

Организация методической работы
в МОУДОД
«Центр внешкольной работы»



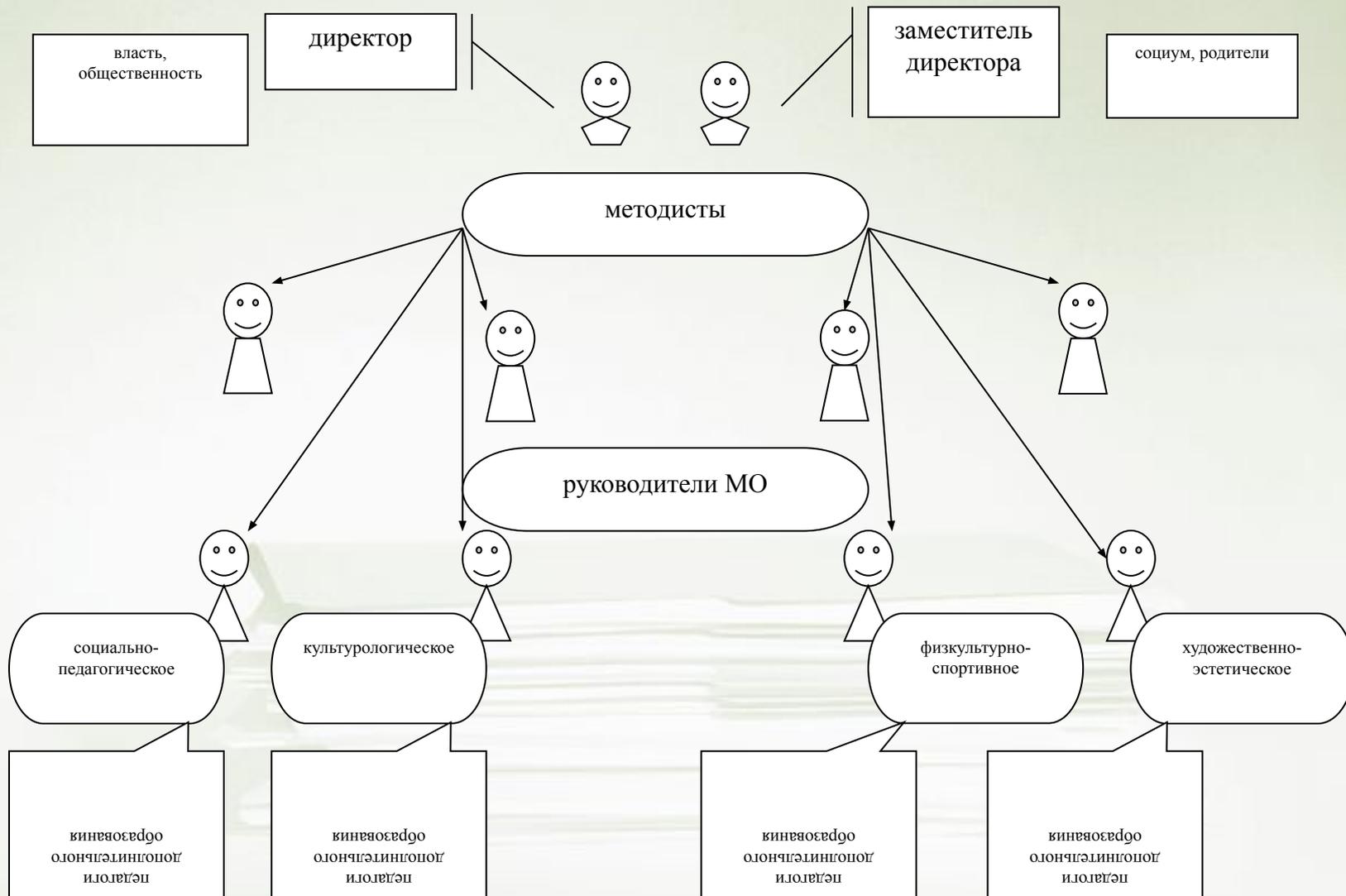
Рыжова Анна Владимировна,
методист

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Оно становится сферой, в которой пересекаются интересы разных групп: государства, города, профессиональных сообществ, родителей и детей



Организационно-методическая модель



Цель методической работы

Создать образовательное пространство на основе информационно-методического сопровождения, позволяющего эффективно направлять деятельность педагогов на их профессиональное развитие



Задачи

- выявлять ведущие образовательные потребности и интересы всех субъектов образовательного процесса;
- формировать мотивацию педагогов к использованию эффективных приёмов, методов работы и современных образовательных технологий;
- внедрять ИКТ, через повышение компьютерной грамотности педагогического коллектива;
- способствовать увеличению количества дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста, II и III ступеней обучения;
- создать единую систему ключевых событийных мероприятий для включения в них территориально разрозненных клубов по месту жительства в образовательное пространство.
- разработать программу совместной деятельности педагогического и родительского коллектива.

содержательные модули Центра

- на этапе дошкольного образования – предшкольная подготовка;
- на этапе начального образования – помощь в освоении позиции ученика: включение в разные учебные сообщества;
- на этапе основного общего образования – поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения;



В условиях модернизации образования изменились направления методической работы

Вчера:

- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- Практическая помощь учителю.
- Повышение квалификации педагогов.
- Работа с профессиональным (закрытым) сообществом.
- Выполнение инструкций по готовым алгоритмам.
- Поощрение лучших учителей (аттестация, конкурсы профессионального мастерства)

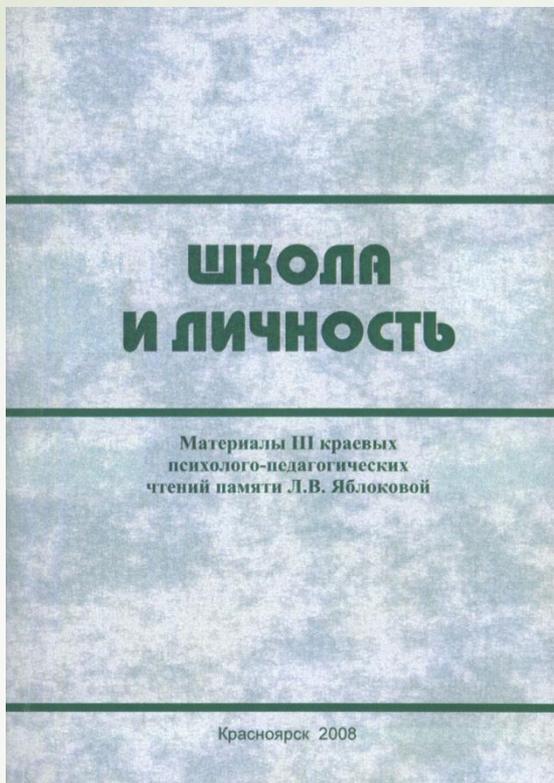
Сегодня:

- Экспертиза.
- Аналитическая деятельность.
- Образовательный консалтинг.
- Профессиональное развитие педагогов.
- Проектирование, моделирование новых педагогических практик.
- Создание условий развития мотивации к профессиональному росту.

Проектная деятельность, программы

проекты:

- «Спортивное лето», 2007г.
руководитель (грант) РУСАЛ
- «Спортивный Причал», 2008г.
разработчик Фонд М. Прохорова
- «В гостях у музыки», 2010г. менеджер

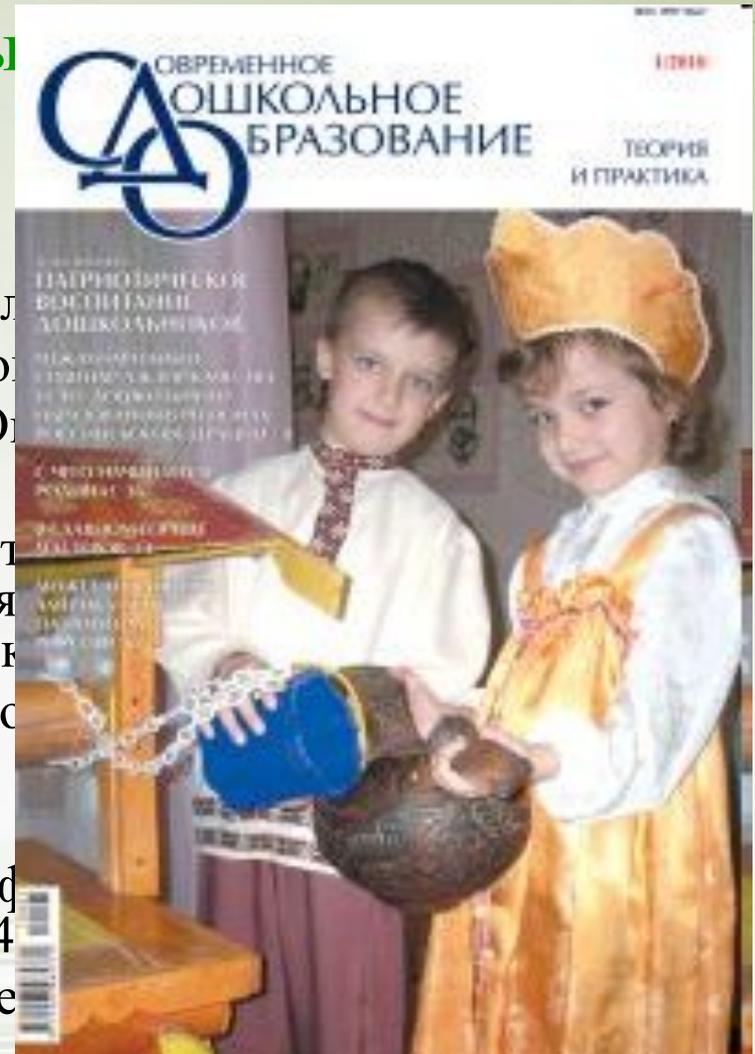


программы:

- «Ура, каникулы!», 2009г. разработчик
- «Основы компьютерной грамоты», 2009г. разработчик
- «Ура, каникулы!», 2010г. Разработчик

Конкурсы

- «Дети, опалённые войной»
- 1. Название работы
- «Дети, опалённые войной»
- 2. Автор (авторы) разработки (Ф И О полн. наименование организации)
- Рыжова Анна Владимировна, педагог дошкольного образования
- 660123 Россия, город Красноярск, ул. Южная, д. 10
- e-mail: appa2101@inbox.ru
- 6. Цель, материал, показатель успешности, возраст детей, которому адресовано занятие, иллюстративный материал (фото, рисунки)
- Цель: показать трагизм, который пришёл к детям в годы Великой Отечественной войны.
- Задачи:
 - познакомить детей с документальными фильмами о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
 - развивать у детей словарный запас и умение передавать полученную информацию;
 - способствовать возникновению у детей дошкольного возраста эмоциональных реакций на происходящие военные события, участниками которых были дети.



Разработан Интернет-сайт
<http://vnesh.cross-edu.ru>



Курсовая подготовка и переподготовка

- «Актуальные исследования в современном образовании, 2002-2003г.г.
- «Развитие критического мышления», 2004г.
- «Менеджмент в образовании», 2005-2007г.г.
- «Школа социального проектирования», 2008г.
- «Социально-культурные условия создания детских общественных организаций», 2010г.



Проблемы/Пути решения

- Отсутствие у многих педагогов специального образования.
- План-проект курсовой подготовки и переподготовки п.д.о. в соответствии с необходимой специализацией. Доработка и реализация программ обучения педагогов Центра компьютерной грамотности и работе со специализированными программными продуктами.
- Недостаточное количество курсов повышения квалификации для направлений в дополнительном образовании.
- Проведение серии семинаров для структурных подразделений Центра о возможностях повышения квалификации педагогов дополнительного образования
- Ограниченный выход учреждения и специалистов Центра в ключевые мероприятия (конкурсы, программы и т.д.) Российского и регионального уровней.
- Презентации мест различного уровня, для предъявления своего мастерства.
- Территориальная разрозненность структурных подразделений создаёт сложность функционирования единого образовательного пространства.
- Разработка и создание сетевой методической площадки по дошкольной подготовке.

Всегда готова к профессиональному
сотрудничеству

e-mail:anna2101@inbox.ru

