок мгновенно останавливается.

### Контрольные вопросы

1. Для чего предназначен механизм роликовой блокировки?
2. В каком направлении вращается главный вал станка СТБ?
3. Опишите принцип работы механизма роликовой блокировки.

[< Предыдущий раздел](#) [Оглавление](#) [Следующий раздел >](#)

10. Проанализируйте, что необходимо сделать, чтобы изменить переплетение ткани

- увеличить скорость отвода ткани из зоны формирования
- изменить проборку в ремиз
- изменить порядок подъема и опускания ремизных рам

11. Установите закономерность: чем выше скорость вращения вальяна, тем плотность ткани по утку

- выше
- ниже
- эти величины не связаны

12. Чтобы изменить плотность ткани по основе, необходимо

- заменить бердо
- заменить проборку в бердо
- верно а и б

13. Проанализируйте основные узлы и детали, которые проходят нити основы, и укажите неверно названную деталь

- навой
- скало
- вальян

Нажми на кнопку для завершения теста:

Подсчитать баллы

Сбросить ответы

**Отметка :**

**из 8**

**То, что в течение многих лет обещали специалисты по программированному обучению, свершилось. С помощью учебных кроссвордов и электронных учебников персональный компьютер может стать реальным помощником преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в организации учебного процесса на основе новейших идей, принципов и средств информатики и вычислительной техники.**

**Практика использования электронных учебников показала, что учащиеся качественно усваивают изложенный материал. Таким образом, развитие информационных технологий дает широкую возможность для изобретения новых методов в образовании и тем самым повысить его качество.**

