

Искусство правильно одеваться

© МОУ ДПО «Информационно –
образовательный Центр», 2011 год

© МОУ ДОУ №116, 2011 год

Московская Е. Ю., Щербакова Е. В.

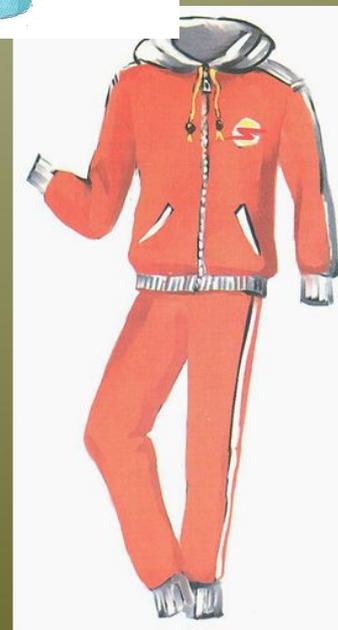


«Мне уже четыре года
Я одеться сам могу.
Если теплая погода –
Без пальто во двор бегу»

В. Зайцев

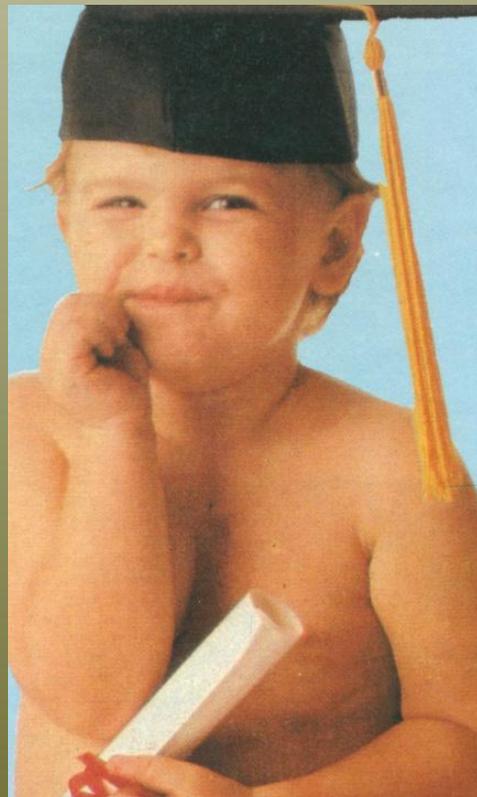


«Вся одежда хороша,
выбирай ...»



Основополагающий вопрос

Как сделать
выбор?



Проблемный вопрос

**Как определить
правильность выбора?**



Типология проекта

- Практико - ориентированный
- Групповой
- Междисциплинарный
- Игровой
- Краткосрочный



Категория участников

- Дети старшего дошкольного возраста
- Родители
- Педагоги

Возраст детей: 6 – 7 лет



Аннотация

Проект направлен на формирование у детей дошкольного возраста умения критически оценивать и обосновывать правильность выбора одежды в зависимости от сложившейся ситуации. На обогащение словаря по теме «одежда». На воспитание осознанного отношения к своему здоровью. На формирование чувства красоты и правильного понимания эстетического образа мальчика и девочки.

Структура проекта предполагает проведение ряда детских исследований по данному направлению: «Виды одежды и ее назначение», «Одежда и здоровье». А также проведение занятий по теме, включение дидактических материалов в самостоятельной и повседневной деятельности детей, консультирование родителей.

Итогом данного проекта станет выставка моделей детской одежды .



Цели проекта

- Образовательная
- Развивающая
- Воспитательная



Образовательная цель

- Формирование умения обосновывать правильность выбора одежды в зависимости от сложившейся ситуации, активизация словаря детей по теме «одежда».

Задачи

- Познакомить детей с видами одежды и ее назначением.
- Уточнить функции одежды.
- Обобщить и систематизировать знания детей о критериях правильного выбора одежды.
- Познакомить с понятием «чувство вкуса» в одежде. 
- Упражнять в использовании в речи слов по теме.



Развивающая цель

- Развитие способности критически оценивать правильность своего выбора.

Задачи

- Упражнять в классификации одежды по ее назначению, качеству, половой принадлежности.
- Учить анализировать ситуацию выбора.



Воспитательная цель

- Воспитание осознанного отношения к своему здоровью, формирование чувства красоты и правильного понимания эстетического образа мальчика и девочки.

Задачи

- Учить бережно относиться к своему здоровью.
- Упражнять в правильном выборе одежды по качеству, размеру и погоде.
- Развивать эстетический вкус при выборе одежды.



Вопросы учебной темы и темы детских исследований

Учебные вопросы	Темы детских исследований
1. Как одеваться, чтобы не заболеть?	1. Одежда и здоровье
2. Всегда ли мы одеваемся одинаково?	2. Виды одежды и ее назначение
3. Чем отличается одежда мальчиков от одежды девочек?	3. Особенности в одежде мальчиков и девочек
4. Что значит одеваться красиво?	4. Чувство вкуса в одежде



Этапы проведения проекта



Мотивационный (1-2 дня)

Цель: создание мотивации, формулировка проблемы.

Деятельность педагога	Деятельность родителей	Деятельность детей
Мотивирует детей. Помогает в постановке целей. Проводит входную диагностику с помощью теста.	Выявляют уровень знаний своих детей по теме проекта через беседы.	Обсуждают тему. Самооценка уровня знаний по теме. Выдвижение своих предпочтений в ходе беседы.

Ожидаемые результаты: определены темы детских исследований.



Проектировочный (4 дня)

Цель: планирование проектной деятельности;
определение методов и приемов работы.

Деятельность педагога	Деятельность родителей	Деятельность детей
<p>Предлагает идеи по темам детских исследований.</p> <p>Распределяет на группы по видам деятельности.</p> <p>Организует погружение в тему через чтение художественной литературы.</p> <p>Родителей - через консультации.</p>	<p>Консультируют и направляют своих детей от полученного задания.</p>	<p>Планируют план действий по теме проекта.</p>

Ожидаемые результаты: определен план работы, даны задания в группах.



Практический (6-7 дней)

Цель: работа над проектом.

Деятельность педагога	Деятельность родителей	Деятельность детей
Обрабатывает полученные данные. Ненавязчиво направляет и контролирует деятельность детей.	Наблюдают за ребенком. Помогают в поиске и сборе информации.	Дети собирают материал. Обращаются за помощью к взрослым и сверстникам. Добывают новые знания.

Ожидаемые результаты: проведены исследования: «Виды одежды и ее назначение», «Одежда и здоровье». Найдены ответы на вопросы детей. Созданы буклеты, календарь.



Контрольно-коррекционный

2 дня

Цель: оценивание проекта.

Деятельность педагога	Деятельность родителей	Деятельность детей
Оценивает подготовку детей через дидактический материал. Проводит занятия.	Оценивают работу своих детей и помогают подготовить детский продукт к выставке.	Оценивают свои результаты. Исправляют ошибки с помощью родителей.

Ожидаемые результаты: оценивание полученных знаний участниками проекта.



Заключительный (1-2 дня)

Цель: представление содержания деятельности проекта

Деятельность педагога	Деятельность родителей	Деятельность детей
Представление презентации проекта. Представление каталога «Модной детской одежды».	Подготовка и участие в презентации проекта.	Готовятся к презентации продукта. Организуют выставку «Модной детской одежды».

Ожидаемые результаты: защита проекта.



Учебно – методический пакет

1. Визитка проекта
2. Дидактические материалы
 - Дидактические презентации
 - Дидактическая игра
 - Дидактическое пособие (календарь)
3. Методические материалы
 - Конспекты занятий
 - Цикл бесед
 - Художественное слово
 - Консультации для родителей
 - Тест «Одежда»
4. Итоги реализации проекта
 - Детское исследование «Одежда и здоровье»
 - Детское исследование «Виды одежды и ее назначение»
 - Буклет «Особенности в одежде мальчиков и девочек»
 - Буклет «Чувство вкуса в одежде»
 - Web-сайт
 - Литература



Литература

- Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
- Гончар А. Б., Лебедева Е. И., Боленко К. Г. 120 уроков по естествознанию и истории для самых маленьких. М.: «Лайда», 1994.
- Шалаева Г. П., Иванова Н. В. Самые новые правила поведения для воспитанных детей. – М.: Филол. о-во СЛОВО; Изд-во Эксмо, 2006.
- Шалаева Г. П., Журавлева О. М., Сазонова О. Г. Правила поведения для воспитанных детей. – М.: Филол. о-во СЛОВО; Изд-во Эксмо, 2006.
- Энциклопедия «Большая книга для дошкольника», М., ОСМА-ПРЕСС, 2000.



Интернет - ресурсы

- www.raut.ru/article/modnaja-odezha_dla_devohek_veshi-2010.htm/
- www.style-mix.ru/2010-06-171236-31/9-2010-06-22-10-18-35
- www.piknad.ru/teormod14.php
- www.shoppingcenter.ru/deti/razvitie-rebenka-vkus.htm/
- kracotka.info/000111.HTM 14. 03. 11.
- Rybinsk-obo-vsem.forumei.ru/t/768-to... 14. 03. 11.

