

# Образ России в творчестве поэтов Любимского края

**Авторы проекта:**

учителя русского языка, литературы

**Бахвалова Нина Сергеевна,**

**Зверева Ольга Евгеньевна.**

.

Творческое название:

«И душу вечную России  
кому почувствовать дано?»

Основополагающий вопрос:

«С чего начинается Родина?»

# О проекте

**Типология проекта – творческий**

**Проект ориентирован на учащихся**

8 класса

**Предмет – литература**

**Длительность проекта – краткосрочный**

# Цели проекта

## Образовательные:

- учить анализировать поэтические произведения;
- показать роль изобразительно-выразительных средств в создании художественных образов;
- учить видению художественных образов в живописи.

## Развивающие:

- способствовать формированию информационной культуры;
- способствовать формированию познавательной активности.

## Воспитательные:

- способствовать формированию коммуникативной культуры;
- способствовать воспитанию патриотизма;
- способствовать воспитанию нравственных качеств.

# Аннотация

Данный проект посвящён творчеству поэтов Любимского края: Л. Н.Трефолева, Ю.В.Жадовской, А.Н.Новосёлова. В проекте рассматривается многоликость образа России, воплощённого в поэзии и живописи, через понимание авторских чувств. Обращение к данному проекту не случайно, так как учащиеся мало знакомы с творческим наследием родного края, которое воспитывает любовь к Родине. Работа над проектом начинается после изучения темы «Тихая моя Родина». Завершением проекта станет проведение предметной недели, включающей конкурс чтецов «Певцы родного края», выполнение творческих работ: сочинений «Поэты о моей малой родине», эссе «О чём я подумал, читая стихи поэтов-земляков?», альбом рисунков к стихам поэтов.

# Проблемный вопрос: «Почему стихи о России поэтов-земляков проникнуты разными чувствами?»

Частные вопросы	Темы исследований	Формы отчётности
1. Какие поэты-земляки писали о России?	1.1. Л.Н.Трефолов. 1.2. Ю.В.Жадовская. 1.3. А.И.Новосёлов.	Сообщение. Сообщение.   кроссворд Сообщение.
2. Что символизирует Россию в стихах поэтов родного края?	2.1 Русская деревня XIX-XX в.в. в изображении поэтов-земляков. 2.2. Времена года в стихах А.И. Новосёлова. 2.3. Образ берёзы – символ русской природы.	Буклет.  Презентация. Чтение стихов.
3. Какой изображают жизнь народа поэты-земляки?	3.1. Подневольный труд в поэзии земляков и в живописи. 3.2. Труд хлебороба.	Презентация.  Буклет.
4. Какие образы олицетворяют Россию?	4.1. Метафоры и сравнения в стихах Ю.В.Жадовской. 4.2. Эпитеты и сравнения у А.И.Новосёлова.	Кроссворд.  Тест.

# Этапы проекта

Подготовительный

2 урока

Выбор темы проекта, формулирование основополагающего и проблемного вопросов.

Проектировочный

1 урок

Определение тем исследований, формулирование частных вопросов, формирование групп, разработка критериев оценки.

Практический

2 недели

Сбор материала, создание презентаций и публикаций, работа над web-сайтом.

Контрольно-  
коррекционный

1 неделя

Самопроверка и взаимопроверка.

Заключительный

2 урока

Завершением проекта является проведение предметной недели.

# Состав УМК

- Визитка проекта
- Web-сайт
- Дидактические материалы: 1 Дидактические материалы: 1, 2
- Методические материалы
- Примеры работ учащихся: презентации:  
1 Примеры работ учащихся: презентации: 1,  
2 Примеры работ учащихся: презентации: 1, 2;  
буклеты: 1 Примеры работ учащихся: презентации:  
1, 2; буклеты: 1, 2
- Информационные ресурсы



# Информационные ресурсы

1. Новосёлов, А.И. Люблю тебя: Стихи, – Я.: ЯГИПП «Полиграфия» 1993.
2. Новосёлов, А.И. Четыре пруда: Стихи, – Я. ЯГИПП «Полиграфия» 1992.
3. Трефолев, Л.Н. Избранное. – ЯОГИ, 1951.
4. Жадовская, Ю.В. Стихотворения. – Кострома, ДиАр, 2004.
5. Порудоминский, В.И. Первая Третьяковка: Рассказы. – М. Дет.лит., 1979.
6. Плешаков, А.А. Мир вокруг нас. Учебное пособие. – «Дрофа», 2000.
7. Художник Милков, Г.А. О прошлом и настоящем, – Любимская картинная галерея.